



**UGOSTITELJSKO TURISTIČKO UČILIŠTE  
KOMBOLOVA 2A  
ZAGREB**

**ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD.  
2023./2024.**

ZAGREB, rujan 2023.

## SADRŽAJ

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 1     | ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI .....   | 7  |
| 1.1   | Odgoojno-obrazovni ciljevi:.....  | 7  |
| 1.1.1 | Modernizacija pristupa nastavi .....  | 8  |
| 1.1.2 | Razvijanje učeničkih kompetencija.....  | 8  |
| 1.1.3 | Aktivna uloga, promoviranje i internacionalizacija škole .....                            | 8  |
| 2     | KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA .....  | 10 |
| 2.1   | Kurikulum za međupredmetnu temu: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....                       | 10 |
| 2.2   | Kurikulum za međupredmetnu temu: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ..... | 10 |
| 2.3   | Kurikulum za međupredmetnu temu: PODUZETNIŠTVO .....                                      | 11 |
| 2.4   | Kurikulum za međupredmetnu temu: ZDRAVLJE.....  | 11 |
| 2.5   | Kurikulum za međupredmetnu temu: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ .....                          | 12 |
| 2.6   | Kurikulum za međupredmetnu temu: UČITI KAKO UČITI .....                                   | 12 |
| 2.7   | Kurikulum za međupredmetnu temu: ODRŽIVI RAZVOJ .....                                     | 13 |
| 3     | DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA .....  | 14 |
| 3.1   | Računalstvo .....   | 15 |
| 3.2   | Poznavanje robe i prehrana .....  | 16 |
| 3.3   | Gospodarska matematika .....  | 17 |
| 3.4   | Hrvatski jezik .....  | 17 |
| 4     | FAKULTATIVNA NASTAVA .....  | 19 |
| 4.1   | Španjolski jezik .....  | 19 |
| 5     | SLOBODNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....   | 20 |
| 5.1   | Banketna sekcija.....   | 20 |
| 5.2   | Novinarska sekcija .....  | 21 |
| 5.3   | Eko grupa .....   | 23 |
| 5.4   | Sekcija barmena .....   | 24 |
| 5.5   | Gastro grupa .....  | 25 |
| 5.6   | Aktivnost - zidne i web novine.....   | 26 |
| 5.7   | Aktivnost – uređenje panoa u školskoj zgradi.....   | 27 |
| 5.8   | Aktivnost - Estetsko uređenje škole .....   | 28 |
| 5.9   | Aktivnost - „Ne zato jer ne“ .....  | 28 |
| 5.10  | Aktivnost – Evropski dan jezika .....   | 29 |
| 5.11  | Aktivnost – Svjetski dan turizma .....  | 29 |
| 5.12  | Aktivnost – „Evropski školski dan sporta“ .....   | 30 |
| 5.13  | Aktivnost - „Sigurno u prometu“ .....   | 30 |
| 5.14  | Aktivnost: Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika .....                                | 31 |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|      |   |    |
|------|---|----|
| 5.15 | Aktivnost: Dan Utrina .....   | 31 |
| 5.16 | Aktivnost: Svjetski dan kave .....  | 32 |
| 5.17 | Aktivnost – Dan ružičastih majica .....   | 33 |
| 5.18 | Aktivnost - Mjesec borbe protiv ovisnosti .....   | 34 |
| 5.19 | Aktivnost: Briga o gostu s posebnim potrebama.....  | 34 |
| 5.20 | Aktivnost - Alkohol i zdravlje.....   | 35 |
| 5.21 | Aktivnost – „Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“ .....                                     | 35 |
| 5.22 | Aktivnost – Vršnjačka radionica kuhanja .....   | 35 |
| 5.23 | Aktivnost – Pronađi svoj sveMIR .....   | 36 |
| 5.24 | Aktivnost – Zero waste exchange .....   | 38 |
| 5.25 | Aktivnost – Pružimo si ruke i kuhače .....  | 38 |
| 5.26 | Aktivnost – Sekcija za preventivne aktivnosti 2023./2024.....   | 39 |
| 5.27 | Aktivnost – Dan zagrljaja.....  | 40 |
| 5.28 | Aktivnost: Dani frankofonije.....   | 40 |
| 5.29 | Aktivnost – Psihologija i mi (uređenje panoa) .....   | 41 |
| 5.30 | Aktivnost - „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“.....  | 43 |
| 5.31 | Aktivnost - „Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti“ .....                | 43 |
| 5.32 | Aktivnost - „Projekt Šafran“ .....  | 44 |
| 5.33 | Aktivnost - „Local Jewish Heritage“.....  | 45 |
| 5.34 | Aktivnost - Moja strana priče.....  | 46 |
| 5.35 | Aktivnost - „Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu“.....                                 | 48 |
| 5.36 | Aktivnost - „Posjet Muzeju suvremene umjetnosti“ .....  | 48 |
| 5.37 | Aktivnost - „ARONIJA KUP“ Promicanje zdrave hrane .....   | 49 |
| 5.38 | Aktivnost – Začini BOTANICA .....   | 49 |
| 5.39 | Aktivnost –DANI KRUHA - svjetski dan hrane.....   | 50 |
| 5.40 | Aktivnost – Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju.....                           | 51 |
| 5.41 | Aktivnost - Dan Erasmusa.....   | 51 |
| 5.42 | Aktivnost – Stručna suradnja sa hotelima, restoranima i objektima koji pružaju usluge cateringa ..... | 52 |
| 5.43 | Aktivnost: Palačinka kup - Sisak.....   | 52 |
| 5.44 | Aktivnost – Celijaklija i bezglutenska prehrana.....  | 53 |
| 5.45 | Aktivnost – Nastavni centar Andrija Štampar.....  | 54 |
| 5.46 | Aktivnost – INTERSLAST (internacionalne slastice) Tuhelj.....   | 54 |
| 5.47 | Aktivnost – Stručna suradnja s medijima.....  | 54 |
| 5.48 | Aktivnost – Prezentacija internacionalnih kuhinja.....  | 55 |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |           |
|--|-----------|
| 5.49 Aktivnost – Studijski obilasci objekata, velesajma (Mistik) i manifestacija vezanih za ugostiteljstvo ..... | 55        |
| 5.50 Aktivnost: Svjetski dan Nutelle.....  | 56        |
| 5.51 Aktivnost: Svjetski dan pizze.....  | 57        |
| 5.52 Aktivnost: Tjedan talijanske kuhinje.....   | 57        |
| 5.53 Aktivnost: Slano, slatka matematika .....   | 58        |
| 5.54 Aktivnost: Svjetski dan koktela.....  | 59        |
| 5.55 Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole .....                              | 60        |
| 5.56 Kreativni kutak – Dani kruha (izložbeni stol) .....   | 60        |
| 5.57 Kreativni kutak – dekantiranje vina .....   | 61        |
| 5.58 Kreativni kutak – flambiranje, bar i somelijeri .....   | 61        |
| 5.59 Kreativni kutak – postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa .....                           | 62        |
| 5.60 Kreativna radionica – Radionice za učenike .....  | 62        |
| 5.61 Kreativna radionica – Kreativne radionice za nastavnike .....   | 63        |
| 5.62 Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan .....  | 64        |
| 5.63 Izvannastavna aktivnost – Kros sportskih novosti .....  | 64        |
| 5.64 Izvannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole.....  | 65        |
| 5.65 Izvannastavna aktivnost – Tjedan zdravlja srca .....  | 65        |
| <b>6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>  | <b>67</b> |
| 6.1 Terenska nastava: „Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu“ .....                          | 67        |
| 6.2 Terenska nastava: Posjet sinagogi.....   | 67        |
| 6.3 Terenska nastava: Posjet džamiji .....   | 68        |
| 6.4 Terenska nastava: Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca.....  | 70        |
| 6.5 Terenska nastava: Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba .....   | 70        |
| 6.6 Terenska nastava: Samostalno vođenje turističke grupe.....   | 71        |
| 6.7 Terenska nastava: Posjet Coffee & Chocofestivalu Zagreb .....  | 71        |
| 6.8 Terenska nastava: Turizam grada Zagreba.....   | 72        |
| 6.9 Terenska nastava: Jednodnevni izleti .....   | 73        |
| 6.10 Terenska nastava: Posjet Opatiji .....  | 74        |
| 6.11 Terenska nastava: Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području .....                       | 74        |
| 6.12 Terenska nastava: Posjet restoranu, hotelima Sheraton i Antunović .....                                     | 75        |
| 6.13 Terenska nastava: Nacionalni park “Plitvička jezera” .....  | 76        |
| 6.14 Terenska nastava: Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba .....                          | 76        |
| 6.15 Terenska nastava: Dvodnevni izleti .....  | 77        |
| 6.16 Terenska nastava: Energetski tjedan .....   | 78        |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 6.17 | „Chill and grill“ sudjelovanje na festivalu hrane i pića.....                        | 78  |
| 6.18 | Terenska nastava – posjet tvornici ulja Zvijezda .....                               | 79  |
| 6.19 | Terenska nastava Razgledavanje stadiona Maksimir .....                               | 80  |
| 6.20 | Terenska nastava – šetnja Zagrebom s matematičko-umjetničkim naočalama.....          | 80  |
| 6.21 | Terenska nastava – Izlet na Medvednicu .....   | 81  |
| 6.22 | Terenska nastava Posjet spomen parku Dotrščina .....                                 | 81  |
| 6.23 | Terenska nastava – Posjet memorijalnom centru Dražen Petrović .....                  | 82  |
| 6.24 | Terenska nastava – Plivalište Utrina .....   | 83  |
| 6.25 | Terenska nastava – razgled Donjega grada .....                                       | 83  |
| 6.26 | Terenska nastava – Dani Andautonije.....   | 84  |
| 6.27 | Terenska nastava: Posjet gradskoj tržnici .....                                      | 85  |
| 6.28 | Terenska nastava: Posjet ribarnici .....   | 85  |
| 6.29 | Terenska nastava: Posjet Dukatu.....   | 86  |
| 6.30 | Terenska nastava: Posjet zabavnom parku Amazinga .....                               | 86  |
| 6.31 | Terenska nastava: Posjet Badelu .....  | 87  |
| 6.32 | Terenska nastava: Hodanjem do zdravlja.....  | 88  |
| 6.33 | Terenska nastava: jednodnevna – Crikvenica .....                                     | 88  |
| 6.34 | Terenska nastava: jednodnevna – Hrvatsko zagorje .....                               | 89  |
| 6.35 | Terenska nastava: Mex cantina .....  | 90  |
| 6.36 | Terenska nastava: Šetnja s književnicima .....                                       | 90  |
| 6.37 | Terenska nastava: Putevima glagoljaša.....   | 91  |
| 6.38 | Terenska nastava: višednevna - Putovima u istraživanju Habsburške monarhije.....     | 92  |
| 6.39 | Terenska nastava – barok – Varaždin i Trakošćan.....                                 | 93  |
| 6.40 | Terenska nastava –Sunčev sustav.....   | 94  |
| 6.41 | Terenska nastava: jednodnevna - Sveti Martin na Muri.....                            | 94  |
| 6.42 | Terenska nastava: Ljubav je jača od smrti - Vukovar .....                            | 95  |
| 6.43 | Terenska nastava: Maturalno putovanje-Češka-Prag .....                               | 97  |
| 6.44 | Terenska nastava: Maturalno putovanje-Španjolska- Lloret de Mar, Barcelona .....     | 97  |
| 6.45 | Terenska nastava: Maturalno putovanje – Grčka .....                                  | 98  |
| 6.46 | Terenska nastava: Maturalno putovanje – Crna Gora .....                              | 99  |
| 6.47 | Terenska nastava: Maturalno putovanje – Hrvatska .....                               | 99  |
| 6.48 | Terenska nastava: Maturalno putovanje – Italija .....                                | 100 |
| 6.49 | Terenska nastava: dvodnevna – stručno putovanje u Budimpeštu.....                    | 100 |
| 6.50 | Terenska nastava: dvodnevna terenska nastava „Putevima talijanske predenesanse“ .... | 101 |
| 6.51 | Terenska nastava: trodnevna „Putovima talijanskih pjesnika“ .....                    | 102 |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|      |   |     |
|------|---|-----|
| 6.52 | Terenska nastava: Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter .....   | 103 |
| 6.53 | Terenska nastava: Krapina i dvorci hrvatskog zagorja .....        | 104 |
| 6.54 | Terenska nastava: Posjet Budimpešti .....                         | 105 |
| 6.55 | Terenska nastava: jednodnevna – Sajam SIGEP Rimini.....           | 105 |
| 6.56 | Terenska nastava Trst i dvorac Miramare .....                     | 106 |
| 6.57 | Terenska nastava: Italija - Spilimbergo i San Daniele .....       | 107 |
| 6.58 | Terenska nastava: Venezia .....                                   | 108 |
| 6.59 | Terenska nastava: Dvodnevna – Venezia i otoci lagune .....        | 109 |
| 6.60 | Terenska nastava: Dvodnevna – Emilia Romagna .....                | 109 |
| 6.61 | Terenska nastava: Risiera di San Sabba, Trst.....                 | 110 |
| 6.62 | Terenska nastava: „Posjet Salzburgu“.....                         | 111 |
| 6.63 | Terenska nastava: Slovenija .....                                 | 112 |
| 6.64 | Terenska nastava: Italija.....                                    | 113 |
| 7    | OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE Aktivnosti.....                          | 114 |
| 7.1  | Projektna nastava: LJUBITELJI KAZALIŠTA, MUZEJA, GALERIJA .....   | 114 |
| 7.2  | Projektna nastava: Valentinovo “Ljubavna pošta” .....             | 115 |
| 7.3  | Projektna nastava: Karneval.....                                  | 116 |
| 7.4  | Projektna nastava: „Čitaj, jedi, voli u našoj školi“ .....        | 117 |
| 7.5  | Projektna nastava: Izrada turističke ponude etno-eko turizma..... | 117 |
| 7.6  | Suradnja aktiva: kuharstvo, posluživanje i ekonomija.....         | 119 |
| 7.7  | Eko grupa u školskoj godini.....                                  | 120 |
| 7.8  | Slobodne aktivnosti učenika: Knjižničarska grupa .....            | 121 |
| 7.9  | Izvannastvane aktivnosti: Književni susreti .....                 | 122 |
| 7.10 | Aktivnost: Mjesec hrvatske knjige .....                           | 122 |
| 7.11 | Obilježavanje Božića i Nove godine .....                          | 123 |
| 7.12 | Promo junior cup Poreč.....                                       | 124 |
| 7.13 | WORLDSKILLS - prednatjecanje učenika.....                         | 124 |
| 7.14 | Valentinovo .....   | 125 |
| 7.15 | Aktivnost: Dan broja $\pi$ .....                                  | 125 |
| 7.16 | Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća .....         | 126 |
| 7.17 | WORLDSKILLS .....   | 127 |
| 7.18 | Kreativni kutak – baristi .....                                   | 127 |
| 7.19 | Natjecanje: Klokan bez granica.....                               | 128 |
| 7.20 | Natjecanje: LIDRANO .....   | 128 |
| 7.21 | Natjecanje: Šahovski turnir .....                                 | 129 |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|      |  |     |
|------|--|-----|
| 7.22 | Natjecanje: Barmen junior kup – Slavonski Brod.....                        | 130 |
| 7.23 | Natjecanje: Badel baremen junior cup .....                                 | 130 |
| 7.24 | Natjecanje: Compasta – XVI. international pasta congress. - Karlovac ..... | 131 |
| 7.25 | Natjecanje: Zagorski mali gastro – Zabok .....                             | 131 |
| 7.26 | Natjecanje: World maths day .....  | 132 |
| 7.27 | Natjecanje: Junior sommelier kup – Pula.....                               | 133 |
| 7.28 | Natjecanje: Dani hrvatskog kulinarstva – Osijek .....                      | 133 |
| 7.29 | Natjecanje: Rješavanje sudoku zadataka.....                                | 133 |
| 7.30 | Natjecanje: Školsko/gradsko natjecanje iz matematike .....                 | 134 |
| 7.31 | Natjecanje: Grand Gourmet.....   | 135 |
| 7.32 | Natjecanje Biser mora .....  | 135 |
| 7.33 | Smotra Ugostiteljskih škola – Vis .....                                    | 136 |
| 7.34 | Večer matematike.....  | 136 |
| 7.35 | Kreativni kutak – priprema jela pred gostom.....                           | 137 |
| 7.36 | Dojdi osmaš.....   | 138 |
| 7.37 | Dan škole – humanitarna akcija .....                                       | 138 |
| 7.38 | Junior barmen kup - Karlovac .....   | 139 |
| 7.39 | Primjena matematike u ugostiteljskom zanimanjima.....                      | 139 |
| 7.40 | Školska božićna priredba.....  | 140 |
| 7.41 | EKO GRUPA „Eko patrola“ .....  | 141 |
| 7.42 | Projekt: Biraj zeleno.....   | 141 |
| 7.43 | Projekt: Stvorimo školu kakvu želimo .....                                 | 142 |
| 7.44 | Projekt: ERASMUS + "GIRLS" Poljska.....                                    | 142 |

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## O UGOSTITELJSKO-TURISTIČKOM UČILIŠTU

Ugostiteljsko-turističko učilište u Zagrebu je škola u kojoj se teži stvaranju i održavanju pozitivnog ozračja. Nastojimo biti ustanova u kojoj učenici uz pomoć svih zaposlenika razvijaju svoje profesionalne kompetencije paralelno s ljudskim vrijednostima.

U Ugostiteljsko-turističkom učilištu obrazuju se učenici/polaznici po redovnom programu i programu obrazovanja odraslih za stjecanje kvalifikacija za zanimanja:

1) **redovni program:** konobar (071333), kuhanac (071233), slastičar (092533) i turističko-hotelijerski komercijalist (070204),

2) **program obrazovanja odraslih:**

a) Programi za stjecanje niže stručne spreme

pomoćni kuhanac, pomoćni kuhanac – konobar, pomoćni kuhanac i sobarica

b) programi za stjecanje srednje stručne spreme

konobar (071333), kuhanac (071233), slastičar (092533), turističko-hotelijerski komercijalist (070204),

## 1 ODGOJNO-OBRASOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI

Sektor turizma i ugostiteljstva u novom vremenu očekuje i novu viziju obrazovanja. Bitno nam je, u vremenu visoke tehnologije, podići razinu cjeloživotnog obrazovanja.

### 1.1 Odgojno-obrazovni ciljevi:

a) Modernizacija pristupa nastavi

- modernizacijom ovog pristupa razviti način poučavanja učenika koji će poticati i unapređivati njihov individualan razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima

b) Razvijanje učeničkih kompetencija

- omogućiti učenicima nadogradnju za stjecanje kompetencija u okviru njihovih interesa.
- sudjelovati u odgoju i obrazovanju učenika sljedeći
- opće društvene i ljudske vrijednosti
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati različite oblike zdravih stilova života, sportske i humanitarne aktivnosti, stručne ekskurzije

## ŠKOLSKI KURIKULUM

- promicanje svih organiziranih događanja s ciljem promoviranja društveno prihvatljivih oblika ponašanja i djelovanja
- c) Aktivna uloga i promoviranje škole
- poticati aktivno sudjelovanje u životu zajednice
  - povezivanje s ostalim dionicima društvene zajednice

### 1.1.1 Modernizacija pristupa nastavi

- uvođenje novih tehnologija
- informatičko obrazovanje
- stručno usavršavanje
- međupredmetna suradnja
- strani jezici
- opremanje učionica i kabineta

### 1.1.2 Razvijanje učeničkih kompetencija

- stvaranje poticajnog okruženja
- uključivanje u dodatnu i dopunska nastavu, slobodne i izvannastavne aktivnosti, uključivanje u kulturna događanja (kazalište, kino, muzeji), izleti, stručne ekskurzije i posjete, obilježavanje značajnih datuma
- poboljšanje izvođenja praktične nastave i praktične nastave i suradnje s mentorima u tuzemstvu
- izvođenje praktične nastave i vježbi i stručne prakse u inozemstvu (u sklopu projekata Erasmus +)
- stavljanje u obrazovnu funkciju postojeće vinoteke
- poticanje na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima i humanitarnim akcijama
- praćenje i motiviranje učenika u izradi projekata

### 1.1.3 Aktivna uloga, promoviranje i internacionalizacija škole

- izrada materijala za promoviranje škole
- organizacija otvorenog Dana škole,
- sudjelovanje na manifestaciji „Dojdi osmaš“
- svečano obilježavanje stjecanja kvalifikacija

## ŠKOLSKI KURIKULUM

- promocija radionica (restorana) putem medija
- proizvodnja hrane za catering
- suradnja s hostelima i turističkim agencijama
- suradnja s gospodarskim subjektima u cilju realizacije projekata
- nastavak otvorenosti za bilo koji oblik suradnje koji marketinškim aktivnostima doprinosi osnaživanju škole u društvu i na tržištu
- razvijati međunarodnu suradnju
- promoviranje cjeloživotnog učenja

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 2 KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

#### 2.1 Kurikulum za međupredmetnu temu: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A - Ljudska prava
- Domena B - Demokracija
- Domena C - Društvena zajednica

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obavit će se sukladno navedenom kurikulumu.

#### 2.2 Kurikulum za međupredmetnu temu: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A - Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A
- Domena B - Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju
- Domena C - Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okružju
- Domena D - Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obavit će se sukladno navedenom kurikulumu.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 2.3 Kurikulum za međupredmetnu temu: PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja prepostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Promišljaj poduzetnički
- Domena B – Djeluj poduzetnički
- Domena C – Ekomska i finansijska pismenost

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Poduzetništvo realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obavit će se sukladno navedenom kurikulumu.

### 2.4 Kurikulum za međupredmetnu temu: ZDRAVLJE

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Tjelesno zdravlje
- Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje
- Domena C – Pomoć i samopomoć

Odgojno-obrazovni ciklusi:

## ŠKOLSKI KURIKULUM

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Zdravlje realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

### 2.5 Kurikulum za međupredmetnu temu: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj definiran je sa 3 domene čije je polazište utemeljeno na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Ja (slika o sebi, emocije i ponašanje, obrazovni profesionalni razvoj)
- Domena B – Ja i drugi (uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba)
- Domena C – Ja i društvo (doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet)

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

### 2.6 Kurikulum za međupredmetnu temu: UČITI KAKO UČITI

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okružju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- 1. domena – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

## ŠKOLSKI KURIKULUM

- 2. domena – Upravljanje svojim učenjem
- 3. domena – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
- 4. domena – Stvaranje okružja za učenje

Odgajno-obrazovni ciklusi:

- 4. i 5. ciklus (srednjoškolski programi)

Međupredmetna tema Učiti kako učit realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obavit će se sukladno navedenom kurikulumu.

### 2.7 Kurikulum za međupredmetnu temu: ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuvisinost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Primjenom se praktičnoga rada učenike potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivni rad i suradnja u zajednici.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- 1. domena – Povezanost
- 2. domena – Djelovanje
- 3. domena – Dobrobit

Odgajno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Održivi razvoj realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obavit će se sukladno navedenom kurikulumu.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 3 DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

| Nastavni predmet           | Broj sati tjedno/godišnje | Profesor         | Broj učenika   |
|----------------------------|---------------------------|------------------|----------------|
| Računalstvo                | 1/35                      | Boris Srećković  | 10 ( 1. j)     |
| Poznavanje robe i prehrana | 2/70                      | Božica Bagadur   | 10 ( 2. b)     |
| Gospodarska matematika     | 1/35                      | Tanja Vranešević | 10 (1. j)      |
| Hrvatski jezik             | 2/70                      | Davorka Andrić   | 3 (1.b,d, 2.j) |
| Ukupno                     | 6 / 245                   |                  |                |

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 3.1 Računalstvo

DODATNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET: Računalstvo

PROFESOR: Boris Srećković, dipl. inf.

Ciljevi i zadaci:

- omogućiti učenicima bez pristupa računalima kod kuće dodatno vrijeme za uvježbavanje i razvijanje informatičkih znanja i vještina
- omogućiti učenicima s teškoćama dodatno vrijeme i prilagođeni pristup pri korištenju računala i savladavanju informatičkih znanja i vještina
- učenicima sa nedovoljnim predznanjem, prebačenim iz drugih škola, omogućiti nadoknadu propuštenog i lakše uključivanje i ovladavanje redovitim nastavnim temama
- svim ostalim učenicima s poteškoćama u redovitom savladavanju gradiva omogućiti dodatno vrijeme i prilagođeni pristup u savladavanju informatičkih znanja i vještina

Nastavne teme:

- osnovne vještine korištenja računala (motoričke i intuitivne)
- nastavne teme prema nastavnom programu pojedinih usmjerenja

Literatura:

- Galešev i ostali, Informatika i računalstvo, udžbenik informatike i računalstva za srednje strukovne škole, SysPrint d.o.o., Zagreb, 2014

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 3.2 Poznavanje robe i prehrana

DODATNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Poznavanje robe i prehrana

PROFESOR: Božica Bagadur, dipl.ing.biotehn.

Ciljevi i zadaci:

- Obrada dodatnih sadržaja iz predmeta Poznavanje robe i prehrane
- Utvrđivanje i ponavljanje gradiva
- Razvijanje svjesnosti o zdravoj prehrani
- Razvijanje zdravstvene kulture učenika

Nastavne teme:

- Vrste namirnica
- Dijetetska prehrana
- Prehrana kod sportaša
- Zdravom prehranom do zdravlja

Literatura:

- Maja Hamel, Mirko Sagrak: Poznavanje robe za ugostitelje, ŠK Zagreb, Zagreb,2005.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 3.3 Gospodarska matematika

DOPUNSKA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Gospodarska matematika

NASTAVNICA: Tanja Vranešević

Ciljevi i zadaci:

Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje, prostorno predočavanje, logičko zaključivanje i uočavanje veza

Nastavne teme za prve razrede trogodišnjih zanimanja:

- Skupovi brojeva i računske operacije
- Potencije
- Lineарne jednadžbe i nejednadžbe
- Geometrija ravnine

Literatura:

Sanja Varošanec, Matematika 1, Udžbenik za gimnazije i strukovne škole (3 ili 4 sata nastave tjedno), ELEMENT, Zagreb, 2019.

### 3.4 Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Hrvatski jezik

PROFESOR: Davorka Andrić

Ciljevi i zadaci:

- Usvojiti osnove hrvatskog jezika
- Usvojiti osnove latiničnog pisma
- Razvijati komunikaciju na hrvatskom jeziku
- Omogućiti učenicima iz Ukrajine sporazumijevanje na hrvatskom jeziku
- Upoznavanje učenika iz Ukrajine s hrvatskom kulturom i baštinom

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Nastavne teme:

- Abeceda
- Vrste riječi
- Leksik
- Hrvatska usmena književnost
- Fonetika hrvatskog jezika

Literatura:

- Čilaš-Mikulić Marica, Hrvatski za početnike 1, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2006..

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 4 FAKULTATIVNA NASTAVA

| Nastavni predmet | Broj sati tjedno/godišnje | Profesor              | Broj učenika |
|------------------|---------------------------|-----------------------|--------------|
| Španjolski jezik | 2/70                      | Marina Vučković Zovko | 11 ( 4. j)   |

#### 4.1 Španjolski jezik

FAKULTATIVNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Španjolski jezik

NASTAVNICA: Marina Vučković Zovko, profesorica španjolskog jezika

Ciljevi i zadaci:

Ostvarivanje jezične kompetencije, međukulturalna suradnja i kompetencija. Usvajanje elemenata kulture španjolskog govornog područja. Samostalnost u ovladavanju jezikom. Razvijanje slike o sebi i osobnim potencijalima. Prihvatanje vlastitog i nacionalnog identiteta. Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti europskog identiteta.

Teme:

- Svakodnevница
- Obitelj
- Škola
- Običaji
- Stanovanje
- Prehrana
- Zdravlje

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Literatura:

Grupa autora, Espacio joven 360, udžbenik i radna bilježnica, Profil Klett, Zagreb, 2019.

## 5 SLOBODNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA PO SEKCIJAMA I GRUPAMA

|                  |          |                        |                  |
|------------------|----------|------------------------|------------------|
| Banketna sekcija | 2 / 64   | Marija Bronić          | 15 ( 4. j)       |
| Novinarska grupa | 2 / 70   | Danijela Lovrić        | 10 (1.2. i 3.r.) |
| Eko grupa        | 2 / 70   | Ivana Samac            | 20 (1., 2. i 3.) |
| Sekcija barmena  | 1 / 35   | Mario Majcen           | 15 (2. i 3. r)   |
| Gastro grupa     | 2 / 70   | Svetlana Jelić Večenaj | 10 (2. i 3.r)    |
| Ukupno           | 11 / 379 |                        |                  |

#### 5.1 Banketna sekcija

##### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Banketna sekcija

NASTAVNICA: Marija Bronić, strukovna učiteljica

Ciljevi i zadaci:

- Poznavanje i posluživanje svečanih prigodnih obroka
- Slaganje banketnih stolova
- Pripremanje učenika za natjecanje

Nastavne teme:

- Slaganje stolova za posebne prigode
- Posluživanje jela na banketu
- Sljubljivanje vina i jela

## ŠKOLSKI KURIKULUM

- Posluživanje pića na banketu

Literatura:

- Ratkajec, Belužić, Ugostiteljsko posluživanje 1,2 i 3, udžbenik za strukovne škole, ŠK, Zagreb, 2004
- Marošević, Ugostiteljsko posluživanje 1,2 i 3, udžbenik za strukovne škole, HoReBa, Pula, 2006.

### 5.2 Novinarska sekcija

IZVANNASTAVNE Aktivnosti: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Novinarska grupa

NASTAVNICA: Danijela Lovrić, prof. hrvatskog jezika i književnosti

Novinarska grupa je izvannastavna aktivnost koja se održava jednom tjedno u prostorima knjižnice. Aktivnost vodi nastavnica Hrvatskoga jezika Danijela Lovrić. Grupu pohađaju zainteresirani učenici od 1. – 4. razreda.

**Cilj:**Učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima, s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu)

**Zadatci:**

Praćenje događanja u školi, informiranje javnosti o spomenutim događanjima, razvijanje pisanih izraza, usvajanje osnova novinarstva, usvajanje vrsta medija, poticanje novinarskog stvaralaštva, ažuriranje web stranice škole s aktualnim događanjima, poticanje učenika posebnih kreativnih sklonosti, aktivno provođenje slobodnog vremena u timskom radu, aktivno sudjelovanje u životu mjesta, usvajanje prava na informacije, uočavanje važnosti etike u novinarstvu i prihvatanje granica u slobodi medija.

Nastavni sadržaji:

- sudjeluju učenici koji imaju sklonost novinarskom radu i koji dobrovoljno žele sudjelovati u aktivnosti
- redovito se vrši informiranje javnosti o događanjima u školi i oko nje putem web stranice škole
- učenici uče o osnovama medija i novinarstva
- uvrštene su teme građanskog odgoja kroz radionicu o toleranciji te učenje i

## ŠKOLSKI KURIKULUM

praktičan rad o pravu građana na informacije

- organizira se posjet prigodnim izložbama, sajmu knjiga, književnim susretima
- na kraju godine provesti će se anketa o kvaliteti rada novinarske grupe i njenih postignuća među učenicima i učiteljima

Program:

### **RUJAN**

- prvi sastanak, formiranje grupe, izrada plakata za pozivanje učenika u grupu, izrada mape o razlozima upisivanja u grupu, praćenje događanja u školi i ažuriranje weba

### **LISTOPAD**

- mediji i vrste medija, novinarstvo i vijest, aktivnosti u Mjesecu hrvatske knjige, Nacionalni kviz za poticanje čitanja, praćenje događanja u školi i ažuriranje weba

### **STUĐENI**

- Interliber (deziderata), tolerancija (građanski odgoj), Svjetski dan pozdrava, časopisi, praćenje događanja u školi i ažuriranje weba

### **PROSINAC**

- časopisi, etika u novinarstvu (građanski odgoj)

### **SIJEČANJ**

- usporedba knjige i filma, Međunarodni dan zagrljaja, praćenje događanja u školi i ažuriranje weba

### **VELJAČA**

- usporedba radija i TV-a, valentinovske aktivnosti, novinarske vrste, praćenje događanja u školi i ažuriranje weba

### **OŽUJAK**

- pravo na informacije (građanski odgoj), Svjetski dan smijeha, praćenje događanja u školi i ažuriranje weba

### **TRAVANJ**

- terenska nastava, intervju, Noć knjige, praćenje događanja u školi i ažuriranje weba

### **SVIBANJ**

- tisak, kulturne i javne ustanove, praćenje događanja u školi i ažuriranje weba

### **LIPANJ**

- evaluacija rada

Vremenik realizacije:

Aktivnosti se provode tijekom školske godine.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Literatura:

- Malović, S.: *Osnove novinarstva*
- Primorac, B., Šimeg, M., Šojat, A.: *Novinarstvo u školi*
- Težak, S.: *Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine : priručnik za nastavnike*

### 5.3 Eko grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Eko grupa

NASTAVNICA: Ivana Samac, dipl. ing. biotehnologije

Ciljevi i zadaci:

- Razviti svijest o ekologiji.
- Naučiti važnost očuvanja prirode.
- Obilježavanje važnih datuma u zaštiti prirode.

Teme:

- Važnost ekologije.
- Važni datumi u zaštiti prirode.
- Očuvanje i zaštita vode, tla, mora i zraka.
- Onečišćivači zraka i voda.
- Štetni činioci po zdravlje čovjeka i prirode.

Literatura:

Hamel-Sagrak; Poznavanje robe za ugostitelje, Školska knjiga, Zagreb, 1995.

Mladen Šolić; Osnove ekologije, Sveučilište u Splitu, Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split, 2015.

Oskar P. Springer; Higijena, Profil, Zagreb, 2002.

Davor Vidas; Zaštita Jadrana, Školska knjiga, Zagreb, 2007.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 5.4 Sekcija barmena

IZVANNASTAVNE Aktivnosti: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Sekcija barmena

NASTAVNIK: Mario Majcen, strukovni učitelj

Ciljevi i zadaci:

- Upoznavanje učenika sa barskim vještinama
- Ospozobiti učenike da samostalno pripremaju barske mješavina
- Pripremanje učenika za natjecanje

Nastavne teme:

Početna grupa

- Podjela barova
- Barski inventar
- Podjela barskih mješavina

Napredna grupa

- Priprema barskih mješavina
- Izrada dekoracija

Literatura:

- Ratkajec, Belužić, Ugostiteljsko posluživanje 1,2 i 3, udžbenik za strukovne škole, ŠK, Zagreb, 2004
- Marošević, Bar i barsko poslovanje, HoReBa, Pula, 2002.
- Ratkajec, Todorović, Dundović, Sikirić – enciklopedija koktela, Marijan Tisak, Split, 2006.
- Stuart Walton, Kokteli i pića, LEO-commerce, Rijeka, 2006.
- Frano Stjepović, Kokteli svjetskog prvaka, Dubrovnik, 2015.

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## 5.5 Gastro grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Gastro grupa

NASTAVNICA: Svjetlana Jelić Večenaj

Ciljevi i zadaci:

- upoznati nove trendove u gastronomiji
- razviti osjećaj za estetiku
- unaprijediti stručne kompetencije
- sudjelovanje na različitim natjecanjima i gastronomskim događanjima unutar škole

Teme:

- Carving
- Alternativna prehrana
- Dekoracija jela
- Svjetske kuhinje
- Kreativnost i inovativnost u gastronomiji

Literatura:

Habel, Vedran; Ugostiteljsko kuharstvo 1., 2. i 3., Školska knjiga, Zagreb, 2014.

Razna stručna literatura na temu kuharstva.

Žuvela, Kuharstvo 1. , 2. i 3., AGM Zagreb, 1998.

## 5.6 Aktivnost - zidne i web novine

| Naziv projekta       | <b>Organiziranje rada slobodnih aktivnosti na kreiranju zidnih i web novina</b>  |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- korelacija i timski rad</li> <li>- informiranje učenika, roditelja i šire javnosti</li> <li>- razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika</li> <li>- afirmacija knjižnice kao srca škole</li> <li>- promicanje poticajnog okruženja u školi</li> </ul>  |
| Namjena aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada zidnih novina od listopada do travnja</li> <li>- odabir radova za tiskano i web izdanje</li> <li>- promocija škole u javnom životu</li> <li>- sudjelovanje učenika u svim promotivnim aktivnostima</li> <li>- razvijanje korelacije, timskog rada, suradnje i kreativnosti,</li> <li>- edukacija, informiranje i poticajno okruženje</li> </ul>  |
| Nositelji aktivnosti | <p>Idejno rješenje: Tatjana Žitković, prof., Danijela Lovrić, prof.</p> <p>Aktiv hrvatskog jezika</p> <p>Aktiv ekonomski grupe predmeta</p> <p>Aktiv povijesti i kulturne baštine</p> <p>Aktiv psihologije, vjeronomjenske etike</p> <p>Aktiv ugostiteljstva i posluživanja</p> <p>Aktiv tjelesnog odgoja</p> <p>Koordinator ravatelj</p>  |
| Način realizacije    | <p>Na zidnim novinama će učenici pisati o temama koje su njima zanimljive te pripremati sadržaj za tiskovno i web izdanje. Njihov rad će se odvijati pod vodstvom mentora i za njega će biti ocijenjeni. Objavljivat će se autorski radovi (poezija i proza, fotografije, likovni radovi, stripovi), sociološki komentari, glazbeni, filmski i književni prikazi, obrazovni članci, stručni radovi učenika (osobito iz područja turizma i ugostiteljstva) i informativni tekstovi o događajima u gradu i školi. Od listopada do zaključno travnja mjesечно će se uređivati zidne novine. Aktivi će se izmjenjivati kao prezentatori teme mjeseca. Uz glavnu temu redovito će se objavljivati i ostali radovi (autorski radovi, komentari, vijesti itd.) Među angažiranim učenicima će se odrediti učenik koji će biti glavni urednik mjeseca. Mjesečno će čitatelji ocijenjivati prezentirane radove i odabrati najbolje za tiskano, odnosno web izdanje, a najuspješniji učenik će biti izabran za glavnog urednika i najuspješnije obrađena tema kao tema broja. Aktiv</p> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
|  | <p>hrvatskoga jezika će posebno organizirati lektoriranje i usavršavanje novinarskog stila, a aktiv informatike web dizajn i web izdanje.</p> <p>Predlažem da aktiv ekonomski grupe predmeta oformi grupu animatora koji će biti zaduženi za prezentaciju i organiziranje prigodnih događanja.</p> |
| Vremenik aktivnosti                            | Tijekom cijele nastavne godine   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                 | Cca. 100,00 EUR  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata | Samostalna izrada plakata i sastavljanje članaka. Objava plakata na panoima u prostorima škole i objava članaka na mrežnoj stranici škole.   |

### 5.7 Aktivnost – uređenje panoa u školskoj zgradi

| <b>AKTIVNOST</b>                  | <b>Uređenje panoa u školskoj zgradi</b>  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti             | Obilježiti obljetnice književnika (rođenja ili smrti), značajne datume (nadnevke) iz događanja u Hrvatskoj   |
| 2. Namjena aktivnosti             | Izyještavati učenike i djelatnike Škole o važnim datumima iz hrvatske povijesti, književnosti i umjetnosti   |
| 3. Nositelji aktivnosti           | Aktiv hrvatskog jezika   |
| 4. Način realizacije              | <p><b>TEME:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljepota i raznolikost narodnog blaga naše domovine (povodom Dana hrvatskog turizma, listopad 2023.)</li> <li>2. Svjetski dan učitelja</li> <li>3. Dani kruha</li> <li>4. Aronija kup</li> <li>5. Svjetski dan mira</li> <li>6. Svi sveti – sjećanje na one koji više nisu s nama – u pjesmi i slici</li> <li>7. Dani darivanja (solidarnost potrebitima, sv. Nikola, sv. Lucija</li> <li>8. Pjesme našoj domovini</li> <li>9. 14.2.2024. Valentinovo (pjesme i izreke o ljubavi)</li> <li>10. 21.2.2024. Međunarodni dan materinskog jezika</li> <li>11. 8.3.2024. Međunarodni dan žena (žena u umjetnosti)</li> <li>12. Uskrsni običaji</li> <li>13. Pub Kvizi</li> <li>14. Oproštaj od maturanata</li> </ol> |
| 5. Vremenik aktivnosti            | Tijekom cijele školske godine  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti | cca.100,00 €   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |  |
|---|--|
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva hrvatskoga jezika, Vijeće učenika i roditelja, na satovima razrednika |
|---|--|

### 5.8 Aktivnost - Estetsko uređenje škole

| Aktivnost                                | Estetsko uređenje škole   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Tijekom školske 2023./2024. godine uređivat ćemo školske panoe i interijer škole općenito u skladu s praznicima, blagdanima i ostalim za školu važnim datumima (Dani kruha, Dan planeta zemlje...)                                |
| Namjena aktivnosti                       | Razviti osjećaj za estetiku i skladne proporcije kod učenika, dati prostora pojedincima da otkriju/razviju svoje talente, naučiti djecu principima aranžiranja i dekoracije interijera pod motom 'Manje je više'.                 |
| Nositelji aktivnosti                     | Sanja Vidaković, prof., nastavnica Povijesti hrvatske kulturne baštine  |
| Način realizacije aktivnosti             | Odabratи grupu učenika koji iskazuju sklonost crtanju, slikanju i aranžiranju i s njima kontinuirano uljepšavati školu, kititi bor uoči Božića, izrađivati uskrsne aranžmane s pisanicama obojenim tradicionalnim tehnikama i sl. |
| Vremenik aktivnosti                      | Školska godina 2023./2024.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 50,00 EUR   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Nadamo se da će i učenici i profesori biti motivirani u oku ugodnim školskim prostorijama.  |

### 5.9 Aktivnost - „Ne zato jer ne“

| Aktivnost            | „Ne, zato jer ne“  |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Prevencija upotrebe sredstava ovisnosti, znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje i preuzeti odgovornost za svoj život i zdravlje |
| Namjena aktivnosti   | Učenje socijalnih vještina, usvajanje razlika između govora prihvaćanja i govora odbijanja   |
| Nositelji aktivnosti | VI. policijska postaja   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način realizacije aktivnosti             | Predavanje za učenike 1. razreda – mrežno                               |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine u dogovoru s djelatnicima VI. policijske postaje |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | -   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja                |

### 5.10 Aktivnost – Europski dan jezika

| <b>AKTIVNOST</b>                         | <b>„Europski dan jezika“</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Poticanje učenika na učenje stranih jezika u školi i izvan nje.  |
| Namjena aktivnosti                       | Promicanje višejezičnosti i međukulturalno razumijevanje u cijeloj Europi.                                 |
| Nositelji aktivnosti                     | Nastavnici stranih jezika i hrvatskog jezika   |
| Način realizacije                        | Predstava „Molijerova ljubav“ u Gradskom kazalištu lutaka – broj sudionika ovisi o epidemiološkim mjerama. |
| Vrijeme realizacije                      | 26. rujna 2023.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi na satovima nakon odgledane predstave.                             |
| Detaljan troškovnik                      | Cijena ulaznice je 5 eura za profesore i učenike   |

### 5.11 Aktivnost – Svjetski dan turizma

| <b>Aktivnost</b>     | <b>„Svjetski dan turizma“</b>   |
|----------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Učenicima pružiti informacije i potrebno znanje vezano za važnost turizma u Hrvatskoj i u svijetu |
| Namjena aktivnosti   | Promicanje turizma kao važne gospodarske grane.   |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici ekonomski grupe predmeta   |
| Način realizacije    | Predavanje za učenike u svim razredima i izrada plakata   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Vrijeme realizacije                      | 27. rujna 2023.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja |

### 5.12 Aktivnost – „Europski školski dan sporta“

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>„Europski školski dan sporta“</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Poticanje učenika na tjelesnu aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja. |
| Namjena aktivnosti                       | Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja u sklopu Europskog tjedna sporta.          |
| Nositelji aktivnosti                     | Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture.   |
| Način realizacije                        | Razne tjelesne aktivnosti  |
| Vrijeme realizacije                      | 25. – 29. rujna 2023.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Seminar i rasprava na temu o prednostima bavljenja sportom.                          |
| Detaljan troškovnik                      | -  |

### 5.13 Aktivnost - „Sigurno u prometu“

| <b>Aktivnost</b>     | <b>„Sigurno u prometu“</b>  |
|----------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Učenicima pružiti informacije i potrebno znanje vezano za sigurno ponašanje u prometu |
| Namjena aktivnosti   | Pravilno ponašanje u prometu  |
| Nositelji aktivnosti | VI. policijska postaja  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način realizacije                        | Predavanje za učenike 1. razreda  |
| Vrijeme realizacije                      | Tijekom školske godine u dogovoru s djelatnicima VI. policijske postaje |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja                |
| Detaljan troškovnik                      | -   |

### 5.14 Aktivnost: Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika

| Aktivnost   | Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika   |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika, na interesantan način provjeriti znanje hrvatskog jezika, poticati natjecateljski duh |
| 2. Namjena aktivnosti   | Putem kviza ponoviti ili nadograditi znanje iz hrvatskog jezika   |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Tatjana Povalec, prof.  |
| 4. Način realizacije  | Aktivnost se provodi u predavaonici 006, sudjelovanje je dobrovoljno i u timu od četiri člana                             |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Ožujak 2024.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nagrada za prva tri mesta cca. 40,00 EUR  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kahoot kviz, objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta   |

### 5.15 Aktivnost: Dan Utrina

| Aktivnost             | Dan Utrina  |
|-----------------------|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učeničku kreativnost</li> <li>• surađivati s lokalnom zajednicom</li> <li>• prezentirati učenički rad</li> <li>• promovirati školu</li> </ul> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |   |
|---|---|
| 2. Namjena aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentirati Učilište s učeničkim radovima</li> </ul>  |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Strukovi učitelji i suradnici u koordinaciji s ravnateljem i MO Utrine.   |
| 4. Način realizacije  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se provodi na manifestaciji Dan Utrina</li> <li>• sudjeluju učenici-članovi svih slobodnih aktivnosti</li> </ul> |
| 5. Vremenik aktivnosti  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj</li> </ul>   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uredski materijal (15,00 EUR)</li> <li>• potrebe ostalih slobodnih aktivnosti (100,00 EUR)</li> </ul>                      |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta</li> </ul>  |

### 5.16 Aktivnost: Svjetski dan kave

|                    |   |
|--------------------|---|
| <b>Aktivnost</b>   | <b>SVJETSKI DAN KAVE = „La Giornata Internazionale del CAFFÈ“<br/>01.10.2023.</b>   |
| Ciljevi aktivnosti | Promocija talijanskih, najpoznatijih vrsta kave i brandova=upoznavanje s poviješću nastanka talijanske kave = <b>il CAFFÈ ESPRESSO</b> i prvog aparata za kavu ( la caffettiera / Lavazza, Illy...)<br>Prepoznati talijansku kavu kao obavezni dio talijanske bogate gastronomije<br>Talijanski tipični doručak uz kavu = <b>cappuccino i caffelatte</b><br>Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti  |
| Namjena aktivnosti | Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom ispijanja kave, promicati talijansku bogatu gastronomiju i kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte s kavom, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za kavu, recepata koji se rade s kavom ( kolači, kokteli, smoothie...) |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti                     | Profesorice talijanskog jezika <b>Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić</b> , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)  |
| Način realizacije                        | Prezentacije o povijesti talijanske kave, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, kulinarskim simbolima, o načinima naručivanja kave u barovima, umijeće i vještine zanimanja <b>barist</b><br>Talijanske reklame za kavu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona<br>Učenički radovi na panoima<br>Talijanski recepti na bazi kave, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada<br>Razna kulinarska natjecanja u izradi najbolje kave= nastavnici i učenici<br>Kuhanje kave, degustacije |
| Vrijeme realizacije                      | <b>Prva polovica listopada 2023.</b>   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike ( potvrde o usavršavanju)<br>Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine i kompetencije  |
| Detaljan troškovnik                      | Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca. 100,00 EUR.  |

### 5.17 Aktivnost – Dan ružičastih majica

| Aktivnost                                | Prevencija vršnjačkog nasilja   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Osvijestiti vrijednost dobrih odnosa u društvu i sigurnost u zajednici u kojoj živimo         |
| Namjena aktivnosti                       | Razumijevanje i prihvatanje različitosti koje nas okružuju                                    |
| Nositelji aktivnosti                     | Svi učenici, zainteresirani nastavnici u suradnji sa stručni suradnicima i nastavnicima škole |
| Način realizacije aktivnosti             | Svi koji žele dolaze u školu u ružičastim majicama ili nekom ružičastom odjevnom detalju      |
| Vremenik aktivnosti                      | Zadnja srijeda u mjesecu veljači (23.02.2024.)  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi izrade ružičasti detalja   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Broj učenika i nastavnika koji su se uključili u aktivnost                                    |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.18 Aktivnost - Mjesec borbe protiv ovisnosti

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Prevencija ovisnosti</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Osvijestiti da se ovisnost ne događa drugima i posebnima                             |
| Namjena aktivnosti                       | Ispitati vlastite stavove prema ovisnosti i izabrati odgovornost za osobni razvoj    |
| Nositelji aktivnosti                     | Nastavnici hrvatskog jezika, KPB, razrednici u suradnji sa školskom pedagoginjom.    |
| Način realizacije aktivnosti             | Pisani radovi, sloganji, crteži. Prezentacija najboljih uradaka na školskim panoima. |
| Vremenik aktivnosti                      | Od 15.11.-15.12. 2023.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi kupnje papira i boja  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izložba uradaka  |

### 5.19 Aktivnost: Briga o gostu s posebnim potrebama

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Briga o gostu s posebnim potrebama</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Osvijestiti učenike o svakodnevnoj prisutnosti osoba s invaliditetom u ugostiteljskim objektima. |
| Namjena aktivnosti                       | Razbiti predrasude i strah od pružanja usluga osoba s invaliditetom                              |
| Nositelji aktivnosti                     | Nastavnici kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja                                |
| Način realizacije aktivnosti             | Stručno predavanje i radionica za učenike 3. razreda   |
| Vremenik aktivnosti                      | Ožujak 2023.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | -  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izložba uradaka, pisanje eseja i razgovor.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.20 Aktivnost - Alkohol i zdravlje

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Alkohol i zdravlje</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Osvijestiti da je alkohol opasna droga te razloge opasnosti za sebe i druge              |
| Namjena aktivnosti                       | Objasniti učenicima negativne posljedice alkohola na pojedinca, obitelj i širu zajednicu |
| Nositelji aktivnosti                     | Razrednici u dogovoru sa školskom pedagoginjom   |
| Način realizacije                        | Radionica „Alkohol i zdravlje“ (FZO)   |
| Vrijeme realizacije                      | Tijekom godine u dogovoru s razrednicima   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Evaluacijski lističi, praćenje aktivnosti i motivacije učenika                           |
| Detaljan troškovnik                      | -  |

### 5.21 Aktivnost – „Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>„Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“</b>                                  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Podizanje svijesti o raznim oblicima nasilja među učenicima                             |
| Namjena aktivnosti                       | Ukazati na problem etiketiranja-podržati različitost, te uvidjeti sličnost među ljudima |
| Nositelji aktivnosti                     | Razrednici u dogovoru sa školskom pedagoginjom  |
| Način realizacije aktivnosti             | Radionica (FSO)   |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom godine u dogovoru s razrednicima  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | -   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Lističi za vrednovanje radionice, promjena ponašanja                                    |

### 5.22 Aktivnost – Vršnjačka radionica kuhanja

## ŠKOLSKI KURIKULUM

| <b>Aktivnost</b>               | <b>Vršnjačka radionica kuhanja</b>                                      |
|--------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti             | Razvijanje empatije među vršnjacima.                                    |
| Namjena aktivnosti             | Jačanje vršnjačke podrške među mladima i poticanje na aktivnu suradnju. |
| Nositelji aktivnosti           | Pedagoginja, nastavnici kuharstva i vanjski suradnici                   |
| Način realizacije aktivnosti   | Predavanja i radionice  |
| Vremenik aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | cca. 50,00 EUR  |

### 5.23 Aktivnost – Pronađi svoj sveMIR

| <b>Aktivnost</b>               | <b>Pronađi svoj sveMIR</b>  |
|--------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti             | Prevencija nasilja među mladima   |
| Namjena aktivnosti             | Jačanje vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima i poticanje na aktivno zalaganje za nenasilno rješavanje sukoba   |
| Nositelji aktivnosti           | Stručna suradnica pedagoginja Sanja Sever Carnevali u partnerstvu s udrugom Krugovi   |
| Način realizacije aktivnosti   | Predavanja i radionice s temama:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Sigurnost u digitalnom svijetu</li> <li>- Ja sam OK, ti si OK</li> <li>- Ne toleriram nasilje</li> <li>- Dramsko plesna radionica</li> <li>- Mindfulness radionica za učenike, roditelje/nastavnike</li> </ul> |
| Vremenik aktivnosti            | Tijekom školske godine  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Aktivnost je financirana sredstvima Državnog proračuna za 2024. godinu za prioritetno područje P.5. Prevencija nasilja nad i među maladima  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka. |
|--|---|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.24 Aktivnost – Zero waste exchange

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Zero waste exchange</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | <p><b>Promicanje svijesti o "zero waste" načinu života</b> - jedan od glavnih ciljeva ove razmjene je educirati učenike o važnosti smanjenja otpada i održivih životnih stilova. Ovo uključuje upoznavanje sa strategijama smanjenja otpada, recikliranjem i ponovnom uporabom.</p> <p><b>Razmjena znanja o održivosti:</b> poticanje na razmjenu znanja o održivosti između učenika različitih škola. Ovo će uključivati prezentacije o projektima i inicijativama koje provode u svojim školama kako bi promovirali održivost.</p> |
| Namjena aktivnosti                       | <p><b>Kreiranje održivih projekata:</b> poticanje učenika da zajedno razvijaju održive projekte koji će se provoditi u njihovim školama. Ovi projekti bit će usmjereni na smanjenje otpada, recikliranje i održivo kulinarstvo - profesionalno i privatno.</p>   |
| Nositelji aktivnosti                     | Sanja Sever Carnevali, Mladen Marušić, Božica Bagadur, Ivana Purić, u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj  |
| Način realizacije aktivnosti             | Edukativne i kulinarske radionice  |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Cca 50 eura  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izrada plakata, razgovor, pisanje pisanih uradaka. evaluacija i supervizija svake radionice  |

### 5.25 Aktivnost – Pružimo si ruke i kuhače

| <b>Aktivnost</b> | <b>Pružimo si ruke i kuhače</b> |
|------------------|---------------------------------|
|                  |                                 |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Razvijanje međuvršnjačke suradnje, ravjanje empatije                              |
| Namjena aktivnosti                       | Jačanje vršnjačke suradnje, poticanje na aktivno zalaganje za razvoj kreativnosti |
| Nositelji aktivnosti                     | Pedagoginja u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj           |
| Način realizacije aktivnosti             | Pedagoške i kulinarske radionice  |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | cca 30,00 EUR   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka.                               |

### 5.26 Aktivnost – Sekcija za preventivne aktivnosti 2023./2024.

| Aktivnost                    | Sekcija za preventivne aktivnosti 2023./24.  |
|------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti           | Prevencija nasilja među mladima  |
| Namjena aktivnosti           | Jačanje vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima, vršnjačke edukacije i osnaživanje u pronašlaku nenasilnih rješenja sukoba |
| Nositelji aktivnosti         | Pedagoginja, roditelji, nastavnici, učenici  |
| Način realizacije aktivnosti | Predavanja i radionice u školi i u drugim institucijama ili mjestima u prirodi   |
| Vremenik aktivnosti          | Tijekom školske godine   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | cca. 20,00 EUR                                      |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka. |

### 5.27 Aktivnost – Dan zagrljaja

| Aktivnost                                | Dan zagrljaja   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Pomoći učenicima da izraze svoje osjećaje u javnosti                        |
| Namjena aktivnosti                       | Graditi povjerenje i osjećaj sigurnosti; širenje mira i pozitivnih osjećaja |
| Nositelji aktivnosti                     | Zainteresirana grupa učenika i školska psihologinja                         |
| Način realizacije aktivnosti             | Izrada plakata  |
| Vremenik aktivnosti                      | 21.01.2024.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Papir za izradu plakata   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Druženje učenika i svih zaposlenih.   |

### 5.28 Aktivnost: Dani frankofonije

| AKTIVNOST             | Obilježavanje Dana frankofonije   |
|-----------------------|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovirati učenje francuskog jezika kroz pripremu tradicionalnog recepta <b>Quiche Lorraine</b></li> <li>- obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti pripremanjem recepta</li> </ul> |
| 2. Namjena aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike i nastavnike s bogatom francuskom kulturno- gastronomskom baštinom, promicati francusku</li> </ul>  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |  |
|---|--|
|   | kuhinju i njena dostignuća, usporediti osnovne činjenice o vlastitoj i frankofonskoj kulturi   |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | učenici, nastavnici struke i nastavnik francuskog jezika Sonja Tomulić   |
| 4. Način realizacije  | prezentacija poznatog recepta,<br>puštanje francuskih šansona,<br>učenički radovi na panoima,<br>degustacija   |
| 5. Vremenik aktivnosti  | - ožujak   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | - materijal za pripremu quiche-a (cca 40 eura)<br>- materijal za plakat  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | - na satovima francuskog jezika<br>- prezentiranje aktivnosti na internetskim stranicama Učilišta<br>- vrednovati u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine, aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) |

### 5.29 Aktivnost – Psihologija i mi (uređenje panoa)

| Aktivnost          | Psihologija i mi   |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Približiti učenicima i nastavnicima primjenjenu psihologiju posebice školsku psihologiju |
| Namjena aktivnosti | Znanja iz psihologije koja nam pomažu u svakodnevnom životu                              |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici, profesorica psihologije i prema potrebi školska psihologinja         |
| Način realizacije aktivnosti             | Uređenje panoa prigodnim člancima iz područja psihologije                     |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom godine  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 30,00 EUR za troškove papira i ostalog materijala                             |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Uključenost učenika u aktivnost, te razgovori na nastavi poslovne psihologije |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.30 Aktivnost - „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“

| Aktivnost                                | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu</li> <li>• Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata</li> <li>• Razvijanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata</li> </ul>  |
| Namjena aktivnosti                       | Svim učenicima i nastavnicima Učilišta   |
| Nositelji aktivnosti                     | Ida Ljubić, prof. povijesti<br>Anica Pauletić Čolaković, prof. povijesti i etike<br>Diana Klarić, dipl. kateheta   |
| Način realizacije aktivnosti             | <p>Organiziranje izložbe učeničkih radova o Vukovaru (bit će objavljeni na mrežnim stranicama Učilišta)</p> <p>Svjedočanstvo osobe iz Vukovara (rad manje skupine učenika koji će prezentirati rezultate na mreži ili kroz nastavu)</p> <p>U slučaju povoljne epidemiološke situacije:</p> <p>Paljenje svijeća za žrtve na Vukovarskoj aveniji i sudjelovanje u programu Postavljanje vijenca za vukovarske žrtve u predvorju Učilišta</p> |
| Vremenik aktivnosti                      | 18. 11. 2023.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 50,00 EURza kupovinu svijeća i cvjetni aranžman.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izložba učeničkih radova u Učilištu (radovi se vrednuju ocjenjivanjem)<br>Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta  |

### 5.31 Aktivnost - „Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti“

| Aktivnost            | Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti   |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje činjeničnog znanja o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu</li> <li>• Razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za razumijevanje Holokasta i zločina protiv čovječnosti</li> <li>• Razvijanje suosjećanja prema žrtvama</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti   | Učenicima prvih i drugih razreda Učilišta  |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici povijesti   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Način realizacije aktivnosti             | Na nastavnim satovima organizirati predavanja i korelacijske aktivnosti na temu Holokausta<br>Izrada učeničkih rada<br>Sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti o sudbini Lee Deutsch<br>Svjedočanstvo osobe koja je preživjela Holokaust (manja skupina učenika koji će rezultate prezentirati mrežno ili na nastavi) |
| Vremenik aktivnosti                      | 27. 01. 2024. i kroz zimski odmor učenika  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 0 EUR  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Učenički radovi se vrednuju ocjenjivanjem<br>Rezultati će se prikazati na mrežnim stranicama Učilišta  |

### 5.32 Aktivnost - „Projekt Šafran“

| Aktivnost                                | Projekt Šafran  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje činjeničnog znanja o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu</li> <li>• Razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za razumijevanje Holokausta i zločina protiv čovječnosti</li> <li>• Razvijanje suosjećanja prema žrtvama</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti                       | Učenicima prvih i drugih razreda Učilišta   |
| Nositelji aktivnosti                     | HETI Ireland i JUSP Jasenovac – šalju materijale i lukovice šafrana<br>Ida Ljubić, prof. povijesti s učenicima sadi šafrane i prati njihov cvat   |
| Način realizacije                        | Radionica sa materijalima Projekta Šafran<br>Sadnja šafrana i praćenje njihovog cvata (u dvorištu Učilišta)   |
| Vrijeme realizacije                      | Siječanj 2024. do cvatnje šafrana   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | 0 EUR   |
| Detaljan troškovnik                      | Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta<br>Vrednovanje aktivnosti<br>Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Project Crocus  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.33 Aktivnost - „Local Jewish Heritage“

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Sudjelovanje učenika u natječaju "Local Jewish Heritage" (Lokalna židovska baština)</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje sjećanja na lokalnu židovsku baštinu sa snažnim fokusom na lokalno, zagrebačko židovsko groblje;</li> <li>• izrada digitalnih ili mrežnih materijala o zagrebačkom židovskom groblju;</li> <li>• sudjelovanje učenika u međunarodnom natječaju za najbolji digitalni ili mrežni sadržaj o židovskom</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti                       | Učenicima prvih i drugih razreda Učilišta  |
| Nositelji aktivnosti                     | Ida Ljubić, nastavnica povijesti (u suradnji sa učenicima i sa udrugom Centropa)   |
| Način realizacije aktivnosti             | Izvannastavna aktivnost: manja skupina učenika istražuje povijest lokalnog židovskog groblja i izrađuje digitalni ili mrežni sadržaj o svom istraživanju   |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnosti se provode od početka školske godine do 15.03.2024., odnosno do isteka roka za natječaj   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 0 EUR  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Rezultati aktivnosti (digitalni ili mrežni sadržaj o židovskom groblju) procjenjuje stručni tim udruge Centropa, a nastavnica ocjenjuje učeničke uratke  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.34 Aktivnost - Moja strana priče

| <b>AKTIVNOST</b>                              | <b>Međuškolski program popularizacije znanosti<br/>Sajam povijesti – Obiteljska povijest</b>   |
|---|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Popularizacija predmeta Povijest među učenicima srednjih škola</li> <li>• Razvijanje motivacije učenica i učenika za predmet Povijest</li> <li>• Izrada kreativnih radova s povjesnom tematikom</li> </ul> <p>Sažetak programa: Programom Moja strana priče (o prošlosti) kao moj doprinos cjelokupnijoj slici povijesti cilj je zainteresirati učenike srednjih škola za povijest Hrvatske istraživačkim radom na izvorima (novine, TV, memoari, književnosti) i u suradnji s muzejskim institucijama istraživanjem događaja koji korespondiraju s učeničkim vlastitim identitetima (godina rođenja, mjesto rođenja, stanovanja itd.) i kako se ti identiteti odnose spram identiteta Hrvatske/ Europe</p> |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Zainteresiranim učenicama i učenicima Ugostiteljsko-turističkog Učilišta i Agronomске škole Zagreb, XIII. Gimnazija, Gornjogradska gimnazija, Elektrostrojarska škola  |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | <p>Organizator: Društvo za hrvatsku povjesnicu<br/>     Suorganizatori: Agronomска škola, Zagreb; Ugostiteljsko-turističko učilište, Zagreb; Gimnazija Sesvete</p> <p>Ida Ljubić, prof. povijesti<br/>     Dijana Dijanić, dr.sc. povijesti i nastavnica povijesti Agronomске škole Zagreb</p>   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |  |
|---|--|
|   | Program Moja strana priče (o prošlosti) kao moj doprinos cjelokupnijoj slici povijesti sastavljen je od pet radionica koncipiranih na način da učenike upoznaju s poviješću, književnošću, društvenim događanjima u Republici Hrvatskoj istraživanjem učeničkih individualnih životnih događaja (godina rođenja, mjesto rođenja, mjesto stanovanja, obrazovanja formalnog i neformalnog, itd.) životnih prekretnica (početak osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, preseljenja, podrijetla, itd.). Bit će korišteni materijali iz Muzeja Prigorja Sesvete. Materijali će biti unaprijed pripremljeni u dogovoru s Muzejom, a birani će biti po kriteriju vremena rođenja učenika koji će sudjelovati u Programu, mjestima rođenja, školovanja itd. te će poticati učenike na rad s izvorima, analizu izvora kao i definiranje vlastitog identiteta. Zatim će učenici raditi s materijalima koji vremenski prethode mjestima pronađenima u izvorima čime će učenici uvježbavati povjesni koncept kontinuiteta i promjena, a razdoblje kojim će se baviti ići će 50 i 100 godina unazad (od vremena rođenja učenika). Mesta koja se spominju učenici će obraditi i kroz suvremene događaje. Na ovaj način učenici će se upoznati s mjestima vlastitog identiteta kroz proučavanje prošlosti, upoznat će se s utjecajem globalnih i lokalnih događaja na identitete njihovih obitelji, te će se upoznati s poviješću Republike Hrvatske i europskim kontekstom. Programu će prethoditi priprema učenika u njihovim školama za ovaj program na način da će se upoznavati s prošlošću svojih obitelji (usmena povijest, izrađivanje maketa važnih mjesta sjećanja, poster prezentacija itd.) o čemu će biti tjedno izvještavano na društvenim mrežama ovog Programa – Iz učionice, a koje će se ustrojiti početkom rujna 2023. |
| 5. Vremenik aktivnosti  | 11. mjesec 2023.   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | 0 EUR  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama uključenih srednjih škola<br>Izložba u prostorijama Agronomске škole<br>Vrednovanje aktivnosti  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.35 Aktivnost - „Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu“

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu</b>   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu</li> <li>• Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata</li> <li>• Razvijanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti                       | 1. razredi trogodišnjeg i četverogodišnjeg smjera   |
| Nositelji aktivnosti                     | Ida Ljubić, prof. povijesti<br>Siniša Mihović, satnik 102. brigade HV   |
| Način realizacije aktivnosti             | Predavanje Siniše Mihovića, satnik 102. brigade HV  |
| Vremenik aktivnosti                      | Svibanj/lipanj 2024.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 0 EUR   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Rješavanje upitnika<br>Vrednovanje učeničkih radova<br>Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta  |

### 5.36 Aktivnost - „Posjet Muzeju suvremene umjetnosti“

| <b>Aktivnost</b>               | <b>Posjet Muzeju suvremene umjetnosti</b>  |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti             | Upoznavanje učenika s glavnim pravcima hrvatske likovne umjetnosti nakon 1945.                           |
| Namjena aktivnosti             | Naučiti razlikovati slikarske (pastel, ulje na platnu, grafika...) i ostale tehnike (instalacija, video) |
| Nositelji aktivnosti           | Sanja Vidaković, prof.   |
| Način realizacije aktivnosti   | Posjet MSU, Novi Zagreb  |
| Vremenik aktivnosti            | Listopad ili studeni (1. srijeda u mjesecu)  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Besplatno (jednom mjesечно MSU ima besplatan ulaz)   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Tijekom nastave Kulturno povijesne baštine |
|--|--|

### 5.37 Aktivnost - „ARONIJA KUP“ Promicanje zdrave hrane

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>«Aronija kup» - Promicanje zdrave prehrane –2023.</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznati učenike s kulturnom baštinom Europe, te bogatstvom i raznolikošću vlastitog kulturnog naslijeđa Hrvatske. Prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja koje će posjetiti |
| Namjena aktivnosti                       | Funkcionalna prehrana, Modernizacija nastave i strukovnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika u prehrani  |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva, poznavanja robe i prehrane i francuskog jezika Sonja Tomulić, prof.   |
| Način realizacije                        | - stručni skup za nastavnike iz obrazovnog Sektora Turizam i ugostiteljstvo-<br>- smotra učeničkih radova, hrane, pića i slastica   |
| Vrijeme realizacije                      | 26. 10. 2023.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Podjela priznanja i pehara svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz nutricionizma i gastronomije   |
| Detaljan troškovnik                      | Svaki sudionik donosi namirnice koje su mu potrebne za natjecanje u kupu Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 2.000,00 EUR   |

### 5.38 Aktivnost – Začini BOTANICA

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Radionica – začini Botanica</b>   |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuvara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalista |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i poznavanja robe   |
| Način realizacije                        | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova |
| Vrijeme realizacije                      | Studeni 2023.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva            |
| Troškovnik                               | Učilište će troškove snositi samo uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 30,00 EUR.   |

### 5.39 Aktivnost –DANI KRUHA - svjetski dan hrane

| Aktivnost                                | Dani kruha i plodova zemlje - Svjetski dan hrane – listopad, 2023.  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Oblikovanje stava i ponašanja, razvijanje socijalne osjetljivosti, stjecanje stručnih kompetencija  |
| Namjena aktivnosti                       | Očuvati proizvode i običaje, naglasiti važnost nacionalne materijalne i kulturne baštine te naglasiti važnost žitarica u hrvatskoj nacionalnoj kuhinji, razvijati osjećaj socijalne osjetljivosti |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva, vjeronomaka, francuskog jezika, poznavanje robe i prehrane i knjižničarka   |
| Način realizacije                        | Praktični rad – izrada krušnih proizvoda, postavljanje izložbenog stola,  |
| Vrijeme realizacije                      | Listopad. 2023.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ukazati učenicima značaj kruha kao osnovne prehrambene namirnice koja ima i svoje simbolično značenje. Pohvaliti posebno aktivne učenike  |
| Detaljan troškovnik                      | Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.40 Aktivnost – Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju</b>                       |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promocija zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu.   |
| Namjena aktivnosti                       | Promoviranje ugostiteljsko-turističkih zanimanja lokalnoj zajednici i budućim učenicima |
| Nositelji                                | Učenici i nastavnici strukovnih predmeta  |
| Način realizacije                        | Prezentacija ugostiteljskih vještina u školi  |
| Vrijeme                                  | 2. polugodište  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Zainteresiranost javnosti i upisi učenika.  |
| Detaljan troškovnik                      | 300,00 EUR za namirnice.  |

### 5.41 Aktivnost - Dan Erasmusa

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Dan Erasmusa</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promoviranje mobilnosti učenika i nastavnika u sklopu projekata Erasmus +. |
| Namjena aktivnosti                       | Poticanje učenika i nastavnika na prijavljivanje na projekte Erasmus +     |
| Nositelji                                | Učenici i nastavnici koji su sudjelovali u projektima Erasmus +            |
| Način realizacije                        | Prezentacija i degustacija jela i diseminacija.                            |
| Vrijeme                                  | 09. – 14. 10. 2023.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Prijava učenika i nastavnika na sudjelovanje u projektima Erasmus +.       |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|                            |                                       |
|----------------------------|---------------------------------------|
| <b>Detaljan troškovnik</b> | cca. 200,00 EUR za prezentaciju jela. |
|----------------------------|---------------------------------------|

### 5.42 Aktivnost – Stručna suradnja sa hotelima, restoranima i objektima koji pružaju usluge cateringa

| <b>Aktivnost</b>               | <b>Stručna suradnja sa hotelima i restoranima i objektima koji pružaju usluge cateringa</b>  |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti             | Razvijati stručne kompetencije, uključivati učenike u svijet rada, odlazak u realan sektor i obavljanje poslova specifičnih za sektor ugostiteljstva i turizma razvijati stručne kompetencije u pripremi jela, u posluživanju, u izradi slastica u pripremnim radovima i marketinškim aktivnostima |
| Namjena aktivnosti             | Osnaživanje učenika za rad u realnom sektoru i upoznavanje s uzancama u sektoru ugostiteljstva i turizma.  |
| Nositelji aktivnosti           | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja , kuharstva i slastičarstva   |
| Način realizacije              | Odlazak u ugostiteljske objekte i sudjelovanje u radu istih.   |
| Vrijeme realizacije            | Za vrijeme školske godine 2023./2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti | Pisanje eseja, izvještavanje o načinu rada u pojedinim objektima u sektoru ugostiteljstva i turizma.   |
| Detaljan troškovnik            | Troškove oko namirnica i ostalih potrebnih stvari snosit će hoteli, restorani i caterinzi.   |

### 5.43 Aktivnost: Palačinka kup - Sisak

| <b>Aktivnost</b>   | <b>«Palačinka kup 2024.»</b>   |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Oblikovanje stava i ponašanja, razvijanje socijalne osjetljivosti, stjecanje stručnih kompetencija |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Namjena aktivnosti                       | Funkcionalna prehrana, Modernizacija nastave i stručnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika u prehrani  |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | - stručni skup za nastavnike iz obrazovnog Sektora Turizam i ugostiteljstvo-<br>- smotra učeničkih radova, hrane, pića i slastica (TEMA FLAMBIRANJE PALAČINKI)  |
| Vrijeme realizacije                      | travanj/svibanj 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Podjela priznanja svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz nutricionizma i gastronomije  |
| Troškovnik                               | Svaki sudionik donosi namirnice koje su mu potrebne za natjecanje u kupu. Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 200,00 EUR za prijevoz učenika i nastavnika i za namirnice. |

### 5.44 Aktivnost – Celijaklja i bezglutenska prehrana

| Aktivnost                                | Nastavni centar Andrija Štampar  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Za očuvanje zdravlja osoba na bezglutenskog dijeti i poboljšanje kvalitete njihovog života   |
| Namjena aktivnosti                       | Upoznati učenike ugostiteljskih zanimanja na posebnost prehrambenih potreba pripremi bezglutenske hrane.                           |
| Nositelji aktivnosti                     | Celivita život s celijaklijom i nastavnici kuharstva, slastičarstva gostiteljskog posluživanja i poznавање robe i prehrane         |
| Način realizacije                        | Predavanje   |
| Vrijeme realizacije                      | Tijekom školske godine   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja i poznавање robe i prehrane. |
| Detaljan troškovnik                      | Nema troškova.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.45 Aktivnost – Nastavni centar Andrija Štampar

| Aktivnost                                | Nastavni centar Andrija Štampar   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promidžba i prezentacija zdravog načina života.   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina, zdrava hrana i zdrav život        |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici  |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.   |
| Vrijeme realizacije                      | Rujan-Lipanj 2023./2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 150,00 EUR  |

### 5.46 Aktivnost – INTERSLAST (internacionalne slastice) Tuhelj

| Aktivnost                                | Interslast (internacionalne slastice) Tuhelj  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu slastičara   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina slastičara                         |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva   |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada  |
| Vrijeme realizacije                      | 17. listopada 2023.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu |
| Detaljan troškovnik                      | Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR   |

### 5.47 Aktivnost – Stručna suradnja s medijima

|           |  |
|-----------|--|
| Aktivnost | Stučna suradnja s medijima: 24 sata, T-portal, Jutarnji list, Večernji list, HRT, RTL , Nova TV i drugi tiskani mediji |
|-----------|--|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promocija zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu.   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. Promidžba zanimanja u sektoru ugostiteljstva i turizma. |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i ravnatelj.   |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Prezentacija jela i slastica.   |
| Vrijeme realizacije                      | Rujan-lipanj 2023./2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu                        |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 300,00 EUR.   |

### 5.48 Aktivnost – Prezentacija internacionalnih kuhinja

| Aktivnost                                | Prezentacija internacionalnih kuhinja  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalisti |
| Nositelji aktivnosti                     | Međunarodni kuhari, predstavnštva stranih zemalja u Republici Hrvatskoj, učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva,   |
| Način realizacije                        | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicu te izložba radova                     |
| Vrijeme realizacije                      | Za vrijeme školske godine 2023./2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva                                |
| Detaljan troškovnik                      | Troškovi Učilišta cca.150,00 EUR po prezentaciji   |

### 5.49 Aktivnost – Studijski obilasci objekata, velesajma (Mistik) i manifestacija vezanih za ugostiteljstvo

| Aktivnost | Studijski obilasci objekata, velesajma (Mistik) i manifestacija vezanih uz ugostiteljstvo |
|-----------|---|
|           |   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje strukovnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnika s različitim ponudama jela i novostima u svijetu gastronomije i slastičarstva |
| Nositelji aktivnosti                     | Nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Obilazak organiziranih događaja u sektoru ugostiteljstva i turizma u Zagrebu   |
| Vrijeme realizacije                      | Rujan-lipanj 2023./2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izlaganje i pisanje eseja na nastavi kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanje                                      |
| Detaljan troškovnik                      | Troškovi ulaznica – visinu cijene određuju organizatori  |

### 5.50 Aktivnost: Svjetski dan Nutelle

| Aktivnost                                | Svjetski dan nutelle = „La giornata mondiale della Nutella“  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova, upoznavanje s talijanskom gastronomijom, s poviješću nastanka čuvenog namaza Nutelle, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine<br>Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti  |
| Namjena aktivnosti                       | Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom gastronomijom pomoću najslavnijeg namaza Nutelle, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza   |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesorice talijanskog jezika <b>Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić</b> , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)  |
| Način realizacije                        | Prezentacije o Nutelli, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, simbolima Talijanske reklame za Nutellu , puštanje i pjevanje talijanskih canzona<br>Učenički radovi na panoima<br>Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada<br>Razna kulinarska natjecanja= nastavnici i učenici<br>Pečenje palačinki, vafla, kolača s Nutellom i izrada frapea s Nutellom, degustacije<br>Talijanske karaoke, slikanje, sponzori za Nutellu |
| Vrijeme realizacije                      | 05. veljače 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike ( potvrde o usavršavanju)<br>Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|                     |  |
|---------------------|--|
| Detaljan troškovnik | Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR. |
|---------------------|--|

### 5.51 Aktivnost: Svjetski dan pizze

| Aktivnost                                | <b>Svjetski dan pizze = „La Giornata Mondiale della Pizza“</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promocija talijanskih, najpoznatijih vrsta pizza=simbol mediteranske kuhinje upoznavanje s talijanskom gastronomijom, sa starim zanatom pizza majstora iz Napulja, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine, povijest grada Napulja=kolijevka pizze<br>Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti   |
| Namjena aktivnosti                       | Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom izrade pizza, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za izrade pizza   |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesorice talijanskog jezika <b>Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić</b> , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)   |
| Način realizacije                        | Prezentacije o povijesti pizze, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, kulinarskim simbolima, zanatu picamajstora, o Napulju<br>Talijanske reklame za Pizzu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona, Učenički radovi na panoima<br>Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada<br>Razna kulinarska natjecanja u izradi najbolje pizze= nastavnici i učenici<br>Pečenje pizza, degustacije<br>Talijanske karaoke, slikanje, sponzori za pizze, poznati pizza majstori |
| Vrijeme realizacije                      | 17.siječnja 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike ( potvrde o usavršavanju)<br>Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine  |
| Detaljan troškovnik                      | Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.  |

### 5.52 Aktivnost: Tjedan talijanske kuhinje

|           |  |
|-----------|--|
| Aktivnost | <b>Tjedan talijanske kuhinje - La settimana della cucina italiana nel mondo= 5.izdanje – la pasta italiana</b> |
|-----------|--|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova tjestenine - <b>Barilla</b> , upoznavanje s talijanskom gastronomijom, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine<br>Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti kroz kuhanje   |
| Namjena aktivnosti                       | Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom gastronomijom, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzoni, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza kroz razne recepte s tjesteninom |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesorice talijanskog jezika <b>Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić</b> , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof. računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)   |
| Način realizacije                        | Prezentacije o talijanskoj tjestenini, o povijesti talijanske gastronomije<br>Talijanske reklame za tjesteninu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona<br>Učenički radovi na panoima<br>Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada<br>Razna kulinarska natjecanja= nastavnici i učenici<br>Degustacije  |
| Vrijeme realizacije                      | 22. – 28. studeni 2023.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike ( potvrde o usavršavanju)<br>Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine   |
| Troškovnik                               | Troškove namirnice i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.   |

### 5.53 Aktivnost: Slano, slatka matematika

| Aktivnost                       | Slano-slatko matematičko-englesko kino  |
|---------------------------------|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti           | Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te povezati matematiku s učenjem i razumijevanjem engleskog jezika.  |
| 2. Namjena aktivnosti           | Glavna zadaća je organizacija natjecanja koje popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.                   |
| 3. Nositelji aktivnosti         | Nastavnici matematike, engleskog jezika, knjižničarka te strukovni učitelji.  |
| 4. Način realizacije aktivnosti | Projekcija izabranog matematičkog filma na engleskom jeziku s titlovima ili bez njih se održava u knjižnici škole sa slano-slatkom (kokice, palačinke) i osvježavajućom (voda, sok) okrjepom. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |   |
|---|---|
| 5. Vremenik aktivnosti  | Aktivnost će biti realizirana u siječnju ili veljači kroz dva termina za A i B turnus, petkom od 17:35 do 19:10.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Ulaznica je 1 €. Od prikupljenih novčanih sredstava će se omogućiti kokice, palačinke, voda i sok.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. |

### 5.54 Aktivnost: Svjetski dan koktela

| Aktivnost                                | <b>Svjetski dan koktela= La Giornata Mondiale dei Cocktail</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova koktela, koji se nalaze na internacionalnoj karti koktela= <b>il Negroni, il Bellini, l'Americano, lo Spritz,</b> upoznavanje s talijanskom tradicijom i povijesti izrade koktela, receptima za koktele, sljubljivanje jela s koktelima, upoznavanje s profesijom <b>barmena</b><br>Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti kroz miješanje raznih koktela  |
| Namjena aktivnosti                       | Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom i povijesti izrade koktela , promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame za koktele, canzone, recepte za koktele, motivirati učenike za upoznavanje talijanskih pića i kako ih sljubiti s talijanskim jelima, sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza kroz razne recepte za koktele, povijest koktela i profesije barmena |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesorice talijanskog jezika <b>Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić</b> , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof. računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)  |
| Način realizacije                        | Prezentacije o talijanskim koktelima, o povijesti talijanskih koktela i profesije barmena<br>Talijanske reklame za koktele, puštanje i pjevanje talijanskih canzona<br>Učenički radovi na panoima<br>Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada<br>Razna kulinarska natjecanja u i radi najboljih talijanskih koktela= nastavnici i učenici, poznati barmeni kao gosti<br>Degustacije   |
| Vrijeme realizacije                      | 13. svibnja 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike ( potvrde o usavršavanju)<br>Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|                     |  |
|---------------------|--|
| Detaljan troškovnik | Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR. |
|---------------------|--|

### 5.55 Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole

| Aktivnost                                | <b>Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalista |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuhanja i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuhanja i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova                      |
| Vrijeme realizacije                      | 2023./2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenvivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuhanja i slastičarstva                                 |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi samo i uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 50,00 EUR.  |

### 5.56 Kreativni kutak – Dani kruha (izložbeni stol)

| Aktivnost            | <b>Kreativni kutak - Dani kruha (izložbeni stol)</b>   |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti   | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalista |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuhanja i slastičarstva  |
| Način realizacije    | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuhanja i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova                      |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Vrijeme realizacije                      | Listopad. 2023.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva |
| Detaljan troškovnik                      | Troškovi Učilišta cca. 100,00 EUR.   |

### 5.57 Kreativni kutak – dekantiranje vina

| Aktivnost                                | Kreativni kutak -dekantiranje vina  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje strukovnih kompetencija   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati učenike s načinom dekantiranja i posluživanja vina. |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja i kuharstva                      |
| Način realizacije                        | Priprema učenika na satovima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva              |
| Vrijeme realizacije                      | Prosinac. 2023..  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi ugostiteljstva i kuharstva     |
| Detaljan troškovnik                      | Učilišta cca. 100,00 EUR.   |

### 5.58 Kreativni kutak – flambiranje, bar i somelijeri

| Aktivnost            | Kreativni kutak -flambiranje, bar i somelijeri   |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti   | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuvara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalista |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije    | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicu, te izložba radova                    |
| Vrijeme realizacije  | Prosinac 2023.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 100,00 EUR.  |

### 5.59 Kreativni kutak – postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa

| Aktivnost                                | <b>Kreativni kutak -postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuvara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalista |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva. Banketna sekcija.   |
| Način realizacije                        | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova .                  |
| Vrijeme realizacije                      | Tijekom školske godine – jednom mjesечно   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva                                |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.   |

### 5.60 Kreativna radionica – Radionice za učenike

| Aktivnost            | <b>Kreativne radionice za učenike</b>  |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Razvijanje kolegijalnosti i kreativnosti   |
| Namjena aktivnosti   | Poticati suradnju između učenika, empatiju, povezanost<br>Prevencija nasilja i konfliktnih situacija.                                    |
| Nositelji aktivnosti | Anica Pauletić Čolaković, prof. nastavnica Marija Bronić,<br>nastavnici, stručno pedagoška služba, Sanja Sever Carnevali,<br>pedagoginja |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način realizacije  | Aktivnost je dobrovoljna, provodi se u prostorima knjižnice                         |
| Vremenik aktivnosti  | Nastavna godina   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                             | cca. 20,00 EUR  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na stranicama škole, školske knjižnice, školskim panoima izloženi su radovi učenika |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost  | Kreativne radionice za nastavnike  |
| 1.Ciljevi aktivnosti   | Suradnja, upoznavanje, pružanje međusobne podrške nastavnika                                       |
| 2.Namjena aktivnosti   | Poticati suradnju između učenika, empatiju, povezanost Prevencija nasilja i konfliktnih situacija. |
| 3.Nositelji aktivnosti                                       | Anica Pauletić Čolaković, prof stručno pedagoška služba, Sanja Sever Carnevali, pedagoginja        |
| 4.Način realizacije  | Aktivnost je dobrovoljna, provodi se u prostorima knjižnice  |
| 5.Vremenik aktivnosti  | Nastavna godina  |
| 6.Detaljan troškovnik aktivnosti                             | cca. 20,00 EUR   |
| 7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na stranicama škole  |

### 5.61 Kreativna radionica – Kreativne radionice za nastavnike

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Kreativne radionice za nastavnike</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Suradnja, upoznavanje, pružanje međusobne podrške nastavnika                                       |
| Namjena aktivnosti   | Poticati suradnju između učenika, empatiju, povezanost Prevencija nasilja i konfliktnih situacija. |
| Nositelji aktivnosti                                       | Anica Pauletić Čolaković, prof stručno pedagoška služba, Sanja Sever Carnevali, pedagoginja        |
| Način realizacije  | Aktivnost je dobrovoljna, provodi se u prostorima knjižnice  |
| Vremenik aktivnosti  | Nastavna godina  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                             | cca. 20,00 EUR   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Na stranicama škole  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 5.62 Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan

| AktivnostI                               | Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Okupljanje učenika naše škole i omogućiti svakom pojedincu da se uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom.<br>Usavršavanje motoričkih znanja i vještina kod učenika u slijedećim sportskim |
| Namjena aktivnosti                       | Učenicima svih razreda.<br>Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te zdravom načinu života.<br>Priprema zdravih obroka.<br>Korelacija s biologijom i ekologijom, osnovama turizma.            |
| Nositelji aktivnosti                     | Dalić Pero, prof., Frobe Elza, prof., Brač Irena, prof.  |
| Način realizacije                        | Školska dvorana i vanjsko igralište  |
| Vrijeme realizacije                      | Tijekom cijele nastavne godine   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti.<br>Rezultati na natjecanjima.<br>Izrada panoa i plakata.   |
| Detaljan troškovnik                      | Sportska oprema cca. 200,00 EUR.   |

### 5.63 Izvannastavna aktivnost – Kros sportskih novosti

| AktivnostI           | Izvannastavna aktivnost – Kros sportskih novosti  |
|----------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Razvijanje funkcionalnih sposobnosti kod učenika.<br>Utjecaj na aerobne procese i aktiviranje laktatne komponente anaerobnih procesa.<br>Razvijanje svijesti o tjelovježbi kao zdravom načinu života. |
| Namjena aktivnosti   | Učenicima svih razreda.<br>Kod učenika probuditi svijest o svakodnevnom vježbanju te poboljšanju zdravlja.<br>Priprema zdravih obroka.  |
| Nositelji aktivnosti | Dalić Pero, prof.   |
| Način realizacije    | Bundek  |
| Vrijeme realizacije  | Svibanj 2024.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti.<br>Rezultati na natjecanjima.<br>Izrada panoa i plakata. |
| Detaljan troškovnik                      | Nema troškova  |

### 5.64 Izvannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole

| AktivnostI                               | Iзвannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Usavršavanje motoričkih znanja i vještina kod učenika u slijedećim sportskim aktivnostima: košarka, rukomet, nogomet i odbojka.<br>Utjecati na disciplinu te poštivanje pravila igre. |
| Namjena aktivnosti                       | Učenicima svih razreda.<br>Kod učenika zadovoljiti osnovne potrebe za igrom i kretanjem.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Irena Brač, prof.   |
| Način realizacije                        | Vanjski tereni  |
| Vrijeme realizacije                      | Svibanj / lipanj 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti.<br>Rezultati na natjecanjima.<br>Izrada panoa i plakata.  |
| Detaljan troškovnik                      | Nema troškova   |

### 5.65 Izvannastavna aktivnost – Tjedan zdravlja srca

| AktivnostI           | Tjedan zdravlja srca   |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Svakodnevnim vježbanjem stimulirati skladan razvoj tijela jačanjem mišićne mase i aktiviranjem potrošnje potkožnog masnog tkiva. Utjecati na promicanje zdravijeg načina življenja te očuvanju i unaprjeđenju zdravlja srca. |
| Namjena aktivnosti   | Učenicima svih razreda.<br>Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te poboljšanju zdravlja srca.   |
| Nositelji aktivnosti | Irena Bašić, prof.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Način realizacije                        | Jarun  |
| Vrijeme realizacije                      | Svibanj 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti.<br>Izrada panoa i plakata. |
| Detaljan troškovnik                      | Nema troškova  |

## 6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## 6.1 Terenska nastava: „Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu“

| Aktivnost                                | Terenska nastava Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu</li> <li>• Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata</li> <li>• Razvijanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti                       | Deset učenika 1. i 2. razreda   |
| Nositelji aktivnosti                     | Ida Ljubić, prof. povijesti<br>Siniša Mihović, satnik 102. brigade HV   |
| Način realizacije aktivnosti             | Terenska nastava  |
| Vremenik aktivnosti                      | Pema dogовору tijekom nastavne godine.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 0 EUR   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje učeničkih radova<br>Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta   |

## 6.2 Terenska nastava: Posjet sinagogi

| AKTIVNOST             | Posjet sinagogi   |
|-----------------------|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti | <p>upoznati učenike sa različitim učenjima, vjerskim propisima, molitvama i zanimljivostima iz praktičnog života vjernika u neposrednom okruženju</p> <p>kroz različite vjere na neformalan način upoznati isprepletenu kulturu i vrijednosti židovskog naroda</p> <p>neposredan razgovor s predstavnicima sinagoge o specifičnostima njihove vjere</p> |
| 2. Namjena aktivnosti | Učenicima drugih i trećih razreda   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Diana Klarić<br>Josipa Čaić<br>Anica Pauletić   |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | Dogovor s voditeljem sinagoge te podjela učenika u skupine. Predavanja i razgovor u školi o religijama prije posjete                                  |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>  | tijekom nastavne godine sukladno vremeniku plana i programa predmeta  |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Cijena karte gradskog prijevoza   |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | izvješća o svemu viđenom ostalim učenicima izradom prezentacija i plakata unutar škole te objavljivanje slika i radova na mrežnim stranicama Učilišta |

### 6.3 Terenska nastava: Posjet džamiji

| AKTIVNOST  | Posjet džamiji  |
|--|---|
| <b>1. Ciljevi aktivnosti</b>                         | Proširivanje činjeničnog znanja o Islamu.<br>Upoznavanje vjerničkih aktivnosti i običaja muslimanski vjernika.<br>Poticanje na suradnju i poštivanje raznolikosti među ljudima drugačijeg vjerskog opredjeljenja. |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                         | Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda   |
| <b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Diana Klarić<br>Josipa Čaić<br>Ida Ljubić<br>Anica Pauletić Čolaković   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| <b>4.</b> Način realizacije aktivnosti                               | Obilazak džamije i susret s imamom u Medžalisu Islamske zajednice u Zagrebu  |
| <b>5.</b> Vremenik aktivnosti  | Po dogovoru s učenicima (ovisno o rasporedu u drugom polugodištu)  |
| <b>6.</b> Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Cijena karte gradskog prijevoza  |
| <b>7.</b> Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učenički samostalnih radova. Vrednovanje i samovrednovanje.<br>Objavljivanje slika i radova učenika nakon posjeta džamiji na mrežnim stranicama Učilišta |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost  | Sudjelovanje u Interliberu                                     |
| 1.Ciljevi aktivnosti   | Poticanje čitanja  |
| 2.Namjena aktivnosti   | Promicanje čitanja, upoznavanje raznih pisaca i njihovih djela |
| 3.Nositelji aktivnosti                                       | Anica Pauletić Čolaković, prof.                                |
| 4.Način realizacije  | Aktivnost je dobrovoljna. Odlazak na Interliber                |
| 5.Vremenik aktivnosti  | Studeni 2023.  |
| 6.Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova  |
| 7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Obavijesti na stranicama škole                                 |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost  | Književni susret   |
| 1.Ciljevi aktivnosti   | Poticanje čitanja i upoznavanje pisca                          |
| 2.Namjena aktivnosti   | Promicanje čitanja, upoznavanje raznih pisaca i njihovih djela |
| 3.Nositelji aktivnosti                                       | Anica Pauletić Čolaković, prof. nastavnici hrvatskog jezika    |
| 4.Način realizacije  | Gostovanje hrvatskog pisca u prostorima knjižnice              |
| 5.Vremenik aktivnosti  | Školska godina 2023./2024.                                     |
| 6.Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Cca 20eura   |
| 7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Obavijesti na stranicama škole                                 |

#### **6.4 Terenska nastava: Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca**

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Proširivanje činjeničnog znanja o životu i djelovanju kardinala Alojzija Stepinca<br>Upoznavanje sa povijesnim izvorima iz života Alojzija Stepinca<br>Poticanje suosjećanja prema žrtvama totalitarnih režima i učenje o građanskoj hrabrosti |
| Namjena aktivnosti                       | Učenicima 2. i 3. razreda  |
| Nositelji aktivnosti                     | Diana Klarić, dipl. kateheta   |
| Način realizacije                        | Odlazak u muzej bl. Alojzija Stepinca  |
| Vremenik aktivnosti                      | Travanj/svibanj.   |
| Detaljan troškovnik                      | 4,00 EUR po učeniku za ulaznicu u muzej  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje učenički samostalnih radova.<br>Objavljivanje rezultata posjeta muzeju na mrežnim stranicama Učilišta  |

#### **6.5 Terenska nastava: Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba**

| <b>Aktivnost</b>             | <b>Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba</b>  |
|------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti           | Upoznavanje sa turističkom ponudom grada Zagreba i uvježbavanje stručnog vokabulara na stranim jezicima( namijenjen učenicima 3. Razreda THK ) |
| Namjena aktivnosti           | Sistematiziranje sadržaja na stranom jeziku, te njihova primjena u izradi prezentacija destinacije.  |
| Nositelji aktivnosti         | Profesori stranih jezika i profesori Kulturno povijesne baštine  |
| Način realizacije aktivnosti | Aktivnost će biti realizirana uz dogovor s nadležnim osobama zajednice koju namjeravamo posjetiti.   |
| Vremenik aktivnosti          | Školska godina 2023./2024.   |
| Detaljan troškovnik          | Nema nikakvog troška za učenike.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Znati primijeniti usvojene informacije izradom raznih prospekata koji prezentiraju našu regiju. |
|--|---|

### 6.6 Terenska nastava: Samostalno vođenje turističke grupe

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Samostalno vođenje grupe učenika kao turističke grupe</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Učenici 4. Razreda THK se upoznaju s radom turističkog vodiča.  |
| Namjena aktivnosti                       | Učenici će praktično primijeniti prethodno usvojena znanja i pokazat svoje snalaženje u stvarnim okolnostima.   |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesori stranih jezika i profesori kulturno-povijesne baštine.  |
| Način realizacije aktivnosti             | Vođenje će provesti grupa učenika kroz blok sati uz stručnu pomoć profesora stranog jezika i kulturno-povijesne baštine.  |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost se predviđa tijekom cijele godine 2023./24. ovisno o stranom jeziku.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Nisu predviđeni značajniji troškovi.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. |

### 6.7 Terenska nastava: Posjet Coffee & Chocofestivalu Zagreb

| <b>Aktivnost</b>     | <b>Posjet Coffee &amp; Chocofestivalu Zagreb</b>  |
|----------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Uključivanje učenika u proces prezentacije turističkog proizvoda.   |
| Namjena aktivnosti   | Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa kako bi se upoznali, a i sudjelovali u nastajanju i prezentaciji gastro proizvoda. |
| Nositelji aktivnosti | Strukovni nastavnici  |
| Način realizacije    | Posjet učenika u suradnji sa profesorima i organizatorom festivala.   |
| Vremenik aktivnosti  | Veljača 2024.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Ulažnica cca: 3,00 EUR   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Provjera znanja u sklopu cjeline čokolada i kava, te izrada slastica, napitaka od kave i čokolade i način njihovog posluživanja. |

### 6.8 Terenska nastava: Turizam grada Zagreba

| <b>AKTIVNOST</b>  | <b>Turizam grada Zagreba</b>   |
|---|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istražiti i upoznati kulturnu ponudu grada Zagreba</li> <li>- Osmisliti načine promocije zagrebačke turist. ponude</li> <li>- Izraditi digitalne sadržaje o najvažnijim zagrebačkim kulturnim spomenicima i ustanovama, manifestacijama i Događanjima; izraditi plakate</li> </ul>  |
| 2. Namjena aktivnosti   | učenici drugih i četvrtih razreda Učilišta   |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | nastavnici geografije, povijesti, stranih jezika, vjeroučstva, etike, KPB-a  |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pripremne radionice za istraživački rad i izvanučioničku nastavu, formiranje radnih skupina i podjela zadataka</li> <li>- izvanučionička nastava: Turistička zajednica grada Zagreba i Turistički informativni centar; zagrebačke ulice i trgovi, sakralni spomenici, manifestacije u Zagrebu</li> <li>- prezentacija kulturne ponude učenicima Učilišta</li> <li>- izrada učeničkih radova i plakata te njihova izložba prostorijama Učilišta</li> </ul> |
| 5. Vremenik aktivnosti  | tijekom nastavne godine, izložba u svibnju 2024.g.   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | 30,00 – 50,00 EUR za uredski i pisaći pribor, plakati za prezentaciju  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- elementi vrednovanja: istraživanje i stvaranje te primjena nastavnih sadržaja</li> <li>- prezentacija istraživačkog rada</li> <li>- power point prezentacije na temu kulturne ponude Zagreba</li> <li>- itinerar i tematski program obilaska Zagreba</li> </ul>   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.9 Terenska nastava: Jednodnevni izleti

| <b>Aktivnost</b>  | <b>Terenska nastava- jednodnevni izleti</b>  |
|---|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | - upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika<br>- upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske   |
| 2. Namjena aktivnosti   | primjena znanja geografije, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, kulturno povijesne baštine   |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, profesori u pratnji   |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava.<br>1. Gorski kotar (spilja Lokvarka, šuma Golubinjak)<br>2. NP Risnjak, Rijeka (zvjezdarnica)<br>3. Lika (Pećinski park Grabovača)<br>4. NP Plitvička jezera, Karlovac<br>5. Trsat - Rijeka-Opatija<br>6. Gardaland, Italija<br>7. Graz-tvornica čokolade Zotter, Austrija |
| 5. Vremenik aktivnosti  | tijekom nastavne godine -ožujak/travanj/svibanj 2024.  |
| 6. Troškovnik aktivnosti                                      | Financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Provjera ishoda po povratku u školu prema planu predmetnih nastavnika.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.10 Terenska nastava: Posjet Opatiji

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Posjet Opatiji</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Učenici 4. Razreda THK se upoznaju sa početcima hrvatskog turizma.   |
| Namjena aktivnosti                       | Samostalni projekt u suradnji sa profesorima i turističkom agencijom.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesori stranih jezika i profesori ekonomskog grupe predmeta.  |
| Način realizacije                        | U suradnji s turističkom agencijom organizirat će se jednodnevni stručno vođeni posjet Opatiji.                          |
| Vremenik aktivnosti                      | Svibanj 2024.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Prema ponudi putničke agencije.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Pisanje eseja na nastavi promet i putničke agencije, provjera načina organizacije i kalkulacije organiziranog putovanja. |

### 6.11 Terenska nastava: Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području

| <b>AKTIVNOST</b>     | <b>Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području</b>                                      |
|----------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Učenici usvajaju znanja i vještine te se upoznaju sa kulturom i civilizacijom određenog govornog područja |
| Namjena aktivnosti   | Aktivnost je namijenjena svim učenicima , a posebno turističko-hotelijerskim komercijalistima.            |
| Nositelji aktivnosti | Nastavnici stranog jezika u suradnji s predstavnicima pojedinih institucija.                              |
| Način realizacije    | Samostalni projekt i prezentacija države određenog govornog područja.                                     |
| Vrijeme realizacije  | Školska godina 2023./2024.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Troškovnik                               | Nema troškova za učenike.                   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Pisanje eseja i razgovor na stranom jeziku. |

### 6.12 Terenska nastava: Posjet restoranu, hotelima Sheraton i Antunović

| Aktivnost                                | Posjet hotelima Sheraton i Antunović   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Pokazati učenicima rad hotela-recepције i recepcijskog poslovanja te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primjeniti u praksi |
| Namjena aktivnosti                       | Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Aktiv ekonomске grupe predmeta i Aktiv ugostiteljstva<br>Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.  |
| Način realizacije aktivnosti             | Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.   |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Aktivnosti (posjete) će se odvijati u objektima u Zagrebu, što ne predstavlja nikakav trošak za učenike.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.13 Terenska nastava: Nacionalni park “Plitvička jezera”

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Posjet nacionalnom parku «Plitvička jezera»</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Promicanje i osiguravanje razvoja pozitivnog i odgovornog odnosa prema zaštiti okoliša i turizmu kao održivom razvoju. Osvijestiti učenicima trećih i četvrtih razreda THK usmjerjenja važnost upoznavanja prirodne, društvene, gospodarske i kulturne baštine Republike Hrvatske.    |
| Namjena aktivnosti                       | Učenici se upoznaju s jednim od nacionalnih parkova predstavljenih u udžbenicima stranih jezika da bi se pobliže upoznali sa sadržajima i aktivnostima koji turistima stope na raspolaganju; povezivanje nastavnih sadržaja, utvrđivanje usvojenih znanja iz ekonomske grupe predmeta |
| Nositelji aktivnosti                     | Nastavnici stranih jezika i ekonomske grupe predmeta.<br>Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju same aktivnosti sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.   |
| Način realizacije aktivnosti             | Odlazak autobusom u organizirani posjet nacionalnom parku bit će realiziran uz sveobuhvatnu organizaciju i prethodno utvrđene i dogovorene zadatke dodijeljene učenicima.   |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana u svibnju kada se i obilježava Dan nacionalnih parkova.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi prijevoza, eventualno ulaznice u NP kao i ostali troškovi tj. detaljan troškovnik bit će naknadno donesen.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Kroz nastavni proces i kroz rad Aktiva stranih jezika i Aktiva ekonomske grupe predmeta.  |

### 6.14 Terenska nastava: Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba</b>       |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike osnovnom turističkom ponudom i njenim razvojem u gradu |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih razreda THK smjera       |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti                     | Nositelji aktivnosti su profesori ekonomskog grupe predmeta u suradnji s profesorima aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika  |
| Način realizacije aktivnosti             | Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije ugostiteljske ponude u gradu kao i prezentiranjem mogućnostima hotelskog smještaja i njihove dostupnosti i kvalitete |
| Vremenik aktivnosti                      | Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2024.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka   |

### 6.15 Terenska nastava: Dvodnevni izleti

| <b>Aktivnost</b>                              | <b>Terenska nastava- dvodnevne ekskurzije</b>  |
|---|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti                         | -upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske i susjednih europskih država<br>- proučavanje aktualnosti društvenih pojava i procesa RH i susjeda                        |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda Učilišta ponuditi mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru                          |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Profesori povijesti, geografije, razrednici trećih i četvrtih razreda, profesori u pratnji   |
| 4. Način realizacije aktivnosti               | Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije<br>1. Sjeverna Dalmacija: NP Paklenica, Zadar, NP Krka, Šibenik<br>2. Mađarska: Budimpešta; Balaton<br>3. Italija: Verona, Padova<br>4. Salzburg i jezera |
| 5. Vremenik aktivnosti                        | tijekom nastavne godine -ožujak/travanj/svibanj 2024.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |  |
|---|--|
| 6. Troškovnik aktivnosti                                      | Financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Terenski referati koje dobije svaki učenik prije putovanja od profesora barem jednog predmeta</li> <li>- Provjera ishoda po povratku u školu prema planu predmetnih nastavnika</li> </ul> |

### 6.16 Terenska nastava: Energetski tjedan

| Aktivnost                                | Energetski tjedan  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Uočiti važnost uštede energije za efikasniji rad ugostiteljske organizacije. Objasniti ulogu uštede energije za uspješniji život svih sudionika društvene zajednice, od pojedinca do javnih organizacija.  |
| Namjena aktivnosti                       | Aktivnosti su namijenjene učenicima trećih razreda   |
| Nositelji aktivnosti                     | <p>Aktiv ekonomске grupe predmeta</p> <p>Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.</p>  |
| Način realizacije aktivnosti             | <p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama koje su u organizaciji zagrebačkog energetskog tjedna.</p> <p>Dio aktivnosti će se provesti u školskim prostorijama kroz radionice, a drugi dio na samom izlaganju na zagrebačkom energetskom tjednu.</p> |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost je planirana za mjesec travanj, svibanj 2024. godine.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi realizacije su vezani uz materijale koji će se korištiti, plakati, flomasteri, škare, ljepilo...cca 70,00 EUR.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Rezultati će se vrednovati prema kriterijima opisnog ocjenjivanja, kroz pohvalnice i zahvalnice. Rezultate postignute na radionicama i kod izlaganja koristiti ćemo kao argumente za ponovno imenovanje Učilišta eko školom  |

### 6.17 „Chill and grill“ sudjelovanje na festivalu hrane i pića

| Aktivnost | «Chill and grill» sudjelovanje na festivalu hrane i pića |
|-----------|--|
|-----------|--|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati ponudu hrvatskih jela sa roštilja i ponudu raznih pića koja se nude, stjecanje vještina u pripremi i prigotavljanju jela i razvijanje marketinških sposobnosti |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva   |
| Način realizacije                        | Sudjelovanje učenika i nastavnika posluživanja i kuharstva na festivalu hrane i pića u suradnji s dnevnim listom 24 sata   |
| Vrijeme realizacije                      | Travanj/ svibanj 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje i kuharstva  |
| Detaljan troškovnik                      | -  |

### 6.18 Terenska nastava – posjet tvornici ulja Zvijezda

| Aktivnost                                | <b>Terenska nastava – posjet tvornici ulja Zvijezda</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa proizvodnim procesom: ulja, margarina , majoneza i ostalih srodnih proizvoda |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici kuharstva, slastičarstva i poznavanja robe i prehrane   |
| Način realizacije                        | Priprema učenika na satovima kuharstva, posjet učenika i nastavnika proizvodnom procesu, provjera naučenoga na nastavi             |
| Vrijeme realizacije                      | U dogовору с производацем – само у slučaju pozitivне epidemioloшке ситуације.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i poznavanje robe  |
| Detaljan troškovnik                      | Nema.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.19 Terenska nastava Razgledavanje stadiona Maksimir

| <b>Aktivnosti</b>                        | <b>Razgledavanje stadiona Maksimir</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznati učenike s novim izgledom stadiona Maksimir te uspjesima NK Dinama koji je najtrofejniji hrvatski nogometni klub.   |
| Namjena aktivnosti                       | Educirati učenike da je težnja za izvrsnošću vrijedan cilj te da je sport takav način života koji se temelji na radosti što proizlazi iz napora, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih temeljnih etičkih načela. |
| Nositelji aktivnosti                     | Dalić Pero, prof., Brač Irena, prof., Bašić Irena, prof.  |
| Način realizacije aktivnosti             | Posjet će biti organiziran povodom Tjedna sporta. Razredi koji taj dan imaju nastavu tjelesne i zdravstvene kulture umjesto nastave u dvorani odlaze s nastavnicima TZK – a na stadion.   |
| Vrijeme realizacije                      | Rujan   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti.<br>Izrada panoa i plakata.  |
| Troškovnik                               | Cijena ulaznice: 1,50 EUR   |

### 6.20 Terenska nastava – šetnja Zagrebom s matematičko-umjetničkim naočalamama

| <b>Aktivnost</b>                | <b>Terenska nastava - šetnja Zagrebom s matematičko - umjetničkim naočalamama</b>   |
|---------------------------------|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti           | Popularizacija matematike te poticaj učenika za širenje osnovne matematičke kulture.  |
| 2. Namjena aktivnosti           | Ukazati učenicima na postojanje veze između matematike, umjetnosti i turizma u našoj svakodnevici.  |
| 3. Nositelji aktivnosti         | Nastavnici matematike   |
| 4. Način realizacije aktivnosti | Terenska nastava izvodić će se blok sat (90 minuta) kroz šetnju gradom. Jednostavnim i opuštenim razgovorom i fotografiranjem umjetnina, građevina i drugih detalja grada pogledom kroz matematičko - umjetničke naočale. Nastavnici Tanja Vranešević, Maja Kranjčec i Sanja Vidaković uputiti će učenike u znamenitosti i istaknuti njihovu povezanost s umjetnošću i matematikom. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |   |
|---|---|
| 5. Vremenik aktivnosti  | Ožujak 2024.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Trošak prijevoza do i od centra grada, 8 kuna po učeniku, tj. nastavniku.   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. |

### 6.21 Terenska nastava – Izlet na Medvednicu

| AktivnostI                               | Izlet na Medvednicu   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznati učenike s vrijednostima parkom prirode Medvednice: rekreativno zdravstvenim, ekološkim, kulturno povijesnim i turističkim. Poticati ih da samo svojim aktivnim radom, uključujući i učenike drugih škola, mogu očuvati vrijednosti Medvednice.                 |
| Namjena aktivnosti                       | Osporobiti učenike da mogu samostalno, u slobodnom vremenu, brinuti o očuvanju vlastitog zdravlja i aktivno sudjelovati u očuvanju svoje okoline.   |
| Nositelji aktivnosti                     | Dalić Pero, prof., Irena Brač, prof., Bašić Irena, prof.  |
| Način realizacije                        | Za pješačku rutu učenici se dobrovoljno prijavljuju. Moraju biti zdravstveno sposobni za savladavanje pješačkih napora (uspona). Okupljanje kod okretišta tramvaja Mihaljevac. Potrebna je adekvatna obuća i odjeća za pješačenje, boce s vodom, energetska hrana i sl. |
| Vrijeme realizacije                      | travanj 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti.<br>Izrada panoa i plakata.  |
| Detaljan troškovnik                      | Bez troškova  |

### 6.22 Terenska nastava Posjet spomen parku Dotrščina

| Aktivnost | Posjet spomen parku Dotrščina |
|-----------|-------------------------------|
|           |                               |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |  |
|---|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu na prostoru Hrvatske</li> <li>• upoznavanje sa mjestom sjećanja i spomen obilježjima u spomen parku Dotrščina i učenje o njihovoј svrsi i namjeni</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> </ul> |
| 2. Namjena aktivnosti   | Učenice i učenici 1. i 2. razreda  |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ida Ljubić, nastavnica Povijesti<br>Stručno vodstvo Virtualnog muzeja Dotrščina  |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | Terenska nastava (obilazak spomen-parka Dotrščina uz stručno vodstvo)  |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Prema dogovoru sa učenicima i osobljem Virtualnog muzeja Dotrščina; okvirni datum: svibanj 2024.   |
| 6. Troškovnik aktivnosti                                      | 0 EUR  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učeničkih samostalnih radova nakon posjeta spomen-parku Dotrščina; objavljivanje rezultata posjeta na internetskim stranicama Učilišta   |

### 6.23 Terenska nastava – Posjet memorijalnom centru Dražen Petrović

| <b>AktivnostI</b>  | <b>Posjet memorijalnom centru Dražen Petrović</b>   |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s uspjesima legendarnog košarkaša koji je bio najbolji prezentator Hrvatske košarke te naše kulture i tradicijskih vrijednosti.  |
| Namjena aktivnosti | Educirati učenike da je težnja za izvrsnošću vrijedan cilj te da je sport takav način života koji se temelji na radosti što proizlazi iz naporu, obrazovnoj vrijednosti dobrog primjera i poštivanju univerzalnih |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
|  | temeljnih etičkih načela.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Dalić Pero, prof., Irena Bašić prof., Irena Brač, prof.  |
| Način realizacije                        | Posjet će biti organiziran povodom Dana sporta. Razredi koji taj dan imaju nastavu tjelesne i zdravstvene kulture umjesto nastave u dvorani odlaze s nastavnicima TZK – a u muzej. |
| Vrijeme realizacije                      | Rujan 2026.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti.<br>Izrada panoa i plakata.   |
| Detaljan troškovnik                      | Cijena ulaznice: 1,50 EUR.   |

### 6.24 Terenska nastava – Plivalište Utrina

| AktivnostI                               | Plivalište Utrina   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Razvijanje funkcionalnih sposobnosti kod učenika.<br>Utjecaj na aerobne procese i aktiviranje laktatne komponente anaerobnih procesa.<br>Razvijanje svijesti o tjelovježbi kao zdravom načinu života. |
| Namjena aktivnosti                       | Po želji učenika.<br>Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te poboljšanju zdravlja srca.<br>Priprema zdravih obroka.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Dalić Pero, prof., Brač Irena, prof., Bašić Irena, prof.  |
| Način realizacije                        | Bazen Utrine  |
| Vrijeme realizacije                      | Studen, ožujak – samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Izrada panoa i plakata.   |
| Detaljan troškovnik                      | Cijena ulaznice: 2,00 EUR   |

### 6.25 Terenska nastava – razgled Donjega grada

| Aktivnost | Terenska nastava – razgled Gornjega grada |
|-----------|---|
|-----------|---|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznati se sa našom kulturno povijesnom baštinom i mjestima gdje je možemo naći   |
| Namjena aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vrednovanje vlastite kulturne baštine kao važnog čimbenika stvaranja pozitivnog stava prema vlastitoj ali i prema baštini drugih zemalja.</li> <li>• Iskustveno usvajanje obveznih nastavnih sadržaja.</li> </ul> |
| Nositelji aktivnosti                     | Sanja Vidaković, prof.   |
| Način realizacije aktivnosti             | Sastanak na Trgu bana Jelačića te šetnja po znamenitostima Donjega grada   |
| Vremenik aktivnosti                      | U prvom polugodištu, dva školska sata  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 0 EUR  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Kratak upitnik učenicima za vrijeme i nakon terenske nastave o usvojenom nastavnom sadržaju  |

### 6.26 Terenska nastava – Dani Andautonije

| Aktivnost                                | Izložba likovnih radova učenika škole  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Priprema jela prema starim recepturama Rimljana i razgledavanje arheoloških iskopina                       |
| Namjena aktivnosti                       | Poticanje učenika na izradi starih jela i očuvanje starih spomenika  |
| Nositelji aktivnosti                     | Stručni učitelji kuharstva, slastičarstva, posluživanja i kulturno povijesne baštine                       |
| Način realizacije                        | Izrada jela, slastica i napitaka i prodaja u Ščitarjevu u suradnji s učenicima i nastavnicama I. gimnazije |
| Vrijeme realizacije                      | Proljeće 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje na satu kuharstva, slastičarstva, posluživanja i kulturno povijesne baštine                    |
| Detaljan troškovnik                      | cca. 150,00 EUR  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.27 Terenska nastava: Posjet gradskoj tržnici

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Posjet gradskoj tržnici</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznati razne vrste svježeg voća i povrća i ostalih proizvoda koji se nude na tržnici.   |
| Namjena aktivnosti                       | Naučiti ocijeniti kakvoću i starost voća i povrća. Prepoznati različite vrste voća i povrća. Korelacija s nastavnim predmetom poznavanje robe i prehrana.       |
| Nositelji aktivnosti                     | Aktiv poznavanja kuharstva u suradnji s nastavnicima predmeta poznavanje robe i prehrane.   |
| Način realizacije aktivnosti             | Za posjet tržnici izdvojiti ćemo 3 školska sata, a organizirati će se s učenicima prvih razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama svježeg voća i povrća. |
| Vremenik aktivnosti                      | Rujan/listopad 2023.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Nema troškova, tržnica je u blizini škole.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti u vidu pisanja referata te izradi plakata.                            |

### 6.28 Terenska nastava: Posjet ribarnici

| <b>Aktivnost</b>             | <b>Posjet ribarnici</b>  |
|------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti           | Posjet ribarnici trajat će 2 školska sata, učenici će se upoznati s različitim vrstama riba na ribarnici.  |
| Namjena aktivnosti           | Naučiti ocijeniti kakvoću odnosno svježinu ribe. Korelacija s nastavnim predmetom kuharstvo.   |
| Nositelji aktivnosti         | Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom u suradnji s nastavnicima kuharstva.  |
| Način realizacije aktivnosti | Za posjet ribarnici izdvojiti ćemo 2 školska sata, a organizirati će se s učenicima drugih razreda. kako bi se upoznali s različitim vrstama riba i načinom kategorizacije riba. |
| Vremenik aktivnosti          | Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca travnja 2024.godine  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Nema troškova, ribarnica je u neposrednoj blizini škole.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti u formi pisanja referata te izradi plakata. |

### 6.29 Terenska nastava: Posjet Dukatu

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Posjet Dukatu</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Steći znanja o tehnološkom procesu proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda te važnosti mlijeka i mliječnih proizvoda u prehrani.       |
| Namjena aktivnosti                       | Razvijanje svijesti o važnosti raznovrsne prehrane.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom u suradnji s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva.  |
| Način realizacije aktivnosti             | Posjet mljekari učenika drugih razreda (kuhar/slastičar) u trajanju od 5 školskih sati.  |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca svibnja 2024. god. u dogovoru s proizvođačem i u slučaju povoljne epidemiološke situacije. |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi autobusne/tramvajske karte.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Unapređenje nastave poznavanja robe i prehrane, ugostiteljskog posluživanja i kuharstva.   |

### 6.30 Terenska nastava: Posjet zabavnom parku Amazinga

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Posjet zabavnom parku Amazinga</b>  |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Interakcija među učenicima u opuštenijem okruženju, timski rad, jačati osjećaj zajedništva, ublažiti stres početka nove školske godine |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Namjena aktivnosti                       | Na prijedlog učenika, nakon prošlogodišnje aktivnosti kuglanja. Namjena je družiti se van školskog okruženja, bolje upoznati jedni druge kroz igru u opuštenoj atmosferi.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Tihana Zorotović kao razrednica odjela 2.C   |
| Način realizacije aktivnosti             | Razrednica će zatražiti ponudu zabavnog parka te učenicima i roditeljima predstaviti istu. Zatražiti suglasnost roditelja/skrbnika, prikupiti novčana sredstva uz pomoć razrednog blagajnika i osobno biti u pratnji učenika za vrijeme trajanja aktivnosti. Lokacija: zabavni park Amazinga - Velesajam |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana tijekom listopada 2023. godine. Aktivnost traje 2 sata. Aktivnost je planirana u sklopu SRZ.a, a održat će se nakon nastave.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Ulaznice u iznosu od 15,00 i 22,00 EUR, ovisno o tipu aktivnosti (Karting paket ili Trampolin paket)   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz razgovor na satu razredne zajednice (dojmovi učenika, zadovoljstvo učenika)   |

### 6.31 Terenska nastava: Posjet Badelu

| <b>Aktivnost</b>             | <b>Posjet Badelu</b>  |
|------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti           | Steći znanja o tehnološkom procesu proizvodnje alkoholnih pića.   |
| Namjena aktivnosti           | Razvijanje svijesti o štetnom utjecaju alkohola na zdravlje.  |
| Nositelji aktivnosti         | Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom u suradnji s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja. |
| Način realizacije aktivnosti | Posjet Badelu učenika prvih i trećih razreda (kuhar/konobar) u trajanju od 5 školskih sati.                                 |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana tijekom školske.                                |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi autobusne/tramvajske karte.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Unapređenje nastave poznavanje robe i prehrane i ugostiteljskog posluživanja. |

### 6.32 Terenska nastava: Hodanjem do zdravlja

| Aktivnost                                | Hodanjem do zdravlja - Maksimir   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Povoljni učinci hodanja na zdravljje, raspoloženje. Preventivno protiv depresije, protiv bolesti kardiovaskularnog sustava.     |
| Namjena aktivnosti                       | Učenici i djelatnici Ugostiteljskog turističkog učilišta.<br>Upoznati učenike i djelatnike sa zdravim načinom života.           |
| Nositelji aktivnosti                     | Svi aktivni   |
| Način realizacije                        | Organizirano hodanje u Maksimiru  |
| Vrijeme realizacije                      | Svibanj/lipanj 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata. |
| Detaljan troškovnik                      | Troškovi lokalnog prijevoza, izrada letaka i zdravih namirnica cca. 70,00 EUR   |

### 6.33 Terenska nastava: jednodnevna – Crikvenica

| Aktivnost          | Jednodnevna – Crikvenica   |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s turističkim destinacijom<br>Posjet hotelima. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Namjena aktivnosti                       | Učenici svih razreda.<br>Produbiti kod učenika saznanja o povijesnom razvoju hrvatskog turizma.<br>Upoznati učenike s turističkom ponudom grada.<br>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom, njemačkim jezikom, talijanskim jezikom, putničkim agencijama, recepcijskim poslovanjem i osnovama turizma. |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, stranog jezika, geografije i ekonomске grupe predmeta  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom   |
| Vrijeme realizacije                      | Travanj ili svibanj 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata.  |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije cca. 70,00 EUR o trošku učenika.   |

### 6.34 Terenska nastava: jednodnevna – Hrvatsko zagorje

| AktivnostI                               | Jednodnevna – Hrvatsko zagorje   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznavanje učenika s turističkim destinacijom<br>Posjet starim dvorcima hrvatskog zagorja   |
| Namjena aktivnosti                       | Učenici svih razreda.<br>Produbiti kod učenika saznanja o hrvatskoj povijesti i kulturno povijesnoj baštini.<br>Upoznati učenike s dvorcima hrvatskog zagorja .<br>Korelacija s povijesti, kulturno povijesnom baštinom, osnovama turizma i putničke agencije. |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv hrvatskog jezika, povijesti, kulturno povijesne baštine i ekonomске grupe predmeta  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom   |
| Vrijeme realizacije                      | Travanj ili svibanj 2023./2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | Izrada panoa i plakata.   |
| Detaljan troškovnik | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije cca. 50,00 EUR o trošku učenika |

### 6.35 Terenska nastava: Mex cantina

| Aktivnost   | Terenska nastava – Mex cantina  |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Promocija španjolske i meksičke gastronomije  |
| 2. Namjena aktivnosti   | Upoznati učenike s bogatom meksičkom tradicijom u sklopu fakultativne nastave španjolskog jezika  |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Profesorica španjolskog jezika Marina Vučković i učenici 4.j razrednog odjela                     |
| 4. Način realizacije  | Posjet meksičkom restoranu u Savskoj, degustacija meksičkih jela i pića.                          |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Svibanj 2024.   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Učenici sami snose troškove cca. 13,00 EUR.   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Prezentacija jela meksičke kuhinje na španjolskom jeziku i pisanje recepata na španjolskom jeziku |

### 6.36 Terenska nastava: Šetnja s književnicima

| Aktivnost             | Terenska nastava – Šetnja s književnicima   |
|-----------------------|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti | Upoznati grad Zagreb i njegove kulturne spomenike, saznati više o spomenicima književnika koji se obilaze s umjetničke i literarne strane |
| 2. Namjena aktivnosti | Kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika, povezivanje hrvatskog jezika s likovnom umjetnosti, poviješću                            |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |   |
|---|---|
|   | te tjelesnom i zdravstvenom kulturom, iskustveno usvajanje obveznih nastavnih sadržaja.   |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Nastavnici hrvatskog jezika.  |
| 4. Način realizacije  | Sastanak na Trgu bana Josipa Jelačića i šetnja Gornjim i Donjim Gradom, učenici imaju izlaganje o spomenicima i književnicima koje smo obišli, sudjeluju učenici trećih razreda |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Dva školska sata u drugom polugodištu   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Besplatno   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Kratak upitnik učenicima nakon terenske nastave o usvojenom nastavnom sadržaju  |

### 6.37 Terenska nastava: Putevima glagoljaša

| Aktivnost                    | Dvodnevna terenska nastava u Istru   |
|------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti           | Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog smještaja Istre.   |
| Namjena aktivnosti           | Učenici prvih razreda.<br>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, proširiti znanje o povijesti hrvatskoga jezika.<br>Upoznati učenike sa znamenitostima Istre.<br>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama. |
| Nositelji aktivnosti         | Ravnatelj, razrednici, aktiv hrvatskog jezika, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i stranih jezika.   |
| Način realizacije aktivnosti | U organizaciji putničke agencije – autobusom   |
| Vrijeme realizacije          | 2023./2024.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |  |
|---|--|
| <p>Način vrednovanja i postignuti rezultati</p> | <p>Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.</p> <p>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti</p> <p>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.</p> |
| <p>Troškovnik</p>                               | <p>Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.</p>   |

### 6.38 Terenska nastava: višednevna - Putovima u istraživanju Habsburške monarhije

| <b>AKTIVNOST</b>                                | <b>Terenska nastava: Prag, Beč i Budimpešta</b>   |
|---|---|
| <p>Ciljevi aktivnosti</p>                       | <p>Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog značaja Budimpešta, Beč, Prag</p>  |
| <p>Namjena aktivnosti</p>                       | <p>Učenici drugih, trećih i četvrtog razreda.</p> <p>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema kulturnim znamenitostima Dalmacije</p> <p>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama, poznавање robe i prehrana.</p> |
| <p>Nositelji aktivnosti</p>                     | <p>Ravnatelj, razrednici, aktiv Hrvatskog jezika</p>  |
| <p>Način realizacije aktivnosti</p>             | <p>U organizaciji putničke agencije – autobusom</p>   |
| <p>Vrijeme realizacije</p>                      | <p>Školska godina 2023./2024.</p>   |
| <p>Način vrednovanja i postignuti rezultati</p> | <p>Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.</p> <p>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti</p> <p>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.</p>  |
| <p>Troškovnik</p>                               | <p>Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.</p>  |

### 6.39 Terenska nastava – barok – Varaždin i Trakošćan

| Aktivnost                                | Jednodnevna terenska nastava u Varaždin i Trakošćan  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznavanje kulturnog i književnog nasljeđa hrvatskog i europskog baroka.  |
| Namjena aktivnosti                       | Učenici drugih razreda.<br>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, proširiti znanje o povijesti hrvatskoga jezika i književnosti<br>Upoznati učenike s baroknim znamenitostima<br>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama. |
| Nositelji aktivnosti                     | Aktiv hrvatskog jezika, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i stranih jezika.  |
| Način realizacije aktivnosti             | U organizaciji putničke agencije – autobusom   |
| Vrijeme realizacije                      | Kroz školsku godinu 2023. / 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.  |
| Troškovnik                               | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.40 Terenska nastava –Sunčev sustav

| Aktivnost   | <b>Sunčev sustav</b>  |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Popularizacija matematike te poticaj učenika za širenjem osnovne matematičke kulture.   |
| 2. Namjena aktivnosti   | Učenici će se primijenivši matematičke vještine informirati o umjetničkoj instalaciji u centru Zagreba te razvijati vještine snalaženja u prostoru pomoću karte. Također će uvidjeti povezanost umjetnosti, geografije i matematike.  |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Nastavnici matematike.  |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | Terenska nastava izvodit će se u trajanju dva školska sata kroz šetnju gradom. Nastavnici matematike će učenike formirati u nekoliko timova koji će počevši od skulpture Prizemljenog Sunca tražiti ostale modele planeta. Učenici će morati primijeniti svojstva razmjernosti budući da su modeli Sunčevog sustava i njihove udaljenosti umanjene za 696 milijuna puta. Nastavnici će učenike informirati o umjetničkoj instalaciji i vezi između umjetnosti, geografije i matematike. |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Travanj 2024.   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Trošak prijevoza do i od centra grada.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.   |

### 6.41 Terenska nastava: jednodnevna - Sveti Martin na Muri

| AktivnostI         | <b>Jednodnevna – Sveti Martin na Muri</b>  |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje učenika s turističkim destinacijom<br>Posjet Spa & Sport „resortu“   |
| Namjena aktivnosti | Učenici svih razreda.<br>Potaknuti kod učenika interes i saznanja za kontinentalni turizam i toplice<br>Upoznati učenike s mogućnošću rekreativnog turizma.<br>Korelacija s turističkom geografijom i putničkim agencijama i osnovama turizma. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, stručni aktivi geografije i ekonomske grupe predmeta  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom   |
| Vrijeme realizacije                      | Proljeće 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije<br>cca. 25,00 EUR.<br>Učenici i roditelji sami snose troškove  |

### 6.42 Terenska nastava: Ljubav je jača od smrti - Vukovar

| AKTIVNOST                                     | „Ljubav je jača od smrti“ terenska nastava Vukovar  |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti                         | Proširivanje znanja o Domovinskom ratu te edukacija o povijesnoj važnosti ratnih događaja u Vukovaru. Čuvanje uspomena i sjećanje na Domovinski rat i bitku za Vukovar. Sjećanje i odavanje počasti hrabrim ljudima koji su nesebično dali svoju mladost a neki i život. Razumijevanje minulih događaj, razvijanje empatije, altruizma, poštovanja, zahvalnosti. Spoznavanje da u ratu nema pobjednika te da su ljudsko dostojanstvo, osjećaj zajedništva i društvena pravda neprocjenjivi. |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Svi učenici i nastavnici  |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Diana Klarić<br>Josipa Čaić<br>Anica Pauletić Čolaković   |
| 4. Način realizacije aktivnosti               | Odlazak u Vukovar, posjet vukovarskoj bolnici, crkvi sv. Filipa i Jakova, razgledavanje vodotornja, posjeta vojarni 204. Brigade HV, odlazak u hangar Ovčaru i grobnicu, memorijalno groblje te razgledavanje grada   |
| 5. Vremenik aktivnosti                        | Listopad / Studeni 2023.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| <b>6.</b> Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Cijena po učeniku po cjeniku agencije   |
| <b>7.</b> Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje učenički samostalnih radova. Vrednovanje i samovrednovanje.<br>Objavljivanje slika i radova učenika nakon posjeta Vukovaru na mrežnim stranicama Učilišta |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.43 Terenska nastava: Maturalno putovanje-Češka-Prag

| AktivnostI                               | <b>Višednevno maturalno putovanje – ČEŠKA - Prag</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Praga i okolnih mesta.  |
| Namjena aktivnosti                       | <p>Učenici završnih razreda.</p> <p>Proširiti kod učenika saznanja o Pragu, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački)</p> <p>Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Praga.</p> <p>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom, njemačkim jezikom i putničkim agencijama.</p> |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, stranog jezika, geografije i ekomske grupe predmeta  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom   |
| Vrijeme realizacije                      | Kolovoz/rujan 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | <p>Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.</p> <p>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti</p> <p>Izrada panoa i plakata i izrada reportaže u korelaciji s nastavom hrvatskog jezika.</p>   |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika.  |

### 6.44 Terenska nastava: Maturalno putovanje-Španjolska- Lloret de Mar, Barcelona

| AktivnostI         | <b>Višednevno maturalno putovanje– Španjolska – Lloret de Mar, Barcelona</b>  |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Barcelone i okolnih mesta.   |
| Namjena aktivnosti | <p>Učenici završnih razreda.</p> <p>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački)</p> <p>Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Barcelone.</p> <p>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.</p> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povjesne baštine, geografije i ekonomске grupe predmeta  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom, avionom ili brodom  |
| Vrijeme realizacije                      | Kolovoz/rujan 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom. |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.   |

### 6.45 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Grčka

| Aktivnost                                | Višednevno maturalno putovanje - Grčka  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznavanje kulturnog, povjesnog i duhovnog naslijeđa Grčke.  |
| Namjena aktivnosti                       | Učenici završnih razreda.<br>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački)<br>Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Grčke.<br>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povjesnom baštinom i putničkim agencijama. |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povjesne baštine, geografije i stranih jezika.   |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom, avionom ili brodom  |
| Vrijeme realizacije                      | Kolovoz/rujan 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|                     |   |
|---------------------|---|
| Detaljan troškovnik | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja. |
|---------------------|---|

### 6.46 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Crna Gora

| Aktivnost                                | <b>Višednevno maturalno putovanje – Crna Gora</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Budve, Crne Gore.   |
| Namjena aktivnosti                       | <p>Učenici završnih razreda.</p> <p>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji i povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, upoznati učenika s čuvenim znamenitostima Budve.</p> <p>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.</p> |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i ekonomske grupe predmeta  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom   |
| Vrijeme realizacije                      | Kolovoz/rujan 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | <p>Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.</p> <p>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti</p> <p>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.</p>   |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.  |

### 6.47 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Hrvatska

| Aktivnost          | <b>Višednevno maturalno putovanje - Hrvatska</b>   |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Hrvatske.   |
| Namjena aktivnosti | <p>Učenici završnih razreda.</p> <p>Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Hrvatske.</p> <p>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.</p> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije.   |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom  |
| Vrijeme realizacije                      | Kolovoz/rujan 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom. |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.   |

### 6.48 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Italija

| Aktivnost                                | <b>Višednevno maturalno putovanje - Italija</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeda Italije.  |
| Namjena aktivnosti                       | Učenici završnih razreda.<br>Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Italije.<br>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama. |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije.  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom   |
| Vrijeme realizacije                      | Kolovoz/rujan 2023.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.    |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.  |

### 6.49 Terenska nastava: dvodnevna – stručno putovanje u Budimpeštu

| Aktivnost | <b>Dvodnevno stručno putovanje u Budimpeštu „UKBA“ sajam slastičarstva“</b> |
|-----------|---|
|-----------|---|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznavanje sa sajmom, proizvodima i tehnologijama  |
| Namjena aktivnosti                       | <p>Učenici završnih razreda.</p> <p>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački), upoznati učenike s novostima na području slastičarstva.</p> <p>Korelacija s nastavom slastičarstva i kuharstva, turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.</p> |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv slastičarstva, kuharstva i posluživanja  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom.   |
| Vrijeme realizacije                      | Prosinac/siječanj   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | <p>Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.</p> <p>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti</p> <p>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.</p>  |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.   |

### 6.50 Terenska nastava: dvodnevna terenska nastava „Putevima talijanske predrenesanse“

| Aktivnost          | Dvodnevna terenska nastava „Putevima talijanske predrenesanse“           |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeda sjeverne Italije. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Namjena aktivnosti                       | <p>Učenici prvih i drugih razreda.</p> <p>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike poglavito talijanski.</p> <p>Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima gradova sjeverne Italije.</p> <p>Korelacija s hrvatskim jezikom, turističkom geografijom, kulturno povjesnom baštinom i putničkim agencijama.</p> |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktivi: hrvatskog jezika, povijesti, kulturno povjesne baštine, geografije i stranih jezika.  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom.  |
| Vrijeme realizacije                      | 2023./2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | <p>Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.</p> <p>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti</p> <p>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.</p>   |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.  |

### 6.51 Terenska nastava: trodnevna „Putovima talijanskih pjesnika“

| Aktivnost          | Dvodnevna terenska nastava u Italiju  |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje kulturnog, povjesnog i geografskog smještaja Italije, gradova gdje su živjeli i stvarali pjesnici renesanse.  |
| Namjena aktivnosti | <p>Učenici drugih razreda.</p> <p>Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, proširiti znanje o povijesti i književnosti talijanskog jezika.</p> <p>Upoznati učenike sa znamenitostima Italije.</p> <p>Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povjesnom baštinom i putničkim agencijama.</p> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktiv hrvatskog jezika, aktiv povijesti, kulturno povjesne baštine, geografije i stranih jezika.   |
| Način realizacije aktivnosti             | U organizaciji putničke agencije – autobusom  |
| Vrijeme realizacije                      | Školska godina 2023./2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.<br>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti<br>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom. |
| Troškovnik                               | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.   |

### 6.52 Terenska nastava: Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter

| Aktivnost                         | <b>Terenska nastava - posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter</b>  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti             | Jednodnevno putovanje u Graz i posjet adventskom sajmu te tvornici čokolade „Zotter“. Proširenje znanja koje su učenici usvojili ili će usvojiti na nastavi te praktična primjena stečenih znanja iz matematike.   |
| 2. Namjena aktivnosti             | Omogućiti učenicima uvid u predbožićne običaje u Austriji. Posjet tvornici čokolade „Zotter“ pružit će učenicima uvid u proizvodnju čokolade i osvijestiti pojam „fair trade“ i kako na taj način možemo pridonijeti pravednjem poslovanju. Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture njemačkog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja. |
| 3. Nositelji aktivnosti           | Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povjesne baštine i matematike.   |
| 4. Način realizacije aktivnosti   | - organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta,<br>eksкурзија i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima<br>- odlazak na putovanje<br>- nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika  |
| 5. Vremenik aktivnosti            | Školska godina 2023./2024.   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |   |
|---|---|
|   | Troškove putovanja snose učenici.   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. |

### 6.53 Terenska nastava: Krapina i dvorci hrvatskog zagorja

| Aktivnost   | Terenska nastava - Krapina i dvorci hrvatskog zagorja   |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Jednodnevno putovanje u Krapinu i obilazak dvorca Gredice, Velikog Tabora i Trakošćana. Cilj je proširenje znanja koje su učenici usvojili ili će usvojiti na nastavi te praktična primjena stečenih znanja iz matematike.  |
| 2. Namjena aktivnosti   | Namjena je omogućiti učenicima da prošire poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.  |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Nastavnici kulturno povjesne baštine, povijesti i matematike.   |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta,</li> <li>ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima</li> <li>- odlazak na putovanje</li> <li>- nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika</li> </ul> |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Školska godina 2023./2024.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji.<br>Troškove putovanja snose učenici.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.54 Terenska nastava: Posjet Budimpešti

| <b>Aktivnost</b>  | <b>Terenska nastava - posjet Budimpešti</b>   |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Dvodnevno putovanje u Budimpeštu. Cilj je proširenje znanja koje su učenici usvojili ili će usvojiti na nastavi te praktična primjena stečenih znanja iz matematike.  |
| 2. Namjena aktivnosti   | Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture mađarskog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.  |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povijesne baštine i matematike.   |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta,</li> <li>ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima</li> <li>- odlazak na putovanje</li> <li>- nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika</li> </ul> |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Školska godina 2023./2024.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji.<br>Troškove putovanja snose učenici.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.   |

### 6.55 Terenska nastava: jednodnevna – Sajam SIGEP Rimini

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Jednodnevna terenska nastava sajmu „Sigep“ Rimini</b>               |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznavanje sa sajmom, proizvodima te okolnim znamenitostima Riminija. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Namjena aktivnosti                       | <p>Učenici završnih razreda.</p> <p>Produbiti kod učenika saznanja o novostima u ugostiteljstvu i hotelijerstvu, turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski, njemački i talijanski)</p> <p>Korelacija s nastavom kuharstva, posluživanja i slastičarstva, turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.</p> |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj, razrednici, aktivi: posluživanja, kuharstva i slastičarstva geografije i stranih jezika.  |
| Način realizacije                        | U organizaciji putničke agencije – autobusom.  |
| Vrijeme realizacije                      | Siječanj 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | <p>Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti.</p> <p>Pisanje referata o navedenoj aktivnosti</p> <p>Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.</p>   |
| Detaljan troškovnik                      | Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.  |

### 6.56 Terenska nastava Trst i dvorac Miramare

| Aktivnost            | Terenska nastava Trst i dvorac Miramare   |
|----------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Jednodnevno putovanje u Trst s razgledom dvorca Miramare s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika. |
| Namjena aktivnosti   | Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznавanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.   |
| Nositelji aktivnosti | Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog<br>Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Način realizacije aktivnosti             | -organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima<br>- odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine 2023./2024.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.  |

### 6.57 Terenska nastava: Italija - Spilimbergo i San Daniele

| Aktivnost                    | Terenska nastava Italija   |
|------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti           | Jednodnevno putovanje u Italiju (gradovi Spilimbergo, San Daniele i Cividale del Friuli) s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika. |
| Namjena aktivnosti           | Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.  |
| Nositelji aktivnosti         | Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog<br>Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti   |
| Način realizacije aktivnosti | -organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima<br>- odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika   |
| Vremenik aktivnosti          | Tijekom školske godine 2023./2024.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. |

### 6.58 Terenska nastava: Venezia

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Terenska nastava Venezia</b>   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Jednodnevno putovanje u Veneciju s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povjesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika. |
| Namjena aktivnosti                       | Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.   |
| Nositelji aktivnosti                     | Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog<br>Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti  |
| Način realizacije aktivnosti             | -organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima<br>- odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika  |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine 2023./2024.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 6.59 Terenska nastava: Dvodnevna – Venezia i otoci lagune

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Terenska dvodnevna nastava Venecija i otoci lagune</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Dvodnevno putovanje u Veneciju i obilazak otoka Murano i Burano s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povjesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika. |
| Namjena aktivnosti                       | Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog<br>Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti   |
| Način realizacije aktivnosti             | -organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima<br>- odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika                                 |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine 2023./2024.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.  |

### 6.60 Terenska nastava: Dvodnevna – Emilia Romagna

| <b>Aktivnost</b> | <b>Terenska dvodnevna nastava Emilia Romagna-gurmanska prijestolnica Italije</b> |
|------------------|--|
|------------------|--|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Dvodnevno putovanje u Emiliu Romagnu uz posjet gradova Modena, Bologna Ferrara s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povjesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika. |
| Namjena aktivnosti                       | Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Emilia Romagna.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog<br>Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti  |
| Način realizacije aktivnosti             | -organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima<br>- odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika  |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine 2023./2024.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.   |

### 6.61 Terenska nastava: Risiera di San Sabba, Trst

| Aktivnost             | Terenska nastava u memorijalnom centru Risiera di San Sabba; Trst   |
|-----------------------|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti | Proširivanje činjeničnog znanja o Holokaustu i Drugom svjetskom ratu, proširivanje znanja o ljudskim pravima, diskriminaciji i totalitarnim režimima, proširivanje činjeničnog znanja o povijesti Trsta i Italije, razvijanje jezičnih kompetencija i upoznavanje turističke ponude grada Trsta . |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |  |
|---|--|
| 2. Namjena aktivnosti   | Učenici 1., 2. i 3. razreda  |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Ida Ljubić, prof. povijesti<br>Marina Vučković, prof. talijanskog jezika i književnosti<br>Zainteresirani nastavnici |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | Odlazak u grad Trst i posjet memorijalnom centru Risiera di San Sabba  |
| 5. Vremenik aktivnosti  | ožujak / travanj 2023./2024.   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Ovisno o ponudi turističkih agencija   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje samostalnih radova učenika, objavljivanje rezultata terenske nastave na mrežnim stranicama Učilišta      |

### 6.62 Terenska nastava: „Posjet Salzburgu“

| Aktivnost                       | Terenska nastava - posjet Salzburgu   |
|---------------------------------|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti           | Jednodnevno putovanje u Salzburg i posjet adventskom sajmu. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz njemačkog jezika, ali i praktična primjena stečenih znanja iz matematike.  |
| 2. Namjena aktivnosti           | Omogućiti učenicima uvid u predbožićne običaje u Austriji. Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture njemačkog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.   |
| 3. Nositelji aktivnosti         | Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povjesne baštine i matematike.  |
| 4. Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta,</li> <li>ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole</li> <li>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima</li> <li>- odlazak na putovanje</li> <li>- nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika</li> </ul> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |   |
|---|---|
| 5. Vremenik aktivnosti  | Školska godina 2023./2024.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji.<br>Troškove putovanja snose učenici.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. |

### 6.63 Terenska nastava: Slovenija

| Aktivnost   | Terenska nastava - Slovenija  |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Jednodnevno putovanje u Ljubljani i posjet Postojnskoj jami. Učenici interaktivno uče iz neposredne stvarnosti, povezuju to s naučenom teorijom te u pisanom uratku rade osvrt na izlet.  |
| 2. Namjena aktivnosti   | Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture slovenskog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja; poticanje međusobnog poštivanja, socijalizacije i razumijevanja te komunikacije i druženja; razvijanje pozitivnog odnosa prema povjesnim vrijednostima i odgovornosti prema materijalnim dobrima. |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povjesne baštine i matematike.  |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | - organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima<br>- odlazak na putovanje<br>- nakon puta: izrada prezentacije, referata i fotografija  |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Školska godina 2023./2024.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.   |

### 6.64 Terenska nastava: Italija

| Aktivnost   | Terenska nastava - Italija  |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Jednodnevno putovanje u Italiju (gradovi Spilimbergo, San Daniele i Cividale del Friuli) s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povjesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika, ali i praktična primjena stečenih znanja iz matematike (kalkulacije, postotni račun, . . .) |
| 2. Namjena aktivnosti   | Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.   |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika i kulturno povjesne baštine.  |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | - organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta,<br>ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole<br>- odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima<br>- odlazak na putovanje<br>- nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika   |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Školska godina 2023./2024. – samo u slučaju povoljne epidemiološke situacije.   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji.<br>Troškove putovanja snose učenici.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.   |

## **7 OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE Aktivnosti**

### **7.1 Projektna nastava: LJUBITELJI KAZALIŠTA, MUZEJA, GALERIJA**

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Ljubitelji kazališta</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Uključiti što više učenika u redovite posjete kazališnim ustanovama (Teatar, Exit i Kerempuh) grada Zagreba, MUO, Arheološki muzej, Muzej prekinutih veza, Muzej iluzija |
| Namjena aktivnosti                       | Razviti : a) interes prema drugačijem korištenju slobodnog vremena<br>b) ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti  |
| Nositelji aktivnosti                     | Tatjana Žitković, prof. u suradnji s ostalim profesorima hrvatskoga jezika   |
| Način realizacije aktivnosti             | Upoznavanje učenika s programom kazališnih kuća za sezonu 2023. / 2024., ponuda pojedinačnih predstava po cijeni 10,00 EUR., posjet kazališnim ustanovama.               |
| Vremenik aktivnosti                      | Tijekom školske godine 2023. / 2024.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Pojedinačne predstave u kazališnim ustanovama su 10,00 – 15,00 EUR po učeniku.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Uključen veliki broj zainteresiranih ( učenika ) koji posjećuju kazališne ustanove, primjena stečenih iskustava u nastavnim predmetima                                   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.2 Projektna nastava: Valentinovo “Ljubavna pošta”

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Ljubavna pošta</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima lakše izražavanje misli i osjećaja</li> <li>• Razvijanje svijesti o vrijednosti ljudskih osjećaja</li> <li>• Istanje važnosti osobnog angažmana u sklapanju prijateljskih i emotivnih veza</li> </ul>   |
| Namjena aktivnosti                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda</li> <li>• Razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika</li> </ul>  |
| Nositelji aktivnosti                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktiv hrvatskoga jezika</li> </ul>  |
| Način realizacije aktivnosti             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dva tjedna prije Valentinova obavijestiti učenike da će u knjižnici biti škrinjica u koju mogu ubacivati anonimnu ili potpisano poštu pozitivnih emocija namijenjenu učenicima i djelatnicima škole.</li> </ul>   |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana od 1. do 14. veljače, 2024.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškova nema  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje kroz nastavni predmet hrvatskoga jezika i satove razrednog odjela</li> <li>• Najoriginalnija i najljepša pisma bit će objavljena na web stranicama škole i školskim panoima</li> <li>• Pojedini učenici bit će poticajno vrednovani u rubrici pismeno izražavanje</li> </ul> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.3 Projektna nastava: Karneval

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Karneval</b>   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Omogućiti učenicima lakše izražavanje kreativnosti<br>Razvijanje svijesti o vrijednostima narodnih običaja<br>Isticanje važnosti osobnog angažmana u kreiranju kostima  |
| Namjena aktivnosti                       | Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda<br>Razvijanje komunikacijskih vještina i kreativnih vještina<br>Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika |
| Nositelji aktivnosti                     | Tatjana Žitković, prof. u suradnji s Aktivom hrvatskoga jezika i školskim knjižničarom  |
| Način realizacije aktivnosti             | Dva tjedna prije Fašnika obavijestiti učenike da će se auli škole organizirati proslava karnevala i izbor najljepših razrednih tematskih kostima.   |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana u veljači.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškove izrade kostima snose učenici, a ostale organizacijske troškove snosi škola cca. 50,00 EUR<br>Troškovi jednodnevног izleta 80,00 – 100,00 EUR   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Najkreativniji razred bit će nagrađen jednodnevnim izletom tijekom školske godine   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.4 Projektna nastava: „Čitaj, jedi, voli u našoj školi“

| <b>AKTIVNOST</b>                              | <b>Projektna nastava</b>  |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti                         | Omogućiti učenicima lakše izražavanje kreativnosti<br>Povezivanje književnosti i kuharstva  |
| 2. Namjena aktivnosti                         | Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda<br>Razvijanje komunikacijskih vještina i kreativnih vještina<br>Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika |
| 3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Aktiv hrvatskoga jezika i aktiv kuharstva   |
| 4. Način realizacije aktivnosti               | Realizacija u sklopu nastave hrvatskog jezika i kuharstva   |
| 5. Vremenik aktivnosti                        | Aktivnost će biti realizirana u školska godina 2023./2024.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti             | Troškovi namirnica 50,00 – 100,00 EUR   |

### 7.5 Projektna nastava: Izrada turističke ponude etno-eko turizma

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Izrada turističke ponude etno-eko turizma</b>  |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i prednostima koje pruža očuvani okoliš za razvoj turizma |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena svim učenicima trećih razreda  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti                     | Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. Baštine, aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika  |
| Način realizacije aktivnosti             | Aktivnost će se realizirati kroz stručne predmete i kroz praktičnu nastavu prikupljanjem svih dostupnih informacija i ideja o ponudi etno -eko turizma i njegovog uključivanja u turističku ponudu kroz organizaciju izleta ili boravka u odabranim destinacijama |
| Vremenik aktivnosti                      | Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.6 Suradnja aktiva: kuharstvo, posluživanje i ekonomija

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Izrada autohtonih jela , njihova prezentacija i prodaja</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Izrada kalkulacije potrebnih sirovina i materijala za pripravu autohtonih ujela. Uočiti važnost efektivnosti i načela praznog hoda u kuhinji i blagovaonici restauracije. Povezati ulogu marketinga i autohtonih jela za razvoj turizma pojedinih područja. Uvrstiti autohtona jela u turističku ponudu pojedinog kraja, odnosno definirati turistički proizvod. |
| Namjena aktivnosti                       | Aktivnosti su predviđene za 3 razrede smjera kuhar, konobar, slastičar i 4. razrede smjera turističko hotelijerski komercijalist. Svaki učenik sudjelovao bi u dijelu aktivnosti koji je svladao teorijski na nastavi te bi na ovaj način spoznali značaj dobrog svladavanja teorije kako bi praktični dio bio sto stručnije izведен.                            |
| Nositelji aktivnosti                     | Aktiva ekonomске grupe predmeta, ugostiteljstva i kuharstva.   |
| Način realizacije aktivnosti             | Aktivnosti će se realizirati u školskim prostorijama, učionicama i stručnim kabinetima.  |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana kroz godinu ovisno o finansijskoj situaciji  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Planira se potrošiti oko 150,00 EUR za sirovine i materijale potrebne u izradi autohtone hrane, za materijale potrebne prilikom prezentacije .   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.7 Eko grupa u školskoj godini

| <b>AktivnostI</b>                        | <b>Eko-grupa</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Razvijanje svijesti o očuvanju klime, okoliša i uštedi energije<br>Stjecanje znanja o tehničko-tehnološkom načinu rada škole<br>Stjecanje znanja o fizikalnim veličinama i el. uređajima za uštedu energije<br>Analitičko i kreativno promišljanje o promjenama koje donose uštedu energije i smanjenje emisije štetnih plinova u atmosferu |
| Namjena aktivnosti                       | Cilj projekta je ušteda električne i toplinske energije, a time i smanjenje emisije štetnih plinova u atmosferu. Ostvaruje se promjenom ponašanja svih korisnika školske ustanove, dakle učenika i zaposlenika  |
| Nositelji aktivnosti                     | Ravnatelj Učilišta<br>Knjižničar i domar Učilišta<br>EKO grupa učenika<br>Svi učenici i zaposlenici Učilišta  |
| Način realizacije                        | Edukacija svih nositelja aktivnosti, a zatim i svih ostalih učenika i zaposlenika Učilišta<br>Izrada programa aktivnosti<br>Kontinuirano mjerjenje utroška električne i toplinske energije te provođenje dogovorenih mjera uštede   |
| Vrijeme realizacije                      | Tijekom cijele školske godine.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Na redovitim mjesечnim sastancima EKO grupe i njenih voditelja pohvalit će se istaknuti pojedinci te dijeliti zaduženja kako bi svi podjednako sudjelovali u realizaciji projekta.  |
| Detaljan troškovnik                      | Nisu potrebna dodatna novčana sredstva jer sve potrebne mjerne instrumente škola je dobila od Gradskega ureda za odgoj i obrazovanje. Isti su donirani od EU.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.8 Slobodne aktivnosti učenika: Knjižničarska grupa

| AktivnostI                               | <b>Slobodne aktivnosti učenika: Knjižničarska grupa</b>   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | <p>Učenicima približiti sadržaje školske knjižnice i razviti interes za knjigu i književnosti.</p> <p>Potaknuti čitanje hrvatskih i stranih suvremenih pisaca.</p> <p>Razviti ljubav prema knjizi i čitanju; poboljšati čitalačku pismenost.</p>  |
| Namjena aktivnosti                       | Ova aktivnost namijenjena je za učenike koji već posjeduju izrazitu sklonost za čitanje i lijepu književnost te osjećaju potrebu i želju za sadržajnjim boravkom u školskoj knjižnici. na Korisno utrošeno slobodno vrijeme učeniku omogućuje bolji uvid u rad profesije školskog knjižničara i proširuje njegove spoznaje iz područja pismenosti i književnosti uopće. |
| Nositelji aktivnosti                     | Knjižničar u suradnji s profesorima hrvatskog jezika  |
| Način realizacije                        | Upoznavanje učenika sa sadržajem i zadacima školske knjižnice. Učenici uče postupak nabave, evidencije, katalogizacije te posudbu i povrat knjižne građe. Čitaju nove naslove i o njima pišu na oglasnu ploču kritičke osvrte te prema potrebi pomažu u svim jednostavnijim poslovima školskom knjižničaru  |
| Vrijeme realizacije                      | Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine u slobodno vrijeme učenika  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, razviti još više ljubav prema knjizi i čitanju. Svaki dolazak u knjižnicu se evidentira i u dnevnik zapisuju aktivnosti za taj dan. Na kraju godine proglašava se najbolji "mladi knjižničar" I dobiva pismenu priznanje-pohvalu  |
| Detaljan troškovnik                      | Posebni troškovi za ovu grupu nisu predviđeni, a knjižni fond iz područja hrvatske i strane književnosti popunjava se prema željama učenika i nastavnika.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.9 Izvannastvane aktivnosti: Književni susreti

| <b>AKTIVNOSTI</b>                        | <b>Književni susret</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu.<br>Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca.<br>Razviti ljubav prema knjizi, pisanju i čitanju; poboljšati čitalačku pismenost.  |
| Namjena aktivnosti                       | Književni susret sa živućim piscem namijenjen je svim zainteresiranim učenicima i zaposlenicima škole, a mogu se pozvati i knjižničari iz susjednih škola sa svojim učenicima  |
| Nositelji aktivnosti                     | Knjižničar i jedan profesor hrvatskog jezika i književnosti  |
| Način realizacije                        | Pripremiti književni susret i razgovor s učenicima u knjižnici škole. Ukoliko bi taj prostor bio premalen zbog većeg broja zainteresiranih sudionika, susret bi se održao u velikoj predavaonici u prizemlju.<br>Postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika u školu te upoznati učenike s njegovim književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika. Nakon susreta objaviti tekst o tome kako je susret protekao i ilustrirati ga s fotografijama nazočnih sudionika. |
| Vrijeme realizacije                      | Prema dogovoru s književnikom susret realizirati u Mjesecu hrvatske knjige oko 13 sati, između dva turnusa...<br>( 2023/2024. )  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, stечi dodatnu motivaciju za čitanje i pisanje, što će rezultirati ne samo u nastavi hrvatskog jezika i književnosti, već općenito poboljšati čitalačku pismenost. Pohvaliti nazočne učenike i najaktivnijem učeniku s najviše pitanja darovati jednu autorovu knjigu s njegovim potpisom.  |
| Detaljan troškovnik                      | Učeniku koji će se istaknuti u postavljanju zanimljivih pitanja knjižnica će darovati knjigu autora s njegovim potpisom. Gost književnik će biti pozvan u školski restoran i počašćen ručkom. Ukupni troškovi iznose za ovaj projekt 80,00 €.  |

### 7.10 Aktivnost: Mjesec hrvatske knjige

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Sudjelovanje u manifestaciji<br/>„Mjesec hrvatske knjige“</b>  |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicanje čitanja</li> <li>- sudjelovanje u izvanškolskim manifestacijama namijenjenih mladima</li> </ul> |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Namjena aktivnosti   | Kroz digitalne alate promicati i poticati mlade na čitanje.  |
| Nositelji aktivnosti                                       | Tatjana Povalec, prof., Anica Pauletić Čolaković, prof.  |
| Način realizacije  | Aktivnost se provodi u školi, sudjelovanje je dobrovoljno  |
| Vremenik aktivnosti  | listopad 2023.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                             | uredski materijal (10 eura)  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta</li> <li>- objava na Book Tube kanalu Mjeseca hrvatske knjige</li> </ul> |

### 7.11 Obilježavanje Božića i Nove godine

| AktivnostI                               | Obilježavanje Božića i Nove godine   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Razvijati etičke vrijednosti i stručne kompetencije naglasiti važnost obitelji, prihvaćanje i upoznavanje s tradicionalnom hranom hrvatske nacionalne kuhinje, razvijanje socijalne osjetljivosti, razvijanje vjerske i nacionalne tolerancije, razvijanje stručnih kompetencija u pripremi tradicionalnih specijaliteta |
| Namjena aktivnosti                       | Naglasiti važnost obitelji i prijateljstva, razvijanje socijalne osjetljivosti, razvijanje vjerske i nacionalne tolerancije, upoznavanje s tradicionalnom hranom hrvatske nacionalne kuhinje, razvijanje stručnih kompetencija u pripremi tradicionalnih specijaliteta   |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Ukrašavanje škole, revija barmena, priprema božićnih specijaliteta, priprema božićnog programa, zajedničko druženje učenika i nastavnika   |
| Vrijeme realizacije                      | 07. – 23. prosinca 2023.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Pohvaliti i nagraditi učenike i nastavnike koji su se iskazali posebnom kreativnošću i cjelokupnim angažmanom oko svih aktivnosti  |
| Detaljan troškovnik                      | Troškove oko namirnica i ostalih potrebnih stvari snosit će Učilište. Troškovi cca. 200,00 EUR.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.12 Promo junior cup Poreč

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Promo junior cup Poreč</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada   |
| Vrijeme realizacije                      | Studen / Prosinac. 2023.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i medalja                         |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi samo uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 500,00 EUR.  |

### 7.13 WORLD SKILLS - prednatjecanje učenika

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>„Worldskills“ - prednatjecanje učenika</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina                                   |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada   |
| Vrijeme realizacije                      | Siječanj/veljača 2024. – prema vremeniku ASOO-a  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 500,00 EUR.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.14 Valentinovo

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Valentinovo</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, poboljšanje međusobne komunikacije, nesputano i pristojno iskazivanje intimnih osjećaja prema osobi koju volimo   |
| Namjena aktivnosti                       | Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi i prijateljstva, međuljudskih odnosa i tolerancije, razvijanje kreativnosti i sposobnosti u pripremi proizvoda kojima obilježavamo pojedine događaje |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Sudjelovanje u pripremi prigodnog programa: barmeni pripremaju ljubavne koktele, kuvari zaljubljene zalogaje, slastičari slatka srca, ljubavna pošta   |
| Vrijeme realizacije                      | Veljača  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Prigodne pohvale, nagrade i poboljšanje komunikacije i pozitivnog ozračja u Učilištu   |
| Detaljan troškovnik                      | Troškove namirnica snosi Učilište preko stručnih kabinetova. Troškovi Učilišta 150,00 EUR.   |

### 7.15 Aktivnost: Dan broja $\pi$

| <b>Aktivnost</b>                | <b>Dan broja <math>\pi</math></b>  |
|---------------------------------|--|
| 1. Ciljevi aktivnosti           | Popularizacija matematike i primjena matematičkih znanja u rješavanju slastičarskih problema.  |
| 2. Namjena aktivnosti           | Učenici će na zabavan način pristupiti rješavanju matematičkih problema te će iskoristiti kuvarske vještine u matematičke svrhe.   |
| 3. Nositelji aktivnosti         | Nastavnici matematike, kuharstva slastičarstva.  |
| 4. Način realizacije aktivnosti | Dan broja $\pi$ izvest će se kroz početno predavanje uz prezentaciju u kojoj će biti prikazane matematičke i popularne činjenice o samom broju. Nakon predavanja učenici će biti podijeljeni u dvije skupine od kojih će jedna imati zadatak da odredi približnu vrijednost broja $\pi$ pomoću kuvarske pribora, a druga će broj $\pi$ prezentirati primjenom kuvarske slastičarskih znanja. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |   |
|---|---|
| 5. Vremenik aktivnosti  | Aktivnost će biti realizirana 14.03.2024.   |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | 100,00 EUR: krojački metar, kalupi za muffine, materijal za izradu muffina, uredski pribor za izradu plakata.   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. |

### 7.16 Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća

| Aktivnost                                | Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalista |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova                    |
| Vrijeme realizacije                      | Veljača  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva                               |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 30,00 EUR.  |

## 7.17 WORLD SKILLS

| Aktivnost                                | „WORLDSKILLS“ - sudjelovanje na državnom natjecanju učenika strukovnih škola u sektoru ugostiteljstva i turizma   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu  |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina  |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva, poslovanja turističkih agencija i poslovanja recepcije.   |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada  |
| Vrijeme realizacije                      | Travanj/svibanj 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, recepciskog poslovanja i poslovanja putničkih agencija te podjela priznanja i medalja |
| Detaljan troškovnik                      | Agencija za strukovno obrazovanje i Učilište. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.  |

## 7.18 Kreativni kutak – baristi

| Aktivnost            | Kreativni kutak –baristi   |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti   | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuvara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalista |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva i tvornica kave Franck   |
| Način realizacije    | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicu, te izložba radova                    |
| Vrijeme realizacije  | Travanj. 2024.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 30,00 EUR.   |

### 7.19 Natjecanje: Klokan bez granica

| Aktivnosti                               | NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.  |
| Namjena aktivnosti                       | Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Nastavnici matematike.   |
| Način realizacije aktivnosti             | Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za skupine CADETS, JUNIORS I STUDENTS.  |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana u 21. ožujku 2024.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Kotizacija po učeniku je 3,00 EUR. |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.  |

### 7.20 Natjecanje: LIDRANO

| Aktivnost          | LIDRANO – školska razina   |
|--------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti | - razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku</li> <li>- otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti   | Poticati učenike na literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo.  |
| Nositelji aktivnosti                                       | Tatjana Povalec, prof., aktiv Hrvatskog jezika, Anica Pauletić Čolaković, prof.  |
| Način realizacije  | Aktivnost se provodi u školi, sudjelovanje je dobrovoljno za učenike svih razreda i svih smjerova. Tročlana komisija odabire najbolje tekstove.  |
| Vremenik aktivnosti  | siječanj 2024.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                             | uredski materijal (20 eura)  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta</li> <li>• prijava pobjednika školske razine na gradsku razinu</li> </ul>  |

### 7.21 Natjecanje: Šahovski turnir

| Aktivnost                      | Šahovski turnir UTU-a  |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- djelovati u sklopu preventivnih aktivnosti za mlade u školi</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti             | Druženje učenika različite dobi i usmjerenja u logičkom nadmetanju.  |
| Nositelji aktivnosti           | Tatjana Povalec, prof., Anica Pauletić Čolaković, prof.  |
| Način realizacije              | Aktivnost se provodi u knjižnici, sudjelovanje je dobrovoljno  |
| Vremenik aktivnosti            | veljača/ožujak 2024.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Nagrada za prva tri mesta (cca. 30 eura)   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>• objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta</li> </ul> |
|--|--|

### 7.22 Natjecanje: Barmen junior kup – Slavonski Brod

| Aktivnost                                | <b>Barmen junior kup – Slavonski Brod</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja.  |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada   |
| Vrijeme realizacije                      | drugo polugodište  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | ocjenjivanje učenika u nastavi ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara   |
| Troškovnik                               | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 400,00 EUR.  |

### 7.23 Natjecanje: Badel baremen junior cup

| Aktivnost            | <b>Natjecanje učenika : «Badel barmen junior kup»</b>  |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Oblikovanje stava i ponašanja, razvijanje socijalne osjetljivosti, stjecanje stručnih kompetencija                                   |
| Namjena aktivnosti   | Funkcionalna prehrana, Modernizacija nastave i stručnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika u prehrani |
| Nositelji aktivnosti | Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva   |
| Način realizacije    | Stručni skup za nastavnike iz obrazovnog sektora Turizam i ugostiteljstvo  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
|  |   |
| Vrijeme realizacije                      | Siječanj / veljača.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Podjela priznanja i pehara svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz nutricionizma i gastronomije     |
| Troškovnik                               | Svaki sudionik donosi namirnice koje su mu potrebne za natjecanje u kupu. Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.500,00 EUR. |

### 7.24 Natjecanje: Compasta – XVI. international pasta congress. - Karlovac

| Aktivnosti                               | Compasta – XVI. international pasta congress  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Objasniti učenicima posebnosti hrvatske kulinarske tradicije u tjesteničarskoj ponudi, primijeniti recepture autentičnih hrvatskih vrsta tjestenina u praktičnoj nastavi, promovirati izvorna hrvatska jela s tjesteninom kroz školske i izvanškolske aktivnosti učenika. |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina  |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva   |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.   |
| Vrijeme realizacije                      | Studen.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta kuharstva podjela priznanja i pehara   |
| Detaljan troškovnik                      | Troškovi Učilišta cca. 200,00 EUR.  |

### 7.25 Natjecanje: Zagorski mali gastro – Zabok

| Aktivnosti | Zagorski mali gastro - Zabok |
|------------|------------------------------|
|------------|------------------------------|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada, utrka konobara –nošenje pića na poslužavniku.      |
| Vrijeme realizacije                      | Svibanj.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara                                       |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 100,00 EUR.   |

### 7.26 Natjecanje: World maths day

| Aktivnost   | World math day  |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.   |
| 2. Namjena aktivnosti   | Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.   |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | nastavnice matematike   |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | Organizacija online natjecanja u školi.   |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Ožujak – svibanj  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova   |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.<br>Podjela priznanja svim sudionicima natjecanja, koja će ih motivirati da ustraju u učenju matematike. |

### 7.27 Natjecanje: Junior sommelier kup – Pula

| Aktivnost                                | Junior sommelier kup   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja  |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada   |
| Vrijeme realizacije                      | 3.– 6. listopada 2023.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara   |
| Troškovnik                               | Učilište će troškove snositi troškove prijevoza za učenike i nastavnika u pratnji. Troškove smještaja i prehrane snosi RCK Klik – Pula.      |

### 7.28 Natjecanje: Dani hrvatskog kulinarstva – Osijek

| Aktivnost                                | Junior sommelier kup   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva.  |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada   |
| Vrijeme realizacije                      | 20.– 24. studenog 2023.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva, podjela priznanja i pehara                            |
| Troškovnik                               | Učilište će troškove snositi troškove prijevoza za učenike i nastavnika u pratnji. Troškove smještaja i prehrane snosi RCK VIRTUOS – Osijek. |

### 7.29 Natjecanje: Rješavanje sudoku zadataka

| Aktivnost | Rješavanje sudoku zadataka |
|-----------|----------------------------|
|           |                            |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |  |
|---|--|
| Ciljevi aktivnosti  | Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.  |
| Namjena aktivnosti  | Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.  |
| Nositelji aktivnosti  | Nastavnici matematike  |
| Način realizacije aktivnosti                                  | <p>Organizacija natjecanja u školi.<br/> Školsko natjecanje 27. listopada 2023.<br/> Regionalno natjecanje 25. studeni 2023..<br/> Državno natjecanje 16. prosinca 2023.</p>   |
| Vremenik aktivnosti   | <b>Listopad – prosinac.</b>  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                                | Nema troškova  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.</p> <p>Podjela priznanja svim sudionicima natjecanja, koja će ih motivirati da ustraju u učenju matematike.</p> <p>Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na <b>Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2024. godine</b> (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).</p> |

### 7.30 Natjecanje: Školsko/gradsko natjecanje iz matematike

|           |                            |
|-----------|----------------------------|
| AKTIVNOST | Školsko/gradsko natjecanje |
|-----------|----------------------------|

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|   |   |
|---|---|
| 1. Ciljevi aktivnosti   | Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.   |
| 2. Namjena aktivnosti   | Glavna zadaća je organizacija natjecanja koje popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.                                       |
| 3. Nositelji aktivnosti                                       | Nastavnici matematike.  |
| 4. Način realizacije aktivnosti                               | Natjecanje se organizira svake godine u siječnju, istoga dana, u isto vrijeme, u svim školama/gradovima Hrvatske.   |
| 5. Vremenik aktivnosti  | Aktivnost će biti realizirana u siječnju 2024.  |
| 6. Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema troškova.  |
| 7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. |

### 7.31 Natjecanje: Grand Gourmet

| Aktivnost                                | <b>Grand Gourmet, međunarodno natjecanje učenika</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva   |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada   |
| Vrijeme realizacije                      | 14.– 18.. prosinca 2023.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara          |
| Troškovnik                               | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.  |

### 7.32 Natjecanje Biser mora

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Biser mora, međunarodno natjecanje učenika</b>  |
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva   |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada   |
| Vrijeme realizacije                      | Ožujak/travanj 2024.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara          |
| Troškovnik                               | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.  |

### 7.33 Smotra Ugostiteljskih škola – Vis

|  |  |
|--|--|
| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Smotra ugostiteljskih škola – Vis</b>   |
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici iz kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Pripremanje učenika u školi metodom demonstracije i praktičnog rada  |
| Vrijeme realizacije                      | Travanj/svibanj 2024.  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara          |
| Troškovnik                               | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.  |

### 7.34 Večer matematike

|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>Aktivnosti</b>  | <b>Večer matematike</b>  |
| Ciljevi aktivnosti | Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja. |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |  |
|--|--|
| Namjena aktivnosti                       | Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.                      |
| Nositelji aktivnosti                     | Nastavnici matematike  |
| Način realizacije aktivnosti             | Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar"(profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoј provedbi. |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana 7. 12. 2023.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | 0 EUR  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.  |

### 7.35 Kreativni kutak – priprema jela pred gostom

| Aktivnosti                               | Kreativni kutak – priprema jela pred gostom  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti                       | Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijerskih komercijalista |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionicu, te izložba radova                    |
| Vrijeme realizacije                      | Svibanj.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ocenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva                                |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 30,00 EUR.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.36 Dojdi osmaš

| <b>Aktivnosti</b>                        | <b>Dojdi osmaš</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Predstaviti školu i programe obrazovanja, budućim kandidatima, koji iskazuju interes za upis u ugostiteljsko turističku struku   |
| Namjena aktivnosti                       | Učenicima osmih razreda  |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva  |
| Način realizacije                        | Učenici i nastavnici na štandu predstavljaju programe: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i turističko- hotelijerskih komercijalista putem promotivnog materijala i usmenim obrazlaganjem koje su prednosti naših zanimanja |
| Vrijeme realizacije                      | Svibanj.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Podijeliti priznanja i pohvaliti učenike i nastavnike zbog njihove aktivnosti, kreativnosti i empatije prema onima koji su siromašni   |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.   |

### 7.37 Dan škole – humanitarna akcija

| <b>Aktivnosti</b>                        | <b>«Dan škole» humanitarna akcija</b>   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Razvijati etičke vrijednosti, naglasiti važnost obrazovanja, razvijanje socijalne osjetljivosti i tolerancije   |
| Namjena aktivnosti                       | Naglasiti važnost zajedništva i prijateljstva, razvijanje socijalne osjetljivosti i tolerancije   |
| Nositelji aktivnosti                     | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva   |
| Način realizacije                        | Humanitarna akcija prodaje hrane i pića koje pripremaju učenici i nastavnici, a u svrhu donacije učenicima s finansijskim poteškoćama, zajedničko druženje učenika i nastavnika |
| Vrijeme realizacije                      | Kraj svibanja, početak lipnja   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Podijeliti priznanja i pohvaliti učenike i nastavnike zbog njihove aktivnosti, kreativnosti i empatije prema onima koji su siromašni  |
| Detaljan troškovnik                      | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

### 7.38 Junior barmen kup - Karlovac

| Aktivnost                      | <b>Junior barmen cup - Karlovac</b>  |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti             | Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu   |
| Namjena aktivnosti             | Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina |
| Nositelji aktivnosti           | Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja   |
| Način realizacije              | Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada   |
| Vrijeme realizacije            | Lipanj   |
| Način vrednovanja i postignuti | Ocjenvivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara                                      |
| Detaljan troškovnik            | Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.   |

### 7.39 Primjena matematike u ugostiteljskom zanimanjima

| Aktivnosti                     | <b>Primjena matematike u ugostiteljskim zanimanjima</b>   |
|--------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti             | Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.   |
| Namjena aktivnosti             | Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.   |
| Nositelji aktivnosti           | Nastavnici matematike, učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva.  |
| Način realizacije aktivnosti   | Provodenje sljedećih kreativnih kutaka opisanih u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja": "Flambiranje, bar", "Izrada dekoracija od voća i povrća", "Bar, flambiranje, somelijeri", "Baristi", "Priprema jela pred gostom". |
| Vremenik aktivnosti            | Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja".   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja".   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja". |
|--|---|

### 7.40 Školska božićna priredba

| <b>Aktivnosti</b>                        | <b>Školska božićna priredba</b>   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti                       | Prigodnom priredbom obilježiti Božić u školi. Potaknuti učenike u iskazivanju kreativnosti u plesu, pjevanju, sviranju, krasnoslovu i glumi. Također prezentirati njihovo stručno i profesionalno znanje, vještine i umijeće iz kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja. Razvijati učeničko samopouzdanje.   |
| Namjena aktivnosti                       | Poticati stvaranje duha bliskosti i zajedništva među svim polaznicima i djelatnicima škole. Osjetiti i proživjeti toplinu, ljepotu i duh ovog kršćanskog blagdana   |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesori hrvatskoga jezika (kao organizatori i koordinatori priredbe), nastavnici struke te svi zainteresirani učenici.  |
| Način realizacije aktivnosti             | Profesori hrvatskoga jezika organizirat će audicije za sve zainteresirane učenike koji žele sudjelovati u realizaciji ove priredbe. Na isti će način postupiti i nastavnici struke. Objedinjavanjem svih učeničkih točaka nastat će priredba čiju će realizaciju u konačnici koordinirati jedan ili dva profesora (nastavnika) uz pomoć tehničkog osoblja škole (razglas i rasvjeta). |
| Vremenik aktivnosti                      | Predbožično vrijeme – u slučaju nepovoljne epidemiološke situacije mrežno   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Detaljan troškovnik aktivnosti bit će poznat tek uoči same priredbe, nakon što se tijekom audicija izluče sudionici priredbe i njihove točke.   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Ova priredba dio je tradicije škole i namjena joj je jačati duh zajednice. Stoga njezini rezultati nisu mjerljivi ni iskazivi brojčano, već su oni humanističke i duhovne prirode.  |

### 7.41 EKO GRUPA „Eko patrola“

| <b>Aktivnost</b>                         | <b>Eko patrola</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Urediti okoliš Ugostiteljsko-turističkog učilišta, urediti nasade te se povezati s drugim ekološki osviještenim školama.   |
| Namjena aktivnosti                       | Probuditi ekološku svijest učenika i kod njih razviti potrebu za očuvanjem i uređenjem okoliša. Naglasak na povezanosti izgleda tj. uređenja okoliša i turističke ponude.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom. Korelacija s ekonomskom grupom predmeta.   |
| Način realizacije aktivnosti             | Učenici će se dobrovoljno prijavljivati za provođenje aktivnosti. Bit će uključeni učenici iz svih razreda, prvi, drugi, treći i četvrti, ali će naglasak biti na učenicima četvrtih razreda. Učenici će dobiti tjedna zaduženje za čišćenje i uređenje okoliša škole. |
| Vremenik aktivnosti                      | Aktivnost će biti realizirana tijekom cijele nastavne godine.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti           | Troškovi kupovine rukavica, vrećica za smeće te bilje za sadnju – do 30,00 EUR..   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Vijeća učenika. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promociju školskih aktivnosti. Unapređenje nastave Biologije s higijenom i ekologijom.  |

### 7.42 Projekt: Biraj zeleno

| <b>Aktivnost</b>               | <b>Projekt Biraj zeleno</b>  |
|--------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti             | Podizanje svijesti o smanjenju otpada hrane.   |
| Namjena aktivnosti             | Uključiti učenike i lokalnu zajednicu u provođenju aktivnosti i smišljanju jela od preostale hrane – zero waste        |
| Nositelji aktivnosti           | U suradnji s poduzećem Nestlé Hrvatska, nastavnici kuharstva: Mladen Marušić i poznavanja robe i prehrane Ivana Purić, |
| Način realizacije              | Aktivnost se provodi u školi kroz četiri radionice   |
| Vremenik aktivnosti            | 14., 21. i 28. studeni, 5. prosinca 2023.  |
| Detaljan troškovnik aktivnosti | Troškove snosi poduzeće Nestlé Hrvatska.   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta</li> <li>- objava revidiranog Kućnog reda Učilišta</li> </ul> |
|--|---|

### 7.43 Projekt: Stvorimo školu kakvu želimo

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Projekt „Stvorimo školu kakvu želimo“</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Revidirati Kućni red Učilišta u suradnji s učenicima  |
| Namjena aktivnosti   | Uključiti učenike u osmišljavanje i sukreiranje Kućnog reda Učilišta kako bi se stvarali uvjeti za pozitivnu i poticajnu atmosferu uz pridržavanje pravila i preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke. |
| Nositelji aktivnosti                                       | Tatjana Povalec, prof., Sanja Sever Carnevali, zainteresirani razrednici  |
| Način realizacije  | Aktivnost se provodi u školi, sudjelovanje je dobrovoljno za učenike svih razreda i svih smjerova   |
| Vremenik aktivnosti  | kroz školsku godinu 2023./2024.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                             | uredski materijal (20,00 EUR)   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <ul style="list-style-type: none"> <li>- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta</li> <li>- objava revidiranog Kućnog reda Učilišta</li> </ul>   |

### 7.44 Projekt: ERASMUS + "GIRLS" Poljska

| <b>Aktivnost</b>   | <b>Girls –Poljska</b>   |
|--------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje samopouzdanja učenica sa teškoćama u učenju</li> <li>• razvijanje jezičnih kompetencija</li> <li>• jačanje samopouzdanja i vještina rada u timu</li> <li>• upoznavanje vršnjaka iz Europe</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti | Učenici trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa  |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

|  |   |
|--|---|
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost                 | Udruga Kreisau Initiative e.V. iz Berlina, Ida Ljubić – nositeljica projekti, nastavnici u pratinji strukovni učitelj kuharstva i nastavnici općih predmeta |
| Način realizacije aktivnosti                               | Boravak na razmjeni mladih u Poljskoj, dogovor sa roditeljima i učenicima na roditeljskom sastanku  |
| Vremenik aktivnosti  | svibanj 2023.   |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Participacija za učenike: 40,00 EUR po učeniku. Smještaj, prijevoz i prehrana pokriveni su projektom.   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Objavljivanje rezultata projekta na mrežnim stranicama Učilišta   |

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum za školsku godinu 2023./2024. razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 03. listopada 2023., a usvojen je na sjednici Školskog odbora 05. listopada 2023. godine.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole 06. listopada 2023. godine.

KLASA: 029-02/23-01/01  
URBROJ: 251-300-03-23-32  
Zagreb, 05.10.2023.

RAVNATELJ

Mladen Smndlaka, prof.

PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Renata Galić, prof.