



**UGOSTITELJSKO TURISTIČKO UČILIŠTE
KOMBOLOVA 2A
ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2025./2026.

ZAGREB, rujan 2025.

SADRŽAJ

1	ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI.....	8
1.1	Odgojno-obrazovni ciljevi:.....	8
1.1.1	Modernizacija pristupa nastavi	9
1.1.2	Razvijanje učeničkih kompetencija.....	9
1.1.3	Aktivna uloga, promoviranje i internacionalizacija škole	10
2	KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	11
2.1	Kurikulum za međupredmetnu temu: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	11
2.2	Kurikulum za međupredmetnu temu: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	11
2.3	Kurikulum za međupredmetnu temu: PODUZETNIŠTVO	12
2.4	Kurikulum za međupredmetnu temu: ZDRAVLJE.....	12
2.5	Kurikulum za međupredmetnu temu: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	13
2.6	Kurikulum za međupredmetnu temu: UČITI KAKO UČITI.....	13
2.7	Kurikulum za međupredmetnu temu: ODRŽIVI RAZVOJ	14
3	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	15
3.1	Hrvatski jezik	16
3.2	Računalstvo	17
4	FAKULTATIVNA NASTAVA	18
4.1	Španjolski jezik	18
4.2	Talijanski jezik	19
5	SLOBODNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	20
5.1	Školski zbor.....	21
5.2	Plesna grupa	22
5.3	Gastro grupa	23
5.4	Zajednica aktivnih građana (ZAG).....	24
5.5	Aktivnost - zidne novine	25
5.6	Aktivnost – uređenje panoa u školskoj zgradi.....	26
5.7	Aktivnost - Estetsko uređenje škole	27
5.8	Aktivnost: Čitateljski klub: „Između redaka“	28
5.9	Aktivnost - „Ne zato jer ne“	28
5.10	Aktivnost – Pub kviz povodom Europskog dana jezika.....	29
5.11	Aktivnost – Svjetski dan turizma	29
5.12	Aktivnost – „Europski školski dan sporta“	30
5.13	Aktivnost - „Sigurno u prometu“	30
5.14	Aktivnost: Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika	31
5.15	Aktivnost: Dan Utrina	32
5.16	Aktivnost: Oni su mali, ali veliki	32

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.17	Aktivnost: Book club.....	33
5.18	Aktivnost: Svjetski dan kave	34
5.19	Aktivnost – Dan ružičastih majica	35
5.20	Aktivnost - Mjesec borbe protiv ovisnosti	35
5.21	Aktivnost - Alkohol i zdravlje.....	36
5.22	Aktivnost – „Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“	36
5.23	Aktivnost – Vršnjačka radionica kuhanja	37
5.24	Aktivnost – Pronađi svoj sveMIR	37
5.25	Aktivnost – Zero waste exchange	38
5.26	Aktivnost – Pružimo si ruke i kuhače	39
5.27	Aktivnost – Sekcija za preventivne aktivnosti 2025./2026.	39
5.28	Aktivnost – Dan zagrljaja.....	40
5.29	Aktivnost: Dani frankofonije.....	41
5.30	Aktivnost – Psihologija i mi (uređenje panoa)	42
5.31	Aktivnost - „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“	43
5.32	Aktivnost - „Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti“	43
5.33	Aktivnost - „Projekt Šafran“	44
5.34	Aktivnost - „Local Jewish Heritage“.....	45
5.35	Aktivnost - Moja strana priče	46
5.36	Aktivnost - „Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu“	48
5.37	Aktivnost - „Posjet Muzeju suvremene umjetnosti“	48
5.38	Aktivnost - „ARONIJA KUP“ Promicanje zdrave hrane	49
5.39	Aktivnost –DANI KRUHA - svjetski dan hrane.....	49
5.40	Aktivnost – Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju.....	50
5.41	Aktivnost - Dan Erasmusa.....	51
5.42	Aktivnost – Stručna suradnja sa hotelima, restoranima i objektima koji pružaju usluge cateringa	51
5.43	Aktivnost: Čitam i pišem glagoljicu.....	52
5.44	Aktivnost: Palačinka kup - Sisak.....	53
5.45	Aktivnost – Celijaklija i bezglutenska prehrana.....	54
5.46	Aktivnost – Nastavni centar Andrija Štampar.....	54
5.47	Aktivnost – INTERSLAST (internacionalne slastice) Tuhelj.....	55
5.48	Aktivnost – Stručna suradnja s medijima.....	55
5.49	Aktivnost – Kaj su jeli naši stari	55
5.50	Aktivnost – Oktoberfest	56

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.51	Aktivnost – Božić na njemački način.....	57
5.52	Aktivnost – Presentacija internacionalnih kuhinja.....	58
5.53	Aktivnost – Stara jela Dugog Sela	59
5.54	Aktivnost – Ekotlon – festivala zelenih navika.....	59
5.55	Aktivnost – Sajmovi hrane i zdravog življenja	59
5.56	Aktivnost – Studijski obilasci objekata i manifestacija vezanih za ugostiteljstvo	60
5.57	Aktivnost – Svjetski dan Nutelle.....	60
5.58	Aktivnost – Svjetski dan pizze	61
5.59	Aktivnost – Tjedan talijanske kuhinje.....	62
5.60	Aktivnosti – Svjetski dan tiramisù	63
5.61	Aktivnost – Slano , slatka matematika	64
5.62	Aktivnost – Zagrebački obrtnički sajam	65
5.63	Aktivnost: Dan šećerne bolesti.....	65
5.64	Aktivnost: Prehrambene navike i tjelesna aktivnost	66
5.65	Aktivnost: Vršnjačka radionica pečenja palačinki	66
5.66	Aktivnost: Začini.....	67
5.67	Aktivnost: Svjesno jedenje.....	68
5.68	Aktivnost: Visoko prerađena hrana i utjecaj na zdravlje čovjeka	68
5.69	Aktivnost – Suradnja ugostiteljskim školama.....	69
5.70	Aktivnost – Svjetski dan koktela.....	69
5.71	Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole	70
5.72	Kreativni kutak – Dani kruha (izložbeni stol)	71
5.73	Kreativni kutak – dekantiranje vina	71
5.74	Kreativni kutak – flambiranje, bar i somelijeri	72
5.75	Kreativni kutak – postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa	72
5.76	Kreativna radionica – Radionice za učenike	73
5.77	Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan	74
5.78	Izvannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole.....	74
5.79	Izvannastavna aktivnost – Tjedan zdravlja srca	75
6	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	76
6.1	Terenska nastava: „Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu“	76
6.2	Terenska nastava: Posjet sinagogi.....	76
6.3	Terenska nastava: Posjet džamiji	77
6.4	Terenska nastava: Posjet Interliberu.....	78
6.5	Terenska nastava: Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca.....	79

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.6	Terenska nastava: Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba	79
6.7	Terenska nastava: proporcionalnost i prizemljeni sunčev sistem	79
6.8	Terenska nastava: Samostalno vođenje turističke grupe	80
6.9	Terenska nastava: Posjet Coffee & Chocofestivalu Zagreb	81
6.10	Terenska nastava: Turizam grada Zagreba	81
6.11	Terenska nastava: Jednodnevni izleti	82
6.12	Terenska nastava: Posjet Opatiji	83
6.13	Terenska nastava: Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području	84
6.14	Terenska nastava: Posjet restoranu, hotelu Sheraton	85
6.15	Terenska nastava: Posjet Saboru Republike Hrvatske	86
6.16	Terenska nastava: Nacionalni park "Plitvička jezera"	87
6.17	Terenska nastava: Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba	87
6.18	Terenska nastava: Posjet eko selu Repro Eko Jastrebarsko	88
6.19	Terenska nastava: Dvodnevni izleti	89
6.20	Terenska nastava: Energetski tjedan	89
6.21	Terenska nastava – šetnja Zagrebom s matematičko-umjetničkim naočalama	90
6.22	Terenska nastava – Izlet na Medvednicu	91
6.23	Terenska nastava Posjet spomen parku Dotrščina	92
6.24	Terenska nastava – Plivalište Utrina	93
6.25	Terenska nastava – razgled Donjega grada	93
6.26	Terenska nastava – Dani Andautonije	94
6.27	Terenska nastava: Posjet gradskoj tržnici	94
6.28	Terenska nastava: Posjet mesnici	95
6.29	Terenska nastava: Posjet ribarnici	96
6.30	Terenska nastava: Posjet Dukatu	96
6.31	Terenska nastava: Posjet zabavnom parku Amazinga	97
6.32	Terenska nastava: Posjet Badelu	98
6.33	Terenska nastava: Hodanjem do zdravlja	99
6.34	Terenska nastava: jednodnevna – Crikvenica	99
6.35	Terenska nastava: jednodnevna – Istra, Hrvatsko zagorje, Krk	100
6.36	Terenska nastava: višednevna Prag – Beč - Bratislava	101
6.37	Terenska nastava: Mex cantina	101
6.38	Terenska nastava: Šetnja s književnicima	102
6.39	Terenska nastava: Putevima glagoljaša	103
6.40	Terenska nastava: višednevna - Putovima Habsburgovaca	104

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.41	Terenska nastava: Posjet međunarodnom sajmu GAST	105
6.42	Terenska nastava – barok – Varaždin i Trakošćan.....	105
6.43	Terenska nastava –Sunčev sustav.....	107
6.44	Terenska nastava: Street food film festival	107
6.45	Terenska nastava: jednodnevna - Sveti Martin na Muri.....	108
6.46	Terenska nastava: Ljubav je jača od smrti - Vukovar	109
6.47	Terenska nastava: Maturalno putovanje-Češka-Prag	110
6.48	Terenska nastava: Maturalno putovanje-Španjolska- Lloret de Mar, Barcelona	110
6.49	Terenska nastava: Maturalno putovanje – Grčka	111
6.50	Terenska nastava: Maturalno putovanje – Crna Gora	112
6.51	Terenska nastava: Maturalno putovanje – Hrvatska	112
6.52	Terenska nastava: Maturalno putovanje – Italija	113
6.53	Terenska nastava: dvodnevna – stručno putovanje u Budimpeštu.....	114
6.54	Terenska nastava: dvodnevna terenska nastava „Mape i metafore“	114
6.55	Terenska nastava: trodnevna „Putovima talijanskih pjesnika“	115
6.56	Terenska nastava: Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter	116
6.57	Terenska nastava: Krapina i dvorci hrvatskog zagorja	117
6.58	Terenska nastava: Posjet Budimpešti	118
6.59	Terenska nastava: jednodnevna – Sajam SIGEP Rimini.....	119
6.60	Terenska nastava Trst i dvorac Miramare	119
6.61	Terenska nastava: Italija - Spilimbergo i San Daniele	120
6.62	Terenska nastava: Venezia	121
6.63	Terenska nastava: Dvodnevna – Venezia i otoci lagune.....	122
6.64	Terenska nastava: Dvodnevna – Emilia Romagna.....	123
6.65	Terenska nastava: Cinque terre	124
6.66	Terenska nastava: Milano.....	125
6.67	Terenska nastava: Toscana.....	125
6.68	Terenska nastava: Risiera di San Sabba, Trst.....	126
6.69	Terenska nastava: Market scavenger hunt.....	127
6.70	Terenska nastava: Razgled grada u pratnji vodiča	128
6.71	Terenska nastava: „Posjet Salzburgu“	128
6.72	Terenska nastava: Slovenija	129
7	OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	130
7.1	Projektna nastava: Ljubitelji kazališta, muzeja, galerija	130
7.2	Projektna nastava: Valentinovo “Ljubavna pošta”	131

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.3	Projektna nastava: Posjet kinu i filmskim festivalima	132
7.4	Projektna nastava: Karneval 2026.....	132
7.5	Projektna nastava: „Čitaj, jedi, voli u našoj školi“	133
7.6	Projektna nastava: Izrada turističke ponude etno-eko turizma.....	134
7.7	Suradnja aktiva: Kuharstvo, posluživanje i ekonomija	136
7.8	Projekt: Očuvanje okoliša i ušteda energije	137
7.9	Slobodne aktivnosti učenika: Knjižničarska grupa	138
7.10	Aktivnost: Mjesec hrvatske knjige	139
7.11	Obilježavanje svjetskog dana hrane i kuhara	139
7.12	Obilježavanje Dana državnosti.....	140
7.13	Projekt: Obilježavanje božićnih blagdana.....	140
7.14	Promo junior cup Poreč.....	142
7.15	WORLDSKILLS - prednatjecanje učenika.....	142
7.16	Valentinovo	143
7.17	Aktivnost: Dan broja π	143
7.18	Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća	144
7.19	WORLDSKILLS.....	145
7.20	Kreativni kutak – baristi.....	145
7.21	Natjecanje: Klokani bez granica.....	146
7.22	Natjecanje: LIDRANO.....	146
7.23	Natjecanje: Šahovski turnir	147
7.24	Natjecanje: Barmen junior kup – Slavonski Brod.....	148
7.25	Natjecanje: Badel baremen junior cup	148
7.26	Natjecanje: Conpasta – XVI. international pasta congress. - Karlovac	149
7.27	Natjecanje: Zagorski mali gastro – Zabok	149
7.28	Natjecanje: World math day.....	150
7.29	Natjecanje: Kamelija kup	151
7.30	Natjecanje: Junior sommelier kup – Pula.....	151
7.31	Natjecanje: Rješavanje sudoku zadataka.....	151
7.32	Natjecanje: Školsko/gradsko natjecanje iz matematike	152
7.33	Natjecanje: Grand Gourmet.....	153
7.34	Natjecanje – Zlatni orah - Slatina.....	153
7.35	Natjecanje – Cupid's spoon	154
7.36	Natjecanje – 19. G&T Cup natjecanje Bled, Slovenija.....	154
7.37	Natjecanje – Biser mora	155

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.38	Smotra Ugostiteljskih škola – Vis	155
7.39	Origami radionica.....	155
7.40	Večer matematike.....	156
7.41	Večer s piscima	157
7.42	Kreativni kutak – priprema jela pred gostom.....	157
7.43	Dojdi osmaš.....	159
7.44	Dan škole – humanitarna akcija	159
7.45	Junior barmen kup - Karlovac	160
7.46	Primjena matematike u ugostiteljskom zanimanjima.....	160
7.47	Projekt: Božić dolazi	161
7.48	Projekt: GLOBE – gastro-literarni okusi baštine	162
7.49	Projekt „Eko patrola“	165
7.50	Projekt: Be good, See good, Do good	166
7.51	Projekt: Hrana s dva okusa.....	169
7.52	Projekt: EurekaUTU	169
7.53	Projekt: ERASMUS + "GIRLS" Poljska.....	170
7.54	Projekt: ERASMUS + "WHAT'S COOKING" Poljska.....	171

ŠKOLSKI KURIKULUM

O UGOSTITELJSKO-TURISTIČKOM UČILIŠTU

Ugostiteljsko-turističko učilište u Zagrebu je škola u kojoj se teži stvaranju i održavanju pozitivnog ozračja. Nastojimo biti ustanova u kojoj učenici uz pomoć svih zaposlenika razvijaju svoje profesionalne kompetencije paralelno s ljudskim vrijednostima.

U Ugostiteljsko-turističkom učilištu obrazuju se učenici/polaznici po redovnom programu i programu obrazovanja odraslih za stjecanje kvalifikacija za zanimanja:

1) **redoviti program:**

- a) konobar, konobarica (071304), kuhar/ kuharica (071304), slastičar / slastičarka (071404) i tehničar/ -ka za ugostiteljstvo (07105), - 1. razredi
- b) konobar (071333), kuhar (071233), slastičar (092533) i turističko-hotelijski komercijalist (070204), - 2., 3. i 4. razredi

2) **program obrazovanja odraslih:**

- a) programi za stjecanje srednje stručne spreme
konobar (071333), kuhar (071233), slastičar (092533), turističko-hotelijski komercijalist (070204),
- b) Program za stjecanje djelomične kvalifikacije Kuhar specijalist suvremene kuhinje

1 ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI

Sektor turizma i ugostiteljstva u novom vremenu očekuje i novu viziju obrazovanja. Bitno nam je, u vremenu visoke tehnologije, podići razinu cjeloživotnog obrazovanja.

1.1 Odgojno-obrazovni ciljevi:

- a) Modernizacija pristupa nastavi
 - modernizacijom ovog pristupa razviti način poučavanja učenika koji će poticati i unapređivati njihov individualan razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima
- b) Razvijanje učeničkih kompetencija
 - omogućiti učenicima nadogradnju za stjecanje kompetencija u okviru njihovih interesa.
 - sudjelovati u odgoju i obrazovanju učenika sljedeći
 - opće društvene i ljudske vrijednosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati različite oblike zdravih stilova života, sportske i humanitarne aktivnosti, stručne ekskurzije
- promicanje svih organiziranih događanja s ciljem promoviranja društveno prihvatljivih oblika ponašanja i djelovanja

c) Aktivna uloga i promoviranje škole

- poticati aktivno sudjelovanje u životu zajednice
- povezivanje s ostalim dionicima društvene zajednice

1.1.1 Modernizacija pristupa nastavi

- uvođenje novih tehnologija
- informatičko obrazovanje
- stručno usavršavanje
- međupredmetna suradnja
- strani jezici
- opremanje učionica i kabineta

1.1.2 Razvijanje učeničkih kompetencija

- stvaranje poticajnog okruženja
- uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu, slobodne i izvannastavne aktivnosti, uključivanje u kulturna događanja (kazalište, kino, muzeji), izleti, stručne ekskurzije i posjete, obilježavanje značajnih datuma
- poboljšanje izvođenja praktične nastave i praktične nastave i suradnje s mentorima u tuzemstvu
- izvođenje praktične nastave i vježbi i stručne prakse u inozemstvu (u sklopu projekata Erasmus +)
- stavljanje u obrazovnu funkciju postojeće vinoteke
- poticanje na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima i humanitarnim akcijama
- praćenje i motiviranje učenika u izradi projekata

ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1.3 Aktivna uloga, promoviranje i internacionalizacija škole

- izrada materijala za promoviranje škole
- organizacija otvorenog Dana škole,
- sudjelovanje na manifestaciji „Dojdi osmaš“
- svečano obilježavanje stjecanja kvalifikacija
- promocija radionica (restorana) putem medija
- proizvodnja hrane za catering
- suradnja s hostelima i turističkim agencijama
- suradnja s gospodarskim subjektima u cilju realizacije projekata
- nastavak otvorenosti za bilo koji oblik suradnje koji marketinškim aktivnostima doprinosi osnaživanju škole u društvu i na tržištu
- razvijati međunarodnu suradnju
- promoviranje cjeloživotnog učenja

2 KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

2.1 Kurikulum za međupredmetnu temu: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A - Ljudska prava
- Domena B - Demokracija
- Domena C - Društvena zajednica

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje realizira se kroz kurikulare svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.2 Kurikulum za međupredmetnu temu: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A - Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A
- Domena B - Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju
- Domena C - Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju
- Domena D - Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije realizira se kroz kurikulare svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.3 Kurikulum za međupredmetnu temu: PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Promišljaj poduzetnički
- Domena B – Djeluj poduzetnički
- Domena C – Ekonomska i financijska pismenost

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Poduzetništvo realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.4 Kurikulum za međupredmetnu temu: ZDRAVLJE

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Tjelesno zdravlje
- Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje
- Domena C – Pomoć i samopomoć

Odgojno-obrazovni ciklusi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Zdravlje realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.5 Kurikulum za međupredmetnu temu: OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj definiran je sa 3 domene čije je polazište utemeljeno na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Ja (slika o sebi, emocije i ponašanje, obrazovni profesionalni razvoj)
- Domena B – Ja i drugi (uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba)
- Domena C – Ja i društvo (doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet)

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.6 Kurikulum za međupredmetnu temu: UČITI KAKO UČITI

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- 1. domena – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

ŠKOLSKI KURIKULUM

- 2. domena – Upravljanje svojim učenjem
- 3. domena – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
- 4. domena – Stvaranje okruţja za učenje

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. i 5. ciklus (srednjoškolski programi)

Međupredmetna tema Učiti kako učiti realizira se kroz kurikulare svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.7 Kurikulum za međupredmetnu temu: ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Primjenom se praktičnoga rada učenike potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- 1. domena – Povezanost
- 2. domena – Djelovanje
- 3. domena – Dobrobit

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Održivi razvoj realizira se kroz kurikulare svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

3 DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Broj sati tjedno/godišnje	Profesor	Broj učenika
Hrvatski jezik	2/70	Tatjana Povalec	6 (1.,d, i, 2b,d 3.j)
Računalstvo	2/70	Branko Tomaš	20 (2. razredi)
Ukupno	4/ 140		

3.1 Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Hrvatski jezik

PROFESOR: Davorka Andrić

Ciljevi i zadaci:

- Usvojiti osnove hrvatskog jezika
- Usvojiti osnove latiničnog pisma
- Razvijati komunikaciju na hrvatskom jeziku
- Omogućiti učenicima iz zemalja inozemnog govornog područja sporazumijevanje na hrvatskom jeziku
- Upoznavanje inozemnih učenika s hrvatskom kulturom i baštinom

Nastavne teme:

- Abeceda
- Vrste riječi
- Leksik
- Hrvatska usmena književnost
- Fonetika hrvatskog jezika

Literatura:

- Čilaš-Mikulić Marica, Hrvatski za početnike 1, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2006.

3.2 Računalstvo

DODATNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET: Računalstvo

PROFESOR: Branko Tomaš, dipl. inf.

Ciljevi i zadaci:

- omogućiti učenicima bez pristupa računalima kod kuće dodatno vrijeme za uvježbavanje i razvijanje informatičkih znanja i vještina
- omogućiti učenicima s teškoćama dodatno vrijeme i prilagođeni pristup pri korištenju računala i savladavanju informatičkih znanja i vještina
- učenicima sa nedovoljnim predznanjem, prebačenim iz drugih škola, omogućiti nadoknadu propuštenog i lakše uključivanje i ovladavanje redovitim nastavnim temama
- svim ostalim učenicima s poteškoćama u redovitom savladavanju gradiva omogućiti dodatno vrijeme i prilagođeni pristup u savladavanju informatičkih znanja i vještina

Nastavne teme:

- osnovne vještine korištenja računala (motoričke i intuitivne)
- nastavne teme prema nastavnom programu pojedinih usmjerenja

Literatura:

- Galešev i ostali, Informatika i računalstvo, udžbenik informatike i računalstva za srednje strukovne škole, SysPrint d.o.o., Zagreb, 2014

4 FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastavni predmet	Broj sati tjedno/godišnje	Profesor	Broj učenika
Španjolski jezik	2/70	Marina Vučković Zovko	11 (2.j)
Španjolski jezik II	2/70	Marina Vučković Zovko	11 (3a, 3c i 2.d)
Talijanski jezik	2/70	Renata Zaova Bačić	2 I (13 učenika)
UKUPNO:	6/210		

4.1 Španjolski jezik

FAKULTATIVNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Španjolski jezik

NASTAVNICA: Marina Vučković Zovko, profesorica španjolskog jezika

Ciljevi i zadaci:

Ostvarivanje jezične kompetencije, međukulturna suradnja i kompetencija. Usvajanje elemenata kulture španjolskog govornog područja. Samostalnost u ovladavanju jezikom. Razvijanje slike o sebi i osobnim potencijalima. Prihvatanje vlastitog i nacionalnog identiteta. Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti europskog identiteta.

Teme:

- Svakodnevica
- Obitelj
- Škola
- Običaji
- Stanovanje
- Prehrana
- Zdravlje

Literatura:

Grupa autora, Espacio joven 360, udžbenik i radna bilježnica, Profil Klett, Zagreb, 2019.

4.2 Talijanski jezik

FAKULTATIVNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Talijanski jezik

NASTAVNICA: Renata Zaova Bačić, profesorica talijanskog jezika i povijesti umjetnosti

Ciljevi i zadaci:

Ostvarivanje jezične kompetencije, međukulturna suradnja i kompetencija. Popularizacija talijanskog jezika i talijanske kulture. Samostalnost u ovladavanju jezikom . Razvijanje slike o sebi i osobnim potencijalima. Prihvatanje vlastitog i nacionalnog identiteta. Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti europskog identiteta.

Teme:

- Svakodnevica
- Obitelj
- Škola
- Običaji
- Stanovanje
- Prehrana
- Zdravlje

Literatura:

T. Marin, L. Ruggeri, S. Magnelli: Nuovissimo progetto italiano 1 (udžbenik i radna bilježnica), Edilingua

ŠKOLSKI KURIKULUM

5 SLOBODNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA PO SEKCIJAMA I GRUPAMA

Školski zbor	1 / 35	Ivana Samac	20 (1., 2. i 3.)
Plesna grupa	1 /35	Renata Zaova Bačiić	12 (1. - 4.r)
Gastro grupa	1 /35	Ivanka Cerovšek	10 (3 razredi)
Zajednica aktivnih građana (ZAG)	1 / 35	Renata Zaova Bačić	14 (1 – 3 razred)
Ukupno	4 / 140		

5.1 Školski zbor

IZVANNASTAVNE Aktivnosti: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Školski zbor

NASTAVNICA: Ivana Samac

Ciljevi i zadaci:

- Upoznavanje učenika s glazbom, notama i raznim melodijama
- Osposobiti učenike da samostalno pjevaju razne vrste pjesama
- Pripremanje učenika za pjevanje na školskim priredbama i raznim školskim manifestacijama

Nastavne teme:

- pjevanje prigodnih pjesama vezano uz aktualnosti u školi
- pjevanje prigodnih pjesama na Božićnoj priredbi
- pjevanje zbornih skladbi, pjevanje himne
- pjevanje modernih i zabavnih skladbi

Literatura:

- Pjesmarica za školske priredbe, autori: N. Raguž, A.Gašpardi i S.Košćak, izdavač:Alfa
- Božićna pjesmarica, Nepoznati autori, izdavač: Pan
- Svim na zemlji mir, veselje, Izdavač: Akademija Art, 2014.
- Mojih prvih 100 pjesama za dječje klape i školske zborove, autor: Ljubo Stipišić Delmata

5.2 Plesna grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Plesna grupa

NASTAVNICA: Renata Zaova Bačić

Ciljevi:

- Razvijanje motoričkih sposobnosti i poticanje izražavanja polaznika kroz plesni pokret
- Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i svakodnevnog kretanja
- Osvještavanje osjećaja za različite vrste ritmova i glazbe
- Jačanje mišićne snage polaznika ciljanim vježbama snage te postizanje fleksibilnosti kroz vježbe istezanja
- Obilježavanje Svjetskog dana plesa 29.04.
- Sudjelovanje prigodnim koreografijama na raznim događanjima u školi
- Sudjelovanje na plesnim natjecanjima i festivalima

Nastavne jedinice:

- Elementi jazz dance stila (razvoj pokreta kroz povijest)
- Elementi suvremenog plesa (Laban tehnika, različite prostorne razine i različite kvalitete pokreta)
- Osnove baletne tehnike
- Lyrical stil (izražavanje osjećaja kroz pokret)
- Improvizacije (rad u manjim grupama; osmišljavanje vlastitog plesnog vokabulara)
- Osnovni principi koreografiranja
- Manje plesne forme (solo, duo, trio)

Vremenik realizacije:

- tijekom godine, ukupno 35 sati

Literatura:

S.J. Cohen: Ples kao kazališna umjetnost, Cekade Zagreb 1992.

C. Hinkley: Creativity in Dance,

Maletić, A. i Brešić, V.: Pokret i ples: teorija, praksa i metodike suvremene umjetnosti pokreta

Phyllis Eckler (bez dat.) Jazz dance terminology

A.Vaganova: Osnove klasičnog baleta

5.3 Gastro grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Gastro grupa

NASTAVNICA: Ivanka Cerovšek

Ciljevi i zadaci:

- upoznati nove trendove u gastronomiji
- razviti osjećaj za estetiku
- unaprijediti stručne kompetencije
- sudjelovanje na različitim natjecanjima i gastronomskim događanjima unutar škole

Teme:

- Carving
- Alternativna prehrana
- Dekoracija jela
- Svjetske kuhinje
- Kreativnost i inovativnost u gastronomiji

Literatura:

Habel, Vedran; Ugostiteljsko kuharstvo 1., 2. i 3., Školska knjiga, Zagreb, 2014.

Razna stručna literatura na temu kuharstva.

Žuvela, Kuharstvo 1. , 2. i 3., AGM Zagreb, 1998.

5.4 Zajednica aktivnih građana (ZAG)

IZVANNASTAVNE Aktivnosti: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: ZAG (Zajednica aktivnih građana)

NASTAVNICA: Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog jezika i povijesti umjetnosti

Zajednica aktivnih građana -ZAG program je građanskog odgoja i obrazovanja čija je svrha pripremiti i osnažiti učenike za aktivno djelovanje u demokratskoj zajednici.

Ciljevi:

- Razvijanje odgovornosti za svoju zajednicu
- Vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema
- Sposobnost sudjelovanja u demokratskim procesima
- Empatija i solidarnost prema drugima
- Svijest o ekološkoj održivosti
- Sudjelovanje na Smotri ZAG aktivnosti

Nastavne jedinice:

- Ljudska prava i slobode
- Demokracija i odlučivanje
- Održivost zajednica i ekologija
- Raznolikost i tolerantnost
- Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici

Vremenik realizacije:

- tijekom godine, ukupno 35 sati

Literatura:

M. Domazet: Etika održivosti i globalna ekološka pravda

Rijavec, M., L. Jućec i V. Pavlović. Školski volonteri: dobrobiti volontiranja u školama

Zelena akcija: Aktivistička kuharica

Kozić Komar, V. i Kuhar, M.: Malim koracima do velikih promjena

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.5 Aktivnost - zidne novine

PROJEKT	Organiziranje rada slobodnih aktivnosti na kreiranju zidnih novina
Projekt izveli	Idejno rješenje: Tatjana Žitković, prof., Danijela Lovrić, prof. Aktiv hrvatskog jezika Aktiv ekonomske grupe predmeta Aktiv povijesti i kulturne baštine Aktiv psihologije, vjeronauka, etike Aktiv ugostiteljstva i posluživanja Aktiv tjelesnog odgoja
Datum početka izvršenja projekta	Projekt traje
Koordinator	Ravnatelj Mladen Smodlaka, prof.
Kratki opis projekta	Na zidnim novinama učenici će pisati o temama koje su njima zanimljive te pripremati sadržaj za tiskovno i mrežno izdanje. Njihov rad će se odvijati pod vodstvom mentora i za njega će biti ocijenjeni. Objavljivat će se autorski radovi (poezija i proza, fotografije, likovni radovi, stripovi), sociološki komentari, glazbeni, filmski i književni prikazi, obrazovni članci, stručni radovi učenika (osobito iz područja turizma i ugostiteljstva) i informativni tekstovi o događajima u gradu i školi. Od listopada do zaključno travnja mjesečno će se uređivati zidne novine. Aktivni će se izmjenjivati kao prezentatori teme mjeseca. Uz glavnu temu redovito će se objavljivati i ostali radovi (autorski radovi, komentari, vijesti itd.) Među angažiranim učenicima odredite će se učenik koji će biti glavni urednik mjeseca. Mjesečno će čitatelji vrednovati prezentirane radove i odabrati najbolje za tiskano, odnosno mrežno izdanje, a najuspješniji učenik bit će izabran za glavnog urednika i najuspješnije obrađena tema kao tema broja. Aktiv hrvatskoga jezika posebno će organizirati lektoriranje i usavršavanje novinarskog stila, a aktiv informatike web dizajn i mrežno izdanje. Predlažem da aktiv ekonomske grupe predmeta oformi grupu animatora koji će biti zaduženi za prezentaciju i organiziranje prigodnih događanja.
Ključne riječi za opis projekta	korelacija, timski rad, suradnja, informiranje, kreativnost, edukacija, poticajno okruženje
Opći ciljevi	- korelacija i timski rad - informiranje učenika, roditelja i šire javnosti - razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - afirmacija knjižnice kao srca škole - promicanje poticajnog okruženja u školi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Specifični ciljevi	- izrada zidnih novina od listopada do travnja - odabir radova za tiskano i web izdanje - promocija škole u javnom životu - sudjelovanje učenika u svim promotivnim aktivnostima
Dosadašnji rezultati	- izrada velikog zidnog panoa u knjižnici i u za to predviđenim prostorima.

5.6 Aktivnost – uređenje panoa u školskoj zgradi

AKTIVNOST	Uređenje panoa u školskoj zgradi
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti obljetnice književnika (rođenja ili smrti), značajne datume (nadnevke) iz događanja u Hrvatskoj
2. Namjena aktivnosti	Izvještavati učenike i djelatnike Škole o važnim datumima iz hrvatske povijesti, književnosti i umjetnosti
3. Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika, kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanje
4. Način realizacije	TEME: 1. Ljepota i raznolikost narodnog blaga naše domovine (povodom Dana hrvatskog turizma, listopad 2025.) 2. Svjetski dan učitelja 3. Dani kruha 4. Aronija kup 5. Svjetski dan mira 6. Svi sveti – sjećanje na one koji više nisu s nama – u pjesmi i slici 7. Dani darivanja (solidarnost potrebitima, sv. Nikola, sv. Lucija) 8. Pjesme našoj domovini 9. 14.2.2026. Valentinovo (pjesme i izreke o ljubavi) 10. 21.2.2026. Međunarodni dan materinskog jezika 11. 8.3.2026. Međunarodni dan žena (žena u umjetnosti) 12. Uskrsni običaji 13. Pub Kviz 14. Oproštaj od maturanata
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	cca.100,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz rad nastave, stručnih vijeća, Vijeća učenika i roditelja i na satovima razrednika

5.7 Aktivnost - Estetsko uređenje škole

Aktivnost	Estetsko uređenje škole
Ciljevi aktivnosti	Tijekom školske 2025./2026. godine uređivat ćemo školske panoe i interijer škole općenito u skladu s praznicima, blagdanima i ostalim za školu važnim datumima (Dani kruha, Dan planeta zemlje...)
Namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za estetiku i skladne proporcije kod učenika, dati prostora pojedincima da otkriju/razviju svoje talente, naučiti djecu principima aranžiranja i dekoracije interijera pod motom 'Manje je više'.
Nositelji aktivnosti	Sanja Vidaković, prof., nastavnica Povijesti hrvatske kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti	Odabrati grupu učenika koji iskazuju sklonost crtanju, slikanju i aranžiranju i s njima kontinuirano uljepšavati školu, kititi bor uoči Božića, izrađivati uskrsne aranžmane s pisanicama obojenim tradicionalnim tehnikama i sl.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	50,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Nadamo se da će i učenici i profesori biti motiviraniji u oku ugodnim školskim prostorijama.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.8 Aktivnost: Čitateljski klub: „Između redaka“

AKTIVNOST	Čitateljski klub „Između redaka“
1. Ciljevi aktivnosti	- poticati čitanje - razvijati kritičko mišljenje - širenje poznavanja različitih tema, pisaca, književnosti
2. Namjena aktivnosti	- kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika - razmjena iskustava među učenicima
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof. Anica Pauletić Čolaković, prof.
4. Način realizacije	- Aktivnost se provodi izvan nastave u knjižnici ili na određenim manifestacijama. - Sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost čitanju i žele biti dio čitateljskog kluba. - Komunikacija se odvija sastancima u školi i na književnim događanjima
5. Vremenik aktivnosti	- kroz nastavnu godinu
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- knjige za klub - ulaznice za književna događanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provesti anketu o kvaliteti rada čitateljskog kluba - Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

5.9 Aktivnost - „Ne zato jer ne“

Aktivnost	„Ne, zato jer ne“
Ciljevi aktivnosti	Prevenција upotrebe sredstava ovisnosti, znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje i preuzeti odgovornost za svoj život i zdravlje
Namjena aktivnosti	Učenje socijalnih vještina, usvajanje razlika između govora prihvaćanja i govora odbijanja
Nositelji aktivnosti	Stručna služba

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	Predavanje za učenike 1. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja

5.10 Aktivnost – Pub kviz povodom Europskog dana jezika

Aktivnost	„Pub kviz povodom Europskog dana jezika“
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na učenje stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovanje timskih aktivnosti, zbližavanje učenika.
Namjena aktivnosti	Promicanje višejezičnosti, na zabavan način ponoviti ili proširiti znanje engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika samostalno ili u suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije aktivnosti	Kviz se održava u prikladnoj prostoriji (predavaonica 006 i slično). Učenici sudjeluju u timovima od četiri člana. Najbolja tri tima dobivaju nagradu.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nagrada za prva tri mjesta oko 50,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kviz.

5.11 Aktivnost – Svjetski dan turizma

Aktivnost	„Svjetski dan turizma“
Ciljevi aktivnosti	Učenicima pružiti informacije i potrebno znanje vezano za važnost turizma u Hrvatskoj i u svijetu
Namjena aktivnosti	Promicanje turizma kao važne gospodarske grane.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Predavanje za učenike u svim razredima i izrada plakata

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vrijeme realizacije	27. rujna 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja

5.12 Aktivnost – „Europski školski dan sporta“

Aktivnost	„Europski školski dan sporta“
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na tjelesnu aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja.
Namjena aktivnosti	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja u sklopu Europskog tjedna sporta.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije	Razne tjelesne aktivnosti
Vrijeme realizacije	23. – 30. rujna 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Seminar i rasprava na temu o prednostima bavljenja sportom.
Detaljan troškovnik	-

5.13 Aktivnost - „Sigurno u prometu“

Aktivnost	„Sigurno u prometu“
Ciljevi aktivnosti	Učenicima pružiti informacije i potrebno znanje vezano za sigurno ponašanje u prometu
Namjena aktivnosti	Pravilno ponašanje u prometu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Stručna služba i razrednici
Način realizacije	Predavanje za učenike 1. razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine na satovima razrednika.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja
Detaljan troškovnik	-

5.14 Aktivnost: Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika

Aktivnost	Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika, na interesantan način provjeriti znanje hrvatskog jezika, poticati natjecateljski duh
2. Namjena aktivnosti	Putem kviza ponoviti ili nadograditi znanje iz hrvatskog jezika
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof.
4. Način realizacije	Aktivnost se provodi u predavaonici 006, sudjelovanje je dobrovoljno i u timu od četiri člana
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nagrada za prva tri mjesta cca. 50,00 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kahoot kviz, objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.15 Aktivnost: Dan Utrina

Aktivnost	Dan Utrina
1. Ciljevi aktivnosti	- poticati učeničku kreativnost - surađivati s lokalnom zajednicom - prezentirati učenički rad - promovirati školu
2. Namjena aktivnosti	- prezentirati Učilište s učeničkim radovima
3. Nositelji aktivnosti	Strukovi učitelji, suradnici i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture u koordinaciji s ravnateljem i MO Utrine.
4. Način realizacije	- Aktivnost se provodi na manifestaciji Dan Utrina - sudjeluju učenici-članovi svih slobodnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- uredski materijal (15,00 EUR) - potrebe ostalih slobodnih aktivnosti (100,00 EUR)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta

5.16 Aktivnost: Oni su mali, ali veliki

AKTIVNOST	Oni su mali, ali veliki
1. Ciljevi aktivnosti	Promoviranje zanimanja u sektoru turizma i ugostiteljstva te suradnja s lokalnom zajednicom

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Promocija zanimanja za buduće učenika te upoznavanje sa strukom i predstavljanje lokalnoj zajednici
3. Nositelji aktivnosti	Stručno vijeće Kuharstva i Slastičarstva
4. Način realizacije	Priprema dječjih obroka, slatko slanih učenika Ugostiteljsko-turističkih učilišta i djece iz vrtića.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca. 200,00 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz razna izvješća te evaluacijom.

5.17 Aktivnost: Book club

Aktivnost	Book Club
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za knjige na stranom jeziku, poticanje čitanja, razvoj kritičkog mišljenja, kreativno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Sanja Novak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Niz sastanaka s različitim temama iz područja književnosti i filma
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pisani, usmeni i audiovizualni radovi, rasprave, izrada postera

5.18 Aktivnost: Svjetski dan kave

Aktivnost	SVJETSKI DAN KAVE = „La Giornata Internazionale del CAFFÈ“ 01.10.2025.
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih vrsta kave i brandova=upoznavanje s poviješću nastanka talijanske kave = il CAFFÈ ESPRESSO i prvog aparata za kavu (la caffettiera / Lavazza, Illy...) Prepoznati talijansku kavu kao obavezni dio talijanske bogate gastronomije Talijanski tipični doručak uz kavu = cappuccino i caffelatte Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom ispijanja kave, promicati talijansku bogatu gastronomiju i kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte s kavom, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za kavu, recepata koji se rade s kavom (kolači, kokteli, smoothie...)
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)
Način realizacije	Prezentacije o povijesti talijanske kave, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, kulinarskim simbolima, o načinima naručivanja kave u barovima, umijeće i vještine zanimanja barist Talijanske reklame za kavu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona Učenički radovi na panoima Talijanski recepti na bazi kave, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja u izradi najbolje kave= nastavnici i učenici Kuhanje kave, degustacije
Vrijeme realizacije	Prva polovica listopada 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine i kompetencije
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca. 100,00 EUR.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.19 Aktivnost – Dan ružičastih majica

Aktivnost	Prevenција vršnjačkog nasilja
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti vrijednost dobrih odnosa u društvu i sigurnost u zajednici u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	Razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju
Nositelji aktivnosti	Svi učenici, zainteresirani nastavnici u suradnji sa stručni suradnicima i nastavnicima škole
Način realizacije aktivnosti	Svi koji žele dolaze u školu u ružičastim majicama ili nekom ružičastom odjevnom detalju
Vremenik aktivnosti	Zadnja srijeda u mjesecu veljači (26.02.2026.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade ružičasti detalja
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Broj učenika i nastavnika koji su se uključili u aktivnost

5.20 Aktivnost - Mjesec borbe protiv ovisnosti

Aktivnost	Prevenција ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti da se ovisnost ne događa drugima i posebnima
Namjena aktivnosti	Ispitati vlastite stavove prema ovisnosti i izabrati odgovornost za osobni razvoj
Nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika, KPB, razrednici u suradnji sa školskom pedagoginjom.
Način realizacije aktivnosti	Pisani radovi, slogani, crteži. Prezentacija najboljih uradaka na školskim panoima.
Vremenik aktivnosti	Od 15.11.-15.12. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kupnje papira i boja
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izložba uradaka

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.21 Aktivnost - Alkohol i zdravlje

Aktivnost	Alkohol i zdravlje
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti da je alkohol opasna droga te razloge opasnosti za sebe i druge
Namjena aktivnosti	Objasniti učenicima negativne posljedice alkohola na pojedinca, obitelj i širu zajednicu
Nositelji aktivnosti	Razrednici u dogovoru sa školskom pedagoginjom
Način realizacije	Radionica „Alkohol i zdravlje“
Vrijeme realizacije	Tijekom godine u dogovoru s razrednicima
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Evaluacijski listići, praćenje aktivnosti i motivacije učenika
Detaljan troškovnik	-

5.22 Aktivnost – „Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“

Aktivnost	„Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o raznim oblicima nasilja među učenicima
Namjena aktivnosti	Ukazati na problem etiketiranja-podržati različitost, te uvidjeti sličnost među ljudima
Nositelji aktivnosti	Razrednici u dogovoru sa školskom pedagoginjom
Način realizacije aktivnosti	Radionica (FSO)
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine u dogovoru s razrednicima
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Listići za vrednovanje radionice, promjena ponašanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.23 Aktivnost – Vršnjačka radionica kuhanja

Aktivnost	Vršnjačka radionica kuhanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje empatije među vršnjacima.
Namjena aktivnosti	Jačanje vršnjačke podrške među mladima i poticanje na aktivnu suradnju.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, nastavnici kuharstva i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 50,00 EUR

5.24 Aktivnost – Pronađi svoj sveMIR

Aktivnost	Pronađi svoj sveMIR
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilja među mladima
Namjena aktivnosti	Jačanje vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima i poticanje na aktivno zalaganje za nenasilno rješavanje sukoba
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja Sanja Sever Carnevali u partnerstvu s udrugom Krugovi
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice s temama: - Sigurnost u digitalnom svijetu - Ja sam OK, ti si OK - Ne toleriram nasilje - Dramsko plesna radionica - Mindfulness radionica za učenike, roditelje/nastavnike

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost je financirana sredstvima Državnog proračuna za 2025. i 2026. godinu za prioritetno područje P.5. Prevencija nasilja nad i među mladima
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka.

5.25 Aktivnost – Zero waste exchange

Aktivnost	Zero waste exchange
Ciljevi aktivnosti	Promicanje svijesti o "zero waste" načinu života - jedan od glavnih ciljeva ove razmjene je educirati učenike o važnosti smanjenja otpada i održivih životnih stilova. Ovo uključuje upoznavanje sa strategijama smanjenja otpada, recikliranjem i ponovnom uporabom. Razmjena znanja o održivosti: poticanje na razmjenu znanja o održivosti između učenika različitih škola. Ovo će uključivati prezentacije o projektima i inicijativama koje provode u svojim školama kako bi promovirali održivost.
Namjena aktivnosti	Kreiranje održivih projekata: poticanje učenika da zajedno razvijaju održive projekte koji će se provoditi u njihovim školama. Ovi projekti bit će usmjereni na smanjenje otpada, recikliranje i održivo kulinarstvo - profesionalno i privatno.
Nositelji aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Mladen Marušić, Božica Bagadur, Ivana Purić, u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj
Način realizacije aktivnosti	Edukativne i kulinarske radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 50 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada plakata, razgovor, pisanje pisanih uradaka. evaluacija i supervizija svake radionice

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.26 Aktivnost – Pružimo si ruke i kuhače

Aktivnost	Pružimo si ruke i kuhače
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međuvršnjačke suradnje, ravijanje empatije
Namjena aktivnosti	Jačanje vršnjačke suradnje, poticanje na aktivno zalaganje za razvoj kreativnosti
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške i kulinarske radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 30,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka.

5.27 Aktivnost – Sekcija za preventivne aktivnosti 2025./2026.

Aktivnost	Sekcija za preventivne aktivnosti 2025./26.
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilja među mladima
Namjena aktivnosti	Jačanje vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima, vršnjačke edukacije i osnaživanje u pronalasku nenasilnih rješenja sukoba
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, roditelji, nastavnici, učenici

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice u školi i u drugim institucijama ili mjestima u prirodi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 20,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka.

5.28 Aktivnost – Dan zagrljaja

Aktivnost	Dan zagrljaja
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da izraze svoje osjećaje u javnosti
Namjena aktivnosti	Graditi povjerenje i osjećaj sigurnosti; širenje mira i pozitivnih osjećaja
Nositelji aktivnosti	Zainteresirana grupa učenika i školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	21.01.2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za izradu plakata
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Druženje učenika i svih zaposlenih.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.29 Aktivnost: Dani frankofonije

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana frankofonije
1. Ciljevi aktivnosti	- promovirati učenje francuskog jezika kroz pripremu tradicionalnog recepta Baba au rhum - obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti pripremanjem recepta
2. Namjena aktivnosti	- upoznati učenike i nastavnike s bogatom francuskom kulturno- gastonomskom baštinom, promicati francusku kuhinju i njena dostignuća, usporediti osnovne činjenice o vlastitoj i frankofonskoj kulturi
3. Nositelji aktivnosti	učenici, nastavnici struke i nastavnik francuskog jezika Sonja Tomulić
4. Način realizacije	prezentacija poznatog recepta, puštanje francuskih šansona, učenički radovi na panoima, degustacija
5. Vremenik aktivnosti	- ožujak 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- materijal za pripremu (cca 40 eura) - materijal za plakat
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- na satovima francuskog jezika - prezentiranje aktivnosti na internetskim stranicama Učilišta - vrednovati u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine, aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju)

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.30 Aktivnost – Psihologija i mi (uređenje panoa)

Aktivnost	Psihologija i mi
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima i nastavnicima primijenjenu psihologiju posebice školsku psihologiju
Namjena aktivnosti	Znanja iz psihologije koja nam pomažu u svakodnevnom životu
Nositelji aktivnosti	Učenici, profesorica psihologije i prema potrebi školska psihologinja
Način realizacije aktivnosti	Uređenje panoa prigodnim člancima iz područja psihologije
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	30,00 EUR za troškove papira i ostalog materijala
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Uključenost učenika u aktivnost, te razgovori na nastavi poslovne psihologije

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.31 Aktivnost - „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“

Aktivnost	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.2025.
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu - Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata - domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i nastavnicima Učilišta
Nositelji aktivnosti	Ida Ljubić, prof. povijesti Anica Pauletić Čolaković, prof. povijesti i etike Diana Klarić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje izložbe učeničkih radova o Vukovaru (bit će objavljeni na mrežnim stranicama Učilišta) Svjedočanstvo osobe iz Vukovara (rad manje skupine učenika koji će prezentirati rezultate na mreži ili kroz nastavu) U slučaju povoljne epidemiološke situacije: Paljenje svijeća za žrtve na Vukovarskoj aveniji i sudjelovanje u programu Postavljanje vijenca za vukovarske žrtve u predvorju Učilišta
Vremenik aktivnosti	17. 11. 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	70,00 EUR za kupovinu svijeća i cvjetni aranžman.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izložba učeničkih radova u Učilištu (radovi se vrednuju ocjenjivanjem) Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta

5.32 Aktivnost - „Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti“

Aktivnost	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
Ciljevi aktivnosti	• Proširivanje činjeničnog znanja o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu • Razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za razumijevanje Holokausta i zločina protiv čovječnosti • Razvijanje suosjećanja prema žrtvama
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda Učilišta
Nositelji aktivnosti	Nastavnici povijesti

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	Na nastavnim satovima organizirati predavanja i korelacijske aktivnosti na temu Holokausta Izrada učeničkih radova Sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti o sudbini Lee Deutsch Svjedočanstvo osobe koja je preživjela Holokaust (manja skupina učenika koji će rezultate prezentirati mrežno ili na nastavi)
Vremenik aktivnosti	27. 01. 2026. i kroz zimski odmor učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenički radovi se vrednuju ocjenjivanjem Rezultati će se prikazati na mrežnim stranicama Učilišta

5.33 Aktivnost - „Projekt Šafran“

Aktivnost	Projekt Šafran
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje činjeničnog znanja o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu - Razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za razumijevanje Holokausta i zločina protiv čovječnosti - Razvijanje suosjećanja prema žrtvama
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda Učilišta
Nositelji aktivnosti	HETI Ireland i JUSP Jasenovac – šalju materijale i lukovice šafrana Ida Ljubić, prof. povijesti s učenicima sadi šafrane i prati njihov cvat
Način realizacije	Radionica sa materijalima Projekta Šafran Sadnja šafrana i praćenje njihovog cvata (u dvorištu Učilišta)
Vrijeme realizacije	Siječanj 2026. do cvatnje šafrana
Način vrednovanja i postignuti rezultati	0 EUR
Detaljan troškovnik	Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta Vrednovanje aktivnosti Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Project Crocus

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.34 Aktivnost - „Local Jewish Heritage“

Aktivnost	Sudjelovanje učenika u natječaju "Local Jewish Heritage" (Lokalna židovska baština)
Ciljevi aktivnosti	- očuvanje sjećanja na lokalnu židovsku baštinu sa snažnim fokusom na lokalno, zagrebačko židovsko groblje; - izrada digitalnih ili mrežnih materijala o zagrebačkom židovskom groblju; - sudjelovanje učenika u međunarodnom natječaju za najbolji digitalni ili mrežni sadržaj o židovskom
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda Učilišta
Nositelji aktivnosti	Ida Ljubić, nastavnica povijesti (u suradnji sa učenicima i sa udrugom Centropa)
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost: manja skupina učenika istražuje povijest lokalnog židovskog groblja i izrađuje digitalni ili mrežni sadržaj o svom istraživanju
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se provode od početka školske godine do 15.03.2026., odnosno do isteka roka za natječaj
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati aktivnosti (digitalni ili mrežni sadržaj o židovskom groblju) procjenjuje stručni tim udruge Centropa, a nastavnica ocjenjuje učeničke uratke

5.35 Aktivnost - Moja strana priče

AKTIVNOST	Međuškolski program popularizacije znanosti Sajam povijesti – Obiteljska povijest
1. Ciljevi aktivnosti	• Popularizacija predmeta Povijest među učenicima srednjih škola • Razvijanje motivacije učenika i učenika za predmet Povijest • Izrada kreativnih radova s povijesnom tematikom Sažetak programa: Programom Moja strana priče (o prošlosti) kao moj doprinos cjelokupnijoj slici povijesti cilj je zainteresirati učenike srednjih škola za povijest Hrvatske istraživačkim radom na izvorima (novine, TV, memoari, književnosti) i u suradnji s muzejskim institucijama istraživanjem događaja koji korespondiraju s učeničkim vlastitim identitetima (godina rođenja, mjesto rođenja, stanovanja itd.) i kako se ti identiteti odnose spram identiteta Hrvatske/ Europe
2. Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicama i učenicima Ugostiteljsko-turističkog Učilišta i Agronomske škole Zagreb, XIII. Gimnazija, Gornjogradska gimnazija, Elektrostrojarska škola
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator: Društvo za hrvatsku povjesnicu Suorganizatori: Agronomska škola, Zagreb; Ugostiteljsko-turističko učilište, Zagreb; Gimnazija Sesvete Ida Ljubić, prof. povijesti Dijana Dijanić, dr.sc. povijesti i nastavnica povijesti Agronomske škole Zagreb

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Način realizacije aktivnosti	Program Moja strana priče (o prošlosti) kao moj doprinos cjelokupnoj slici povijesti sastavljen je od pet radionica koncipiranih na način da učenike upoznaju s poviješću, književnošću, društvenim događanjima u Republici Hrvatskoj istraživanjem učeničkih individualnih životnih događaja (godina rođenja, mjesto rođenja, mjesto stanovanja, obrazovanja formalnog i neformalnog, itd.) životnih prekretnica (početak osnovnoškolskog i srednjoškolskog obrazovanja, preseljenja, podrijetla, itd.). Bit će korišteni materijali iz Muzeja Prigorja Sesvete. Materijali će biti unaprijed pripremljeni u dogovoru s Muzejom, a birani će biti po kriteriju vremena rođenja učenika koji će sudjelovati u Programu, mjestima rođenja, školovanja itd. te će poticati učenike na rad s izvorima, analizu izvora kao i definiranje vlastitog identiteta. Zatim će učenici raditi s materijalima koji vremenski prethode mjestima pronađenima u izvorima čime će učenici uvježbavati povijesni koncept kontinuiteta i promjena, a razdoblje kojim će se baviti ići će 50 i 100 godina unazad (od vremena rođenja učenika). Mjesta koja se spominju učenici će obraditi i kroz suvremene događaje. Na ovaj način učenici će se upoznati s mjestima vlastitog identiteta kroz proučavanje prošlosti, upoznat će se s utjecajem globalnih i lokalnih događaja na identitete njihovih obitelji, te će se upoznati s poviješću Republike Hrvatske i europskim kontekstom. Programu će prethoditi priprema učenika u njihovim školama za ovaj program na način da će se upoznavati s prošlošću svojih obitelji (usmena povijest, izrađivanje maketa važnih mjesta sjećanja, poster prezentacija itd.) o čemu će biti tjedno izvještavano na društvenim mrežama ovog Programa – Iz učionice, a koje će se ustrojiti početkom rujna 2025.
5. Vremenik aktivnosti	11. mjesec 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama uključenih srednjih škola Izložba u prostorijama Agronomске škole Vrednovanje aktivnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.36 Aktivnost - „Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu“

Aktivnost	Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu
Ciljevi aktivnosti	• Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu • Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata • Razvijanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	1. razredi trogodišnjeg i četverogodišnjeg smjera
Nositelji aktivnosti	Ida Ljubić, prof. povijesti Siniša Mihović, satnik 102. brigade HV
Način realizacije aktivnosti	Predavanje Siniše Mihovića, satnik 102. brigade HV
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rješavanje upitnika Vrednovanje učeničkih radova Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta

5.37 Aktivnost - „Posjet Muzeju suvremene umjetnosti“

Aktivnost	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s glavnim pravcima hrvatske likovne umjetnosti nakon 1945.
Namjena aktivnosti	Naučiti razlikovati slikarske (pastel, ulje na platnu, grafika...) i ostale tehnike (instalacija, video)
Nositelji aktivnosti	Sanja Vidaković, prof.
Način realizacije aktivnosti	Posjet MSU, Novi Zagreb
Vremenik aktivnosti	Listopad ili studeni (1. srijeda u mjesecu)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno (jednom mjesečno MSU ima besplatan ulaz)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Tijekom nastave Kulturno povijesne baštine
--	--

5.38 Aktivnost - „ARONIJA KUP“ Promicanje zdrave hrane

Aktivnost	«Aronija kup» - Promicanje zdrave prehrane –2025.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom baštinom Europe, te bogatstvom i raznolikošću vlastitog kulturnog naslijeđa Hrvatske. Prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja koje će posjetiti.
Namjena aktivnosti	Funkcionalna prehrana, Modernizacija nastave i strukovnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika u prehrani
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva, poznavanja robe i prehrane i francuskog jezika Sonja Tomulić, prof.
Način realizacije	- stručni skup za nastavnike iz obrazovnog sektora turizam i ugostiteljstvo- - smotra učeničkih radova, hrane, pića i slastica
Vrijeme realizacije	24. 10. 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podjela priznanja i pehara svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz nutricionizma i gastronomije
Detaljan troškovnik	Svaki sudionik donosi namirnice koje su mu potrebne za natjecanje u kupu. Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 2.000,00 EUR

5.39 Aktivnost –DANI KRUHA - svjetski dan hrane

Aktivnost	Dani kruha i plodova zemlje - Svjetski dan hrane – listopad, 2025.
Ciljevi aktivnosti	Oblikovanje stava i ponašanja, razvijanje socijalne osjetljivost, stjecanje stručnih kompetencija

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Očuvati proizvode i običaje, naglasiti važnost nacionalne materijalne i kulturne baštine te naglasiti važnost žitarica u hrvatskoj nacionalnoj kuhinji, razvijati osjećaj socijalne osjetljivosti
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva, vjeronauka, francuskog jezika, poznavanje robe i prehrane i knjižničarka
Način realizacije	Praktični rad – izrada krušnih proizvoda, postavljanje izložbenog stola,
Vrijeme realizacije	Listopad. 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ukazati učenicima značaj kruha kao osnovne prehrambene namirnice koja ima i svoje simbolično značenje. Pohvaliti posebno aktivne učenike
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.

5.40 Aktivnost – Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju

Aktivnost	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
Ciljevi aktivnosti	Promocija zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu.
Namjena aktivnosti	Promoviranje ugostiteljsko-turističkih zanimanja lokalnoj zajednici i budućim učenicima
Nositelji	Učenici i nastavnici strukovnih predmeta
Način realizacije	Prezentacija ugostiteljskih vještina u školi
Vrijeme	2. polugodište
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Zainteresiranost javnosti i upisi učenika.
Detaljan troškovnik	300,00 EUR za namirnice.

5.41 Aktivnost - Dan Erasmus

Aktivnost	Dan Erasmus
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje mobilnosti učenika i nastavnika u sklopu projekata Erasmus +.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika i nastavnika na prijavljivanje na projekte Erasmus +
Nositelji	Učenici i nastavnici koji su sudjelovali u projektima Erasmus +
Način realizacije	Prezentacija i degustacija jela i diseminacija.
Vrijeme	13. – 18. 10. 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Prijava učenika i nastavnika na sudjelovanje u projektima Erasmus +.
Detaljan troškovnik	cca. 200,00 EUR za prezentaciju jela.

5.42 Aktivnost – Stručna suradnja sa hotelima, restoranima i objektima koji pružaju usluge cateringa

Aktivnost	Stručna suradnja sa hotelima i restoranima i objektima koji pružaju usluge cateringa
Ciljevi aktivnosti	Razvijati stručne kompetencije, uključivati učenike u svijet rada, odlazak u realan sektor i obavljanje poslova specifičnih za sektor ugostiteljstva i turizma, razvijati stručne kompetencije u pripremi jela, u posluživanju, u izradi slastica, u pripremnim radovima i marketinškim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Osnaživanje učenika za rad u realnom sektoru i upoznavanje s uzancama u sektoru ugostiteljstva i turizma.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Odlazak u ugostiteljske objekte i sudjelovanje u radu istih.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vrijeme realizacije	Za vrijeme školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pisanje eseja, izvještavanje o načinu rada u pojedinim objektima u sektoru ugostiteljstva i turizma.
Detaljan troškovnik	Troškove oko namirnica i ostalih potrebnih stvari snosit će hoteli, restorani i caterinzi.

5.43 Aktivnost: Čitam i pišem glagoljicu

Aktivnost	Predavanje s radionicom „Čitam i pišem glagoljicu“
1. Ciljevi aktivnosti	- poticati promišljanje o vrijednostima pisane književne baštine hrvatskoga srednjovjekovlja - razvijati svijest o nacionalnom identitetu - proširiti učeničko poznavanje glagoljičke pismenosti i prvih hrvatskih pisanih spomenika - usustaviti konkretno poznavanje glagoljičke azbuke - konkretno primijeniti poznavanje glagoljskih slova u aktivnosti čitanja i pisanja
2. Namjena aktivnosti	- kreativno oplemeniti nastavu Hrvatskoga jezika izvanučioničkim djelatnostima - zainteresirati učenike za promicanje vrijednosti hrvatske književne baštine i širenje svijesti o vlastitome nacionalnome identitetu
3. Nositelji aktivnosti	Snježana Mikulan, prof. Stručni predavači znanstvenici iz Staroslavenskoga instituta u Zagrebu Anica Pauletić-Čolaković, prof.
4. Način realizacije	- Aktivnost se provodi izvan nastave u knjižnici ili u za to posebno predviđenoj predavaonici. - Sudjeluju učenici koji su zainteresirani proširiti svoje znanje o glagoljici i hrvatskome književnom srednjovjekovlju. - Stručni predavači Staroslavenskog instituta upoznavanju učenike (putem predavanja i radionice pisanja i čitanja) s osnovama glagoljice i načinom pisanja glagoljičkih tekstova.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. Vremenik aktivnosti	- U jednom ili dva termina tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim mogućnostima gostujućih predavača znanstvenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- uredski materijal (cca 50 €)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- posljedično vrednovati aktivnost učenika iskazanu tijekom predavanja i realizacije radionice

5.44 Aktivnost: Palačinka kup - Sisak

Aktivnost	«Palačinka kup 2025.»
Ciljevi aktivnosti	Oblikovanje stava i ponašanja, razvijanje socijalne osjetljivost, stjecanje stručnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Funkcionalna prehrana, Modernizacija nastave i stručnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika u prehrani
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	- stručni skup za nastavnike iz obrazovnog Sektora Turizam i ugostiteljstvo- - smotra učeničkih radova, hrane, pića i slastica (TEMA FLAMBIRANJE PALAČINKI)
Vrijeme realizacije	travanj/svibanj 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podjela priznanja svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz nutricionizma i gastronomije
Troškovnik	Svaki sudionik donosi namirnice koje su mu potrebne za natjecanje u kupu. Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 200,00 EUR za prijevoz učenika i nastavnika i za namirnice.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.45 Aktivnost – Celijaklija i bezglutenska prehrana

Aktivnost	Nastavni centar Andrija Štampar
Ciljevi aktivnosti	Povećanje svijesti o prehrambenim potrebama osoba na bezglutenskoj dijeti i educiranje učenika o pripremi hrane prilagođene tim potrebama radi očuvanja zdravlja i poboljšanja kvalitete života.
Namjena aktivnosti	Educirati učenike ugostiteljskih zanimanja o specifičnostima pripreme bezglutenskih jela te važnosti razumijevanja prehrambenih potreba osoba s celijakijom.
Nositelji aktivnosti	Udruga Celivita – Život s celijakijom, te nastavnici kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja i poznavanja robe i prehrane.
Način realizacije	Predavanje i praktične radionice o pripremi bezglutenskih jela.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti ocjenjivani kroz stručne predmete - kuharstvo, slastičarstvo, ugostiteljsko posluživanje i poznavanje robe i prehrane, s naglaskom na pripremu bezglutenskih jela i njihovo poznavanje.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

5.46 Aktivnost – Nastavni centar Andrija Štampar

Aktivnost	Nastavni centar Andrija Štampar
Ciljevi aktivnosti	Promidžba i prezentacija zdravog načina života.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina, zdrava hrana i zdrav život
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici poznavanja robe i prehrane
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
Vrijeme realizacije	Rujan-Lipanj 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, poznavanja robe i prehrane podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 150,00 EUR

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.47 Aktivnost – INTERSLAST (internacionalne slastice) Tuhelj

Aktivnost	Interslast (internacionalne slastice) Tuhelj
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu slastičara
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina slastičara
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i poznavanja robe i prehrane
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	14. listopada 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu
Detaljan troškovnik	Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR

5.48 Aktivnost – Stručna suradnja s medijima

Aktivnost	Stručna suradnja s medijima: 24 sata, T-portal, Jutarnji list, Večernji list, HRT, RTL, Nova TV i drugi tiskani mediji
Ciljevi aktivnosti	Promocija zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. Promidžba zanimanja u sektoru ugostiteljstva i turizma.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i ravnatelj.
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Presentacija jela i slastica.
Vrijeme realizacije	Rujan-lipanj 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 300,00 EUR.

5.49 Aktivnost – Kaj su jeli naši stari

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost	Kaj su jeli naši stari - Vrbovec
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke te razvijanje kreativnosti i strukovnih kompetencija.
Namjena aktivnosti	Promicanje izvrsnosti u ugostiteljskoj struci u kuharstvu i slastičarstvu, te razvoj praktičnih vještina učenika ugostiteljskih škola.
Nositelji aktivnosti	Učenici smjer Kuhar i Slastičar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Pripremanje i uvježbavanje praktičnih vještina učenika u školi te sudjelovanje na manifestaciji i prezentiranje vještina i kreativnosti učenika.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025.-2026. (kolovoz)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Troškovnik	Učilište će troškove snositi troškove namirnica, prijevoza učenika te dnevnice nastavnika.

5.50 Aktivnost – Oktoberfest

Aktivnost	„Bavarski doživljaj – naš školski Oktoberfest“ (Njemačka tradicija, kultura i okusi Bavarske na školski način)
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s kulturom i običajima Oktoberfesta kao jednog od najpoznatijih festivala u Njemačkoj. Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na njemačkom jeziku kroz interaktivne i kulturne sadržaje. Poticanje interkulturalne osviještenosti i uvažavanje kulturnih razlika i sličnosti. Povezivanje gastronomskih, kulturnih i jezičnih sadržaja kroz praktičan i timski rad. (radionica izrade piva) Razvijanje kreativnosti kroz pripremu tradicionalnih jela, izradu dekoracija te prezentaciju naučenog.
2. Namjena aktivnosti	Približiti učenicima i nastavnicima duh i značaj Oktoberfesta kroz edukativno, kreativno i gastronomsko iskustvo. Potaknuti timski rad, druženje i suradnju među učenicima različitih usmjerenja. Osnažiti upotrebu njemačkog jezika u stvarnom i zabavnom kontekstu.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, nastavnici Kuharstva, Posluživanja, Slastičarstva, nastavnici stranih jezika, nastavnici Njemačkog jezika, nastavnica Kulturno povijesne baštine.
4. Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s poviješću i značajem Oktoberfesta kroz kratku multimedijску prezentaciju. Priprema i degustacija tipičnih bavarskih specijaliteta (npr. Brezn, Weißwurst, Obatzda, Apfelstrudel). Učenje i izvođenje tradicionalnih njemačkih/ bavarskih pjesama uz objašnjenje njihovog značenja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

	Izrada dekoracija i postavljanje prostora u stilu Oktoberfesta (plavo-bijeli stolnjaci, zastavice, pivske čaše bez alkohola, suveniri). Igra kviz znanja o Oktoberfestu (timovi, nagrade, humor). Simbolična “ceremonija otvaranja” (O’zapft is!) i zabavni program u kojem učenici mogu sudjelovati kao voditelji, kuhari, glazbenici ili dekorateri.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026., listopad / studeni
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- Namirnice za pripremu jela i kolača: cca. 40–50 € - Dekoracija prostora (plavo-bijele zastavice, papir, baloni, stolnjaci, čaše): cca. 10–15 € - Materijal za kviz i nagrade (sitni pokloni, bedževi, simbolične diplome): cca. 5–10 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnom predmetu Njemački jezik, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. Prezentiranje aktivnosti bit će dostupno i na mrežnim stranicama škole uz prigodne fotografije i pohvale svim sudionicima. (potvrde o usavršavanju)

5.51 Aktivnost – Božić na njemački način

Aktivnost	Njemački običaji u predbožićno vrijeme uz tradicionalnu hranu i kolače – Weihnachten schmecken und erleben! (Božić na njemački način)
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i usvajanje njemačkog jezika kroz praktične i kulturne sadržaje. Razvijanje komunikacijskih kompetencija učenika na njemačkom jeziku u stvarnom, iskustvenom kontekstu. Proučavanje i razumijevanje tradicije božićnog i predbožićnog vremena u njemačkom govornom području. Poticanje interkulturalne kompetencije tj. prepoznavanje i uvažavanje sličnosti i razlika između hrvatskih i njemačkih običaja. Razvijanje kreativnosti i timskog rada kroz izradu kolača i čestitki.
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom kulturom i gastronomskom baštinom njemačkog govornog područja. Približiti tradiciju božićnih običaja Njemačke kroz praktični rad i iskustveno učenje. Potaknuti zajedništvo, druženje i interakciju među učenicima i nastavnicima kroz kreativne aktivnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, nastavnici Kuharstva, Slastičarstva, nastavnici stranih jezika, nastavnici Njemačkog jezika, nastavnica Kulturno povijesne baštine.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacija tradicionalnih recepata i način pripreme njemačkih božićnih kolača i jela npr. Lebkuchen, Stollen i Vanillekipferl u školskoj kuhinji. Učenje i izvođenje njemačkih božićnih pjesama uz kratko objašnjenje njihova značenja. Izrada božićnih čestitki s tipičnim njemačkim blagdanskim izrazima i ukrasima. Zajednička degustacija pripremljenih jela i kolača uz prigodnu prezentaciju, plakate i učeničke radove.
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026., prosinac.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Sastojci za pripremu kolača i jela cca. 35 -40 € Materijal za izradu božićnih čestitki (papir, bojice, vrpce, ukrasi) cca. 10-15 € Dekoracija prostora, stolnjaci salvete, svijeće cca. 5€
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnom predmetu Njemački jezik, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. Prezentiranje aktivnosti bit će dostupno i na mrežnim stranicama škole uz prigodne fotografije i pohvale svim sudionicima. (potvrde o usavršavanju)

5.52 Aktivnost – Prezentacija internacionalnih kuhinja

Aktivnost	Prezentacija internacionalnih kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Međunarodni kuhari, predstavništva stranih zemalja u Republici Hrvatskoj, učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva,
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici te izložba radova
Vrijeme realizacije	Za vrijeme školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik	Troškovi Učilišta cca.150,00 EUR po prezentaciji
---------------------	--

5.53 Aktivnost – Stara jela Dugog Sela

Aktivnost	Stara jela Dugog Sela
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija tradicionalnih jela u ponudi ugostiteljske kuhinje. Prepoznavanje vrijednosti tradicije.
Namjena aktivnosti	Promicanje izvrsnosti u ugostiteljskoj struci u kuharstvu i slastičarstvu, te razvoj praktičnih vještina učenika ugostiteljskih škola.
Nositelji aktivnosti	Učenici smjer Kuhar i Slastičar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Pripremanje i uvježbavanje praktičnih vještina učenika u školi te sudjelovanje na manifestaciji i prezentiranje vještina i kreativnosti učenika.
Vrijeme realizacije	21.-22.9.2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Troškovnik	Učilište će troškove snositi troškove namirnica i prijevoza učenika. Cca. 250 EUR

5.54 Aktivnost – Ekotlon – festivala zelenih navika

Aktivnost	Ekotlon: festival zelenih navika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti u svrhu promjene ponašanja prema principima održivog razvoja u svakodnevnom životu i u poslovanju.
Namjena aktivnosti	Promicanje ekoloških vrijednosti te poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema prirodi.
Nositelji aktivnosti	Dnevni list 24 sata i učenici smjer Kuhar i Slastičar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Pripremanje hrane na ekološki prihvatljiv način principom zero waste te sudjelovanje učenika i mentora u manifestaciji.
Vrijeme realizacije	04. 10. 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Troškovnik	Organizator snosi sve troškove.

5.55 Aktivnost – Sajmovi hrane i zdravog življenja

Aktivnost	Sajmovi hrane i zdravog življenja
Ciljevi aktivnosti	Promocija zdravih stilova života

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa zdravim načinima prehrane i stilova života.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i poznavanja robe i prehrane
Način realizacije	Obilazak organiziranih događaja u sektoru ugostiteljstva i turizma u Zagrebu
Vrijeme realizacije	od 04. – 07. prosinca 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izlaganje i pisanje eseja na nastavi kuharstva, slastičarstva, ugostiteljskog posluživanja i poznavanja robe i prehrane.
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica – visinu cijene određuju organizatori

5.56 Aktivnost – Studijski obilasci objekata i manifestacija vezanih za ugostiteljstvo

Aktivnost	Studijski obilasci objekata i manifestacija vezanih uz ugostiteljstvo
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje strukovnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnika s različitim ponudama jela i novostima u svijetu gastronomije i slastičarstva
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Obilazak organiziranih događaja u sektoru ugostiteljstva i turizma u Zagrebu
Vrijeme realizacije	Rujan-lipanj 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izlaganje i pisanje eseja na nastavi kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica – visinu cijene određuju organizatori

5.57 Aktivnost – Svjetski dan Nutelle

Aktivnost	Svjetski dan nutelle = „La giornata mondiale della Nutella“
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova, upoznavanje s talijanskom gastronomijom, s poviješću nastanka čuvenog namaza Nutelle, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom gastronomijom pomoću najslavnijeg namaza Nutelle, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)
Način realizacije	Prezentacije o Nutelli, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, simbolima Talijanske reklame za Nutellu , puštanje i pjevanje talijanskih canzona Učenički radovi na panoima Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja= nastavnici i učenici Pečenje palačinki, vafla, kolača s Nutellom i izrada frapea s Nutellom, degustacije Talijanske karaoke, slikanje, sponzori za Nutellu
Vrijeme realizacije	05. veljače 2026. ili prva polovica veljače 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.

5.58 Aktivnost – Svjetski dan pizze

Aktivnost	Svjetski dan pizze = „La Giornata Mondiale della Pizza“
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih vrsta pizza=simbol mediteranske kuhinje upoznavanje s talijanskom gastronomijom, sa starim zanatom pizza majstora iz Napulja, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine, povijest grada Napulja=kolijevka pizze Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom izrade pizza, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za izrade pizza
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	Prezentacije o povijesti pizze, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, kulinarskim simbolima, zanatu picamajstora, o Napulju Talijanske reklame za Pizzu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona, Učenički radovi na panoima Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja u izradi najbolje pizze= nastavnici i učenici Pečenje pizza, degustacije Talijanske karaoke, slikanje, sponzori za pizze, poznati pizza majstori
Vrijeme realizacije	17.siječnja 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.

5.59 Aktivnost – Tjedan talijanske kuhinje

Aktivnost	Tjedan talijanske kuhinje - La settimana della cucina italiana nel mondo= X. izdanje – la pasta italiana
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova tjestenine – Barilla , sljubljene s najpoznatijim talijanskim umacima (alla Carbonara, all' Amatriciana, all'arrabbiata, al pesto genovese, alla puttanesca, ragù alla bolognese, al pomodoro, alla milanese...) upoznavanje s talijanskom gastronomijom, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine, talijanske glazbe Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti kroz kuhanje i glazbu
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom gastronomijom, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza kroz razne recepte s tjesteninom
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof. računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	Prezentacije o talijanskoj tjestenini, o povijesti talijanske gastronomije Talijanske reklame za tjesteninu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona Učenički radovi na panoima Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja= nastavnici i učenici Degustacije
Vrijeme realizacije	09. – 27. studeni 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine
Troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.

5.60 Aktivnosti – Svjetski dan tiramisù

Aktivnost	Svjetski dan tiramisù-a = „La Giornata Mondiale del Tiramisù“
Ciljevi aktivnosti	Promocija najslavnijeg i najomiljenijeg talijanskog deserta na bazi kave, piškota Savoiardi i mascarponea =upoznavanje s poviješću nastanka tog čuvenog kolača Prepoznati talijanski desert i deliciju kao obavezni dio talijanske bogate gastronomije i talijanskog identiteta; značenje riječi Tiramisù (sollevami, rinforza il mio corpo= podigni me, osnaži moj duh i tijelo); porijeklo (Friuli Venezia-Giulia / Veneto) = TREVISO; tko je izumitelj Tiramisua (2 slastičara: Roberto Loli Linguanotto i Ado Campeol) Talijanski doručak uz kavu i Tiramisù Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti, mašte Usvojiti originalan recept za Tiramisù, upoznati zanimanje slastičara= il PASTICCIERE
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom izrade Tiramisù-a, promicati talijansku bogatu gastronomiju, slastičarstvo i kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte s kavom, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za Tiramisù, kavu, recepata koji se rade s kavom (kolači, kokteli, smoothie...); razne varijacije Tiramisù-a (u čašici, sladoled...)
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	Prezentacije o povijesti Tiramisu-a, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, kulinarskim simbolima, o načinima naručivanja kolača u barovima i restoranima, umijeće i vještine zanimanja slastičar (il pasticciere) Talijanske reklame za kavu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona, posebno onih koje obrađuju tematiku kave i kolača Učenički radovi na panoima Talijanski recepti na bazi Tiramisu-a, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja u izradi najboljeg Tiramisu_a= nastavnici i učenici Kuhanje kave, degustacije Tiramisu-a Talijanske karaoke, slikanje, sponzori za kolače, poznati slastičari
Vrijeme realizacije	21.03.2026. ili druga polovica ožujka 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine i kompetencije, izradu ppt, plakata
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca. 150,00 Eura

5.61 Aktivnost – Slano , slatka matematika

Aktivnost	Slano-slatko matematičko-englesko kino
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te povezati matematiku s učenjem i razumijevanjem engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti	Glavna zadaća je organizacija natjecanja koje popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, engleskog jezika, knjižničarka te strukovni učitelji.
4. Način realizacije aktivnosti	Projekcija izabranog matematičkog filma na engleskom jeziku s titlovima ili bez njih se održava u knjižnici škole sa slano-slatkom (kokice, palačinke) i osvježavajućom (voda, sok) okrepom.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u siječnju ili veljači kroz dva termina za A i B turnus, petkom od 17:35 do 19:10.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznica je 1 €. Od prikupljenih novčanih sredstava će se omogućiti kokice, palačinke, voda i sok.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.
---	---

5.62 Aktivnost – Zagrebački obrtnički sajam

Aktivnost	Zagrebački obrtnički sajam
Ciljevi aktivnosti	Promocija obrtnika i strukovnih zanimanja
Namjena aktivnosti	Produbiti kod učenika svijest o važnosti obrtničkih zanimanja , usavršavanje u strukovnim vještinama i kompetencijama.
Nositelji aktivnosti	Učenici kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva te strukovni nastavnici.
Način realizacije	U organizaciji Udruženja obrtnika. Sudjelovanje u aktivnostima sajma.
Vrijeme realizacije	siječnj / veljača2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Sudjelovanje u aktivnostima sajma. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima.
Detaljan troškovnik	Troškove snosi organizator.

5.63 Aktivnost: Dan šećerne bolesti

Aktivnost	Dan šećerne bolesti
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o šećernoj bolesti: upoznavanje s osnovnim tipovima šećerne bolesti, rizicima i simptomima. Promicanje zdravog načina života: motivirati učenike na zdraviju prehranu, redovitu fizičku aktivnost. Poticati međusobnu suradnju i razumijevanje: pojasniti život osoba koje boluju od šećerne bolesti, opasnosti koje nosi šećerna bolest i razbiti stigmatu prema osobama koje su oboljele.
Namjena aktivnosti	- Podizanje svijesti o uzrocima i problemima koje donosi šećerna bolest

ŠKOLSKI KURIKULUM

	- Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i tjelovježbe - Rad u timovima kroz aktivnost izrade plakata i tjelovježbe
Nositelj aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac, Zdenka Buljan partnerstvu sa Medicinskom školom i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija zdravog doručka. Izrada plakata. Mjerenje razine šećera. Pokretom do zdravlja – plesom do zdravlja. Kviz znanja.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	80, 00 eura
Vrednovanje i postignuti rezultati	Izrada plakata. Foto dokumentacija.

5.64 Aktivnost: Prehrambene navike i tjelesna aktivnost

Aktivnost	Prehrambene navike i tjelesna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Analizirati i osvijestiti vlastite prehrambene navike i razinu fizičke aktivnosti. Spoznati važnost uravnotežene prehrane i redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje. Promicanje zdravog načina života: motivirati učenike na zdraviju prehranu, redovitu fizičku aktivnost.
Namjena aktivnosti	- Prepoznati važnost zdrave prehrane - Razlikovati nutritivno vrijedne namirnice od nezdravih. - Prepoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti. - Analizirati vlastite prehrambene navike - Međusobna suradnja učenika u istraživanju zdravih recepata i izradi zdravih zalogajčića
Nositelj aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac, Zdenka Buljan i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Anketa o prehrambenim navikama i tjelesnoj aktivnosti. Analiza ankete i prezentacija rezultata. Izrada zdravih zalogajčića i zdravi recepti. Sedmodnevni dnevnik prehrane i tjelesnih aktivnosti odabrane skupine učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	50, 00 eura.
Vrednovanje i postignuti rezultati	Anketa, rezultati ankete, dnevnik prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti i foto dokumentacija.

5.65 Aktivnost: Vršnjačka radionica pečenja palačinki

Aktivnost	Vršnjačka radionica pečenja palačinki
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradničkih odnosa među vršnjacima, uvježbavanje razvijanja tolerancije i dogovora te poticanje kreativnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	- Jačanje vršnjačke podrške među mladima. - Poticanje na aktivnu suradnju. - Međusobna suradnja učenika pri izradi palačinki.
Nositelj aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac i Zdenka Buljan u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaji učenici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, izrada palačinki.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	30,00 eura
Vrednovanje i postignuti rezultati	Foto dokumentacija.

5.66 Aktivnost: Začini

Aktivnost	Začini u suradnji s Kotanyem
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika u sektoru turizma i ugostiteljstva sa začинима i njihovom primjenom u sklopu modula Temeljne vještine u ugostiteljstvu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. godine.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tvornica za proizvodnju začina Kotany.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija proizvoda u prostorima škole
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika kroz samostalne aktivnosti.

5.67 Aktivnost: Svjesno jedenje

Aktivnost	Svjesno jedenje
Ciljevi aktivnosti	Promicanje svijesti o svjesnom konzumiranju hrane. Edukacija o važnosti svjesne konzumiranja hrane i koncentraciji na ono što radimo.
Namjena aktivnosti	- Razvoj socijalnih vještina. - Jačanje vršnjačke podrške među mladima. - Razvoj taktilne, mirisne, okusne i prostorne percepcije. - Jačanje koordinacije i preciznosti pokreta. - Poticanje na stanje opuštenosti, razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi. - Jačanje pozornosti i pamćenja. - Poticanje na svjesno jedenje. - Uživljanje u hrani. - Povećanje svijesti o izboru hrane. - Briga o redovitoj ishrani i tjelesnoj težini. - Manji stres i tjeskoba.
Nositelj aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac i Zdenka Buljan u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Edukativne i kulinarske radionice. Konzumacija pripremljene hrane.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	100,00 eura.
Vrednovanje i postignuti rezultati	Foto dokumentacija i materijali s radionica.

5.68 Aktivnost: Visoko prerađena hrana i utjecaj na zdravlje čovjeka

Aktivnost	Visoko prerađena hrana i utjecaj na zdravlje čovjeka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s visoko prerađenom hranom, njezinim štetnim utjecajem na naše zdravlje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Naučiti razlikovati zdravu hranu od visoko prerađene hrane, naučiti negativne posljedice konzumacije takve hrane.
Nositelji aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac, Zdenka Buljan i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, plakati i prezentacije.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište škol.god.2025./2026.
Detaljan trošak aktivnosti	50,00 eura
Vrednovanje i postignuti rezultati.	Foto dokumentacija.

5.69 Aktivnost – Suradnja ugostiteljskim školama

Aktivnost	Zagrebački obrtnički sajam
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole i suradnja s drugim školama u sektoru turizma i ugostiteljstva.
Namjena aktivnosti	Produbiti kod učenika svijest o važnosti razvijanja suradnje te izmjena iskustava i razvijanje novih vještina u sektoru turizma i ugostiteljstva.
Nositelji aktivnosti	Učenici kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva te strukovni nastavnici.
Način realizacije	U organizaciji ugostiteljsko-turističkih škola Republike Hrvatske
Vrijeme realizacije	Kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Sudjelovanje u aktivnostima, natjecanja, revije i edukacije. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava.
Detaljan troškovnik	Troškove Škola i organizatori.

5.70 Aktivnost – Svjetski dan koktela

Aktivnost	Svjetski dan koktela= La Giornata Mondiale dei Cocktail
-----------	--

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova koktela, koji se nalaze na internacionalnoj karti koktela= il Negroni, il Bellini, l'Americano, lo Spritz , upoznavanje s talijanskom tradicijom i povijesti izrade koktela, receptima za koktele, sljubljivanje jela s koktelima, upoznavanje s profesijom barmena Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti kroz miješanje raznih koktela
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom i povijesti izrade koktela, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame za koktele, canzone, recepte za koktele, motivirati učenike za upoznavanje talijanskih pića i kako ih sljubiti s talijanskim jelima, sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza kroz razne recepte za koktele, povijest koktela i profesije barmena
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof. računalstva Robert Sabljak i Boris Srečković)
Način realizacije	Prezentacije o talijanskim koktelima, o povijesti talijanskih koktela i profesije barmena Talijanske reklame za koktele, puštanje i pjevanje talijanskih canzona Učenički radovi na panoima Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja u i radi najboljih talijanskih koktela= nastavnici i učenici, poznati barmeni kao gosti Degustacije
Vrijeme realizacije	13. svibnja 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.

5.71 Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole

Aktivnost	Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	24. listopada 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi samo i uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 50,00 EUR.

5.72 Kreativni kutak – Dani kruha (izložbeni stol)

Aktivnost	Kreativni kutak - Dani kruha (izložbeni stol)
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Listopad. 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Troškovi Učilišta cca. 100,00 EUR.

5.73 Kreativni kutak – dekantiranje vina

Aktivnost	Kreativni kutak -dekantiranje vina
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje strukovnih kompetencija

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike s načinom dekantiranja i posluživanja vina.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja i kuharstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva
Vrijeme realizacije	Prosinac. 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi ugostiteljstva i kuharstva
Detaljan troškovnik	Učilišta cca. 100,00 EUR.

5.74 Kreativni kutak – flambiranje, bar i somelijeri

Aktivnost	Kreativni kutak -flambiranje, bar i somelijeri
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Prosinac 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 100,00 EUR.

5.75 Kreativni kutak – postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost	Kreativni kutak -postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva. Banketna sekcija.
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova .
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine – jednom mjesečno
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

5.76 Kreativna radionica – Radionice za učenike

Aktivnost	Kreativne radionice za učenike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kolegijalnosti i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Poticati suradnju između učenika, empatiju, povezanost Prevencija nasilja i konfliktnih situacija.
Nositelji aktivnosti	Anica Pauletić Čolaković, prof., nastavnici, stručno pedagoška služba, Sanja Sever Carnevali, pedagoginja
Način realizacije	Aktivnost je dobrovoljna, provodi se u prostorima knjižnice
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 20,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na stranicama škole, školske knjižnice, školskim panoima izloženi su radovi učenika

5.77 Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan

AktivnostI	Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika naše škole i omogućiti svakom pojedincu da se uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom. Usavršavanje motoričkih znanja i vještina kod učenika u slijedećim sportskim
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda. Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te zdravom načinu života. Priprema zdravih obroka. Korelacija s biologijom i ekologijom, osnovama turizma.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Školska dvorana i vanjsko igralište
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Rezultati na natjecanjima. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Sportska oprema cca. 200,00 EUR.

5.78 Izvannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole

AktivnostI	Izvannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje motoričkih znanja i vještina kod učenika u slijedećim sportskim aktivnostima: košarka, rukomet, nogomet i odbojka. Utjecati na disciplinu te poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda. Kod učenika zadovoljiti osnovne potrebe za igrom i kretanjem.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Vanjski tereni
Vrijeme realizacije	Svibanj / lipanj 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Rezultati na natjecanjima. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

5.79 Izvannastavna aktivnost – Tjedan zdravlja srca

AktivnostiI	Tjedan zdravlja srca
Ciljevi aktivnosti	Svakodnevnim vježbanjem stimulirati skladan razvoj tijela jačanjem mišićne mase i aktiviranjem potrošnje potkožnog masnog tkiva. Utjecati na promicanje zdravijeg načina življenja te očuvanju i unaprjeđenju zdravlja srca.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda. Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te poboljšanju zdravlja srca.
Nositelji aktivnosti	Irena Bašić, prof.
Način realizacije	Jarun
Vrijeme realizacije	Svibanj 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1 Terenska nastava: „Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu“

Aktivnost	Terenska nastava Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu
Ciljevi aktivnosti	• Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu • Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata • Razvijanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	Deset učenika 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Ida Ljubić, prof. povijesti Siniša Mihović, satnik 102. brigade HV
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Pema dogovoru tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje učeničkih radova Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta

6.2 Terenska nastava: Posjet sinagogi

Aktivnost	Posjet sinagogi
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa različitim učenjima, vjerskim propisima, molitvama i zanimljivostima iz praktičnog života vjernika u neposrednom okruženju kroz različite vjere na neformalan način upoznati isprepletenu kulturu i vrijednosti židovskog naroda neposredan razgovor s predstavnicima sinagoge o specifičnostima njihove vjere
2. Namjena aktivnosti	Učenicima drugih i trećih razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Diana Klarić Josipa Čaić Anica Pauletić
4. Način realizacije aktivnosti	Dogovor s voditeljem sinagoge te podjela učenika u skupine. Predavanja i razgovor u školi o religijama prije posjete
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine sukladno vremeniku plana i programa predmeta
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješća o svemu viđenom ostalim učenicima izradom prezentacija i plakata unutar škole te objavljivanje slika i radova na mrežnim stranicama Učilišta

6.3 Terenska nastava: Posjet džamiji

Aktivnost	Posjet džamiji
1. Ciljevi aktivnosti	Proširivanje činjeničnog znanja o Islamu. Upoznavanje vjerničkih aktivnosti i običaja muslimanski vjernika. Poticanje na suradnju i poštivanje raznolikosti među ljudima drugačijeg vjerskog opredjeljenja.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Diana Klarić Josipa Čaić Ida Ljubić Anica Pauletić Čolaković

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak džamije i susret s imamom u Medžalisu Islamske zajednice u Zagrebu
5. Vremenik aktivnosti	Po dogovoru s učenicima (ovisno o rasporedu u drugom polugodištu)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenički samostalnih radova. Vrednovanje i samovrednovanje. Objavljivanje slika i radova učenika nakon posjeta džamiji na mrežnim stranicama Učilišta

6.4 Terenska nastava: Posjet Interliberu

Aktivnost	Posjet Interliberu
1.Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja
2.Namjena aktivnosti	Promicanje čitanja, upoznavanje raznih pisaca i njihovih djela
3.Nositelji aktivnosti	Anica Pauletić Čolaković, prof.
4.Način realizacije	Aktivnost je dobrovoljna. Odlazak na Interliber
5.Vremenik aktivnosti	Studeni 2025.
6.Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obavijesti na stranicama škole

6.5 Terenska nastava: Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca

Aktivnost	Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje činjeničnog znanja o životu i djelovanju kardinala Alojzija Stepinca Upoznavanje sa povijesnim izvorima iz života Alojzija Stepinca Poticanje suosjećanja prema žrtvama totalitarnih režima i učenje o građanskoj hrabrosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Diana Klarić, dipl. kateheta
Način realizacije	Odlazak u muzej bl. Alojzija Stepinca
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj.
Detaljan troškovnik	4,00 EUR po učeniku za ulaznicu u muzej
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje učenički samostalnih radova. Objavljivanje rezultata posjeta muzeju na mrežnim stranicama Učilišta

6.6 Terenska nastava: Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba

Aktivnost	Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa turističkom ponudom grada Zagreba i uvježbavanje stručnog vokabulara na stranim jezicima(namijenjen učenicima 3. Razreda THK)
Namjena aktivnosti	Sistematiziranje sadržaja na stranom jeziku, te njihova primjena u izradi prezentacija destinacije.
Nositelji aktivnosti	Profesori stranih jezika i profesori Kulturno povijesne baštine
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana uz dogovor s nadležnim osobama zajednice koju namjeravamo posjetiti.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvog troška za učenike.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Znati primijeniti usvojene informacije izradom raznih prospekata koji prezentiraju našu regiju.

6.7 Terenska nastava: proporcionalnost i prizemljeni sunčev sistem

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost	Proporcionalnost i prizemljeni sunčev sustav
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za širenjem osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će se primijenivši matematičke vještine informirati o umjetničkoj instalaciji u centru Zagreba te razvijati vještine snalaženja u prostoru pomoću karte. Također će uvidjeti povezanost umjetnosti, geografije i matematike.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnica matematike, Maja Kranjčec Skočić
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava izvodit će se u trajanju dva školska sata kroz šetnju gradom. Nastavnici matematike će učenike formirati u nekoliko timova koji će počevši od skulpture Prizemljenog Sunca tražiti ostale modele planeta. Učenici će primijeniti svojstva razmjernosti budući da su modeli Sunčevog sustava i njihove udaljenosti umanjene za 696 milijuna puta. Nastavnici će učenike informirati o umjetničkoj instalaciji i vezi između umjetnosti, geografije i matematike.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza do i od centra grada, 1 EUR po učeniku, tj. nastavniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.8 Terenska nastava: Samostalno vođenje turističke grupe

Aktivnost	Samostalno vođenje grupe učenika kao turističke grupe
Ciljevi aktivnosti	Učenici 4. Razreda THK se upoznaju s radom turističkog vodiča.
Namjena aktivnosti	Učenici će praktično primijeniti prethodno usvojena znanja i pokazat svoje snalaženje u stvarnim okolnostima.
Nositelji aktivnosti	Profesori stranih jezika i profesori kulturno-povijesne baštine.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	Vođenje će provesti grupa učenika kroz blok sati uz stručnu pomoć profesora stranog jezika i kulturno-povijesne baštine.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se predviđa tijekom cijele godine 2025./26. ovisno o stranom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni značajniji troškovi.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.9 Terenska nastava: Posjet Coffee & Chocofestivalu Zagreb

Aktivnost	Posjet Coffee & Chocofestivalu Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u proces prezentacije turističkog proizvoda.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa kako bi se upoznali, a i sudjelovali u nastajanju i prezentaciji gastro proizvoda.
Nositelji aktivnosti	Strukovni nastavnici
Način realizacije	Posjet učenika u suradnji sa profesorima i organizatorom festivala.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznica cca: 3,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Provjera znanja u sklopu cjeline čokolada i kava, te izrada slastica, napitaka od kave i čokolade i način njihovog posluživanja.

6.10 Terenska nastava: Turizam grada Zagreba

AKTIVNOST	Turizam grada Zagreba
1. Ciljevi aktivnosti	- Istražiti i upoznati kulturnu ponudu grada Zagreba - Osmisliti načine promocije zagrebačke turist. ponude - Izraditi digitalne sadržaje o najvažnijim zagrebačkim kulturnim spomenicima i ustanovama, manifestacijama i Događanjima; izraditi plakate

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	učenici drugih i četvrtih razreda Učilišta
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici geografije, povijesti, stranih jezika, vjeronauka, etike, KPB-a
4. Način realizacije aktivnosti	- pripremne radionice za istraživački rad i izvanučioničku nastavu, formiranje radnih skupina i podjela zadataka - izvanučionička nastava: Turistička zajednica grada Zagreba i Turistički informativni centar; zagrebačke ulice i trgovi, sakralni spomenici, manifestacije u Zagrebu - prezentacija kulturne ponude učenicima Učilišta - izrada učeničkih radova i plakata te njihova izložba prostorijama Učilišta
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine, izložba u svibnju 2026.g.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	30,00 – 50,00 EUR za uredski i pisaći pribor, plakati za prezentaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- elementi vrednovanja: istraživanje i stvaranje te primjena nastavnih sadržaja - prezentacija istraživačkog rada - power point prezentacije na temu kulturne ponude Zagreba - itinerar i tematski program obilaska Zagreba

6.11 Terenska nastava: Jednodnevni izleti

Aktivnost	Terenska nastava- jednodnevni izleti
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika - upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	primjena znanja geografije, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, kulturno povijesne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, profesori u pratnji
4. Način realizacije aktivnosti	Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava. 1. Gorski kotar (spilja Lokvarka, šuma Golubinjak) 2. NP Risnjak, Rijeka (zvjezdarnica) 3. Lika (Pećinski park Grabovača) 4. NP Plitvička jezera, Karlovac 5. Trsat - Rijeka-Opatija 6. Gardaland, Italija 7. Graz-tvornica čokolade Zotter, Austrija
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine -ožujak/travanj/svibanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ishoda po povratku u školu prema planu predmetnih nastavnika.

6.12 Terenska nastava: Posjet Opatiji

Aktivnost	Posjet Opatiji
Ciljevi aktivnosti	Učenici 4. Razreda THK se upoznaju sa počecima hrvatskog turizma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Samostalni projekt u suradnji sa profesorima i turističkom agencijom.
Nositelji aktivnosti	Profesori stranih jezika i profesori ekonomske grupe predmeta.
Način realizacije	U suradnji s turističkom agencijom organizirat će se jednostnevni stručno vođeni posjet Opatiji.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema ponudi putničke agencije.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pisanje eseja na nastavi promet i putničke agencije, provjera načina organizacije i kalkulacije organiziranog putovanja.

6.13 Terenska nastava: Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području

AKTIVNOST	Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području
Ciljevi aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine te se upoznaju sa kulturom i civilizacijom određenog govornog područja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima , a posebno turističko-hotelijskim komercijalistima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici stranog jezika u suradnji s predstavnicima pojedinih institucija.
Način realizacije	Samostalni projekt i prezentacija države određenog govornog područja.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pisanje eseja i razgovor na stranom jeziku.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.14 Terenska nastava: Posjet restoranu, hotelu Sheraton

Aktivnost	Posjet restoranu, hotelu Sheraton
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima rad hotela-recepcije i recepcijskog poslovanja, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.
Nositelji aktivnosti	Aktiv ekonomske grupe predmeta i Aktiv ugostiteljstva Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec travanj, svibanj 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnosti (posjete) će se odvijati u objektima u Zagrebu, što ne predstavlja nikakav trošak za učenike.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.15 Terenska nastava: Posjet Saboru Republike Hrvatske

Aktivnost	Posjet saboru Republike Hrvatske
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje povijesti, funkcioniranja Hrvatskog sabora. - Razgledavanje i upoznavanje zgrade parlamenta. - Razgovor sa zastupnicima iz Splitsko-dalmatinske županije. - Razgledavanje povijesne i kulturne baštine Gornjeg grada – trg i Crkva sv. Marka, zgrade Vlade i Vrhovnog suda, kula Lotriščak. - Posjet i razgledavanje unutrašnjosti zagrebačke katedrale uz unaprijed pripremljeno izlaganje učenika, koje će se temeljiti na kratkom pregledu povijesti nastanka zagrebačke katedrale i objašnjenju njene unutrašnjosti.
Namjena aktivnosti	- Uočavanje i spoznaja povijesnog, pravnog i političkog značenja Sabora. Isticanje važnosti Sabora, Katedrale, grada Zagreba za kulturnu, pravnu, povijesnu i političku opstojnost hrvatske države i identiteta.
Nositelji aktivnosti	- Nositelj aktivnosti Silvija Peroš, nastavnica ekonomske skupine predmeta i Idom Ljubić profesoricom povijesti. - Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog projekta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
Način realizacije aktivnosti	- Posjet Saboru i kulturno-povijesnim znamenitostima bit će realiziran ovisno o školskim obvezama nastavnika i učenika te raspoloživosti kapaciteta
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	- Aktivnost ne iziskuje nikakve troškove. Učenici odlaze do Hrvatskog sabora tramvajem, učenici posjeduju pokazne karte.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	- Kroz nastavu Polike i gospodarstva i Povijesti

6.16 Terenska nastava: Nacionalni park "Plitvička jezera"

Aktivnost	Posjet nacionalnom parku «Plitvička jezera»
Ciljevi aktivnosti	Promicanje i osiguravanje razvoja pozitivnog i odgovornog odnosa prema zaštiti okoliša i turizmu kao održivom razvoju. Osvijestiti učenicima trećih i četvrtih razreda THK usmjerenja važnost upoznavanja prirodne, društvene, gospodarske i kulturne baštine Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenici se upoznaju s jednim od nacionalnih parkova predstavljenih u udžbenicima stranih jezika da bi se поближе upoznali sa sadržajima i aktivnostima koji turistima stoje na raspolaganju; povezivanje nastavnih sadržaja, utvrđivanje usvojenih znanja iz ekonomske grupe predmeta
Nositelji aktivnosti	Nastavnici stranih jezika i ekonomske grupe predmeta. Odgovornost nositelja oglada se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju same aktivnosti sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u organizirani posjet nacionalnom parku bit će realiziran uz sveobuhvatnu organizaciju i prethodno utvrđene i dogovorene zadatke dodijeljene učenicima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u svibnju kada se i obilježava Dan nacionalnih parkova.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza , eventualno ulaznice u NP kao i ostali troškovi tj. detaljan troškovnik bit će naknadno donesen.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kroz nastavni proces i kroz rad Aktiva stranih jezika i Aktiva ekonomske grupe predmeta.

6.17 Terenska nastava: Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba

Aktivnost	Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike osnovnom turističkom ponudom i njenim razvojem u gradu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih razreda THK smjera

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s profesorima aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije ugostiteljske ponude u gradu kao i prezentiranjem mogućnostima hotelskog smještaja i njihove dostupnosti i kvalitete
Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

6.18 Terenska nastava: Posjet eko selu Repro Eko Jastrebarsko

Aktivnost	Posjet eko selu Repro Eko Jastrebarsko
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i približiti im doživljaj boravka ili izleta
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima završnih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. Baštine, aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz organizirani posjet eko selu Repro Eko u manjim grupama uz nadzor profesora škole i stručno vodstvo vodiča u eko selu
5. Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Predviđeni trošak je 15 eura po učeniku uz učešće škole u pokriću eventualnih ostalih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.19 Terenska nastava: Dvodnevni izleti

Aktivnost	Terenska nastava- dvodnevne ekskurzije
2. Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske i susjednih europskih država - proučavanje aktualnosti društvenih pojava i procesa RH i susjeda
3. Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda Učilišta ponuditi mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru
4. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori povijesti, geografije, razrednici trećih i četvrtih razreda, profesori u pratnji
5. Način realizacije aktivnosti	Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije 1. Sjeverna Dalmacija: NP Paklenica, Zadar, NP Krka, Šibenik 2. Mađarska: Budimpešta; Balaton 3. Italija: Verona, Padova 4. Salzburg i jezera
6. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine -ožujak/travanj/svibanj 2026.
7. Troškovnik aktivnosti	Financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Terenski referati koje dobije svaki učenik prije putovanja od profesora barem jednog predmeta -Provjera ishoda po povratku u školu prema planu predmetnih nastavnika

6.20 Terenska nastava: Energetski tjedan

Aktivnost	Energetski tjedan
-----------	-------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost uštede energije za efikasniji rad ugostiteljske organizacije. Objasniti ulogu uštede energije za uspješniji život svih sudionika društvene zajednice, od pojedinca do javnih organizacija.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima trećih razreda
Nositelji aktivnosti	Aktiv ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama koje su u organizaciji zagrebačkog energetskeg tjedna. Dio aktivnosti će se provesti u školskim prostorijama kroz radionice, a drugi dio na samom izlaganju na zagrebačkom energetskeg tjednu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec travanj, svibanj 2026. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi realizacije su vezani uz materijale koji će se kori štiti, plakati, flomasteri, škare, ljepilo...cca 100,00 EUR.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati će se vrednovati prema kriterijima opisanog ocjenjivanja, kroz pohvalnice i zahvalnice. Rezultate postignute na radionicama i kod izlaganja koristiti ćemo kao argumente za ponovno imenovanje Učilišta eko školom

6.21 Terenska nastava – šetnja Zagrebom s matematičko-umjetničkim naočalama

Aktivnost	Terenska nastava - šetnja Zagrebom s matematičko - umjetničkim naočalama
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na postojanje veze između matematike, umjetnosti i turizma u našoj svakodnevici.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava izvodit će se blok sat (90 minuta) kroz šetnju gradom. Jednostavnim i opuštenim razgovorom i fotografiranjem umjetnina, građevina i drugih detalja grada pogledom kroz matematičko - umjetničke naočale. Nastavnici Tanja Vranešević, Maja Kranjčec i Sanja Vidaković uputiti će učenike u znamenitosti i istaknuti njihovu povezanost s umjetnošću i matematikom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2025. ili travanj 2026. ukoliko bude zainteresiranih učenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza do i od centra grada, 1 EUR po učeniku, tj. nastavniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.22 Terenska nastava – Izlet na Medvednicu

Aktivnosti	Izlet na Medvednicu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s vrijednostima parkom prirode Medvednice: rekreativno zdravstvenim, ekološkim, kulturno povijesnim i turističkim. Poticati ih da samo svojim aktivnim radom, uključujući i učenike drugih škola, mogu očuvati vrijednosti Medvednice.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu samostalno, u slobodnom vremenu, brinuti o očuvanju vlastitog zdravlja i aktivno sudjelovati u očuvanju svoje okoline.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Za pješačku rutu učenici se dobrovoljno prijavljuju. Moraju biti zdravstveno sposobni za savladavanje pješačkih napora (uspona). Okupljanje kod okretišta tramvaja Mihaljevac. Potrebna je adekvatna obuća i odjeća za pješaćenje, boce s vodom, energetska hrana i sl.
Vrijeme realizacije	travanj 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Bez troškova

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.23 Terenska nastava Posjet spomen parku Dotrščina

Aktivnost	Posjet spomen parku Dotrščina
1. Ciljevi aktivnosti	• Proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu na prostoru Hrvatske • upoznavanje sa mjestom sjećanja i spomen obilježjima u spomen parku Dotrščina i učenje o njihovoj svrsi i namjeni • razvijanje kritičkog mišljenja
2. Namjena aktivnosti	Učenice i učenici 1. i 2. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ida Ljubić, nastavnica Povijesti Stručno vodstvo Virtualnog muzeja Dotrščina
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava (obilazak spomen-parka Dotrščina uz stručno vodstvo)
5. Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru sa učenicima i osobljem Virtualnog muzeja Dotrščina; okvirni datum: svibanj 2026.
6. Troškovnik aktivnosti	0 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih samostalnih radova nakon posjeta spomen-parku Dotrščina; objavljivanje rezultata posjeta na internetskim stranicama Učilišta

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.24 Terenska nastava – Plivalište Utrina

Aktivnosti	Plivalište Utrina
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti kod učenika. Utjecaj na aerobne procese i aktiviranje laktatne komponente anaerobnih procesa. Razvijanje svijesti o tjelovježbi kao zdravom načinu života.
Namjena aktivnosti	Po želji učenika. Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te poboljšanju zdravlja srca. Priprema zdravih obroka.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije	Bazen Utrine
Vrijeme realizacije	Studeni, ožujak
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice: 2,00 EUR

6.25 Terenska nastava – razgled Donjega grada

Aktivnost	Terenska nastava – razgled Gornjega grada
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa našom kulturno povijesnom baštinom i mjestima gdje je možemo naći
Namjena aktivnosti	- Vrednovanje vlastite kulturne baštine kao važnog čimbenika stvaranja pozitivnog stava prema vlastitoj ali i prema baštini drugih zemalja. - Iskustveno usvajanje obveznih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Sanja Vidaković, prof.
Način realizacije aktivnosti	Sastanak na Trgu bana Jelačića te šetnja po znamenitostima Donjega grada
Vremenik aktivnosti	U prvom polugodištu, dva školska sata

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kratak upitnik učenicima za vrijeme i nakon terenske nastave o usvojenom nastavnom sadržaju

6.26 Terenska nastava – Dani Andautonije

Aktivnost	Izložba likovnih radova učenika škole
Ciljevi aktivnosti	Priprema jela prema starim recepturama Rimljana i razgledavanje arheoloških iskopina
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na izradi starih jela i očuvanje starih spomenika
Nositelji aktivnosti	Strukovni učitelji kuharstva, slastičarstva, posluživanja i kulturno povijesne baštine
Način realizacije	Izrada jela, slastica i napitaka i prodaja u Ščitarjevu u suradnji s učenicima i nastavnicama I. gimnazije
Vrijeme realizacije	Proljeće 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje na satu kuharstva, slastičarstva, posluživanja i kulturno povijesne baštine
Detaljan troškovnik	cca. 150,00 EUR

6.27 Terenska nastava: Posjet gradskoj tržnici

Aktivnost	Posjet gradskoj tržnici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama svježeg voća, povrća i ostalih proizvoda dostupnih na tržnici, te prepoznati i ocijeniti kvalitetu i svježinu voća i povrća kroz praktične zadatke, poput vizualne procjene i prepoznavanja znakova svježine.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Naučiti učenike prepoznavati različite vrste voća i povrća te ih identificirati prema vanjskim karakteristikama (boja, oblik, tekstura) kroz praktične zadatke i testove prepoznavanja. Aktivnost povezuje nastavne predmete Poznavanje robe i prehrana te Kuharstvo kako bi učenici praktično primijenili stečeno teorijsko znanje.
Nositelji aktivnosti	Aktivnosti će provoditi nastavnici kuharstva te poznavanja robe i prehrane.
Način realizacije aktivnosti	Za posjet tržnici planirano je izdvojiti tri školska sata. Aktivnost će biti organizirana za učenike prvih razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama svježeg voća i povrća te naučili procijeniti njihovu kvalitetu.
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova, tržnica je u blizini škole.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti vrednovani kroz nastavne predmete Poznavanje robe i prehrana te Kuharstvo putem izrade referata, plakata i praktičnih zadataka vezanih uz ocjenjivanje kvalitete svježih namirnica.

6.28 Terenska nastava: Posjet mesnici

Aktivnost	Posjet mesnici
Ciljevi aktivnosti	Posjet mesnici trajat će 2 školska sata, a učenici će se upoznati s različitim vrstama mesa, njihovim karakteristikama i načinima obrade.
Namjena aktivnosti	Cilj je naučiti kako prepoznati kvalitetu i svježinu mesa, s naglaskom na korelaciju s nastavnim predmetom kuharstva i higijenom u pripremi mesa.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su nastavnici iz aktiva poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom, u suradnji s nastavnicima kuharstva.
Način realizacije aktivnosti	Za posjet mesnici bit će izdvojena 2 školska sata, a organizirat će se zajedno s učenicima drugih razreda. Učenici će se upoznati s različitim vrstama mesa, tehnikama obrade i kriterijima za ocjenu kvalitete mesa.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom listopada ili prosinca 2025.godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova, jer se mesnica nalazi u neposrednoj blizini škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje će se provesti kroz praktične zadatke i usmenu refleksiju nakon posjeta. Učenici će biti ocijenjeni prema njihovom sudjelovanju, sposobnosti prepoznavanja različitih vrsta mesa te razumijevanju kriterija za ocjenu kvalitete i svježine. Također, postignuti rezultati bit će vidljivi kroz primjenu stečenih znanja u nastavi kuharstva i praktičnoj primjeni u školskoj kuhinji.
--	---

6.29 Terenska nastava: Posjet ribarnici

Aktivnost	Posjet ribarnici
Ciljevi aktivnosti	Posjet ribarnici trajat će 2 školska sata, a učenici će se upoznati s različitim vrstama riba i njihovim karakteristikama na ribarnici.
Namjena aktivnosti	Cilj je naučiti kako ocijeniti kakvoću i svježinu ribe, s naglaskom na korelaciju s nastavnim predmetom kuharstva.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su nastavnici iz aktiva poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom, u suradnji s nastavnicima kuharstva.
Način realizacije aktivnosti	Za posjet ribarnici bit će izdvojena 2 školska sata, a organizirat će se zajedno s učenicima drugih razreda kako bi se upoznali s različitim vrstama riba i načinom njihove kategorizacije.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom studenog ili prosinca 2025.godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova, jer se ribarnica nalazi u neposrednoj blizini škole.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje će se provesti kroz praktične zadatke i usmenu refleksiju nakon posjeta. Učenici će biti ocijenjeni prema njihovom sudjelovanju, sposobnosti prepoznavanja različitih vrsta riba te razumijevanju kriterija za ocjenu kvalitete i svježine. Također, postignuti rezultati bit će vidljivi kroz primjenu stečenih znanja u nastavi kuharstva i praktičnoj primjeni u školskoj kuhinji.

6.30 Terenska nastava: Posjet Dukatu

Aktivnost	Posjet Dukatu
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o tehnološkom procesu proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda te razumjeti i objasniti važnost mlijeka i mliječnih proizvoda u prehrani.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti raznovrsne prehrane.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su nastavnici iz aktiva poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom, u suradnji s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva.
Način realizacije aktivnosti	Posjet mljekari za učenike drugih razreda (kuhar/slastičar) u trajanju od 5 školskih sati.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana tijekom mjeseca svibnja 2026. god. u dogovoru s proizvođačem.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom ili tramvajem.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje će se provoditi kroz analizu učenikovog aktivnog sudjelovanja tijekom posjeta mljekari, usmene rasprave o naučenom sadržaju te kroz praktične zadatke u nastavi kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. Posebna pažnja bit će posvećena primjeni stečenih znanja u ocjeni kvalitete mliječnih proizvoda te njihovoj primjeni u praktičnom radu.

6.31 Terenska nastava: Posjet zabavnom parku Amazinga

Aktivnost	Posjet zabavnom parku Amazinga
Ciljevi aktivnosti	Interakcija među učenicima u opuštenijem okruženju, timski rad, jačati osjećaj zajedništva, ublažiti stres početka nove školske godine
Namjena aktivnosti	Na prijedlog učenika, nakon prošlogodišnje aktivnosti kuglanja. Namjena je družiti se van školskog okruženja, bolje upoznati jedni druge kroz igru u opuštenoj atmosferi.
Nositelji aktivnosti	Razrednici 2. razreda.
Način realizacije aktivnosti	Razrednica će zatražiti ponudu zabavnog parka te učenicima i roditeljima predstaviti istu. Zatražiti suglasnost roditelja/skrbnika, prikupiti novčana sredstva uz pomoć razrednog blagajnika i osobno biti u pratnji učenika za vrijeme trajanja aktivnosti. Lokacija: zabavni park Amazinga - Velesajam
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana tijekom listopada 2025. godine. Aktivnost traje 2 sata. Aktivnost je planirana u sklopu SRZ.a, a održat će se nakon nastave.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznice u iznosu od 15,00 i 22,00 EUR, ovisno o tipu aktivnosti (Karting paket ili Trampolin paket)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz razgovor na satu razredne zajednice (dojmovi učenika, zadovoljstvo učenika)

6.32 Terenska nastava: Posjet Badelu

Aktivnost	Posjet Badelu
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o tehnološkom procesu proizvodnje alkoholnih pića i opisati tehnološke postupke unutar industrije alkoholnih pića.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o štetnom utjecaju alkohola na zdravlje i odgovornoj konzumaciji alkoholnih pića.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su nastavnici iz aktiva poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom, u suradnji s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet tvornici Badel za učenike prvih i trećih razreda (kuhar/konobar) utrajanju od 5 školskih sati.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026., u dogovoru s proizvođačem.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusne/tramvajske karte.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje će se provoditi putem učenikove aktivne uključenosti tijekom posjeta te kroz raspravu o tehnološkom procesu proizvodnje alkoholnih pića. Učenici će biti ocijenjeni na temelju njihove sposobnosti prepoznavanja ključnih faza proizvodnje, razumijevanja utjecaja alkohola na zdravlje, te primjene stečenih znanja u praktičnoj nastavi kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. Postignuti rezultati bit će mjerljivi kroz njihovu primjenu u praktičnim zadacima, projektima i pisanju izvješća nakon posjeta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.33 Terenska nastava: Hodanjem do zdravlja

Aktivnost	Hodanjem do zdravlja - Maksimir
Ciljevi aktivnosti	Povoljni učinci hodanja na zdravlje, raspoloženje. Preventivno protiv depresije, protiv bolesti kardiovaskularnog sustava.
Namjena aktivnosti	Učenici i djelatnici Ugostiteljskog turističkog učilišta. Upoznati učenike i djelatnike sa zdravim načinom života.
Nositelji aktivnosti	Svi aktivni
Način realizacije	Organizirano hodanje u Maksimiru
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Troškovi lokalnog prijevoza, izrada letaka i zdravih namirnica cca. 70,00 EUR

6.34 Terenska nastava: jednodnevna – Crikvenica

Aktivnost	Jednodnevna – Crikvenica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s turističkim destinacijom Posjet hotelima.
Namjena aktivnosti	Učenici svih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o povijesnom razvoju hrvatskog turizma. Upoznati učenike s turističkom ponudom grada. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom, njemačkim jezikom, talijanskim jezikom, putničkim agencijama, recepcijskim poslovanjem i osnovama turizma.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, stranog jezika, geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Travanj ili svibanj 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije cca. 70,00 EUR o trošku učenika.

6.35 Terenska nastava: jednodnevna – Istra, Hrvatsko zagorje, Krk

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ISTRU, HRVATSKO ZAGORJE, KRK
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog značaja regije Istra u RH, Aleja Glagoljaša i Hrvatskog Zagorja
Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema kulturnim znamenitostima Istre i Hrvatskog Zagorja Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama, poznavanje robe i prehrana.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv Hrvatskog jezika, društveno-humanističkih znanosti
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.36 Terenska nastava: višednevna Prag – Beč - Bratislava

AKTIVNOST	PRAG KAFKINIM I ŠEONINIM TRAGOVIMA
Ciljevi aktivnosti	Istražiti kako književnost oblikuje kulturni identitet gradova i regija
Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Povezati književnost s gastronomijom, umjetnošću i turizmom Korelacija s aktivnom društveno-humanističkih znanosti, poznavanje robe i prehrana.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv Hrvatskog jezika, društveno-humanističkih znanosti, poznavanje robe i prehrana
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.37 Terenska nastava: Mex cantina

Aktivnost	Terenska nastava – Mex cantina
1. Ciljevi aktivnosti	Promocija bogate španjolske i meksičke gastronomije, kulture, kulinarske tradicije, glazbenog stvaralaštva Latinske Amerike i Španjolske
2. Namjena aktivnosti	

ŠKOLSKI KURIKULUM

	Upoznati učenike s bogatom meksičkom i španjolskom tradicijom, kuhinjom i kulturom u sklopu fakultativne nastave španjolskog jezika
3. Nositelji aktivnosti	Profesorica španjolskog jezika Marina Vučković Zovko i učenici 2.j, 3.a, 3.c i 2.d razrednog odjela
4. Način realizacije	Posjet meksičkom restoranu u Savskoj cesti 154, Zagreb; degustacija meksičkih jela i pića, slušanje meksičke i latinoameričke glazbe, naručivanje jela i pića na izvornom španjolskom jeziku, upotreba usvojenog vokabulara u novim situacijama
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove cca. 15,00 EUR po osobi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija jela meksičke kuhinje na španjolskom jeziku, pisanje recepata na španjolskom jeziku, kreativni dijalozi između klijenata i konobara =naručivanje jela (role play), kreativne radionice, plakati s meksičkim i španjolskim jelima i specijalitetima, izrada ppt, prevođenje španjolskih i meksičkih pjesama

6.38 Terenska nastava: Šetnja s književnicima

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - „Šetnja s književnicima“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog značaja Zagreba, pisci: Šenoa, Zagorka, Ujević, Matoš
Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Povećati pozitivan pristup prema kulturnim znamenitostima Zagreba Korelacija: s kulturno povijesnom baštinom

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	aktiv Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovnog nastavnog programa
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	50,00 €

6.39 Terenska nastava: Putevima glagoljaša

Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava u Istri
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog smještaja Istre.
Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, proširiti znanje o povijesti hrvatskoga jezika. Upoznati učenike sa znamenitostima Istre. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv hrvatskog jezika, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i stranih jezika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.40 Terenska nastava: višednevna - Putovima Habsburgovaca

Aktivnost	Putovima Habsburgovaca
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog značaja Budimpešte, Beča i Praga
Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema kulturnim znamenitostima Budimpešte, Praga, Beča. Korelacija s predmetima Turistička geografija, Povijest hrvatske kulturne baštine, Promet i putničkim agencijama, Poznavanje robe i prehrana.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktivni: Hrvatski jezik, Poznavanje robe i prehrana, Ekonomska grupa predmeta, Psihologija–Vjeronauk-Geografija-Povijest-Etika-Kulturno povijesna baština
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti. Objava na mrežnoj stranici Učilišta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.
------------	---

6.41 Terenska nastava: Posjet međunarodnom sajmu GAST

Aktivnost	Posjet međunarodnom sajmu GAST
Ciljevi aktivnosti	Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva s posebnim akcentom na ugostiteljsku opremu i inventar.
Namjena aktivnosti	Dio koji je vezan uz sajam odnosno upoznavanje s opremom i inventarom namijenjen je svim polaznicima drugih i trećih razreda iz trogodišnjih programa kao i svim polaznicima trećih i četvrtih edukativnih godina u programu hotelijersko turistički komercijalist
Nositelji aktivnosti	Aktiva ekonomske grupe predmeta i stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratnu posjetu sajmu
Vrijeme realizacije	Sajam se održava u veljači u trajanju od tri dana, te treba uskladiti posjet sajmu u skladu s mogućnostima organizatora sajma
Troškovnik	Troškovi sajma, predviđena cijena ulaznica za učenike 7 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

6.42 Terenska nastava – barok – Varaždin i Trakošćan

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava u Varaždin i Trakošćan
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog i književnog nasljeđa hrvatskog i europskog baroka.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, proširiti znanje o povijesti hrvatskoga jezika i književnosti Upoznati učenike s baroknim znamenitostima Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Kroz školsku godinu 2025. / 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.43 Terenska nastava –Sunčev sustav

Aktivnost	Sunčev sustav
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za širenjem osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će se primijenivši matematičke vještine informirati o umjetničkoj instalaciji u centru Zagreba te razvijati vještine snalaženja u prostoru pomoću karte. Također će uvidjeti povezanost umjetnosti, geografije i matematike.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava izvodit će se u trajanju dva školska sata kroz šetnju gradom. Nastavnici matematike će učenike formirati u nekoliko timova koji će počevši od skulpture Prizemljenog Sunca tražiti ostale modele planeta. Učenici će morati primijeniti svojstva razmjernosti budući da su modeli Sunčevog sustava i njihove udaljenosti umanjene za 696 milijuna puta. Nastavnici će učenike informirati o umjetničkoj instalaciji i vezi između umjetnosti, geografije i matematike.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza do i od centra grada.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.44 Terenska nastava: Street food film festival

Aktivnost	Posjet Street Food Film Festivalu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s gastro kulturom raznih zemalja, posebno onih čiji jezik usvajaju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim programima i jezicima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici stranih jezika u suradnji s nastavnicima struke.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	Učenici će provesti blok sati u posjeti festivalu i upoznati se s njegovim programom.
Vrijeme realizacije	Svibanj/ Lipanj 2026.

6.45 Terenska nastava: jednodnevna - Sveti Martin na Muri

Aktivnosti	Jednodnevna – Sveti Martin na Muri
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s turističkim destinacijom Posjet Spa & Sport „resortu“
Namjena aktivnosti	Učenici svih razreda. Potaknuti kod učenika interes i saznanja za kontinentalni turizam i toplice Upoznati učenike s mogućnošću rekreativnog turizma. Korelacija s turističkom geografijom i putničkim agencijama i osnovama turizma.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, stručni aktivni geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Proljeće 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije cca. 30,00 EUR. Učenici i roditelji sami snose troškove

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.46 Terenska nastava: Ljubav je jača od smrti - Vukovar

AKTIVNOST	„Ljubav je jača od smrti“ terenska nastava Vukovar
1. Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu te edukacija o povijesnoj važnosti ratnih događaja u Vukovaru. Čuvanje uspomena i sjećanje na Domovinski rat i bitku za Vukovar. Sjećanje i odavanje počasti hrabrim ljudima koji su nesebično dali svoju mladost a neki i život. Razumijevanje minulih događaja, razvijanje empatije, altruizma, poštovanja, zahvalnosti. Spoznavanje da u ratu nema pobjednika te da su ljudsko dostojanstvo, osjećaj zajedništva i društvena pravda neprocjenjivi.
2. Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Diana Klarić Josipa Čaić Anica Pauletić Čolaković
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Vukovar, posjet vukovarskoj bolnici, crkvi sv. Filipa i Jakova, razgledavanje vodotornja, posjeta vojarni 204. Brigade HV, odlazak u hangar Ovčaru i grobnicu, memorijalno groblje te razgledavanje grada
5. Vremenik aktivnosti	Listopad / Studeni 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena po učeniku po cjeniku agencije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenički samostalnih radova. Vrednovanje i samovrednovanje. Objavljivanje slika i radova učenika nakon posjeta Vukovaru na mrežnim stranicama Učilišta

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.47 Terenska nastava: Maturalno putovanje-Češka-Prag

Aktivnosti	Višednevno maturalno putovanje – ČEŠKA - Prag
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Praga i okolnih mjesta.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Proširiti kod učenika saznanja o Pragu, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački) Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Praga. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom, njemačkim jezikom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, stranog jezika, geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i izrada reportaže u korelaciji s nastavom hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika.

6.48 Terenska nastava: Maturalno putovanje-Španjolska- Lloret de Mar, Barcelona

Aktivnosti	Višednevno maturalno putovanje– Španjolska – Lloret de Mar, Barcelona
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Barcelone i okolnih mjesta.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački) Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Barcelone. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom, avionom ili brodom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.49 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Grčka

Aktivnost	Višednevno maturalno putovanje - Grčka
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Grčke.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački) Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Grčke. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i stranih jezika.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom, avionom ili brodom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.
---------------------	---

6.50 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Crna Gora

Aktivnost	Višednevno maturalno putovanje – Crna Gora
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Budve, Crne Gore.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji i povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, upoznati učenika s čuvenim znamenitostima Budve. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.51 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Hrvatska

Aktivnost	Višednevno maturalno putovanje - Hrvatska
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Hrvatske. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.52 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Italija

Aktivnost	Višednevno maturalno putovanje - Italija
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Italije.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Italije. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.53 Terenska nastava: dvodnevna – stručno putovanje u Budimpeštu

Aktivnost	Dvodnevno stručno putovanje u Budimpeštu „UKBA“ sajam slastičarstva“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa sajmom, proizvodima i tehnologijama
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački), upoznati učenike s novostima na području slastičarstva. Korelacija s nastavom slastičarstva i kuharstva, turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv slastičarstva, kuharstva i posluživanja
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom.
Vrijeme realizacije	Prosinac/siječanj
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.54 Terenska nastava: dvodnevna terenska nastava „Mape i metafore“

AKTIVNOST	Višednevna terenska nastava „Putevima talijanske predrenesanse“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa sjeverne Italije.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike poglavito talijanski. Upoznati učenike s čuvenim znamenitostima gradova Italije. Korelacija s hrvatskim jezikom, turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktivi: hrvatskog jezika, društveno-humanističkih znanosti i stranih jezika, poznavanje robe i prehrana
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom (dvodnevno/trodnevno)
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.55 Terenska nastava: trodnevna „Putovima talijanskih pjesnika“

Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava u Italiju - Verona
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog smještaja Italije, gradova gdje su živjeli i stvarali pjesnici renesanse.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, proširiti znanje o povijesti i književnosti talijanskog jezika. Upoznati učenike sa znamenitostima Italije. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv hrvatskog jezika, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.56 Terenska nastava: Posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter

Aktivnost	Terenska nastava - posjet Grazu i tvornici čokolade Zotter
1. Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Graz i posjet adventskom sajmu te tvornici čokolade „Zotter“. Proširenje znanja koje su učenici usvojili ili će usvojiti na nastavi te praktična primjena stečenih znanja.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u predbožićne običaje u Austriji kao i ekološki prihvatljivu proizvodnju čokolade. Posjet tvornici čokolade „Zotter“ pružit će učenicima uvid proizvodnju čokolade i osvijestiti pojam „fair trade“ i kako na taj način možemo pridonijeti pravednijem poslovanju. Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture njemačkog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti znanosti te praktična primjena stečenih znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

	Aktivnost je namjenjena polaznicima njemačkog jezika u 1. i 2. razredima (1.l, 1.e, 1.i, 2.d, 2.e, 2,h/j, 2.l, 2.b)
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici poznavanja robe i prehrane, učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, vjeronauka, TZK - a i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.57 Terenska nastava: Krapina i dvorci hrvatskog zagorja

Aktivnost	Terenska nastava - Krapina i dvorci hrvatskog zagorja
1. Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Krapinu i obilazak dvorca Gređice, Velikog Tabora i Trakošćana. Cilj je proširenje znanja koje su učenici usvojili ili će usvojiti na nastavi te praktična primjena stečenih znanja iz matematike.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je omogućiti učenicima da prošire poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici kulturno povijesne baštine, povijesti i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.58 Terenska nastava: Posjet Budimpešti

Aktivnost	Terenska nastava - posjet Budimpešti
1. Ciljevi aktivnosti	Dvodnevno putovanje u Budimpeštu. Cilj je proširenje znanja koje su učenici usvojili ili će usvojiti na nastavi te praktična primjena stečenih znanja iz matematike.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture mađarskog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povijesne baštine i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.59 Terenska nastava: jednodnevna – Sajam SIGEP Rimini

Aktivnost	Jednodnevna terenska nastava sajmu „Sigep“ Rimini
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa sajmom, proizvodima te okolnim znamenitostima Riminija.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o novostima u ugostiteljstvu i hotelijerstvu, turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski, njemački i talijanski) Korelacija s nastavom kuharstva, posluživanja i slastičarstva, turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktivni: posluživanja, kuharstva i slastičarstva geografije i stranih jezika.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom.
Vrijeme realizacije	Siječanj 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.60 Terenska nastava Trst i dvorac Miramare

Aktivnost	Terenska nastava Trst i dvorac Miramare
Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Trst s razgledom dvorca Miramare s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.61 Terenska nastava: Italija - Spilimbergo i San Daniele

Aktivnost	Terenska nastava Italija
Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Italiju (gradovi Spilimbergo, San Daniele i Cividale del Friuli) s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.62 Terenska nastava: Venezia

Aktivnost	Terenska nastava Venezia
Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Veneziu s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.63 Terenska nastava: Dvodnevna – Venezia i otoci lagune

Aktivnost	Terenska dvodnevna nastava Venecija i otoci lagune
Ciljevi aktivnosti	Dvodnevno putovanje u Veneciju i obilazak otoka Murano i Burano s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.64 Terenska nastava: Dvodnevna – Emilia Romagna

Aktivnost	Terenska dvodnevna nastava Emilia Romagna-gurmanska prijestolnica Italije
Ciljevi aktivnosti	Dvodnevno putovanje u Emiliu Romagnu uz posjet gradova Modena, Bologna Ferrara s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Emilia Romagna.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.65 Terenska nastava: Cinque terre

Aktivnost	Terenska trodnevna nastava Cinque Terre
Ciljevi aktivnosti	Trodnevno putovanje u Italiju uz posjet nacionalnog parka Cinque Terre, Padove i Parme s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Ligurije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.66 Terenska nastava: Milano

Aktivnost	Terenska trodnevna nastava Milano
Ciljevi aktivnosti	Trodnevno putovanje u Milano s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Lombardije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.67 Terenska nastava: Toscana

Aktivnost	Terenska trodnevna nastava Toscana
------------------	---

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Trodnevno putovanje u Toscanu uz posjet gradova Siena, Pisa, Lucca i Firenze s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Toscana.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.68 Terenska nastava: Risiera di San Sabba, Trst

Aktivnost	Terenska nastava u memorijalnom centru Risiera di San Sabba; Trst
1. Ciljevi aktivnosti	Proširivanje činjeničnog znanja o Holokaustu i Drugom svjetskom ratu, proširivanje znanja o ljudskim pravima, diskriminaciji i totalitarnim režimima, proširivanje činjeničnog znanja o povijesti Trsta i Italije, razvijanje jezičnih kompetencija i upoznavanje turističke ponude grada Trsta .

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Učenici 1., 2. i 3. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ida Ljubić, prof. povijesti Marina Vučković, prof. talijanskog jezika i književnosti Zainteresirani nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u grad Trst i posjet memorijalnom centru Risiera di San Sabba
5. Vremenik aktivnosti	ožujak / travanj 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o ponudi turističkih agencija
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje samostalnih radova učenika, objavljivanje rezultata terenske nastave na mrežnim stranicama Učilišta

6.69 Terenska nastava: Market scavenger hunt

Aktivnost	Posjet gradskoj tržnici / Market Scavenger Hunt
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati voće, povrće, meso i druge proizvode koji se nude na tržnici, povezati njihove nazive s nazivima na engleskom jeziku, naučiti opisivati proizvode.
Namjena aktivnosti	Učenici drugih / trećih razreda će posjetiti gradsku tržnicu i potražiti razne vrste voća, povrća, mesa i ostalih proizvoda koji se nude na tržnici.
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika samostalno ili u suradnji s nastavnicima stručnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Učenici (2. ili 3. razreda) će dobiti zadatak i u pratnji nastavnika posjetiti tržnicu. Nakon posjete vraćaju se u učionicu na daljnje povezane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Odgovarajući sat ili blok sat tijekom školske godine 2025./2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Razredno natjecanje, kviz, izrada postera i prezentacija.

6.70 Terenska nastava: Razgled grada u pratnji vodiča

Aktivnost	Razgled grada u pratnji turističkog vodiča na stranom jeziku
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje grada, upoznavanje s radom turističkog vodiča, proširivanje i primjena znanja stranog jezika, razvijanje zajedništva u razredu
Namjena aktivnosti	Učenici četvrtih razreda razgledat će grad u okviru tematske vođene ture (npr. Secret Zagreb, Gornjogradske coprnice...)
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika samostalno ili u suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije aktivnosti	Učenici 4. razreda će razgledati grad u pratnji nastavnika i turističkog vodiča na stranom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Nakon nastave u dogovoru s učenicima, tijekom školske godine 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak karte javnog prijevoza i ulaznice za turu (oko 6 EUR) snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada postera i prezentacija, pisanje eseja.

6.71 Terenska nastava: „Posjet Salzburgu“

Aktivnost	Terenska nastava - posjet Salzburgu
1. Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Salzburg i posjet adventskom sajmu. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz njemačkog jezika, ali i praktična primjena stečenih znanja iz matematike.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u predbožićne običaje u Austriji. Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture njemačkog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povijesne baštine i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.72 Terenska nastava: Slovenija

Aktivnost	Terenska nastava - Slovenija
1. Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Ljubljani i posjet Postojnskoj jami. Učenici interaktivno uče iz neposredne stvarnosti, povezuju to s naučenom teorijom te u pisanom uratku rade osvrt na izlet.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture slovenskog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja; poticanje međusobnog poštivanja, socijalizacije i razumijevanja te komunikacije i druženja; razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornosti prema materijalnim dobrima.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povijesne baštine i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima

ŠKOLSKI KURIKULUM

	- odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata i fotografija
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7 OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

7.1 Projektna nastava: Ljubitelji kazališta, muzeja, galerija

Aktivnost	Ljubitelji kazališta
Ciljevi aktivnosti	Uključiti što više učenika u redovite posjete kazališnim ustanovama (Teatar, Exit i Kerempuh) grada Zagreba, MUO, Arheološki muzej, Muzej prekinutih veza, Muzej iluzija
Namjena aktivnosti	Razviti : a) interes prema drugačijem korištenju slobodnog vremena b) ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti
Nositelji aktivnosti	nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s programom kazališnih kuća za sezonu 2025. / 2026., ponuda pojedinačnih predstava po cijeni 10,00 EUR., posjet kazališnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Pojedinačne predstave u kazališnim ustanovama su 10,00 – 15,00 EUR po učeniku.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Uključen veliki broj zainteresiranih (učenika) koji posjećuju kazališne ustanove, primjena stečenih iskustava u nastavnim predmetima

7.2 Projektna nastava: Valentinovo “Ljubavna pošta”

Aktivnost	Ljubavna pošta
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima lakše izražavanje misli i osjećaja - Razvijanje svijesti o vrijednosti ljudskih osjećaja - Isticanje važnosti osobnog angažmana u sklapanju prijateljskih i emotivnih veza
Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda - Razvijanje komunikacijskih vještina - Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika
Nositelji aktivnosti	- Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Dva tjedna prije Valentinova obavijestiti učenike da će u knjižnici biti škrinjica u koju mogu ubacivati anonimnu ili potpisanu poštu pozitivnih emocija namijenjenu učenicima i djelatnicima škole.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana od 1. do 14. veljače, 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Uredski pribor 100,000 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	- Praćenje kroz nastavni predmet hrvatskoga jezika i satove razrednog odjela - Najoriginalnija i najljepša pisma bit će objavljena na web stranicama škole i školskim panoima - Pojedini učenici bit će poticajno vrednovani u rubrici pismeno izražavanje

7.3 Projektna nastava: Posjet kinu i filmskim festivalima

Aktivnost	Posjet kinu i filmskim festivalima
Ciljevi aktivnosti	Uključiti što više učenika u projekcije europskog filma; naglasak na talijanskim suvremenim i klasičnim filmovima.
Namjena aktivnosti	Razviti interes prema europskom filmu i drugačijem korištenju slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici talijanskog jezika i ostalih stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s programom raznih filmskih festivala (Zagreb film festival, Festival europskog filma..), posjet kinima tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2025. / 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznice za pojedinačne filmove u iznosu od 3 do 8 eura po učeniku.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primijeniti jezične i kulturološke elemente viđene u filmovima u nastavu stranih jezika; izrada plakata, prezentacija.

7.4 Projektna nastava: Karneval 2026.

AKTIVNOST	PROJEKTNASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše izražavanje kreativnosti Razvijanje svijesti o vrijednostima narodnih običaja Isticanje važnosti osobnog angažmana u kreiranju kostima

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Razvijanje komunikacijskih vještina i kreativnih vještina Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskoga jezika i školski knjižničar
4. Način realizacije aktivnosti	Dva tjedna prije Fašnika obavijestiti učenike da će se auli škole organizirati proslava karnevala i izbor najljepših razrednih tematskih kostima.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u veljači 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izrade kostima snose učenici, a ostale organizacijske troškove snosi škola cca. 80 € Troškovi jednodnevnog izleta 80,00 – 100,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najkreativniji razred bit će nagrađen jednodnevnim izletom tijekom školske godine 2025./2026.

7.5 Projektna nastava: „Čitaj, jedi, voli u našoj školi“

AKTIVNOST	Projektna nastava
1. Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše izražavanje kreativnosti Povezivanje književnosti i kuharstva

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Razvijanje komunikacijskih vještina i kreativnih vještina Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskoga jezika i aktiv kuharstva
4. Način realizacije aktivnosti	Realizacija u sklopu nastave hrvatskog jezika i kuharstva
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u školska godina 2025./2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica 50,00 – 100,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Najkreativniji radovi bit će objavljeni na mrežnim stranicama Učilišta i u školskim novinama.

7.6 Projektna nastava: Izrada turističke ponude etno-eko turizma

Aktivnost	Izrada turističke ponude etno-eko turizma
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i prednostima koje pruža očuvani okoliš za razvoj turizma

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima trećih razreda
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. Baštine, aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz stručne predmete i kroz praktičnu nastavu prikupljanjem svih dostupnih informacija i ideja o ponudi etno -eko turizma i njegovog uključivanja u turističku ponudu kroz organizaciju izleta ili boravka u odabranim destinacijama
Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka 2026., nakon posjete eko selu Repro Eko.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

7.7 Suradnja aktiva: Kuharstvo, posluživanje i ekonomija

Aktivnost	Izrada autohtonih jela , njihova prezentacija i prodaja
Ciljevi aktivnosti	Izrada kalkulacije potrebnih sirovina i materijala za pripravu autohtonih ujela. Uočiti važnost efektivnosti i načela praznog hoda u kuhinji i blagovaonici restoracije. Povezati ulogu marketinga i autohtonih jela za razvoj turizma pojedinih područja. Uvrstiti autohtona jela u turističku ponudu pojedinog kraja, odnosno definirati turistički proizvod.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su predviđene za 3 razrede smjera kuhar, konobar, slastičar i 4. razrede smjera turističko hotelijerski komercijalist. Svaki učenik sudjelovao bi u dijelu aktivnosti koji je svladao teorijski na nastavi te bi na ovaj način spoznali značaj dobrog svladavanja teorije kako bi praktični dio bio sto stručnije izveden.
Nositelji aktivnosti	Aktiva ekonomske grupe predmeta, ugostiteljstva i kuharstva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati u školskim prostorijama, učionicama i stručnim kabinetima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz godinu ovisno o financijskoj situaciji
Detaljan troškovnik aktivnosti	Planira se potrošiti oko 200,00 EUR za sirovine i materijale potrebne u izradi autohtone hrane, za materijale potrebne prilikom prezentacije .
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.8 Projekt: Očuvanje okoliša i ušteda energije

AktivnostI	Eko-grupa
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju klime, okoliša i uštedi energije Stjecanje znanja o tehničko-tehnološkom načinu rada škole Stjecanje znanja o fizikalnim veličinama i el. uređajima za uštedu energije Analitičko i kreativno promišljanje o promjenama koje donose uštedu energije i smanjenje emisije štetnih plinova u atmosferu
Namjena aktivnosti	Cilj projekta je ušteda električne i toplinske energije, a time i smanjenje emisije štetnih plinova u atmosferu. Ostvaruje se promjenom ponašanja svih korisnika školske ustanove, dakle učenika i zaposlenika
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj Učilišta Knjižničar i domar Učilišta Nastavnici higijene i ekologije Svi učenici i zaposlenici Učilišta
Način realizacije	Edukacija svih nositelja aktivnosti, a zatim i svih ostalih učenika i zaposlenika Učilišta Izrada programa aktivnosti Kontinuirano čišćenje okoliša, mjerenje utroška električne i toplinske energije te provođenje dogovorenih mjera uštede
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Na redovitim mjesečnim sastancima pohvalit će se istaknuti pojedinci te dijeliti zaduženja kako bi svi podjednako sudjelovali u realizaciji projekta.
Detaljan troškovnik	Nisu potrebna dodatna novčana sredstva jer sve potrebne mjerne instrumente škola je dobila od Gradskog ureda za odgoj, obrazovanje i mlade. Isti su donirani od EU.

7.9 Slobodne aktivnosti učenika: Knjižničarska grupa

AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige – KNJIŽEVNI SUSRET
Ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi, pisanju i čitanju; poboljšati čitalačku pismenost.
Namjena aktivnosti	Književni susret sa živućim piscem namijenjen je svim zainteresiranim učenicima i zaposlenicima škole, a mogu se pozvati i knjižničari iz susjednih škola sa svojim učenicima
Nositelji aktivnosti	Knjižničar i jedan profesor hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	Pripremiti književni susret i razgovor s učenicima u knjižnici škole. Ukoliko bi taj prostor bio premalen zbog većeg broja zainteresiranih sudionika, susret bi se održao u velikoj predavaonici u prizemlju. Postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika u školu te upoznati učenike s njegovim književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika. Nakon susreta objaviti tekst o tome kako je susret protekao i ilustrirati ga s fotografijama nazočnih sudionika.
Vrijeme realizacije	Prema dogovoru s književnikom susret realizirati u Mjesecu hrvatske knjige oko 13 sati, između dva turnusa... (2025/2026.)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, steći dodatnu motivaciju za čitanje i pisanje, što će rezultirati ne samo u nastavi hrvatskog jezika i književnosti, već općenito poboljšati čitalačku pismenost. Pohvaliti nazočne učenike i najaktivnijem učeniku s najviše pitanja darovati jednu autorovu knjigu s njegovim potpisom.
Detaljan troškovnik	Učeniku koji će se istaknuti u postavljanju zanimljivih pitanja knjižnica će darovati knjigu autora s njegovim potpisom. Gost književnik će biti pozvan u školski restoran i počašćen ručkom. Ukupni troškovi iznose za ovaj projekt 80,00 €.

7.10 Aktivnost: Mjesec hrvatske knjige

Aktivnost	„Mjesec hrvatske knjige“
Ciljevi aktivnosti	Poticati mlade na čitanje
Namjena aktivnosti	Različitim aktivnostima pridonijeti popularizaciji hrvatske knjige.
Nositelji aktivnosti	Aktiv Hrvatskog jezika
Način realizacije	Sudjelovanje u manifestaciji „Mjesec hrvatske knjige“ s aktivnostima koji su osmislile nastavnice u suradnji s knjižničarkom (čitanje naglas, plakati...)
Vremenik aktivnosti	od 15. listopada do 15. studenog 2025.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Uredski pribor 50,00 €
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava vijesti na mrežnoj stranici Učilišta

7.11 Obilježavanje svjetskog dana hrane i kuhara

Aktivnosti	Obilježavanje svjetskog dana hrane i kuhara
Ciljevi aktivnosti	Razvijati etičke vrijednosti i stručne kompetencije upoznavanje s tradicionalnom hranom hrvatske i svjetske gastronomije.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje važnosti zanimanja u okviru gastronomije te razvijanje stručnih kompetencija u pripremi domaćih i stranih specijaliteta.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja te hrvatskog jezika.
Način realizacije	Ukrašavanje škole, revija hrane, priprema specijaliteta domaće i strane kuhinje, priprema božićnog programa, zajedničko druženje učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije	16. – 20. listopada 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike i nastavnike koji su se iskazali posebnom kreativnošću i cjelokupnim angažmanom oko svih aktivnosti

7.12 Obilježavanje Dana državnosti

Aktivnost	Obilježavanje dana državnosti
Ciljevi aktivnosti	- Promicanje nacionalnog identiteta i jedinstva - Odavanje priznanja povijesnim događajima - Razvijanje domoljublja - Upoznavanje s gastronomskom baštinom domovine
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Učilišta
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici strukovnih predmeta, nastavnici povijesti, geografije, kulturno povijesne baštine i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje izložbe vezane uz Dan državnosti. Prezentacija nacionalnih jela i pića te kulture gastronomije Republike Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	U tjednu prije Dana državnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti	300 eura za troškove namirnica
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izložba učeničkih radova u Učilištu. Podjela zahvalnica za sudjelovanje.

7.13 Projekt: Obilježavanje božićnih blagdana

Aktivnost	Obilježavanje Božića i Nove godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati etičke vrijednosti i stručne kompetencije naglasiti važnost obitelji, prihvaćanje i upoznavanje s tradicionalnom hranom hrvatske nacionalne kuhinje, razvijanje socijalne osjetljivosti, razvijanje vjerske i nacionalne tolerancije, razvijanje stručnih kompetencija u pripremi tradicionalnih specijaliteta
Namjena aktivnosti	Naglasiti važnost obitelji i prijateljstva, razvijanje socijalne osjetljivosti, razvijanje vjerske i nacionalne tolerancije, upoznavanje s tradicionalnom hranom hrvatske nacionalne kuhinje, razvijanje stručnih kompetencija u pripremi tradicionalnih specijaliteta
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. razreda i nastavnici koji predaju u modularnoj nastavi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	Ukrašavanje škole, revija barmena, priprema božićnih specijaliteta, priprema božićnog programa, zajedničko druženje učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije	22. – 23. prosinca 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike i nastavnike koji su se iskazali posebnom kreativnošću i cjelokupnim angažmanom oko svih aktivnosti
Detaljan troškovnik	Troškove oko namirnica i ostalih potrebnih stvari snosit će Učilište. Troškovi cca. 500,00 EUR.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.14 Promo junior cup Poreč

Aktivnost	Promo junior cup Poreč
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Studeni / Prosinac. 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i medalja
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi samo uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 500,00 EUR.

7.15 WORLDSKILLS - prednatjecanje učenika

Aktivnost	„Worldskills“ - prednatjecanje učenika
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Siječanj/veljača 2025. – prema vremeniku ASOO-a
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 500,00 EUR.

7.16 Valentinovo

Aktivnost	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, poboljšanje međusobne komunikacije, nespunito i pristojno iskazivanje intimnih osjećaja prema osobi koju volimo
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi i prijateljstva, međuljudskih odnosa i tolerancije, razvijanje kreativnosti i sposobnosti u pripremi proizvoda kojima obilježavamo pojedine događaje
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Sudjelovanje u pripremi prigodnog programa: barmeni pripremaju ljubavne koktele, kuhari zaljubljene zalogaje, slastičari slatka srca, ljubavna pošta
Vrijeme realizacije	Veljača
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Prigodne pohvale, nagrade i poboljšanje komunikacije i pozitivnog ozračja u Učilištu
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica snosi Učilište preko stručnih kabineta. Troškovi Učilišta 150,00 EUR.

7.17 Aktivnost: Dan broja π

Aktivnost	Dan broja π
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i primjena matematičkih znanja u rješavanju slastičarskih problema.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će na zabavan način pristupiti rješavanju matematičkih problema te će iskoristiti kuharsko-slasičarske vještine u matematičke svrhe.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, kuharstva slastičarstva.
4. Način realizacije aktivnosti	Dan broja π izvest će se kroz početno predavanje uz prezentaciju u kojoj će biti prikazane matematičke i popularne činjenice o samom broju. Nakon predavanja učenici će biti podijeljeni u dvije skupine od kojih će jedna imati zadatak da odredi približnu vrijednost broja π pomoću kuhinjskog pribora, a druga će broj π prezentirati primjenom kuharsko-slasičarskih znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 14.03.2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	100,00 EUR: krojački metar, kalupi za muffine, materijal za izradu muffina, uredski pribor za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7.18 Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća

Aktivnost	Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Veljača
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 30,00 EUR.

7.19 WORLDSKILLS

Aktivnost	„WORLDSKILLS“ - sudjelovanje na državnom natjecanju učenika strukovnih škola u sektoru ugostiteljstva i turizma
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva, poslovanja turističkih agencija i poslovanja recepcije.
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, recepcijskog poslovanja i poslovanja putničkih agencija te podjela priznanja i medalja
Detaljan troškovnik	Agencija za strukovno obrazovanje i Učilište. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

7.20 Kreativni kutak – baristi

Aktivnost	Kreativni kutak –baristi
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva i tvornica kave Franck
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Travanj. 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 30,00 EUR.

7.21 Natjecanje: Klokkan bez granica

Aktivnosti	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti	Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokkan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za skupine CADETS, JUNIORS I STUDENTS.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u ožujku 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Kotizacija po učeniku je 3,00 EUR.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7.22 Natjecanje: LIDRANO

Aktivnost	LIDRANO – školska razina
Ciljevi aktivnosti	- razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo

ŠKOLSKI KURIKULUM

	- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof., aktiv Hrvatskog jezika, Anica Pauletić Čolaković, prof.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u školi, sudjelovanje je dobrovoljno za učenike svih razreda i svih smjerova. Tročlana komisija odabire najbolje tekstove.
Vremenik aktivnosti	siječanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	uredski materijal (20 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta - prijava pobjednika školske razine na gradsku razinu

7.23 Natjecanje: Šahovski turnir

Aktivnost	Šahovski turnir UTU-a
Ciljevi aktivnosti	- djelovati u sklopu preventivnih aktivnosti za mlade u školi - poticati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Druženje učenika različite dobi i usmjerenja u logičkom nadmetanju.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof., Anica Pauletić Čolaković, prof.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u knjižnici, sudjelovanje je dobrovoljno
Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nagrada za prva tri mjesta (cca. 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.24 Natjecanje: Barmen junior kup – Slavonski Brod

Aktivnost	Barmen junior kup – Slavonski Brod
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja.
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Način vrednovanja i postignuti rezultati	ocjenjivanje učenika u nastavi ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 400,00 EUR.

7.25 Natjecanje: Badel barmen junior cup

Aktivnost	Natjecanje učenika : «Badel barmen junior kup»
Ciljevi aktivnosti	Oblikovanje stava i ponašanja, razvijanje socijalne osjetljivost, stjecanje stručnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Funkcionalna prehrana, Modernizacija nastave i stručnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika u prehrani
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Stručni skup za nastavnike iz obrazovnog sektora Turizam i ugostiteljstvo
Vrijeme realizacije	Siječanj / veljača.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podjela priznanja i pehara svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz nutricionizma i gastronomije
Troškovnik	Svaki sudionik donosi namirnice koje su mu potrebne za natjecanje u kupu. Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.500,00 EUR.

7.26 Natjecanje: Conpasta – XVI. international pasta congress. - Karlovac

Aktivnosti	Conpasta – XVI. international pasta congress
Ciljevi aktivnosti	Objasniti učenicima posebnosti hrvatske kulinarske tradicije u tjesteničarskoj ponudi, primijeniti recepture autentičnih hrvatskih vrsta tjestenina u praktičnoj nastavi, promovirati izvorna hrvatska jela s tjesteninom kroz školske i izvanškolske aktivnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
Vrijeme realizacije	Studeni.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta kuharstva podjela priznanja i pehara
Detaljan troškovnik	Troškovi Učilišta cca. 200,00 EUR.

7.27 Natjecanje: Zagorski mali gastro – Zabok

Aktivnosti	Zagorski mali gastro - Zabok
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada, utrka konobara –nošenje pića na poslužavniku.
Vrijeme realizacije	Svibanj.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 100,00 EUR.

7.28 Natjecanje: World math day

Aktivnost	World math day
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.
3. Nositelji aktivnosti	nastavnice matematike – Darija Kanazir
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija online natjecanja u školi.
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak – svibanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. Podjela priznanja svim sudionicima natjecanja, koja će ih motivirati da ustraju u učenju matematike.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.29 Natjecanje: Kamelija kup

Aktivnost	Kamelija kup
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke te razvijanje kreativnosti i strukovnih kompetencija.
Namjena aktivnosti	Promicanje izvrsnosti u ugostiteljskoj struci u kuharstvu i slastičarstvu, te razvoj praktičnih vještina učenika ugostiteljskih škola.
Nositelji aktivnosti	Učenici smjer Kuhar i Slastičar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Pripremanje i uvježbavanje praktičnih vještina učenika u školi te natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Troškovnik	Učilište će troškove snositi troškove prijevoza te smještaja za učenike i nastavnika u pratnji.

7.30 Natjecanje: Junior sommelier kup – Pula

Aktivnost	Junior sommelier kup
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	listopad 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi troškove prijevoza za učenike i nastavnika u pratnji. Troškove smještaja i prehrane snosi RCK Klik – Pula.

7.31 Natjecanje: Rješavanje sudoku zadataka

Aktivnost	Rješavanje sudoku zadataka
Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike – Darija Kanazir
Način realizacije aktivnosti	Organizacija natjecanja u školi.
Vremenik aktivnosti	listopad 2025. u školi, studeni 2025. regionalno natjecanje, od 13. – 14. prosinca 2025. državno natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. Podjela priznanja svim sudionicima natjecanja, koja će ih motivirati da ustraju u učenju matematike. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2025. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).

7.32 Natjecanje: Školsko/gradsko natjecanje iz matematike

AKTIVNOST	Školsko/gradsko natjecanje
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Glavna zadaća je organizacija natjecanja koje popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike – Tanja Vranešević
4. Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u siječnju, istoga dana, u isto vrijeme, u svim školama/gradovima Hrvatske.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u siječnju 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7.33 Natjecanje: Grand Gourmet

Aktivnost	Grand Gourmet, međunarodno natjecanje učenika - Omiš
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	04.– 07. studeni 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.

7.34 Natjecanje – Zlatni orah - Slatina

Aktivnost	Zlatni orah
-----------	-------------

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu slastičarstvu.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti	Učenici programa Slastičar te nastavnici slastičarstva.
Način realizacije	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2025./2026.
Troškovnik	Cca. 300,00 EUR

7.35 Natjecanje – Cupid's spoon

Aktivnost	"Cupid's Spoon" – međunarodno gastronomsko natjecanje osoba s invaliditetom
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i usavršavanje praktičnih znanja te upoznavanje osoba s invaliditetom s očekivanim ponašanjima, postupcima te načinima rada u turističko ugostiteljskom okruženju.
Namjena aktivnosti	Povećanje vidljivosti osoba s invaliditetom te mogućnosti inkluzije.
Nositelji aktivnosti	Učenici programa Slastičar i Kuhar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Vrijeme realizacije	U školskoj godini 2025./2026.
Troškovnik	Organizator snosi sve troškove.

7.36 Natjecanje – 19. G&T Cup natjecanje Bled, Slovenija

Aktivnost	19. G&T Cup natjecanje Bled, Slovenija
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	travanj / svibanj 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara

ŠKOLSKI KURIKULUM

Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.
------------	---

7.37 Natjecanje – Biser mora

Aktivnost	Biser mora, međunarodno natjecanje učenika
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	17. – 21. ožujka 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.

7.38 Smotra Ugostiteljskih škola – Vis

Aktivnost	Smotra ugostiteljskih škola – Vis
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.

7.39 Origami radionica

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost	Origami radionica
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku, omogućiti širenje matematičke kulture te ukazati na primjenu matematike pri izradi figura.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati motoričke sposobnosti i stjecati vještine presavijanja papira. Primjenjivati će znanja iz tehnike origami pri izradi geometrijskih tijela i predmeta iz svakodnevnice.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnica matematike Maja Kranjčec Skočić, te nastavnici povijesti i geografije.
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica.
5. Vremenik aktivnosti	Za vrijeme zimskih i proljetnih praznika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	10 EUR.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učnički radovi će biti prikazani na mrežnim stranicama škole te izloženi povodom Dana škole.

7.40 Večer matematike

Aktivnosti	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike Martina Perić i Tanja Vranešević
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar" (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 5. 12. 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7.41 Večer s piscima

Aktivnost	Večera s piscima
1. Ciljevi aktivnosti	- razgovor s hrvatskim književnicima - na kreativan način predstaviti književno djelo ili nešto iz života pozvanog književnika
2. Namjena aktivnosti	Povezivati književnost i ugostiteljstvo
3. Nositelji aktivnosti	Voditelji i članovi čitateljskog kluba, aktiv Hrvatskog jezika, aktiv Kuharstva
4. Način realizacije	Aktivnost se provodi u Učilištu, sudjeluju članovi čitateljskog kluba, ali i učenici koji se žele prijaviti
5. Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	50 – 100 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na mrežnoj stranici Učilišta - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti

7.42 Kreativni kutak – priprema jela pred gostom

Aktivnosti	Kreativni kutak – priprema jela pred gostom
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vrijeme realizacije	Svibanj.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 30,00 EUR.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.43 Dojdi osmaš

Aktivnosti	Dojdi osmaš
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i programe obrazovanja, budućim kandidatima, koji iskazuju interes za upis u ugostiteljsko turističku struku
Namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Učenici i nastavnici na štandu predstavljaju programe: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i turističko- hotelijerskih komercijalista putem promotivnog materijala i usmenim obrazlaganjem koje su prednosti naših zanimanja
Vrijeme realizacije	Svibanj.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podijeliti priznanja i pohvaliti učenike i nastavnike zbog njihove aktivnosti, kreativnosti i empatije prema onima koji su siromašni
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

7.44 Dan škole – humanitarna akcija

Aktivnosti	«Dan škole» humanitarna akcija
Ciljevi aktivnosti	Razvijati etičke vrijednosti, naglasiti važnost obrazovanja, razvijanje socijalne osjetljivosti i tolerancije
Namjena aktivnosti	Naglasiti važnost zajedništva i prijateljstva, razvijanje socijalne osjetljivosti i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici.
Način realizacije	Humanitarna akcija prodaje hrane i pića koje pripremaju učenici i nastavnici, a u svrhu donacije učenicima s financijskim poteškoćama, zajedničko druženje učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije	Kraj svibnja, početak lipnja
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podijeliti priznanja i pohvaliti učenike i nastavnike zbog njihove aktivnosti, kreativnosti i empatije prema onima koji su siromašni
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.45 Junior barmen kup - Karlovac

Aktivnost	Junior barmen cup - Karlovac
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Lipanj
Način vrednovanja i postignuti	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

7.46 Primjena matematike u ugostiteljskom zanimanjima

Aktivnosti	Primjena matematike u ugostiteljskim zanimanjima
Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti	Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje sljedećih kreativnih kutaka opisanih u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja": "Flambiranje, bar", "Izrada dekoracija od voća i povrća", "Bar, flambiranje, somelijeri", "Baristi", "Priprema jela pred gostom".
Vremenik aktivnosti	Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja".
Detaljan troškovnik aktivnosti	Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja".

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja".
--	---

7.47 Projekt: Božić dolazi

Aktivnost	Božić dolazi
1. Ciljevi aktivnosti	Kreativno obilježiti dolazak Božića
2. Namjena aktivnosti	Različitim aktivnostima pridonijeti zajedništvu učenika.
3. Nositelji aktivnosti	Aktiv Kuharstva, aktiv Hrvatskog jezika
4. Način realizacije	Različitim aktivnostima, suradnjom nastavnika i učenika različitih predmeta obilježiti dolazak Božića
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 100 – 200 € (namirnice, uredski materijal)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava vijesti na mrežnoj stranici Učilišta

7.48 Projekt: GLOBE – gastro-literarni okusi baštine

Aktivnost	PROJEKT „GLOBE“ - GASTRO-LITERARNI OKUSI BAŠTINE
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekta povezati prehranu, književnost te hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu kroz interdisciplinarni pristup, pokazujući kako se hrana i umjetnost nadopunjuju hraneći tijelo i duh. Kroz projekt ćemo potaknuti međupredmetnu suradnju predmeta Hrvatskog jezika i književnosti, Povijesti, Povijesti hrvatske kulturne baštine i Kuharstva. Projektom želimo organizirati i povezati učenike različitih uzrasta i razrednih odjeljenja u istraživački rad te prikupiti potrebne informacije kako bismo prikupili materijale za našu knjigu recepata – kuharicu, koja će obuhvatiti najznačajnije hrvatske pisce, razdoblja njihovog djelovanja te recepte njihovog vremena. Krajnji je cilj projekta proširiti globalno hrvatsku baštinu i kulturu te stoga u projekt želimo uključiti i lokalne zajednice koje promiču hrvatsku baštinu kroz kulturu i gastronomiju.
Namjena aktivnosti	Namjena projekta je razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i gastronomskom nasljeđu kroz interdisciplinarni pristup. Projekt omogućuje učenicima da istraže kako se hrana i umjetnost međusobno nadopunjuju, obogaćujući tijelo i duh. Kroz zajedničke aktivnosti potiče se suradnja između nastavnih predmeta, učenika i lokalne zajednice s ciljem produbljivanja znanja o nacionalnom identitetu, tradiciji i kulturnim vrijednostima. Učenici će kroz istraživački, kreativni i praktični rad spajati teorijska znanja s konkretnim iskustvima, povezujući književna djela i povijesne izvore s gastronomskim nasljeđem hrvatskih regija. Na taj način projekt doprinosi razvoju kulturne pismenosti, estetske osjetljivosti i poštovanja prema hrvatskoj baštini.
Nositelji aktivnosti	Davorka Andrić, prof.; Renata Zaova Bačić, prof.; Anica Pauletić Čolaković, prof.; Mladen Marušić, dipl.teol.
Način realizacije aktivnosti	<u>I. Uvodna faza istraživački rad u školi</u> ➤ Predstavljanje projekta i pojašnjavanje ciljeva projekta učenicima i kolegama uključenima u projekt. ➤ Zajedničko osmišljavanje strukture i dizajna kuharice. ➤ Priprema plana rada te vremenika aktivnosti

	➤ Otvaranje digitalnog profila projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole... 1. Istraživački zadatak na nastavi hrvatskog jezika: ➤ Odabrati pisce i književna razdoblja ➤ Osmisliti kriterije za povezivanje književnosti i gastronomije ➤ Istraživanje života i djela određenog hrvatskog pisca (npr. A.G. Matoš, August Šenoa, Miroslav Krleža, Vesna Parun, Marija Jurić Zagorka, Kristian Novak...) ➤ Prikupljanje <i>tekstova</i> koji će se koristiti u izradi kuharice 2. Istraživački zadatak u knjižnici uz vodstvo profesorica povijesti i povijesti hrvatske kulturne baštine: <i>Povijesni uvid u vrijeme, kulturu i baštinu – određivanje povijesnih epoha:</i> ➤ Učenici istražuju razdoblja života pojedinih autora i bilježe povijesne, kulturne i gastronomske običaje i recepture tog vremena. Pitanje kojim se učenici rukovode je: "Kakva su jela mogla obilježiti život i vrijeme izabranog pisca?" ➤ Pripremiti popis hrvatskih regija i njihovih kulinarskih posebnosti. ➤ Prikupljanje receptura koje će se koristiti u izradi kuharice ➤ Prikupiti podatke o bitnim znamenitostima (ukoliko postoje) rodnog mjesta odabranih pisaca ➤ Istražiti društveno-povijesne okolnosti (npr. trgovina, staleži, dostupne namirnice...) ➤ Prezentiranje digitalnog sadržaja projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole <u>II. Terenska nastava – posjete rodnim mjestima i kućama pisaca</u> 1. Suradnja s lokalnom zajednicom: ➤ Suradnja s turističkom zajednicom odabranih mjesta – uključivanje lokalne zajednice u projekt ➤ Posjet rodnim kućama/muzejima, mjestima rođenja – upoznavanje sa životom i djelom ➤ Posjet etno-gastronomskim kućama – upoznavanje s kuharima te gastronomskom ponudom tog kraja ➤ Susreti sa stanovnicima mjesta – upoznavanje s običajima kraja i prikupljanje tradicijskih receptura 2. Prikupljanje, organiziranje i editiranje prikupljenih podataka na lokaciji: ➤ Bilježenje i dokumentacija: učenici zapisuju recepte, snimaju fotografije i kratke videozapise. ➤ Mini-literarna radionica: na licu mjesta učenici pišu kratke tekstove (dojam, pjesmu, crticu inspiriranu piscem i mjestom). Prvi dojam koji će kasnije na satu hrvatskog jezika uz vodstvo profesorice revidirati i predočiti u tekstove.
--	--

- Presentiranje digitalnog sadržaja projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole

III. Kuharsko-književne radionice u školi

- Priprema jela prema prikupljenim receptima: učenici kuhaju zajedno s nastavnikom kuharstva.
- Čitanje i povezivanje: ponovnim čitanjem tekstova pisaca učenici uz vodstvo nastavnika dobivaju puni uvid u lik i djelo pisaca te gastronomske običaje njihovog vremena
- Uključivanje elemenata lokalne kulturne baštine (npr. narodni običaji uz jela)
- Pisanje kratkih povijesnih uvoda za svako razdoblje
- Revidiranje i oblikovanje osobnih dojмова s terenske nastave i oblikovanje u tekstove od kojih će odabrani od strane povjerenstva ući u kuharicu.
- Kreativni zadatak na nastavi kuharstva: osmisliti vlastiti „literarni recept“ uslijed utjecaja terenske nastave. Recept koji će biti inspiriran likom i djelom izabranog pisca. Najbolji će se recepti odabrati od strane povjerenstva te ponovno kreirati i fotografirati za potrebe kuharice.
- Presentiranje digitalnog sadržaja projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole

IV. Izrada knjige (digitalni i fizički primjerak)

- Kreiranje kuharice, knjiga recepata i književnih veza: odabrani pisac s biografijom te odabranim tekstovima ili citatima. Uz svakog pisca tradicionalni recept koji se slaže s vremenom piščevog djelovanja. Uz tradicionalne recepte odabranih pisca dolaze recepti učenika koji su inspirirani piscem.
- Fotografije i ilustracije: učenici sudjeluju u dizajnu i ilustriranju.
- Izrada kuharice uz pomoć digitalnog alata „Canva“
- Pisanje recenzije, uvoda te zaključka (uključiti lokalnu zajednicu)
- Tiskanje pripremljenog materijala
- Presentiranje digitalnog sadržaja projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole

V. Završna faza - prezentacija školi i široj zajednici

- Promocija kuharice – izložba u knjižnici: *“Hrana za tijelo, književnost za dušu”*
- Učenici prezentiraju pisce, čitaju ulomke iz knjige
- Izložba kulturne baštine te materijala s terenske nastave - predmeti, odjeća, slike, fotografije, videozapisi, razgovori o projektu
- Uključivanje medija u promociju
- Gastronomski festival – učenici pripremaju hranu prema receptima iz kuharice te poslužuju jela koja su nadahnuta projektom

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	1500 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje učeničkih postignuća na nastavi Vrednovanje praktične nastave ocjenama i radnim satima Podjela priznanja svim učesnicima projekta Promocija projekta u školskoj knjižnici Tiskani i digitalni primjerak knjige recepata Gastronomska promocija pripremom odabranih jela iz kuharice projekta – svečani ručak za uzvanike Objavljivanje rezultata na mrežnim stranama učilišta, stranama projekta te u medijima Promocija škole i zanimanja Uključivanje gospodarskih subjekata i njihovo uključivanje u obrazovanje

7.49 Projekt „Eko patrola“

Aktivnost	Eko patrola
Ciljevi aktivnosti	Urediti okoliš Ugostiteljsko-turističkog učilišta, urediti nasade te se povezati s drugim ekološki osviještenim školama.
Namjena aktivnosti	Probuditi ekološku svijest učenika i kod njih razviti potrebu za očuvanjem i uređenjem okoliša. Naglasak na povezanosti izgleda tj. uređenja okoliša i turističke ponude.
Nositelji aktivnosti	Aktiv poznavanja robe i prehrane, biologije s higijenom i ekologijom, higijene i ekologije. Korelacija s ekonomskom grupom predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Učenici će se dobrovoljno prijavljivati za provođenje aktivnosti. Bit će uključeni učenici iz svih razreda, prvi, drugi, treći i četvrti, ali će naglasak biti na učenicima četvrtih razreda. Učenici će dobiti tjedna zaduženje za čišćenje i uređenje okoliša škole.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana tijekom cijele nastavne godine.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kupovine rukavica, vrećica za smeće te bilje za sadnju – do 30,00 EUR..
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad Vijeća učenika. Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promociju školskih aktivnosti. Unapređenje nastave Biologije s higijenom i ekologijom.

7.50 Projekt: Be good, See good, Do good

Aktivnost	Nacionalni projekt „Be good, See good, Do good“ Europskoga instituta za ljudske vrijednosti
Ciljevi rada	1. Razvijanje socio-emocionalnih vještina Omogućiti učenicima da kroz radionice i grupne aktivnosti prepoznaju, imenuju i izraze vlastite emocije te razviju empatiju, suosjećanje i sposobnost nesebične suradnje s vršnjacima. 2. Aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces Potaknuti aktivno sudjelovanje roditelja i članova uže obitelji kroz konkretne zadatke za dom (npr. obiteljske razgovore o vrijednostima, zajedničke aktivnosti), čime se učvršćuju naučene vrijednosti izvan školskog okruženja. 3. Unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe Potaknuti učenike na razmišljanje, raspravu i donošenje odluka u moralno izazovnim situacijama iz priča i svakodnevice, kako bi razvili vlastiti moralni kompas temeljen na vrijednostima istine i ispravnog djelovanja. 4. Poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici Kroz praktične projekte (npr. ekološke akcije čišćenja, humanitarnu pomoć lokalnoj zajednici) potaknuti učenike na preuzimanje inicijative, timski rad i svjesnost o vlastitoj ulozi u izgradnji boljeg društva. 5. Integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje Povezati temeljne ljudske vrijednosti s postojećim nastavnim predmetima (Likovna kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, etika) kroz interdisciplinarni pristup, kako bi vrijednosti postale sastavni, a ne odvojeni dio učenja. 6. Izgradnja pozitivne školske klime Doprinijeti stvaranju sigurnijeg, podržavajućeg i inkluzivnijeg

ŠKOLSKI KURIKULUM

	okruženja za sve učenike smanjenjem vršnjačkog nasilja te poticanjem međusobnog poštovanja i razumijevanja kroz zajedničke aktivnosti i dijalog. 7. Evaluacija i dokumentiranje utjecaja Pratiti i evaluirati učinkovitost projekta putem anonimnih anketa za učenike i roditelje prije i nakon provedbe, analize učeničkih radova te promjena u ponašanju, kako bismo dobili podatke o ostvarenim rezultatima i mogućnostima za unaprjeđenje projekta u narednim godinama.																								
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave osnovne škole te učenicima srednjih škola, kao i roditeljima i učiteljima. Cilj je promicanje ljudskih vrijednosti - istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti – u obiteljskom i školskom okruženju. Kroz interaktivne radionice, priče i grupne zadatke, učenici se potiču na praktičnu primjenu temeljnih ljudskih vrijednosti. Projekt uključuje roditelje i članove obitelji kako bi se naučene vrijednosti učvrstile i izvan škole. Cilj je razvoj socio-emocionalnih vještina, kritičkog mišljenja i odgovornosti prema zajednici i okolišu. Projekt kroz konkretne aktivnosti doprinosi stvaranju pozitivne školske klime utemeljene na poštovanju, suradnji i nenasilju te osnažuje učenike da vlastitim primjerom i djelovanjem postanu aktivni i svjesni članovi društva.																								
Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof., učenici 1.a te zainteresirani učenici, roditelji i nastavnici.																								
Program i sadržaj aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti. Sadržaj aktivnosti: <table><tr><td>Rujan</td><td>Ljubav</td><td>Trajna prijateljstva; Zdravi izrazi ljubavi</td></tr><tr><td>Listopad</td><td>Služenje</td><td>Pokretači društvenih promjena; Društvena inicijativa</td></tr><tr><td>Studeni</td><td>Jedinstvo</td><td>Ravnoteža znanosti i duhovnosti</td></tr><tr><td>Prosinac</td><td>Ispravno djelovanje</td><td>Upravljanje vremenom; Planiranje</td></tr><tr><td>Siječanj</td><td>Mir</td><td>Samopouzdanje; Fokus i koncentracija</td></tr><tr><td>Veljača</td><td>Svjesnost</td><td>Mindfulness; Introspekcija</td></tr><tr><td>Ožujak</td><td>Nenasilje</td><td>Uključivost; Rješavanje sukoba</td></tr><tr><td>Travanj</td><td>Ekološka odgovornost</td><td>Održivi izvori energije; Prakticiranje održivosti</td></tr></table>	Rujan	Ljubav	Trajna prijateljstva; Zdravi izrazi ljubavi	Listopad	Služenje	Pokretači društvenih promjena; Društvena inicijativa	Studeni	Jedinstvo	Ravnoteža znanosti i duhovnosti	Prosinac	Ispravno djelovanje	Upravljanje vremenom; Planiranje	Siječanj	Mir	Samopouzdanje; Fokus i koncentracija	Veljača	Svjesnost	Mindfulness; Introspekcija	Ožujak	Nenasilje	Uključivost; Rješavanje sukoba	Travanj	Ekološka odgovornost	Održivi izvori energije; Prakticiranje održivosti
Rujan	Ljubav	Trajna prijateljstva; Zdravi izrazi ljubavi																							
Listopad	Služenje	Pokretači društvenih promjena; Društvena inicijativa																							
Studeni	Jedinstvo	Ravnoteža znanosti i duhovnosti																							
Prosinac	Ispravno djelovanje	Upravljanje vremenom; Planiranje																							
Siječanj	Mir	Samopouzdanje; Fokus i koncentracija																							
Veljača	Svjesnost	Mindfulness; Introspekcija																							
Ožujak	Nenasilje	Uključivost; Rješavanje sukoba																							
Travanj	Ekološka odgovornost	Održivi izvori energije; Prakticiranje održivosti																							

ŠKOLSKI KURIKULUM

	Svibanj Domoljublje Lipanj Istina Zahvalnost prema braniteljima Primjena Trostruke provjere																						
Vremenik aktivnosti	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava materijala za rad, kontakt s voditeljem projekta, obavješćavanje i poziv zainteresiranim učenicima, roditeljima i učiteljima, upute učenicima listopad/studeni – individualni i grupni obrazovni programi i aktivnosti prosinac/siječanj – rad na Satu razrednika i predmetnoj nastavi veljača/ožujak – rad na Satu razrednika i predmetnoj nastavi travanj/svibanj – rad na Satu razrednika i predmetnoj nastavi lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini <table> <tr> <td>Mjesec</td><td>vrijednost</td></tr> <tr> <td>Rujan</td><td>Ljubav</td></tr> <tr> <td>Listopad</td><td>Služenje</td></tr> <tr> <td>Studeni</td><td>Jedinstvo</td></tr> <tr> <td>Prosinac</td><td>Ispravno djelovanje</td></tr> <tr> <td>Siječanj</td><td>Mir</td></tr> <tr> <td>Veljača</td><td>Svjesnost</td></tr> <tr> <td>Ožujak</td><td>Nenasilje</td></tr> <tr> <td>Travanj</td><td>Ekološka odgovornost</td></tr> <tr> <td>Svibanj</td><td>Domoljublje</td></tr> <tr> <td>Lipanj</td><td>Istina</td></tr> </table>	Mjesec	vrijednost	Rujan	Ljubav	Listopad	Služenje	Studeni	Jedinstvo	Prosinac	Ispravno djelovanje	Siječanj	Mir	Veljača	Svjesnost	Ožujak	Nenasilje	Travanj	Ekološka odgovornost	Svibanj	Domoljublje	Lipanj	Istina
Mjesec	vrijednost																						
Rujan	Ljubav																						
Listopad	Služenje																						
Studeni	Jedinstvo																						
Prosinac	Ispravno djelovanje																						
Siječanj	Mir																						
Veljača	Svjesnost																						
Ožujak	Nenasilje																						
Travanj	Ekološka odgovornost																						
Svibanj	Domoljublje																						
Lipanj	Istina																						
Predviđeni troškovnik	Materijali za rad, prijevoz automobilom na susrete učitelja, prijevoz autobusom na npr. humanitarne akcije koje ćemo poduzeti s učenicima (izvanučionička nastava, posjete...)																						
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečno izvješće koje uključuje broj učenika koji sudjeluju u projektnim aktivnostima, refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole i u medijima, dodjela zahvalnica/priznanja učenicima. Prezentacija aktivnosti (školska stručna vijeća, časopis <i>Jedna misao</i>, mrežne stranice, društvene mreže...)																						

7.51 Projekt: Hrana s dva okusa

Aktivnost	Hrana s dva ukusa
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o smanjenju otpada hrane.
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike i lokalnu zajednicu u provođenju aktivnosti i smišljanju jela od preostale hrane – zero waste
Nositelji aktivnosti	Nastavnici kuharstva: Mladen Marušić i poznavanja robe i prehrane i prcesi obrade namirnica te higijene i ekologije Ivana Purić,
Način realizacije	Aktivnost se provodi u školi kroz tri radionice
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca. 500,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta - objava revidiranog Kućnog reda Učilišta

7.52 Projekt: EurecaUTU

Aktivnost	Mobilnost učenika i nastavnika - "EurecaUTU2
Ciljevi aktivnosti	- mobilnost učenika i nastavnika - razvijanje strukovnih kompetencija učenika i nastavnika - razvijanje jezičnih kompetencija - jačanje samopouzdanja i vještina rada u timu - promicanje inkluzije i jednakih prilika - povezivanje obrazovanja s tržištem rada - jačanje europskog identiteta i aktivnog građanstva
Namjena aktivnosti	Učenici trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa te nastavnici strukovnih predmeta

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ugostiteljsko-turističko učilište u suradnji s Agencijom za mobilnost programe EU. Strukovni nastavnici kuharstva, slastičarstva, posluživanja i ekonomske grupe predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Mobilnost učenika i nastavnika u zemlje EU – Grčka, Portugal i Italija. Učenje temeljeno na radu kod poslodavaca u renomiranim ugostiteljskim objektima diljem Europske unije. Job shadowing za nastavnike strukovnih predmeta.
Vremenik aktivnosti	Siječanj – lipanj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sredstva Europske unije dodijeljena putem Akreditacije Erasmus+.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Programom Erasmus+ putem alata EU-a za transparentnost i priznavanje vještina i kvalifikacija kao što su Europass, Youthpass, Europski kvalifikacijski okvir (EKO), Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova (ECTS), Europski sustav bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET). Objavljivanje rezultata projekta na mrežnim stranicama Učilišta. Implementacija stečenih vještina i znanja u školske programe.

7.53 Projekt: ERASMUS + "GIRLS" Poljska

Aktivnost	Girls –Poljska
Ciljevi aktivnosti	- Jačanje samopouzdanja učenica sa teškoćama u učenju - razvijanje jezičnih kompetencija - jačanje samopouzdanja i vještina rada u timu - upoznavanje vršnjaka iz Europe
Namjena aktivnosti	Učenici trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga Kreisau Initiative e.V. iz Berlina, Ida Ljubić – nositeljica projekti, nastavnici u pratnji strukovni učitelj kuharstva i nastavnici općih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Boravak na razmjeni mladih u Poljskoj, dogovor sa roditeljima i učenicima na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Srpanj / kolovoz 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Participacija za učenike: 40,00 EUR po učeniku. Smještaj, prijevoz i prehrana pokriveni su projektom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata projekta na mrežnim stranicama Učilišta

7.54 Projekt: ERASMUS + "WHAT'S COOKING" Poljska

Aktivnost	Girls –Poljska
Ciljevi aktivnosti	- Jačanje samopouzdanja učenica sa teškoćama u učenju - razvijanje jezičnih kompetencija - jačanje samopouzdanja i vještina rada u timu - upoznavanje vršnjaka iz Europe
Namjena aktivnosti	Učenici trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga Kreisau Initiative e.V. iz Berlina, Ida Ljubić – nositeljica projekti, nastavnici u pratnji strukovni učitelj kuharstva i nastavnici općih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Boravak na razmjeni mladih u Poljskoj, dogovor sa roditeljima i učenicima na roditeljskom sastanku

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Participacija za učenike: 40,00 EUR po učeniku. Smještaj, prijevoz i prehrana pokriveni su projektom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata projekta na mrežnim stranicama Učilišta

Školski kurikulum za školsku godinu 2025./2026. razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 01. listopada 2025., a usvojen je na sjednici Školskog odbora 06. listopada 2025. godine.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole 07. listopada 2025. godine.

KLASA: 029-02/25-01/01
URBROJ: 251-300-03-25-92
Zagreb, 06.10.2025.

RAVNATELJ

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Mladen Smodlaka, prof.

Tihana Pahljina