



**UGOSTITELJSKO TURISTIČKO UČILIŠTE
KOMBOLOVA 2A
ZAGREB**

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠK. GOD. 2026./2027.

ZAGREB, rujan 2026.

SADRŽAJ

1	ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI.....	9
1.1	Odgojno-obrazovni ciljevi:.....	9
1.1.1	Modernizacija pristupa nastavi	10
1.1.2	Razvijanje učeničkih kompetencija.....	10
1.1.3	Aktivna uloga, promoviranje i internacionalizacija škole	11
2	KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA.....	12
2.1	Kurikulum za međupredmetnu temu: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE.....	12
2.2	Kurikulum za međupredmetnu temu: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE	12
2.3	Kurikulum za međupredmetnu temu: PODUZETNIŠTVO	13
2.4	Kurikulum za međupredmetnu temu: ZDRAVLJE.....	13
2.5	Kurikulum za međupredmetnu temu: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	14
2.6	Kurikulum za međupredmetnu temu: UČITI KAKO UČITI.....	14
2.7	Kurikulum za međupredmetnu temu: ODRŽIVI RAZVOJ	15
3	DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA	16
3.1	Hrvatski jezik	17
3.2	Gospodarska matematika	18
4	FAKULTATIVNA NASTAVA	18
4.1	Španjolski jezik	19
4.2	Talijanski jezik	19
5	SLOBODNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	21
5.1	Prijatelji kazališta	21
5.2	Zajednica aktivnih građana (ZAG).....	22
5.3	Plesna grupa	23
5.4	Školski zbor.....	24
5.5	Aktivnost - zidne novine	25
5.6	Aktivnost – uređenje panoa u školskoj zgradi.....	26
5.7	Aktivnost - Estetsko uređenje škole	27
5.8	Aktivnost: Čitateljski klub: „Između redaka“	28
5.9	Aktivnost - „Ne zato jer ne“	28
5.10	Aktivnost – Pub kviz povodom Europskog dana jezika.....	29
5.11	Aktivnost – Hrana nije otpad.....	29
5.12	Aktivnost – Svjetski dan turizma	30
5.13	Aktivnost – „Europski školski dan sporta“	31
5.14	Aktivnost - „Sigurno u prometu“	31
5.15	Aktivnost: Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika	31
5.16	Aktivnost: Dan Utrina	32

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.17	Aktivnost: Oni su mali, ali veliki	33
5.18	Aktivnost: Book club.....	34
5.19	Aktivnost: Usputna matematika	34
5.20	Aktivnost: Matematički sokić bar	35
5.21	Aktivnost: Božićna čarolija u našem razredu.....	35
5.22	Aktivnost: Svjetski dan kave	36
5.23	Aktivnost – Dan ružičastih majica	37
5.24	Aktivnost - Mjesec borbe protiv ovisnosti	38
5.25	Aktivnost - Alkohol i zdravlje.....	38
5.26	Aktivnost – „Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“	39
5.27	Aktivnost – Vršnjačka radionica kuhanja	39
5.28	Aktivnost – Pronađi svoj sveMIR	40
5.29	Aktivnost – Zero waste exchange	40
5.30	Aktivnost – Pružimo si ruke i kuhače	41
5.31	Aktivnost – Sekcija za preventivne aktivnosti 2026./2027.	42
5.32	Aktivnost – Dan zagrljaja.....	42
5.33	Aktivnost: Dani frankofonije.....	43
5.34	Aktivnost: Ovisnost je među nama	45
5.35	Aktivnost - „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“.....	45
5.36	Aktivnost - „Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti“	46
5.37	Aktivnost - „Local Jewish Heritage“.....	47
5.38	Aktivnost - Popularizacija znanosti i VI. sajam povijesti	48
5.39	Aktivnost - „Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu“.....	49
5.40	Aktivnost – Djeca u genocidu – školska izložba.....	49
5.41	Aktivnost - „Posjet Muzeju suvremene umjetnosti“	50
5.42	Aktivnost - „ARONIJA KUP“ Promicanje zdrave hrane	51
5.43	Aktivnost –Dani kruha - svjetski dan hrane	51
5.44	Aktivnost – Likovna izložba učenika	52
5.45	Aktivnost – Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju.....	53
5.46	Aktivnost - Dan Erasmusa.....	53
5.47	Aktivnost: Ecoality.....	54
5.48	Aktivnost – Stručna suradnja s hotelima, restoranima i objektima.....	54
5.49	Aktivnost: Čitam i pišem glagoljicu.....	55
5.50	Aktivnost: Palačinka kup - Sisak.....	56
5.51	Aktivnost – Celijaklija i bezglutenska prehrana.....	57

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.52	Aktivnost – Nastavni centar Andrija Štampar.....	57
5.53	Aktivnost – INTERSLAST (internacionalne slastice) Tuhelj.....	58
5.54	Aktivnost – Stručna suradnja s medijima.....	58
5.55	Aktivnost – edukativna radionica izrada pizza.....	59
5.56	Aktivnost – Kaj su jeli naši stari	60
5.57	Aktivnost – Oktoberfest	60
5.58	Aktivnost – Božić na njemački način.....	60
5.59	Aktivnost – Prezentacija internacionalnih kuhinja.....	61
5.60	Aktivnost – Stara jela Dugog Sela	62
5.61	Aktivnost – Ekotlon – festivala zelenih navika.....	62
5.62	Aktivnost – Sajmovi hrane i zdravog življenja	62
5.63	Aktivnost – Umjetnost rezbarenja voća i povrća	63
5.64	Aktivnost – Stara jela na moderan način.....	64
5.65	Aktivnost – Studijski obilasci objekata i manifestacija vezanih za ugostiteljstvo	65
5.66	Aktivnost – Svjetski dan Nutelle.....	65
5.67	Aktivnost – Svjetski dan pizze	66
5.68	Aktivnost: π dan.....	67
5.69	Aktivnost – Tjedan talijanske kuhinje.....	68
5.70	Aktivnosti – Svjetski dan tiramisù	69
5.71	Aktivnost – Slano , slatka matematika	70
5.72	Aktivnost – Zagrebački obrtnički sajam	70
5.73	Aktivnost: Dan šećerne bolesti.....	71
5.74	Aktivnost: Prehrambene navike i tjelesna aktivnost	72
5.75	Aktivnost: Vršnjačka radionica pečenja palačinki	72
5.76	Aktivnost: Začini.....	73
5.77	Aktivnost: Svjesno jedenje.....	73
5.78	Aktivnost: Visoko prerađena hrana i utjecaj na zdravlje čovjeka	74
5.79	Aktivnost – Suradnja ugostiteljskim školama	75
5.80	Aktivnost – Svjetski dan koktela.....	75
5.81	Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole	76
5.82	Kreativni kutak – Dani kruha (izložbeni stol).....	77
5.83	Kreativni kutak – dekantiranje vina	77
5.84	Kreativni kutak – flambiranje, bar i somelijeri	78
5.85	Kreativni kutak – postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa	78
5.86	Kreativna radionica – Radionice za učenike	79

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.87	Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan	79
5.88	Izvannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole.....	80
5.89	Izvannastavna aktivnost – Tjedan zdravlja srca	81
6	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	82
6.1	Terenska nastava: „Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu“	82
6.2	Terenska nastava: Posjet sinagogi.....	82
6.3	Terenska nastava: Posjet džamiji	83
6.4	Terenska nastava: Posjet Interliberu.....	84
6.5	Terenska nastava: Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca.....	85
6.6	Terenska nastava: Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba	85
6.7	Terenska nastava: Proporcionalnost i prizemljeni sunčev sistem	86
6.8	Terenska nastava: Samostalno vođenje turističke grupe.....	86
6.9	Terenska nastava: Posjet Coffee & Chocofestivalu Zagreb	87
6.10	Terenska nastava: Turizam grada Zagreba.....	88
6.11	Terenska nastava: Jednodnevni izleti	89
6.12	Terenska nastava: Posjet Opatiji	90
6.13	Terenska nastava: Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području	90
6.14	Terenska nastava: Posjet restoranu, hotelu Sheraton	91
6.15	Terenska nastava: Posjet Saboru Republike Hrvatske	92
6.16	Terenska nastava: Nacionalni park “Plitvička jezera”	93
6.17	Terenska nastava: Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba	93
6.18	Terenska nastava: Dvodnevni izleti	94
6.19	Terenska nastava: Energetski tjedan	95
6.20	Terenska nastava – šetnja Zagrebom s matematičko-umjetničkim naočalama.....	96
6.21	Terenska nastava – Izlet na Medvednicu	96
6.22	Terenska nastava Posjet spomen parku Dotrščina	97
6.23	Terenska nastava – Plivalište Utrina	98
6.24	Terenska nastava – razgled Donjega grada	99
6.25	Terenska nastava – Dani Andautonije.....	99
6.26	Terenska nastava: Posjet gradskoj tržnici	100
6.27	Terenska nastava: Posjet mesnici	100
6.28	Terenska nastava: Posjet ribarnici.....	101
6.29	Terenska nastava: Posjet Podravki	101
6.30	Terenska nastava: Posjet mljekari Dukat	102
6.31	Terenska nastava: Posjet Badelu	103

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.32	Terenska nastava: Hodanjem do zdravlja.....	103
6.33	Terenska nastava: jednodnevna – Crikvenica	104
6.34	Terenska nastava: jednodnevna – Istra, Hrvatsko zagorje, Krk	105
6.35	Terenska nastava: Slazburg i austrijska jezera	106
6.36	Terenska nastava: Lika	106
6.37	Terenska nastava: Obala i otoci.....	107
6.38	Terenska nastava: višednevna Bratislava, Krakow i Auschwitz	108
6.39	Terenska nastava: Mex cantina	109
6.40	Terenska nastava: CroAgro	110
6.41	Terenska nastava: Mojo rojo tapas bar	111
6.42	Terenska nastava: Šetnja s književnicima	112
6.43	Terenska nastava: Putevima glagoljaša	112
6.44	Terenska nastava: Posjet međunarodnom sajmu GAST	113
6.45	Terenska nastava –Sunčev sustav.....	114
6.46	Terenska nastava: Street food film festival	115
6.47	Terenska nastava: Ljubav je jača od smrti - Vukovar	115
6.48	Terenska nastava: Maturalno putovanje Malta	117
6.49	Terenska nastava: Maturalno putovanje-Češka-Prag	117
6.50	Terenska nastava: Maturalno putovanje-Španjolska- Lloret de Mar, Barcelona	118
6.51	Terenska nastava: Maturalno putovanje – Grčka	118
6.52	Terenska nastava: Maturalno putovanje – Crna Gora	119
6.53	Terenska nastava: Maturalno putovanje – Hrvatska	120
6.54	Terenska nastava: Maturalno putovanje – Italija	120
6.55	Terenska nastava: Europske zemlje po izboru	121
6.56	Terenska nastava: dvodnevna – stručno putovanje u Budimpeštu.....	122
6.57	Terenska nastava: višednevna terenska nastava „Mape i metafore“	122
6.58	Terenska nastava: „Putovima talijanskih pjesnika“	123
6.59	Terenska nastava: Trst – kultura i tehnologija kave	124
6.60	Terenska nastava: Celje i tehnopark.....	125
6.61	Terenska nastava: Terenska nastava Graz i Zotter	126
6.62	Terenska nastava: Parma - Italija	126
6.63	Terenska nastava: Krapina i dvorci hrvatskog zagorja	127
6.64	Terenska nastava: Posjet Budimpešti	128
6.65	Terenska nastava: Trst.....	129
6.66	Terenska nastava: San Daniele	130

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.67	Terenska nastava: Venezia	130
6.68	Terenska nastava: Dvodnevna – Venezia i otoci lagune	131
6.69	Terenska nastava: Dvodnevna – Emilia Romagna	132
6.70	Terenska nastava: Cinque terre	133
6.71	Terenska nastava: Milano.....	134
6.72	Terenska nastava: Toscana.....	135
6.73	Terenska nastava: Market scavenger hunt.....	136
6.74	Terenska nastava: PLACe Market.....	136
6.75	Terenska nastava: Razgled grada u pratnji vodiča	137
6.76	Terenska nastava: „Posjet Salzburgu“	138
6.77	Terenska nastava: Slovenija	138
7	OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	140
7.1	Projektna nastava: Ljubitelji kazališta, muzeja, galerija	140
7.2	Projektna nastava: Valentinovo “Ljubavna pošta”	140
7.3	Projektna nastava: Posjet kinu i filmskim festivalima	142
7.4	Projektna nastava: Karneval 2027.....	142
7.5	Projektna nastava: „Čitaj, jedi, voli u našoj školi“	143
7.6	Projektna nastava: Izrada turističke ponude etno-eko turizma.....	144
7.7	Suradnja aktiva: Kuharstvo, posluživanje i ekonomija	146
7.8	Projekt: Očuvanje okoliša i ušteda energije	147
7.9	Slobodne aktivnosti učenika: Knjižničarska grupa	148
7.10	Aktivnost: Mjesec hrvatske knjige	149
7.11	Obilježavanje svjetskog dana hrane i kuhara	149
7.12	Obilježavanje Dana državnosti.....	150
7.13	Projekt: Obilježavanje božićnih blagdana.....	150
7.14	WORLDSKILLS - prednatjecanje učenika.....	151
7.15	Valentinovo	152
7.16	Aktivnost: Dan broja π	152
7.17	Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća	153
7.18	WORLDSKILLS.....	154
7.19	Kreativni kutak – baristi.....	154
7.20	Natjecanje: Klokane bez granica.....	155
7.21	Natjecanje: LIDRANO.....	155
7.22	Natjecanje: Šahovski turnir	156
7.23	Natjecanje: Barmen junior kup – Slavonski Brod.....	157

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.24	Natjecanje: Conpasta – XVII. international pasta congress	157
7.25	Natjecanje: Zagorski mali gastro – Zabok	158
7.26	Natjecanje: World math day	158
7.27	Natjecanje: Kamelija kup	159
7.28	Natjecanje: Junior sommelier kup – Pula	159
7.29	Natjecanje: Sudoku	160
7.30	Natjecanje: Školsko/gradsko natjecanje iz matematike	161
7.31	Natjecanje: Prigotavljanje jela u WOK-u	161
7.32	Natjecanje: Grand Gourmet	163
7.33	Natjecanje – Gastro plamen – Vukovar	163
7.34	Natjecanje – Zlatni orah - Slatina	165
7.35	Natjecanje: Sommelier cup – Pula	165
7.36	Natjecanje – Cupid's spoon	165
7.37	Natjecanje – 21. G&T Cup natjecanje Bled, Slovenija	166
7.38	Natjecanje – Match race - Split	166
7.39	Natjecanje – Biser mora	167
7.40	Smotra Ugostiteljskih škola – Vis	167
7.41	Origami radionica	168
7.42	Večer matematike	168
7.43	Večer s piscima	170
7.44	Aktivnost: Dojdi osmaš	170
7.45	Kreativni kutak – priprema jela pred gostom	171
7.46	Dan škole – humanitarna akcija	171
7.47	Junior barmen kup - Karlovac	172
7.48	Primjena matematike u ugostiteljskom zanimanju	172
7.49	Projekt: Božić dolazi	173
7.50	Projekt: Eurofusion	174
7.51	Projekt: U krugu dobrote	174
7.52	Projekt: GLOBE – gastro-literarni okusi baštine	176
7.53	Projekt: Biraj zeleno	179
7.54	Projekt „Eko patrola“	180
7.55	Projekt: Do zadnje mrvice	181
7.56	Projekt: Be good, See good, Do good	181
7.57	Projekt: Hrana s dva okusa	184
7.58	Projekt: EurekaUTU	185

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.59	Projekt: ERASMUS + "GIRLS" Poljska.....	186
7.60	Projekt: ERASMUS + "WHAT'S COOKING" Poljska.....	187

ŠKOLSKI KURIKULUM

O UGOSTITELJSKO-TURISTIČKOM UČILIŠTU

Ugostiteljsko-turističko učilište u Zagrebu je škola u kojoj se teži stvaranju i održavanju pozitivnog ozračja. Nastojimo biti ustanova u kojoj učenici uz pomoć svih zaposlenika razvijaju svoje profesionalne kompetencije paralelno s ljudskim vrijednostima.

U Ugostiteljsko-turističkom učilištu obrazuju se učenici/polaznici po redovnom programu i programu obrazovanja odraslih za stjecanje kvalifikacija za zanimanja:

1) **redoviti program:**

- a) konobar, konobarica (071304), kuhar/ kuharica (071304), slastičar / slastičarka (071404) i tehničar/ -ka za ugostiteljstvo (07105), - 1. i 2. razredi
- b) konobar (071333), kuhar (071233), slastičar (092533) i turističko-hotelijski komercijalist (070204), - 3. i 4. razredi

2) **program obrazovanja odraslih:**

- a) programi za stjecanje srednje stručne spreme
konobar (071333), kuhar (071233), slastičar (092533), turističko-hotelijski komercijalist (070204),
- b) Program za stjecanje djelomične kvalifikacije Kuhar specijalist suvremene kuhinje

1 ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI I CILJEVI

Sektor turizma i ugostiteljstva u novom vremenu očekuje i novu viziju obrazovanja. Bitno nam je, u vremenu visoke tehnologije, podići razinu cjeloživotnog obrazovanja.

1.1 Odgojno-obrazovni ciljevi:

- a) Modernizacija pristupa nastavi
 - modernizacijom ovog pristupa razviti način poučavanja učenika koji će poticati i unapređivati njihov individualan razvoj u skladu sa sposobnostima i sklonostima
- b) Razvijanje učeničkih kompetencija
 - omogućiti učenicima nadogradnju za stjecanje kompetencija u okviru njihovih interesa.
 - sudjelovati u odgoju i obrazovanju učenika sljedeći
 - opće društvene i ljudske vrijednosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati različite oblike zdravih stilova života, sportske i humanitarne aktivnosti, stručne ekskurzije
- promicanje svih organiziranih događanja s ciljem promoviranja društveno prihvatljivih oblika ponašanja i djelovanja

c) Aktivna uloga i promoviranje škole

- poticati aktivno sudjelovanje u životu zajednice
- povezivanje s ostalim dionicima društvene zajednice

1.1.1 Modernizacija pristupa nastavi

- uvođenje novih tehnologija
- informatičko obrazovanje
- stručno usavršavanje
- među – predmetna / modularna suradnja
- strani jezici
- opremanje učionica i kabineta

1.1.2 Razvijanje učeničkih kompetencija

- stvaranje poticajnog okruženja
- uključivanje u dodatnu i dopunsku nastavu, slobodne i izvannastavne aktivnosti, uključivanje u kulturna događanja (kazalište, kino, muzeji), izleti, stručne ekskurzije i posjete, obilježavanje značajnih datuma
- poboljšanje izvođenja praktične nastave i praktične nastave i suradnje s mentorima u tuzemstvu
- izvođenje učenja temeljenog na radu u inozemstvu (u sklopu projekata Erasmus +)
- stavljanje u obrazovnu funkciju postojeće vinoteke
- poticanje na sudjelovanje na natjecanjima, smotrama, sajmovima i humanitarnim akcijama
- praćenje i motiviranje učenika u izradi projekata

ŠKOLSKI KURIKULUM

1.1.3 Aktivna uloga, promoviranje i internacionalizacija škole

- izrada materijala za promoviranje škole
- organizacija otvorenog Dana škole,
- sudjelovanje na manifestaciji „Dojdi osmaš“
- zagrebački obrtnički sajam
- promocija zanimanja u sektoru turizma i ugostiteljstva
- svečano obilježavanje stjecanja kvalifikacija
- promocija radionica (restorana) putem medija
- proizvodnja hrane za catering
- suradnja s hostelima i turističkim agencijama
- suradnja s gospodarskim subjektima u cilju realizacije projekata
- nastavak otvorenosti za bilo koji oblik suradnje koji marketinškim aktivnostima doprinosi osnaživanju škole u društvu i na tržištu
- razvijati međunarodnu suradnju
- promoviranje cjeloživotnog učenja

2 KURIKULUMI MEĐUPREDMETNIH TEMA

2.1 Kurikulum za međupredmetnu temu: GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Građanski odgoj i obrazovanje međupredmetna je tema čija je svrha osposobiti i osnažiti učenike za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A - Ljudska prava
- Domena B - Demokracija
- Domena C - Društvena zajednica

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje realizira se kroz kurikulare svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.2 Kurikulum za međupredmetnu temu: UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A - Funkcionalna i odgovorna uporaba IKT-A
- Domena B - Komunikacija i suradnja u digitalnom okruženju
- Domena C - Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnom okruženju
- Domena D - Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnom okruženju

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije realizira se kroz kurikulare svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.3 Kurikulum za međupredmetnu temu: PODUZETNIŠTVO

Poduzetnost definiramo kao vrijednost koja pretpostavlja aktiviranje osobnih potencijala na kreativan, konstruktivan, odgovoran i inovativan način u svrhu prilagodbe promjenjivim okolnostima u različitim područjima života te u različitim društvenim ulogama.

Svrha je učenja i poučavanja ove međupredmetne teme razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Promišljaj poduzetnički
- Domena B – Djeluj poduzetnički
- Domena C – Ekonomska i financijska pismenost

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Poduzetništvo realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.4 Kurikulum za međupredmetnu temu: ZDRAVLJE

Svrha je učenja i poučavanja međupredmetne teme Zdravlje stjecanje znanja i vještina te razvijanje pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravom načinu življenja kako bi se omogućilo postizanje poželjnih tjelesnih, duševnih i društvenih potencijala učenika te njihovo osposobljavanje da sami preuzmu brigu o svojem zdravlju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Tjelesno zdravlje
- Domena B – Mentalno i socijalno zdravlje
- Domena C – Pomoć i samopomoć

Odgojno-obrazovni ciklusi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Zdravlje realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.5 Kurikulum za međupredmetnu temu: OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

Kurikulum međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj definiran je sa 3 domene čije je polazište utemeljeno na potrebi prepoznavanja i kritičke procjene osobne i društvene vrijednosti kao bitnih činitelja koji utječu na mišljenje i djelovanje, razvijanja odgovornosti za vlastito ponašanje i život, pozitivnoga odnosa prema drugima i konstruktivnoga sudjelovanja u društvenom životu.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- Domena A – Ja (slika o sebi, emocije i ponašanje, obrazovni profesionalni razvoj)
- Domena B – Ja i drugi (uvažavanje drugih, komunikacijske kompetencije, strategije rješavanja sukoba)
- Domena C – Ja i društvo (doprinos zajednici, norme i pravila, sigurnost, kulturni identitet)

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj realizira se kroz kurikulume svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.6 Kurikulum za međupredmetnu temu: UČITI KAKO UČITI

Svrha je uvođenja međupredmetne teme Učiti kako učiti omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja. U svim područjima učenja važno je da učenici dobiju priliku samostalno odabirati neke aktivnosti i sadržaje učenja te svoj pristup učenju.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- 1. domena – Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama

ŠKOLSKI KURIKULUM

- 2. domena – Upravljanje svojim učenjem
- 3. domena – Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju
- 4. domena – Stvaranje okruţja za učenje

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. i 5. ciklus (srednjoškolski programi)

Međupredmetna tema Učiti kako učiti realizira se kroz kurikulare svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

2.7 Kurikulum za međupredmetnu temu: ODRŽIVI RAZVOJ

Međupredmetna tema Održivi razvoj obuhvaća sve tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku te njihovu međuovisnost. Priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti. Primjenom se praktičnoga rada učenike potiče na ponašanja kao što su odgovorno korištenje prirodnih dobara i energije, korištenje lokalno proizvedene hrane, racionalno postupanje s otpadom, uporaba iskorištenih materijala, aktivan rad i suradnja u zajednici.

Struktura – domene kurikuluma međupredmetne teme:

- 1. domena – Povezanost
- 2. domena – Djelovanje
- 3. domena – Dobrobit

Odgojno-obrazovni ciklusi:

- 4. ciklus (1. i 2. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)
- 5. ciklus (3. i 4. razred četverogodišnjih srednjoškolskih programa)

Međupredmetna tema Održivi razvoj realizira se kroz kurikulare svih predmeta u pojedinom razredu te kroz satove razrednika.

Vrednovanje međupredmetne teme obaviti će se sukladno navedenom kurikulumu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

3 DOPUNSKA I DODATNA NASTAVA

Nastavni predmet	Broj sati tjedno/godišnje	Profesor	Broj učenika
Hrvatski jezik	2/70	Davorka Andrić	7 (1.c i 2.h)
Gospodarska matematika	2/70	Tanja Vranešević	20 (4.i i 4.j)
Ukupno	4/ 140		

3.1 Hrvatski jezik

DOPUNSKA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Hrvatski jezik

PROFESOR: Davorka Andrić

Ciljevi i zadaci:

- Usvojiti osnove hrvatskog jezika
- Usvojiti osnove latiničnog pisma
- Razvijati komunikaciju na hrvatskom jeziku
- Omogućiti učenicima iz zemalja inozemnog govornog područja sporazumijevanje na hrvatskom jeziku
- Upoznavanje inozemnih učenika s hrvatskom kulturom i baštinom

Nastavne teme:

- Abeceda
- Vrste riječi
- Leksik
- Hrvatska usmena književnost
- Fonetika hrvatskog jezika

Literatura:

- Čilaš-Mikulić Marica, Hrvatski za početnike 1, Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, 2006.

ŠKOLSKI KURIKULUM

3.2 Gospodarska matematika

DODATNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Gospodarska matematika

NASTAVNICA: Tanja Vranešević

Ciljevi i zadaci:

Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje, prostorno predočavanje, logičko zaključivanje i uočavanje veza

Nastavne teme za prve razrede trogodišnjih zanimanja:

- Skupovi brojeva i računske operacije
- Potencije
- Linearne jednadžbe i nejednadžbe
- Geometrija ravnine i prostora
- Funkcije i nizovi

Literatura:

Sanja Varošaneć, Matematika 1 i 2 , Udžbenik za gimnazije i strukovne škole (3 ili 4 sata nastave tjedno), ELEMENT, Zagreb, 2022.

Sanja Varošaneć i Vesna Erceg, Matematika 3 i 4 , Udžbenik za četverogodišnje strukovne škole, ELEMENT, Zagreb, 2019.

4 FAKULTATIVNA NASTAVA

Nastavni predmet	Broj sati tjedno/godišnje	Profesor	Broj učenika
Španjolski jezik	2/70	Marina Vučković Zovko	12 (3.j i 4.j)
Talijanski jezik	2/70	Renata Zaova Bačić	20 (2 l i 3l)
UKUPNO:	6/210		

4.1 Španjolski jezik

FAKULTATIVNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Španjolski jezik

NASTAVNICA: Marina Vučković Zovko, profesorica španjolskog jezika

Ciljevi i zadaci:

Ostvarivanje jezične kompetencije, međukulturna suradnja i kompetencija. Usvajanje elemenata kulture španjolskog govornog područja. Samostalnost u ovladavanju jezikom. Razvijanje slike o sebi i osobnim potencijalima. Prihvatanje vlastitog i nacionalnog identiteta. Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti europskog identiteta.

Teme:

- Svakodnevica
- Obitelj
- Škola
- Običaji
- Stanovanje
- Prehrana
- Zdravlje

Literatura:

Grupa autora, Espacio joven 360, udžbenik i radna bilježnica, Profil Klett, Zagreb, 2019.

4.2 Talijanski jezik

FAKULTATIVNA NASTAVA: OKVIRNI PROGRAM

PREDMET : Talijanski jezik

NASTAVNICA: Renata Zaova Bačić, profesorica talijanskog jezika i povijesti umjetnosti

Ciljevi i zadaci:

Ostvarivanje jezične kompetencije, međukulturna suradnja i kompetencija. Popularizacija talijanskog jezika i talijanske kulture. Samostalnost u ovladavanju jezikom . Razvijanje slike o sebi

ŠKOLSKI KURIKULUM

i osobnim potencijalima. Prihvatanje vlastitog i nacionalnog identiteta. Razvijanje svijesti o bogatstvu i raznolikosti europskog identiteta.

Teme:

- Svakodnevnica
- Obitelj
- Škola
- Običaji
- Stanovanje
- Prehrana
- Zdravlje

Literatura:

T. Marin, L. Ruggeri, S. Magnelli: Nuovissimo progetto italiano 1 (udžbenik i radna bilježnica), Edilingua

ŠKOLSKI KURIKULUM

5 SLOBODNE I IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA PO SEKCIJAMA I GRUPAMA

Prijatelji kazališta	2 / 7	Danijela Lovrić	25 (2.l, 3i, 3j, i 4j)
Zajednica aktivnih građana	1/35	Renata Zaova Bačić	14 (2. i 3.r.)
Zajednica aktivnih građana	1/35	Maja Frlužec	16 (3.f)
Plesna grupa	1 /35	Renata Zaova Bačić	12 (1.,2. i 3.r)
Školski zbor	1/35	Ivana Samac	14 (1., 2., 3. i 4. r)

5.1 Prijatelji kazališta

IZVANNASTAVNE Aktivnosti: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Prijatelji kazališta

NASTAVNICA: Danijela Lovrić, profesorica hrvatskog jezika i književnosti

CILJEVI:

- Razvijati interes učenika za kazališnu umjetnost i kulturu
- Upoznati učenike s klasičnim i suvremenim dramskim djelima
- Poticati redovito praćenje kulturnih događaja
- Razvijati estetsku osjetljivost i navike
- Osnažiti komunikacijske vještine kroz raspravu o predstavama
- Povezati književne sadržaje s kazališnom interpretacijom
- Poticati kritičko mišljenje o društvenim i ljudskim vrijednostima

ISHODI:

- Prepoznaje osnovne elemente kazališne predstave
- Uspoređuje književni predložak s predstavom
- Argumentirano iznosi vlastiti doživljaj i mišljenje
- Razvija kulturu ponašanja
- Vrednuje kazališnu umjetnost

5.2 Zajednica aktivnih građana (ZAG)

IZVANNASTAVNE Aktivnosti: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: ZAG (Zajednica aktivnih građana)

NASTAVNICA: Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog jezika i povijesti umjetnosti

Maja Frlužec, dipl.

Zajednica aktivnih građana -ZAG program je građanskog odgoja i obrazovanja čija je svrha pripremiti i osnažiti učenike za aktivno djelovanje u demokratskoj zajednici.

Ciljevi:

- Razvijanje odgovornosti za svoju zajednicu
- Vještine kritičkog mišljenja i rješavanja problema
- Sposobnost sudjelovanja u demokratskim procesima
- Empatija i solidarnost prema drugima
- Svijest o ekološkoj održivosti
- Sudjelovanje na Smotri ZAG aktivnosti

Nastavne jedinice:

- Ljudska prava i slobode
- Demokracija i odlučivanje
- Održivost zajednica i ekologija
- Raznolikost i tolerantnost
- Javno dobro, društvene karakteristike i akteri u zajednici

Vremenik realizacije:

- tijekom godine, ukupno 35 sati

Literatura:

M. Domazet: Etika održivosti i globalna ekološka pravda

Rijavec, M., L. Jućec i V. Pavlović. Školski volonteri: dobrobiti volontiranja u školama

Zelena akcija: Aktivistička kuharica

Kozić Komar, V. i Kuhar, M.: Malim koracima do velikih promjena

5.3 Plesna grupa

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Plesna grupa

NASTAVNICA: Renata Zaova Bačić

Ciljevi:

- Razvijanje motoričkih sposobnosti i poticanje izražavanja polaznika kroz plesni pokret
- Razvijanje svijesti o važnosti tjelovježbe i svakodnevnog kretanja
- Osvještavanje osjećaja za različite vrste ritmova i glazbe
- Jačanje mišićne mase polaznika ciljanim vježbama snage te postizanje fleksibilnosti kroz vježbe istezanja
- Obilježavanje Svjetskog dana plesa 29.04.
- Sudjelovanje prigodnim koreografijama na raznim događanjima u školi
- Sudjelovanje na plesnim natjecanjima i festivalima

Nastavne jedinice:

- Elementi jazz dance stila (razvoj pokreta kroz povijest)
- Elementi suvremenog plesa (Laban tehnika, različite prostorne razine i različite kvalitete pokreta)
- Osnove baletne tehnike
- Lyrical stil (izražavanje osjećaja kroz pokret)
- Improvizacije (rad u manjim grupama; osmišljavanje vlastitog plesnog vokabulara)
- Osnovni principi koreografiranja
- Manje plesne forme (solo, duo, trio)

Vremenik realizacije:

- tijekom godine, ukupno 35 sati

Literatura:

S.J. Cohen: Ples kao kazališna umjetnost, Cekade Zagreb 1992.

C. Hinkley: Creativity in Dance,

Maletić, A. i Brešić, V.: Pokret i ples: teorija, praksa i metodike suvremene umjetnosti pokreta

Phyllis Eckler (bez dat.) Jazz dance terminology

A.Vaganova: Osnove klasičnog baleta

5.4 Školski zbor

IZVANNASTAVNE Aktivnosti: OKVIRNI PROGRAM

GRUPA: Školski zbor

NASTAVNICA: Ivana Samac

Ciljevi i zadaci:

- Upoznavanje učenika s glazbom, notama i raznim melodijama
- Osposobiti učenike da samostalno pjevaju razne vrste pjesama
- Pripremanje učenika za pjevanje na školskim priredbama i raznim školskim manifestacijama

Nastavne teme:

- pjevanje prigodnih pjesama vezano uz aktualnosti u školi
- pjevanje prigodnih pjesama na Božićnoj priredbi
- pjevanje zbornih skladbi, pjevanje himne
- pjevanje modernih i zabavnih skladbi

Literatura:

- Pjesmarica za školske priredbe, autori: N. Raguž, A.Gašpardi i S.Košćak, izdavač:Alfa
- Božićna pjesmarica, Nepoznati autori, izdavač: Pan
- Svim na zemlji mir, veselje, Izdavač: Akademija Art, 2014.
- Mojih prvih 100 pjesama za dječje klope i školske zborove, autor: Ljubo Stipišić Delmata

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.5 Aktivnost - zidne novine

PROJEKT	Organiziranje rada slobodnih aktivnosti na kreiranju zidnih novina
Projekt izveli	Idejno rješenje: Tatjana Žitković, prof., Danijela Lovrić, prof. Aktiv hrvatskog jezika Aktiv ekonomske grupe predmeta Aktiv povijesti i kulturne baštine Aktiv psihologije, vjeronauka, etike Aktiv ugostiteljskog posluživanja Aktiv tjelesnog odgoja
Datum početka izvršenja projekta	Projekt traje
Koordinator	Ravnatelj Mladen Smodlaka, prof.
Kratki opis projekta	Na zidnim novinama učenici će pisati o temama koje su njima zanimljive te pripremati sadržaj za tiskovno i mrežno izdanje. Njihov rad će se odvijati pod vodstvom mentora i za njega će biti ocijenjeni. Objavljivat će se autorski radovi (poezija i proza, fotografije, likovni radovi, stripovi), sociološki komentari, glazbeni, filmski i književni prikazi, obrazovni članci, stručni radovi učenika (osobito iz područja turizma i ugostiteljstva) i informativni tekstovi o događajima u gradu i školi. Od listopada do zaključno travnja mjesečno će se uređivati zidne novine. Aktivni će se izmjenjivati kao prezentatori teme mjeseca. Uz glavnu temu redovito će se objavljivati i ostali radovi (autorski radovi, komentari, vijesti itd.) Među angažiranim učenicima odredite će se učenik koji će biti glavni urednik mjeseca. Mjesečno će čitatelji vrednovati prezentirane radove i odabrati najbolje za tiskano, odnosno mrežno izdanje, a najuspješniji učenik bit će izabran za glavnog urednika i najuspješnije obrađena tema kao tema broja. Aktiv hrvatskoga jezika posebno će organizirati lektoriranje i usavršavanje novinarskog stila, a aktiv informatike web dizajn i mrežno izdanje. Predlažem da aktiv ekonomske grupe predmeta oformi grupu animatora koji će biti zaduženi za prezentaciju i organiziranje prigodnih događanja.
Ključne riječi za opis projekta	korelacija, timski rad, suradnja, informiranje, kreativnost, edukacija, poticajno okruženje
Opći ciljevi	- korelacija i timski rad - informiranje učenika, roditelja i šire javnosti - razvijanje kreativnosti i samostalnosti učenika - afirmacija knjižnice kao srca škole - promicanje poticajnog okruženja u školi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Specifični ciljevi	- izrada zidnih novina od listopada do travnja - odabir radova za tiskano i web izdanje - promocija škole u javnom životu - sudjelovanje učenika u svim promotivnim aktivnostima
Dosadašnji rezultati	- izrada velikog zidnog panoa u knjižnici i u za to predviđenim prostorima.

5.6 Aktivnost – uređenje panoa u školskoj zgradi

AKTIVNOST	Uređenje panoa u školskoj zgradi
1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti obljetnice književnika (rođenja ili smrti), značajne datume (nadnevke) iz događanja u Hrvatskoj
2. Namjena aktivnosti	Izvještavati učenike i djelatnike Škole o važnim datumima iz hrvatske povijesti, književnosti i umjetnosti
3. Nositelji aktivnosti	Aktiv hrvatskog jezika, kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanje
4. Način realizacije	TEME: 1. Ljepota i raznolikost narodnog blaga naše domovine (povodom Dana hrvatskog turizma, listopad 2026.) 2. Svjetski dan učitelja 3. Dani kruha 4. Aronija kup 5. Svjetski dan mira 6. Svi sveti – sjećanje na one koji više nisu s nama – u pjesmi i slici 7. Dani darivanja (solidarnost potrebitima, sv. Nikola, sv. Lucija) 8. Pjesme našoj domovini 9. 14.2.2027. Valentinovo (pjesme i izreke o ljubavi) 10. 21.2.2027. Međunarodni dan materinskog jezika 11. 8.3.2027. Međunarodni dan žena (žena u umjetnosti) 12. Uskrsni običaji 13. Pub Kviz 14. Oproštaj od maturanata
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	cca.100,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz rad nastave, stručnih vijeća, Vijeća učenika i roditelja i na satovima razrednika

5.7 Aktivnost - Estetsko uređenje škole

Aktivnost	Estetsko uređenje škole
Ciljevi aktivnosti	Tijekom školske 2026./2027. godine uređivat ćemo školske panoe i interijer škole općenito u skladu s praznicima, blagdanima i ostalim za školu važnim datumima (Dani kruha, Dan planeta zemlje...)
Namjena aktivnosti	Razviti osjećaj za estetiku i skladne proporcije kod učenika, dati prostora pojedincima da otkriju/razviju svoje talente, naučiti djecu principima aranžiranja i dekoracije interijera pod motom 'Manje je više'.
Nositelji aktivnosti	Sanja Vidaković, prof., nastavnica Povijesti hrvatske kulturne baštine
Način realizacije aktivnosti	Odabrati grupu učenika koji iskazuju sklonost crtanju, slikanju i aranžiranju i s njima kontinuirano uljepšavati školu, kititi bor uoči Božića, izrađivati uskrsne aranžmane s pisanicama obojenim tradicionalnim tehnikama i sl.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	50,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Nadamo se da će i učenici i profesori biti motiviraniji u oku ugodnim školskim prostorijama.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.8 Aktivnost: Čitateljski klub: „Između redaka“

AKTIVNOST	Čitateljski klub „Između redaka“
1. Ciljevi aktivnosti	- poticati čitanje - razvijati kritičko mišljenje - širenje poznavanja različitih tema, pisaca, književnosti
2. Namjena aktivnosti	- kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika - razmjena iskustava među učenicima
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof. Anica Pauletić Čolaković, prof.
4. Način realizacije	- Aktivnost se provodi izvan nastave u knjižnici ili na određenim manifestacijama. - Sudjelovanje je dobrovoljno, javljaju se učenici koji imaju sklonost čitanju i žele biti dio čitateljskog kluba. - Komunikacija se odvija sastancima u školi i na književnim događanjima
5. Vremenik aktivnosti	- kroz nastavnu godinu
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- knjige za klub - ulaznice za književna događanja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- provesti anketu o kvaliteti rada čitateljskog kluba - Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

5.9 Aktivnost - „Ne zato jer ne“

Aktivnost	„Ne, zato jer ne“
Ciljevi aktivnosti	Prevenција upotrebe sredstava ovisnosti, znanjem i vještinama ojačati samopoštovanje i preuzeti odgovornost za svoj život i zdravlje
Namjena aktivnosti	Učenje socijalnih vještina, usvajanje razlika između govora prihvaćanja i govora odbijanja
Nositelji aktivnosti	Stručna služba

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	Predavanje za učenike 1. razreda
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja

5.10 Aktivnost – Pub kviz povodom Europskog dana jezika

Aktivnost	„Pub kviz povodom Europskog dana jezika“
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na učenje stranih jezika u školi i izvan nje. Njegovanje timskih aktivnosti, zbližavanje učenika.
Namjena aktivnosti	Promicanje višejezičnosti, na zabavan način ponoviti ili proširiti znanje engleskog jezika
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika samostalno ili u suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije aktivnosti	Kviz se održava u prikladnoj prostoriji (predavaonica 006 i slično). Učenici sudjeluju u timovima od četiri člana. Najbolja tri tima dobivaju nagradu.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nagrada za prva tri mjesta oko 50,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kviz.

5.11 Aktivnost – Hrana nije otpad

Aktivnost	Izložba „Hrana nije otpad“
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o važnosti sprječavanja nastanka otpada od hrane, odgovorne kupnje, pravilnog čuvanja i obrade namirnica te održivog gospodarenja resursima. Razvijati komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine učenika.
Namjena aktivnosti	Povezati nastavne sadržaje Poznavanja robe i prehrane i Higijene s ekologijom te modula Hrana i zdravlje i Procesi obrade namirnica s praktičnom primjenom znanja o odgovornom postupanju s hranom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Upoznati posjetitelje s načinima smanjenja bacanja hrane u svakodnevnom životu.

Nositelji aktivnosti	Učenici 2. s razreda, mentorica Ivana Purić te nastavnici i djelatnici Učilišta uključeni u organizaciju izložbe.
Način realizacije	Priprema i predstavljanje edukativnih plakata i interaktivnih sadržaja o planiranju kupnje, tumačenju rokova trajanja, pravilnom skladištenju namirnica i odgovornom postupanju s hranom. Razgovor s posjetiteljima i predstavljanje učeničkih radova.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2026.
Troškovnik	Troškovi izrade i ispisa edukativnih materijala, izložbene opreme, prijevoza i organizacije izložbe.
Način vrednovanja	Praćenje angažmana učenika u pripremi i provedbi izložbe, vrednovanje izrađenih materijala i prezentacijskih vještina te povratne informacije posjetitelja.

5.12 Aktivnost – Svjetski dan turizma

Aktivnost	„Svjetski dan turizma“
Ciljevi aktivnosti	Učenicima pružiti informacije i potrebno znanje vezano za važnost turizma u Hrvatskoj i u svijetu
Namjena aktivnosti	Promicanje turizma kao važne gospodarske grane.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	Predavanje za učenike u svim razredima i izrada plakata
Vrijeme realizacije	27. rujna 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.13 Aktivnost – „Europski školski dan sporta“

Aktivnost	„Europski školski dan sporta“
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na tjelesnu aktivnosti u funkciji očuvanja i poboljšanja zdravlja.
Namjena aktivnosti	Promicanje tjelesne aktivnosti i zdravlja u sklopu Europskog tjedna sporta.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije	Razne tjelesne aktivnosti
Vrijeme realizacije	23. – 30. rujna 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Seminar i rasprava na temu o prednostima bavljenja sportom.
Detaljan troškovnik	-

5.14 Aktivnost - „Sigurno u prometu“

Aktivnost	„Sigurno u prometu“
Ciljevi aktivnosti	Učenicima pružiti informacije i potrebno znanje vezano za sigurno ponašanje u prometu
Namjena aktivnosti	Pravilno ponašanje u prometu
Nositelji aktivnosti	Stručna služba i razrednici
Način realizacije	Predavanje za učenike 1. razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine na satovima razrednika.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon predavanja
Detaljan troškovnik	-

5.15 Aktivnost: Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika

Aktivnost	Pub kviz povodom Mjeseca hrvatskog jezika
------------------	--

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Mjesec hrvatskog jezika, na interesantan način provjeriti znanje hrvatskog jezika, poticati natjecateljski duh
2. Namjena aktivnosti	Putem kviza ponoviti ili nadograditi znanje iz hrvatskog jezika
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof. i Davorka Andrić, prof.
4. Način realizacije	Aktivnost se provodi u predavaonici 006, sudjelovanje je dobrovoljno i u timu od četiri člana
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nagrada za prva tri mjesta cca. 50,00 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kahoot kviz, objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta

5.16 Aktivnost: Dan Utrina

Aktivnost	Dan Utrina
1. Ciljevi aktivnosti	- poticati učeničku kreativnost - surađivati s lokalnom zajednicom - prezentirati učenički rad - promovirati školu
2. Namjena aktivnosti	- prezentirati Učilište s učeničkim radovima
3. Nositelji aktivnosti	Strukovi učitelji, suradnici i nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture u koordinaciji s ravnateljem i MO Utrine.

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Način realizacije	- Aktivnost se provodi na manifestaciji Dan Utrina - sudjeluju učenici-članovi svih slobodnih aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	- svibanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- uredski materijal (15,00 EUR) - potrebe ostalih slobodnih aktivnosti (100,00 EUR)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta

5.17 Aktivnost: Oni su mali, ali veliki

AKTIVNOST	Oni su mali, ali veliki
1. Ciljevi aktivnosti	Promoviranje zanimanja u sektoru turizma i ugostiteljstva te suradnja s lokalnom zajednicom
2. Namjena aktivnosti	Promocija zanimanja za buduće učenika te upoznavanje sa strukom i predstavljanje lokalnoj zajednici
3. Nositelji aktivnosti	Stručno vijeće Kuharstva i Slastičarstva
4. Način realizacije	Priprema dječjih obroka, slatko slanih učenika Ugostiteljsko-turističkih učilišta i djece iz vrtića.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca. 200,00 EUR

ŠKOLSKI KURIKULUM

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz razna izvješća te evaluacijom.
---	---

5.18 Aktivnost: Book club

Aktivnost	Book Club
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture čitanja
Namjena aktivnosti	Razvoj interesa za knjige na stranom jeziku, poticanje čitanja, razvoj kritičkog mišljenja, kreativno izražavanje
Nositelji aktivnosti	Sanja Novak, prof.
Način realizacije aktivnosti	Niz sastanaka s različitim temama iz područja književnosti i filma
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pisani, usmeni i audiovizualni radovi, rasprave, izrada postera

5.19 Aktivnost: Usputna matematika

Aktivnost	Usputna matematika
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja
2. Namjena aktivnosti	Popularizacija matematike
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici i učenici škole. Martina Perić, mag.educ.math.
4. Način realizacije aktivnosti	Kratki, vizualno privlačni zadaci prikazani na vrata matematičkog kabineta s vanjske strane prema hodniku škole.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. Vremenik aktivnosti	Cijela nastavna godina
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Košuljice za plastificiranje, flomasteri u boji, Markeri za bijelu ploču, magnetna traka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika kroz samoprovjeravajuće zadatke.

5.20 Aktivnost: Matematički sokić bar

Aktivnost	Matematički sokić bar
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i primjena matematičkim znanja u miksologiji.
2. Namjena aktivnosti	Izrada bezalkoholnog koktela prema vlastitom receptu primjenom dobivene formule za balans okusa.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, učenici i nastavnici struke.
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici izvlače zadatak prema kojemu trebaju kreirati svoj koktel uz dobivene matematičke uvjete i dostupne namirnice.
5. Vremenik aktivnosti	Veljača, 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak printanja u boji i plastificiranja isprintanog. Trošak pića i namirnica potrebnih za izradu bezalkoholnih pića.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Predstavljanje najpripravljenih pića i odabir najboljih pića zbrajanjem bodova koje su učenici dodijelili kušanim pićima.

5.21 Aktivnost: Božićna čarolija u našem razredu

Aktivnost	Božićna čarolija u našem razredu
------------------	---

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. Ciljevi aktivnosti	Stvaranje osjećaja zajedništva i toplog blagdanskog okruženja
2. Namjena aktivnosti	Ukrašavanje učionice u blagdanskom duhu
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici i učenici škole. Martina Perić, mag. educ. math.
4. Način realizacije aktivnosti	Izrada božićnih ukrasa i postavljanje u učionicu
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Papiri u boji, ljepilo, škare, ljepljiva traka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Fotografiranje uređenja i vršnjačka procjena uređenja prostora

5.22 Aktivnost: Svjetski dan kave

Aktivnost	SVJETSKI DAN KAVE = „La Giornata Internazionale del CAFFÈ“ 01.10.2026.
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih vrsta kave i brandova=upoznavanje s poviješću nastanka talijanske kave = il CAFFÈ ESPRESSO i prvog aparata za kavu (la caffettiera / Lavazza, Illy...) Prepoznati talijansku kavu kao obavezni dio talijanske bogate gastronomije Talijanski tipični doručak uz kavu = cappuccino i caffelatte Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom ispijanja kave, promicati talijansku bogatu gastronomiju i kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte s kavom, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za kavu, recepata koji se rade s kavom (kolači, kokteli, smoothie...)
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić , učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	Prezentacije o povijesti talijanske kave, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, kulinarskim simbolima, o načinima naručivanja kave u barovima, umijeće i vještine zanimanja barist Talijanske reklame za kavu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona Učnički radovi na panoima Talijanski recepti na bazi kave, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja u izradi najbolje kave= nastavnici i učenici Kuhanje kave, degustacije
Vrijeme realizacije	Prva polovica listopada 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine i kompetencije
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca. 150,00 EUR.

5.23 Aktivnost – Dan ružičastih majica

Aktivnost	Prevenција vršnjačkog nasilja
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti vrijednost dobrih odnosa u društvu i sigurnost u zajednici u kojoj živimo
Namjena aktivnosti	Razumijevanje i prihvaćanje različitosti koje nas okružuju
Nositelji aktivnosti	Svi učenici, zainteresirani nastavnici u suradnji sa stručni suradnicima i nastavnicima škole
Način realizacije aktivnosti	Svi koji žele dolaze u školu u ružičastim majicama ili nekom ružičastom odjevnom detalju
Vremenik aktivnosti	Zadnja srijeda u mjesecu veljači (25.02.2027.)
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi izrade ružičasti detalja
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Broj učenika i nastavnika koji su se uključili u aktivnost

5.24 Aktivnost - Mjesec borbe protiv ovisnosti

Aktivnost	Prevenција ovisnosti
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti da se ovisnost ne događa drugima i posebnima
Namjena aktivnosti	Ispitati vlastite stavove prema ovisnosti i izabrati odgovornost za osobni razvoj
Nositelji aktivnosti	Nastavnici hrvatskog jezika, KPB, razrednici u suradnji sa školskom pedagoginjom.
Način realizacije aktivnosti	Pisani radovi, slogani, crteži. Prezentacija najboljih uradaka na školskim panoima.
Vremenik aktivnosti	Od 15.11.-15.12. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi kupnje papira i boja
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izložba uradaka

5.25 Aktivnost - Alkohol i zdravlje

Aktivnost	Alkohol i zdravlje
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti da je alkohol opasna droga te razloge opasnosti za sebe i druge
Namjena aktivnosti	Objasniti učenicima negativne posljedice alkohola na pojedinca, obitelj i širu zajednicu
Nositelji aktivnosti	Razrednici u dogovoru sa školskom pedagoginjom
Način realizacije	Radionica „Alkohol i zdravlje“
Vrijeme realizacije	Tijekom godine u dogovoru s razrednicima
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Evaluacijski listići, praćenje aktivnosti i motivacije učenika
Detaljan troškovnik	-

5.26 Aktivnost – „Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“

Aktivnost	„Zbogom nasilje! Dobro nam došla, tolerancijo!“
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o raznim oblicima nasilja među učenicima
Namjena aktivnosti	Ukazati na problem etiketiranja-podržati različitost, te uvidjeti sličnost među ljudima
Nositelji aktivnosti	Razrednici u dogovoru sa školskom pedagoginjom
Način realizacije aktivnosti	Radionica (FSO)
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine u dogovoru s razrednicima
Detaljan troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Listići za vrednovanje radionice, promjena ponašanja

5.27 Aktivnost – Vršnjačka radionica kuhanja

Aktivnost	Vršnjačka radionica kuhanja
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje empatije među vršnjacima.
Namjena aktivnosti	Jačanje vršnjačke podrške među mladima i poticanje na aktivnu suradnju.
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, nastavnici kuharstva i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 50,00 EUR

5.28 Aktivnost – Pronađi svoj sveMIR

Aktivnost	Pronađi svoj sveMIR
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilja među mladima
Namjena aktivnosti	Jačanje vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima i poticanje na aktivno zalaganje za nenasilno rješavanje sukoba
Nositelji aktivnosti	Stručna suradnica pedagoginja Sanja Sever Carnevali u partnerstvu s udrugom Krugovi
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice s temama: - Sigurnost u digitalnom svijetu - Ja sam OK, ti si OK - Ne toleriram nasilje - Dramsko plesna radionica - Mindfulness radionica za učenike, roditelje/nastavnike
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnost je financirana sredstvima Državnog proračuna za 2026. i 2027. godinu za prioritarno područje P.5. <u>Prevenција nasilja nad i među mladima</u>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka.

5.29 Aktivnost – Zero waste exchange

Aktivnost	Zero waste exchange
Ciljevi aktivnosti	Promicanje svijesti o "zero waste" načinu života - jedan od glavnih ciljeva ove razmjene je educirati učenike o važnosti smanjenja otpada i održivih životnih stilova. Ovo uključuje upoznavanje sa strategijama smanjenja otpada, recikliranjem i ponovnom uporabom. Razmjena znanja o održivosti: poticanje na razmjenu znanja o održivosti između učenika različitih škola. Ovo će

ŠKOLSKI KURIKULUM

	uključivati prezentacije o projektima i inicijativama koje provode u svojim školama kako bi promovirali održivost.
Namjena aktivnosti	Kreiranje održivih projekata: poticanje učenika da zajedno razvijaju održive projekte koji će se provoditi u njihovim školama. Ovi projekti bit će usmjereni na smanjenje otpada, recikliranje i održivo kulinarstvo - profesionalno i privatno.
Nositelji aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Mladen Marušić, Božica Bagadur, Ivana Purić, u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj
Način realizacije aktivnosti	Edukativne i kulinarske radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 50 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada plakata, razgovor, pisanje pisanih uradaka. evaluacija i supervizija svake radionice

5.30 Aktivnost – Pružimo si ruke i kuhače

Aktivnost	Pružimo si ruke i kuhače
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje međuvršnjačke suradnje, razvijanje empatije
Namjena aktivnosti	Jačanje vršnjačke suradnje, poticanje na aktivno zalaganje za razvoj kreativnosti
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj
Način realizacije aktivnosti	Pedagoške i kulinarske radionice
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 30,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka.

5.31 Aktivnost – Sekcija za preventivne aktivnosti 2026./2027.

Aktivnost	Sekcija za preventivne aktivnosti 2026./2027.
Ciljevi aktivnosti	Prevenција nasilja među mladima
Namjena aktivnosti	Jačanje vršnjačke podrške protiv nasilja među mladima, vršnjačke edukacije i osnaživanje u pronalasku nenasilnih rješenja sukoba
Nositelji aktivnosti	Pedagoginja, roditelji, nastavnici, učenici
Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice u školi i u drugim institucijama ili mjestima u prirodi
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 20,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada plakata, razgovor i pisanje pisanih uradaka.

5.32 Aktivnost – Dan zagrljaja

Aktivnost	Dan zagrljaja
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima da izraze svoje osjećaje u javnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Graditi povjerenje i osjećaj sigurnosti; širenje mira i pozitivnih osjećaja
Nositelji aktivnosti	Zainteresirana grupa učenika i školski psiholog.
Način realizacije aktivnosti	Izrada plakata
Vremenik aktivnosti	21.01.2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Papir za izradu plakata
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Druženje učenika i svih zaposlenih.

5.33 Aktivnost: Dani frankofonije

AKTIVNOST	Obilježavanje Dana frankofonije
1. Ciljevi aktivnosti	- recepta nastalog spajanjem tradicionalnog francuskog i hrvatskog recepta Magret de canard aux pruneaux avec „mlinci“. - obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje
2. Namjena aktivnosti	- upoznati učenike i nastavnike s bogatom francuskom kulturno- gastonomskom baštinom, promicati francusku kuhinju i njena dostignuća, usporediti osnovne činjenice o vlastitoj i frankofonskoj kulturi
3. Nositelji aktivnosti	učenici, nastavnici struke i nastavnik francuskog jezika Sonja Tomulić
4. Način realizacije	prezentacija poznatog recepta, puštanje francuskih šansona, učenički radovi na panoima, degustacija

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. Vremenik aktivnosti	- ožujak 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- materijal za pripremu (cca 50 eura) - materijal za plakat
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- na satovima francuskog jezika - prezentiranje aktivnosti na internetskim stranicama Učilišta - vrednovati u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine, aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju)

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.34 Aktivnost: Ovisnost je među nama

Aktivnost	Ovisnost je među nama
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o štetnosti ovisnosti na ljudsko tijelo i na društvo: upoznavanje s vrstama ovisnosti, rizicima, štetom koja ovisnost prouzrokuje te načinima suzbijanja. Poticati međusobnu suradnju i razumijevanje: pojasniti život ovisnika, opasnosti koje nosi ovisnost na pojedinca i društvo.
Namjena aktivnosti	• Prepoznati različite oblike ovisnosti • Razlikovati štetnost na ljudsko tijelo i na društvo • Prepoznati važnost komunikacije s ovisnicima i pružanje pomoći • Analizirati vlastite osjećaje i situacije koje mogu dovesti do konzumiranja štetnih tvari, kockanja, kladjenja i sl. • Međusobna suradnja učenika u istraživanju problema povezanih s ovisnošću
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja: Sanja Sever Carnevali i nastavnica Maja Frlužec
Način realizacije aktivnosti	Predavanje o vrstama ovisnostima i štetnosti Anketa o vlastitoj ovisnosti i ovisnosti koja se zamjećuje u okolini. Analiza ankete i prezentacija rezultata. Izrada koraka za odvikavanje od ovisnosti.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljanj troškovnik	Cca 50, 00 eura
Vrednovanje	Anketa, rezultati ankete, dnevnik zapažanja i foto dokumentacija.

5.35 Aktivnost - „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“

Aktivnost	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11.2026.
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu - Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata - domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i nastavnicima Učilišta
Nositelji aktivnosti	Ida Ljubić, prof. povijesti Anica Pauletić Čolaković, prof. povijesti i etike Diana Klarić, dipl. kateheta

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	Organiziranje izložbe učeničkih radova o Vukovaru (bit će objavljeni na mrežnim stranicama Učilišta) Svjedočanstvo osobe iz Vukovara (rad manje skupine učenika koji će prezentirati rezultate na mreži ili kroz nastavu) U slučaju povoljne epidemiološke situacije: Paljenje svijeća za žrtve na Vukovarskoj aveniji i sudjelovanje u programu Postavljanje vijenca za vukovarske žrtve u predvorju Učilišta
Vremenik aktivnosti	17. 11. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	70,00 EUR za kupovinu svijeća i cvjetni aranžman.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izložba učeničkih radova u Učilištu (radovi se vrednuju ocjenjivanjem) Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta

5.36 Aktivnost - „Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti“

Aktivnost	Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanje zločina protiv čovječnosti
Ciljevi aktivnosti	- Proširivanje činjeničnog znanja o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu - Razvijanje vještina i kompetencija potrebnih za razumijevanje Holokausta i zločina protiv čovječnosti - Razvijanje suosjećanja prema žrtvama
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda Učilišta
Nositelji aktivnosti	Nastavnici povijesti
Način realizacije aktivnosti	Na nastavnim satovima organizirati predavanja i korelacijske aktivnosti na temu Holokausta Izrada učeničkih radova Sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti o sudbini Lee Deutsch Svjedočanstvo osobe koja je preživjela Holokaust (manja skupina učenika koji će rezultate prezentirati mrežno ili na nastavi)
Vremenik aktivnosti	27. 01. 2027. i kroz zimski odmor učenika
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenički radovi se vrednuju ocjenjivanjem Rezultati će se prikazati na mrežnim stranicama Učilišta

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.37 Aktivnost - „Local Jewish Heritage“

Aktivnost	Sudjelovanje učenika u natječaju "Local Jewish Heritage" (Lokalna židovska baština)
Ciljevi aktivnosti	• očuvanje sjećanja na lokalnu židovsku baštinu sa snažnim fokusom na lokalno, zagrebačko židovsko groblje; • izrada digitalnih ili mrežnih materijala o zagrebačkom židovskom groblju; • sudjelovanje učenika u međunarodnom natječaju za najbolji digitalni ili mrežni sadržaj o židovskom
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih i drugih razreda Učilišta
Nositelji aktivnosti	Ida Ljubić, nastavnica povijesti (u suradnji sa učenicima i sa udrugom Centropa)
Način realizacije aktivnosti	Izvanastavna aktivnost: manja skupina učenika istražuje povijest lokalnog židovskog groblja i izrađuje digitalni ili mrežni sadržaj o svom istraživanju
Vremenik aktivnosti	Aktivnosti se provode od početka školske godine do 15.03.2027., odnosno do isteka roka za natječaj
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati aktivnosti (digitalni ili mrežni sadržaj o židovskom groblju) procjenjuje stručni tim udruge Centropa, a nastavnica ocjenjuje učeničke uratke

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.38 Aktivnost - Popularizacija znanosti i VI. sajam povijesti

AKTIVNOST	Međuškolski program popularizacije znanosti Sajam povijesti – Obiteljska povijest
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj je angažirati učenike na temama vezanim uz utjecaj čovjeka na prostor u vremenu i njegova odgovornost za odabir društvenih, kulturnih i gospodarskih praksi koje će pridonositi održivosti. Učenici će analizirati promjene prostora u vremenu i utjecaj čovjeka te će predlagati rješenja koja će pridonositi društvu u cijelosti i održivoj budućnosti.
2. Namjena aktivnosti	Program namijenjen učenicima srednjih škola (IV. gimnazije, Gornjogradske gimnazije, Agronomske škole Zagreb, Gimnazije Sesvete, Ugostiteljsko- turističkog učilišta Zagreb, Škole za modu i dizajn, ŠPUD, Treće ekonomske škole, Prve tehničke škole Tesla, Graditeljska tehnička škola Zagreb, Elektrostrojarska obrtnička škola) i široj javnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator: Društvo za hrvatsku povjesnicu Suorganizatori: Nastavnice i nastavnici gore navedenih srednjih škola.
4. Način realizacije aktivnosti	Radionice – paralelne radionice koje vode nastavnici (radionički i timski rad s izvorima - suodnos čovjek / prostor i vrijeme) Učenički radovi na temu Sajma - pripremaju učenici u suradnji s mentorima u matičnim školama
5. Vremenik aktivnosti	- od rujna do listopada 2026. - mentorski rad s učenicima na razini škola - 11. 11. 2026. Sajam povijesti u IV. gimnaziji
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o potrebama škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama uključenih srednjih škola Izložba u prostorijama Ugostiteljsko-turističkog učilišta i ostalih škola sudionica. Samovrjednovanje, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, evaluacija.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.39 Aktivnost - „Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu“

Aktivnost	Sat povijesti – 102. brigada HV u Domovinskom ratu
Ciljevi aktivnosti	• Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu • Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata • Razvijanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	1. razredi trogodišnjeg i četverogodišnjeg smjera
Nositelji aktivnosti	Ida Ljubić, prof. povijesti Siniša Mihović, satnik 102. brigade HV
Način realizacije aktivnosti	Predavanje Siniše Mihovića, satnik 102. brigade HV
Vremenik aktivnosti	Svibanj/lipanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rješavanje upitnika Vrednovanje učeničkih radova Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta

5.40 Aktivnost – Djeca u genocidu – školska izložba

NAZIV AKTIVNOSTI	Djeca u genocidu – školska izložba
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj aktivnosti je osmišljavanje i postavljanje izložbe na temu djetinjstva u genocidu i ratu (na primjerima povijesnih genocida: Holokausta, genocida u Ruandi, Kambodži i Srebrenici). Aktivnost je namijenjena učenicima i učenicima koji će na temelju pomno izabranih povijesnih izvora osmisliti izložbu kojom će prikazati iskustva djece čija djetinjstva su bila pogođena procesom genocida.
2. Namjena aktivnosti	Učenici drugih razreda.

ŠKOLSKI KURIKULUM

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Organizator izložbe: War Childhood Museum i Hermes (projekt financiran sredstvima Europske Unije). Nositeljica na školskoj razini: Ida Ljubić, nastavnica Povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici će: - Analizirati pomno odabrane povijesne izvore o djetinjstvu za vrijeme genocida i rata (na primjeru Srebrenice); - Izraditi likovne i pisane radove na zadanu temu; - Osmisliti izložbu svojih radova koju će postaviti u školskoj knjižnici.
5. Vremenik aktivnosti	Rujan i listopad 2026. g.
6. Troškovnik aktivnosti	Sve troškove izrade radova pokrit će organizatori aktivnosti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, evaluacija, vrednovanje učeničkih postignuća, objava rezultata aktivnosti na mrežnim stranicama Učilišta.

5.41 Aktivnost - „Posjet Muzeju suvremene umjetnosti“

Aktivnost	Posjet Muzeju suvremene umjetnosti
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s glavnim pravcima hrvatske likovne umjetnosti nakon 1945.
Namjena aktivnosti	Naučiti razlikovati slikarske (pastel, ulje na platnu, grafika...) i ostale tehnike (instalacija, video)
Nositelji aktivnosti	Sanja Vidaković, prof.
Način realizacije aktivnosti	Posjet MSU, Novi Zagreb
Vremenik aktivnosti	Listopad ili studeni (1. srijeda u mjesecu)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno (jednom mjesečno MSU ima besplatan ulaz)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Tijekom nastave Kulturno povijesne baštine

5.42 Aktivnost - „ARONIJA KUP“ Promicanje zdrave hrane

Aktivnost	«Aronija kup» - Promicanje zdrave hrane –2026.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kulturnom baštinom Europe, te bogatstvom i raznolikošću vlastitog kulturnog naslijeđa Hrvatske. Prikazati hrvatski nacionalni kulturni identitet u odnosu na kulturne identitete europskih zemalja koje će posjetiti.
Namjena aktivnosti	Funkcionalna prehrana, Modernizacija nastave i strukovnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika u <u>prehrani</u>
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici Poznavanja robe i prehrane, modula Hrana i zdravlje i Proces obrade namirnica, kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja.
Način realizacije	- stručni skup za nastavnike iz obrazovnog sektora turizam i ugostiteljstvo- - smotra učeničkih radova, hrane, pića i slastica
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podjela priznanja i pehara svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz nutricionizma i gastronomije
Detaljan troškovnik	Svaki sudionik donosi namirnice koje su mu potrebne za natjecanje u kupu. Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 2.000,00 EUR

5.43 Aktivnost –Dani kruha - svjetski dan hrane

Aktivnost	Dani kruha i plodova zemlje - Svjetski dan hrane
Ciljevi aktivnosti	Razvijati svijest o značenju hrane, važnosti žitarica i kruha u prehrani te očuvanju tradicije i kulturne baštine. Razvijati stručne kompetencije učenika i odgovoran odnos prema hrani.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa žitaricama i proizvodima od žitarica, promjenama koje nastaju tijekom obrade te značenjem kruha kao osnovne prehrambene namirnice.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica, francuskog jezika, kuharstva i slastičarstva te ostali zainteresirani nastavnici.
Način realizacije	Praktični rad, izrada krušnih proizvoda, prezentacija različitih vrsta kruha i proizvoda od žitarica te postavljanje izložbenog stola, izrada krušnog proizvoda sa maslinama i začinskim biljem : La Fougasse .
Vrijeme realizacije	Listopad 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, prezentacija izrađenih proizvoda te primjena stečenih znanja u nastavi.
Detaljan troškovnik	Troškovi namirnica i materijala potrebnih za provedbu aktivnosti prema mogućnostima Učilišta.

5.44 Aktivnost – Likovna izložba učenika

Aktivnost	Likovna izložba učenika UTU-a
1. Ciljevi aktivnosti	Izložiti radove učenika Učilišta
2. Namjena aktivnosti	Pokazati kreativnost i vještine učenika Promovirati likovne talente učenika
3. Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof.
4. Način realizacije	Izložba u gradskoj knjižnici
5. Vremenik aktivnosti	prosinac 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi otvaranja izložbe (cca 200 eura)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.45 Aktivnost – Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju

Aktivnost	Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju
Ciljevi aktivnosti	Promocija zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu.
Namjena aktivnosti	Promoviranje ugostiteljsko-turističkih zanimanja lokalnoj zajednici i budućim učenicima
Nositelji	Učenici i nastavnici strukovnih predmeta
Način realizacije	Prezentacija ugostiteljskih vještina u školi
Vrijeme	2. polugodište
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Zainteresiranost javnosti i upisi učenika.
Detaljan troškovnik	300,00 EUR za namirnice.

5.46 Aktivnost - Dan Erasmusa

Aktivnost	Dan Erasmusa
Ciljevi aktivnosti	Promoviranje mobilnosti učenika i nastavnika u sklopu projekata Erasmus +.
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika i nastavnika na prijavljivanje na projekte Erasmus +
Nositelji	Učenici i nastavnici koji su sudjelovali u projektima Erasmus +
Način realizacije	Prezentacija i degustacija jela i diseminacija.
Vrijeme	12. – 17. 10. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Prijava učenika i nastavnika na sudjelovanje u projektima Erasmus +.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik	cca. 200,00 EUR za prezentaciju jela.
---------------------	---------------------------------------

5.47 Aktivnost: Ecoality

Aktivnost	Ecoality – međunarodni ekološki projekt
Ciljevi aktivnosti	Razviti kod učenika svijest o važnosti ekologije i brige o okolišu.
Namjena aktivnosti	Osvijestiti važnost očuvanja okoliša u svakodnevnom životu i radnom okruženju.
Nositelji aktivnosti	Ivana Samac, dipl. ing. biotech., savjetnica – koordinatorica i Renata Zaova Bačić, prof. s Forumom za slobodu odgoja kroz provedbu međunarodnog projekta "Ecoality klimatske promjene i društvena pravda".
Način realizacije	Četiri radionice: 1. radionica -Klimatske promjene 2. radionica- Globalni domino 3. radionica- Postoji planet B 4. radionica- Hod privilegija
Vrijeme realizacije	Za vrijeme školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Anketa, izrada plakata, vrednovanje timskog rada i suradnje.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.

5.48 Aktivnost – Stručna suradnja s hotelima, restoranima i objektima

Aktivnost	Stručna suradnja s hotelima i restoranima i objektima koji pružaju usluge cateringa
Ciljevi aktivnosti	Razvijati stručne kompetencije, uključivati učenike u svijet rada, odlazak u realan sektor i obavljanje poslova specifičnih za sektor ugostiteljstva i turizma razvijati stručne kompetencije u pripremi jela, u posluživanju, u izradi slastica, u pripremnim radovima i marketinškim aktivnostima
Namjena aktivnosti	Oснаživanje učenika za rad u realnom sektoru i upoznavanje s uzancama u sektoru ugostiteljstva i turizma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja , kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Odlazak u ugostiteljske objekte i sudjelovanje u radu istih.
Vrijeme realizacije	Za vrijeme školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pisanje eseja, izvještavanje o načinu rada u pojedinim objektima u sektoru ugostiteljstva i turizma.
Detaljan troškovnik	Troškove oko namirnica i ostalih potrebnih stvari snosit će hoteli, restorani i caterinzi.

5.49 Aktivnost: Čitam i pišem glagoljicu

Aktivnost	Predavanje s radionicom „Čitam i pišem glagoljicu“
1. Ciljevi aktivnosti	- poticati promišljanje o vrijednostima pisane književne baštine hrvatskoga srednjovjekovlja - razvijati svijest o nacionalnom identitetu - proširiti učeničko poznavanje glagoljičke pismenosti i prvih hrvatskih pisanih spomenika - usustaviti konkretno poznavanje glagoljičke azbuke - konkretno primijeniti poznavanje glagoljskih slova u aktivnosti čitanja i pisanja
2. Namjena aktivnosti	- kreativno oplemeniti nastavu Hrvatskoga jezika izvanučioničkim djelatnostima - zainteresirati učenike za promicanje vrijednosti hrvatske književne baštine i širenje svijesti o vlastitome nacionalnome identitetu
3. Nositelji aktivnosti	Snježana Mikulan, prof. Stručni predavači znanstvenici iz Staroslavenskoga instituta u Zagrebu Anica Pauletić-Čolaković, prof.
4. Način realizacije	- Aktivnost se provodi izvan nastave u knjižnici ili u za to posebno predviđenoj predavaonici. - Sudjeluju učenici koji su zainteresirani proširiti svoje znanje o glagoljici i hrvatskome književnom srednjovjekovlju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

	- Stručni predavači Staroslavenskog instituta upoznavanju učenike (putem predavanja i radionice pisanja i čitanja) s osnovama glagoljice i načinom pisanja glagoljičkih tekstova.
5. Vremenik aktivnosti	- U jednom ili dva termina tijekom nastavne godine, ovisno o vremenskim mogućnostima gostujućih predavača znanstvenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- uredski materijal (cca 50 €)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- posljedično vrednovati aktivnost učenika iskazanu tijekom predavanja i realizacije radionice

5.50 Aktivnost: Palačinka kup - Sisak

Aktivnost	«Palačinka kup 2027.»
Ciljevi aktivnosti	Oblikovanje stava i ponašanja, razvijanje socijalne osjetljivost, stjecanje stručnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Funkcionalna prehrana, Modernizacija nastave i stručnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika u prehrani
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	- stručni skup za nastavnike iz obrazovnog Sektora Turizam i ugostiteljstvo- - smotra učeničkih radova, hrane, pića i slastica (TEMA FLAMBIRANJE PALAČINKI)
Vrijeme realizacije	travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podjela priznanja svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz nutricionizma i gastronomije

ŠKOLSKI KURIKULUM

Troškovnik	Svaki sudionik donosi namirnice koje su mu potrebne za natjecanje u kupu. Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 200,00 EUR za prijevoz učenika i nastavnika i za namirnice.
------------	---

5.51 Aktivnost – Celijaklija i bezglutenska prehrana

Aktivnost	Celijaklija i bezglutenska prehrana
Ciljevi aktivnosti	Povećati svijest učenika o prehranbenim potrebama osoba oboljelih od celijakije. Upoznati učenike s izvorima glutena, bezglutenskim namirnicama, pravilnim odabirom namirnica i specifičnostima pripreme bezglutenske hrane.
Namjena aktivnosti	Educirati učenike ugostiteljskih zanimanja o važnosti pravilnog odabira, čuvanja i pripreme bezglutenskih namirnica te sprječavanju križne kontaminacije.
Nositelji aktivnosti	Udruga Celivita – Život s celijakijom te nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Hrane i zdravlja, Procesu obrade namirnica, Tehnologije izrade slastica, kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Predavanje, edukativne i praktične radionice te prezentacija i priprema bezglutenskih proizvoda.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje sudjelovanja i praktičnih zadataka učenika te primjena stečenih znanja u stručnim predmetima i modulima.
Detaljan troškovnik	Prema dogovoru s partnerima; aktivnost se može realizirati bez dodatnih troškova ili uz trošak namirnica potrebnih za radionice.

5.52 Aktivnost – Nastavni centar Andrija Štampar

Aktivnost	Nastavni centar Andrija Štampar
Ciljevi aktivnosti	Promicanje zdravog načina života i pravilne prehrane te razvijanje znanja i vještina učenika u području prehrane i zdravlja.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i stručnih kompetencija učenika te promicanje zdravih prehranbenih navika.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici Poznavanja robe i prehrane i modula Hrana i zdravlje.
Način realizacije	Priprema učenika u školi te sudjelovanje u edukativnim, demonstracijskim i praktičnim aktivnostima Nastavnog centra.
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje aktivnosti učenika, primjena stečenih znanja u nastavi te prezentacija rezultata aktivnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik	Prema programu i dogovoru s organizatorom.
---------------------	--

5.53 Aktivnost – INTERSLAST (internacionalne slastice) Tuhelj

Aktivnost	INTERSLAST (internacionalne slastice) Tuhelj
Ciljevi aktivnosti	Unaprijediti stručne kompetencije učenika u području slastičarstva, upoznati ih s novim sirovinama, proizvodima, tehnikama i trendovima u izradi slastica.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvoj kreativnosti, samostalnosti i stručnih kompetencija učenika te upoznavanje s dostignućima u suvremenom slastičarstvu.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Tehnologije izrade slastica i slastičarstva.
Način realizacije	Priprema učenika u školi i sudjelovanje na manifestaciji, prezentacijama, demonstracijama i natjecateljskim aktivnostima.
Vrijeme realizacije	Prema terminu održavanja manifestacije u školskoj godini 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava u nastavi, vrednovanje stručnih kompetencija učenika te prezentacija rezultata.
Detaljan troškovnik	Troškovi prijevoza, kotizacije i potrebnih namirnica prema programu manifestacije.

5.54 Aktivnost – Stručna suradnja s medijima

Aktivnost	Stručna suradnja s medijima: 24 sata, T-portal, Jutarnji list, Večernji list, HRT, RTL, Nova TV i drugi tiskani mediji
Ciljevi aktivnosti	Promocija zanimanja u ugostiteljstvu i turizmu.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina. Promidžba zanimanja u sektoru ugostiteljstva i turizma.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i ravnatelj.
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada. Prezentacija jela i slastica.
Vrijeme realizacije	Rujan-lipanj 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 300,00 EUR.
---------------------	---

5.55 Aktivnost – edukativna radionica izrada pizza

Aktivnost	Edukativna radionica izrada PIZZA Jolo by LARETO
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje učenika i nastavnika u edukaciji - edukacija učenika u izradi tijesta i pelata za pizzu - Edukacija učenika u izradi pizza - edukacija nastavnika
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina Razvijanje kreativnosti učenika Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika i učenika Razvijati timski rad
Nositelji aktivnosti	Stručni učitelji kuharstva
Način realizacije aktivnosti	- Detaljno pojašnjenja tehnika izrada tijesta za pizzu - Demonstracije izrade pizza od strane predavača - Praktična izvedba učenika uz pratnju predavača i nastavnika - Učenici samostalno izrađuju pizze
Vremenik	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak edukacije snose sponzori „Lareto“
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Edukativne i kulinarske radionice. Prezentiranje aktivnosti bit će dostupno i na mrežnim stranicama škole uz prigodne fotografije i pohvale svim sudionicima. (potvrde o usavršavanju Vrednovanje praktičnih postignuća učenika. Vrednovanje timskog rada i suradnje. Sudjelovanje i angažman učenika tijekom aktivnosti Podjela priznanja svim sudionicima. Uključivanje gospodarskih subjekata i njihovo uključivanje u obrazovanje. Stjecanje novih znanja i iskustava kroz praktični rad. Podizanje svijesti o važnosti strukovnih zanimanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.56 Aktivnost – Kaj su jeli naši stari

Aktivnost	Kaj su jeli naši stari - Vrbovec
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke te razvijanje kreativnosti i strukovnih kompetencija.
Namjena aktivnosti	Promicanje izvrsnosti u ugostiteljskoj struci u kuharstvu i slastičarstvu, te razvoj praktičnih vještina učenika ugostiteljskih škola.
Nositelji aktivnosti	Učenici smjer Kuhar i Slastičar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Pripremanje i uvježbavanje praktičnih vještina učenika u školi te sudjelovanje na manifestaciji i prezentiranje vještina i kreativnosti učenika.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027. (kolovoz)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Troškovnik	Učilište će troškove snositi troškove namirnica, prijevoza učenika te dnevnice nastavnika.

5.57 Aktivnost – Oktoberfest

Aktivnost	„Bavarski doživljaj – naš školski Oktoberfest“
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s gastronomskom i kulturnom tradicijom Bavarske. Povezati znanja o namirnicama, prehrambenim proizvodima, postupcima pripreme hrane i kulturi prehrane.
Namjena aktivnosti	Razvijanje interkulturalnih, jezičnih i stručnih kompetencija te povezivanje gastronomskih, kulturnih i jezičnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica, kuharstva, posluživanja, slastičarstva i njemačkog jezika.
Način realizacije	Prezentacija o Oktoberfestu, priprema i prezentacija tradicionalnih bavarskih jela i slastica, edukativni kvizovi te uređenje prostora.
Vrijeme realizacije	Listopad/studenj 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Namirnice i materijal za pripremu proizvoda, uređenje prostora i provedbu aktivnosti – prema raspoloživim sredstvima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti i suradnje učenika, prezentacija rezultata te korištenje stečenih iskustava u predmetnoj i modularnoj nastavi.

5.58 Aktivnost – Božić na njemački način

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost	Njemački običaji u predbožićno vrijeme uz tradicionalnu hranu i kolače – Weihnachten schmecken und erleben!
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s gastronomskom baštinom njemačkoga govornog područja te tradicionalnim namirnicama, jelima i slasticama predbožićnog razdoblja.
Namjena aktivnosti	Povezivanje stručnih sadržaja o namirnicama i slasticama s jezičnim i kulturnim sadržajima te razvijanje kreativnosti i timskog rada.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Tehnologije izrade slastica, slastičarstva, kuharstva i njemačkog jezika.
Način realizacije	Prezentacija tradicionalnih recepata te priprema njemačkih božićnih proizvoda poput Lebkuchena, Stollena i Vanillekipferla, izrada prezentacija i zajednička degustacija.
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica, materijala i dekoracija prema raspoloživim sredstvima.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje sudjelovanja, praktičnog rada i prezentacije učenika te korištenje iskustava u daljnjoj nastavi.

5.59 Aktivnost – Prezentacija internacionalnih kuhinja

Aktivnost	Prezentacija internacionalnih kuhinja
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Međunarodni kuhari, predstavništva stranih zemalja u Republici Hrvatskoj, učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva,
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici te izložba radova
Vrijeme realizacije	Za vrijeme školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Troškovi Učilišta cca.150,00 EUR po prezentaciji

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.60 Aktivnost – Stara jela Dugog Sela

Aktivnost	Stara jela Dugog Sela
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija tradicionalnih jela u ponudi ugostiteljske kuhinje. Prepoznavanje vrijednosti tradicije.
Namjena aktivnosti	Promicanje izvrsnosti u ugostiteljskoj struci u kuharstvu i slastičarstvu, te razvoj praktičnih vještina učenika ugostiteljskih škola.
Nositelji aktivnosti	Učenici smjer Kuhar i Slastičar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Pripremanje i uvježbavanje praktičnih vještina učenika u školi te sudjelovanje na manifestaciji i prezentiranje vještina i kreativnosti učenika.
Vrijeme realizacije	18.-20. 09. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Troškovnik	Učilište će troškove snositi troškove namirnica i prijevoza učenika. Cca. 250 EUR

5.61 Aktivnost – Ekotlon – festivala zelenih navika

Aktivnost	Ekotlon: festival zelenih navika
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje ekološke svijesti u svrhu promjene ponašanja prema principima održivog razvoja u svakodnevnom životu i u poslovanju.
Namjena aktivnosti	Promicanje ekoloških vrijednosti te poticanje učenika na odgovorno ponašanje prema prirodi.
Nositelji aktivnosti	Dnevni list 24 sata i učenici smjer Kuhar i Slastičar te nastavnice kuharstva Ivanka Cerovšek i ugostiteljskog posluživanja Svjetlana Jelić Večenaj.
Način realizacije	Pripremanje hrane na ekološki prihvatljiv način principom zero waste te sudjelovanje učenika i mentora u manifestaciji.
Vrijeme realizacije	12. 09. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Troškovnik	Organizator snosi sve troškove.

5.62 Aktivnost – Sajmovi hrane i zdravog življenja

Aktivnost	Sajmovi hrane i zdravog življenja – Zagrebački velesajam
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s aktualnom ponudom prehrambenih proizvoda, trendovima u pravilnoj i uravnoteženoj prehrani, ekološkim i lokalnim proizvodima te proizvodima namijenjenima osobama s posebnim prehrambenim potrebama. Razvijati sposobnost procjene prehrambenih proizvoda prema sastavu, deklaraciji, podrijetlu, načinu proizvodnje i kvaliteti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Povezivanje nastavnih sadržaja Poznavanja robe i prehrane, Hrane i zdravlja, Procesu obrade namirnica i Tehnologije izrade slastica s aktualnom ponudom prehrambenih proizvoda i njihovom primjenom u ugostiteljstvu.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Hrane i zdravlja, Procesu obrade namirnica i Tehnologije izrade slastica te zainteresirani nastavnici u pratnji.
Način realizacije	Organizirani obilazak Sajmova hrane i zdravog življenja na Zagrebačkom velesajmu. Učenici će obići tematske cjeline Organica & Hrana, SirFest i Gluten free zonu te prema unaprijed pripremljenim zadacima analizirati odabrane proizvode, deklaracije, sastav, podrijetlo i načine proizvodnje.
Vrijeme realizacije	3. – 6. prosinca 2026., prema organizacijskim mogućnostima škole.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Radni list, kratko izvješće, prezentacija ili analiza odabranog prehrambenog proizvoda. Primjena stečenih znanja u nastavi stručnih predmeta i modula.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza gradskim prijevozom i eventualne ulaznice prema uvjetima organizatora.

5.63 Aktivnost – Umjetnost rezbarenja voća i povrća

Aktivnost	Umjetnost rezbarenja voća i povrća
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje učenika i nastavnika u edukaciji CARVING- gost predavač Ivan Đukić -edukacija učenika u tehnici rezbarenja voća i povrća- Carving - edukacija nastavnika u tehnici rezbarenja voća i povrća- Carving
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina Razvijanje kreativnosti učenika Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika i učenika Razvijati timski rad
Nositelji aktivnosti	Stručni učitelji kuharstva

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	- Detaljno pojašnjenja tehnika rezbarenja - Demonstracije rezbarenja voća i povrća od strane predavača - Praktična izvedba učenika uz pratnju predavača i nastavnika - Samostalna izrada eksponata od rezbarenog voća i povrća
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 350 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Edukativne i kulinarske radionice. Prezentiranje aktivnosti bit će dostupno i na mrežnim stranicama škole uz prigodne fotografije i pohvale svim sudionicima. (potvrde o usavršavanju) Vrednovanje praktičnih postignuća učenika. Vrednovanje timskog rada i suradnje. Sudjelovanje i angažman učenika tijekom aktivnosti Podjela priznanja svim sudionicima. Uključivanje gospodarskih subjekata i njihovo uključivanje u obrazovanje. Stjecanje novih znanja i iskustava kroz praktični rad. Podizanje svijesti o važnosti strukovnih zanimanja.

5.64 Aktivnost – Stara jela na moderan način

Aktivnost	Stara jela na moderni način
Ciljevi aktivnosti	- Sudjelovanje učenika i nastavnika u edukaciji - edukacija učenika u pripremanju starih jela na moderan način - edukacija nastavnika
Namjena aktivnosti	Stjecanje novih znanja i vještina Razvijanje kreativnosti učenika Kontinuirano usavršavanje znanja i vještina nastavnika i učenika Razvijati timski rad
Nositelji aktivnosti	Stručni učitelji kuharstva Hrvatski kuharski savez
Način realizacije aktivnosti	- Opis i demonstracija tehnika rada - Praktična izvedba učenika uz pratnju predavača i nastavnika - Učenici samostalno izrađuju jela
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak edukacije snose sponzori i učilište cca 150 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Edukativne i kulinarske radionice. Prezentiranje aktivnosti bit će dostupno i na mrežnim stranicama škole uz prigodne fotografije i pohvale svim sudionicima. (potvrde o usavršavanju) Vrednovanje praktičnih postignuća učenika. Vrednovanje timskog rada i suradnje. Sudjelovanje i angažman učenika tijekom aktivnosti Podjela priznanja svim sudionicima. Uključivanje gospodarskih subjekata i njihovo uključivanje u obrazovanje. Stjecanje novih znanja i iskustava kroz praktični rad. Podizanje svijesti o važnosti strukovnih zanimanja.

5.65 Aktivnost – Studijski obilasci objekata i manifestacija vezanih za ugostiteljstvo

Aktivnost	Studijski obilasci objekata i manifestacija vezanih uz ugostiteljstvo
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje strukovnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnika s različitim ponudama jela i novostima u svijetu gastronomije i slastičarstva
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Obilazak organiziranih događaja u sektoru ugostiteljstva i turizma u Zagrebu
Vrijeme realizacije	Rujan-lipanj 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izlaganje i pisanje eseja na nastavi kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica – visinu cijene određuju organizatori

5.66 Aktivnost – Svjetski dan Nutelle

Aktivnost	Svjetski dan nutelle = „La giornata mondiale della Nutella“
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova, upoznavanje s talijanskom gastronomijom, s poviješću nastanka čuvenog namaza Nutelle, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom gastronomijom pomoću najslavnijeg namaza Nutelle, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić, strukovne učiteljice Svjetlana Jelić Večenaj i Lidiya Pavičić , učenici i ostali nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)
Način realizacije	Prezentacije o Nutelli, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, simbolima Talijanske reklame za Nutellu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona Učnički radovi na panoima Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja= nastavnici i učenici Pečenje palačinki, vafla, kolača s Nutellom i izrada frapea s Nutellom, degustacije Talijanske karaoke, slikanje, sponzori za Nutellu
Vrijeme realizacije	05. veljače 2027. ili prva polovica veljače 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.

5.67 Aktivnost – Svjetski dan pizze

Aktivnost	Svjetski dan pizze = „La Giornata Mondiale della Pizza“
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih vrsta pizza=simbol mediteranske kuhinje upoznavanje s talijanskom gastronomijom, sa starim zanatom pizza majstora iz Napulja, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine, povijest grada Napulja=kolijevka pizze Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom izrade pizza, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za izrade pizza
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić, strukovne učiteljice Svjetlana Jelić Večenaj i Lidiya Pavičić , učenici i ostali nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof.računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	Prezentacije o povijesti pize, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, kulinarskim simbolima, zanatu picamajstora, o Napulju Talijanske reklame za Pizzu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona, Učnički radovi na panoima Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja u izradi najbolje pize= nastavnici i učenici Pečenje pizza, degustacije Talijanske karaoke, slikanje, sponzori za pize, poznati pizza majstori
Vrijeme realizacije	17.siječnja 2027. / 09. veljače 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.

5.68 Aktivnost: π dan

Aktivnost	π dan
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i primjena matematičkih znanja u rješavanju slastičarskih problema.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će na zabavan način pristupiti rješavanju matematičkih problema te će iskoristiti kuharsko-slastičarske vještine u matematičke svrhe.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, slastičarstva i kuharstava.
4. Način realizacije aktivnosti	Dan broja π izvest će se kroz početno predavanje uz prezentaciju u kojoj će biti prikazane matematičke i popularne činjenice o samom broju. Nakon predavanja učenici će biti podijeljeni u dvije skupine od kojih će jedna imati zadatak da odredi približnu vrijednost broja π pomoću kuhinjskog pribora, a druga će broj π prezentirati primjenom kuharsko-slastičarskih znanja.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 14.03.2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	krojački metar, kalupi za muffine, materijal za izradu muffina, uredski pribor za izradu plakata.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.
---	---

5.69 Aktivnost – Tjedan talijanske kuhinje

Aktivnost	Tjedan talijanske kuhinje= L' XI Settimana della Cucina Italiana nel Mondo 2026= 11.izdanje – la pasta italiana
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova tjestenine – Barilla , sljubljene s najpoznatijim talijanskim umacima (alla Carbonara, all' Amatriciana, all'arrabbiata, al pesto genovese, alla puttanesca, ragù alla bolognese, al pomodoro, alla milanese...) upoznavanje s talijanskom gastronomijom, promoviranje talijanske kulture i kulinarske baštine, talijanske glazbe Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti kroz kuhanje i glazbu; osvijestiti učenike da je talijanska kuhinja i gastronomija priznata i službeno uvrštena na UNESCO-ov popis nematerijalne kulturne baštine.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom gastronomijom, promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte, motivirati učenike za talijansku kuhinju, glazbu i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza kroz razne recepte s tjesteninom i umacima
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić, strukovne učiteljice Svjetlana Jelić Večenaj i Lidiya Pavičić, učenici i ostali nastavnici struke:ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva;
Način realizacije	Prezentacije o talijanskoj tjestenini i umacima, o povijesti talijanske gastronomije Talijanske reklame za tjesteninu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona Učenički radovi na panoima Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja= nastavnici i učenici Degustacije
Vrijeme realizacije	11.mjesec 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine, izrade ppt, plakata...

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 Eura.
---------------------	---

5.70 Aktivnosti – Svjetski dan tiramisù

Aktivnost	Svjetski dan tiramisù-a = „La Giornata Mondiale del Tiramisù“
Ciljevi aktivnosti	Promocija najslavnijeg i najomiljenijeg talijanskog deserta na bazi kave, piškota Savoiardi i mascarponea =upoznavanje s poviješću nastanka tog čuvenog kolača Prepoznati talijanski desert i deliciju kao obavezni dio talijanske bogate gastronomije i talijanskog identiteta; značenje riječi Tiramisù (sollevami, rinforza il mio corpo= podigni me, osnaži moj duh i tijelo); porijeklo (Friuli Venezia-Giulia / Veneto) = TREVISO; tko je izumitelj Tiramisua (2 slastičara: Roberto Loli Linguanotto i Ado Campeol) Talijanski doručak uz kavu i Tiramisù Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti, mašte Usvojiti originalan recept za Tiramisù, upoznati zanimanje slastičara= il PASTICCIERE
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom izrade Tiramisù-a, promicati talijansku bogatu gastronomiju, slastičarstvo i kulturu uz talijanske reklame, canzone, recepte s kavom, motivirati učenike za talijansku kuhinju i sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza vezanih za Tiramisù, kavu, recepata koji se rade s kavom (kolači, kokteli, smoothie...); razne varijacije Tiramisù-a (u čašici, sladoled...)
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić, strukovne učiteljice Svjetlana Jelić Večenaj i Lidija Pavičić učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof. računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)
Način realizacije	Prezentacije o povijesti Tiramisù-a, o povijesti talijanske gastronomije, o Italiji, kulinarskim simbolima, o načinima naručivanja kolača u barovima i restoranima, umijeće i vještine zanimanja slastičar (il pasticciere) Talijanske reklame za kavu, puštanje i pjevanje talijanskih canzona, posebno onih koje obrađuju tematiku kave i kolača Učenički radovi na panoima Talijanski recepti na bazi Tiramisù-a, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja u izradi najboljeg Tiramisù_a= nastavnici i učenici Kuhanje kave, degustacije Tiramisù-a Talijanske karaoke, slikanje, sponzori za kolače, poznati slastičari

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vrijeme realizacije	druga polovica ožujka 2027. (Obilježava se 21. 03. 2027.)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine i kompetencije, izradu ppt, plakata
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca. 150,00 Eura

5.71 Aktivnost – Slano , slatka matematika

Aktivnost	Slano-slatko matematičko-englesko kino
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture te povezati matematiku s učenjem i razumijevanjem engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti	Glavna zadaća je organizacija natjecanja koje popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, engleskog jezika, knjižničarka te strukovni učitelji.
4. Način realizacije aktivnosti	Projekcija izabranog matematičkog filma na engleskom jeziku s titlovima ili bez njih se održava u knjižnici škole sa slano-slatkom (kokice, palačinke) i osvježavajućom (voda, sok) okrpom.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u siječnju ili veljači kroz dva termina za A i B turnus, petkom od 17:35 do 19:10.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznica je 1 €. Od prikupljenih novčanih sredstava će se omogućiti kokice, palačinke, voda i sok.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

5.72 Aktivnost – Zagrebački obrtnički sajam

Aktivnost	Zagrebački obrtnički sajam
-----------	----------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Promocija obrtnika i strukovnih zanimanja
Namjena aktivnosti	Produbiti kod učenika svijest o važnosti obrtničkih zanimanja , usavršavanje u strukovnim vještinama i kompetencijama.
Nositelji aktivnosti	Učenici kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva te strukovni nastavnici.
Način realizacije	U organizaciji Udruženja obrtnika. Sudjelovanje u aktivnostima sajma.
Vrijeme realizacije	siječanj / veljača 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Sudjelovanje u aktivnostima sajma. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima.
Detaljan troškovnik	Troškove snosi organizator.

5.73 Aktivnost: Dan šećerne bolesti

Aktivnost	Dan šećerne bolesti
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o šećernoj bolesti: upoznavanje s osnovnim tipovima šećerne bolesti, rizicima i simptomima. Promicanje zdravog načina života: motivirati učenike na zdraviju prehranu, redovitu fizičku aktivnost. Poticati međusobnu suradnju i razumijevanje: pojasniti život osoba koje boluju od šećerne bolesti, opasnosti koje nosi šećerna bolest i razbiti stigmatu prema osobama koje su oboljele.
Namjena aktivnosti	- Podizanje svijesti o uzrocima i problemima koje donosi šećerna bolest - Podizanje svijesti o važnosti zdrave prehrane i tjelovježbe - Rad u timovima kroz aktivnost izrade plakata i tjelovježbe
Nositelj aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac, Zdenka Buljan partnerstvu sa Medicinskom školom i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Organizacija zdravog doručka. Izrada plakata. Mjerenje razine šećera. Pokretom do zdravlja – plesom do zdravlja. Kviz znanja.
Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	80, 00 eura

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vrednovanje i postignuti rezultati	Izrada plakata. Foto dokumentacija.
------------------------------------	-------------------------------------

5.74 Aktivnost: Prehrambene navike i tjelesna aktivnost

Aktivnost	Prehrambene navike i tjelesna aktivnost
Ciljevi aktivnosti	Analizirati i osvijestiti vlastite prehrambene navike i razinu fizičke aktivnosti. Spoznati važnost uravnotežene prehrane i redovite tjelesne aktivnosti za zdravlje. Promicanje zdravog načina života: motivirati učenike na zdraviju prehranu, redovitu fizičku aktivnost.
Namjena aktivnosti	- Prepoznati važnost zdrave prehrane - Razlikovati nutritivno vrijedne namirnice od nezdravih. - Prepoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti. - Analizirati vlastite prehrambene navike - Međusobna suradnja učenika u istraživanju zdravih recepata i izradi zdravih zalogajčića
Nositelj aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac, Zdenka Buljan i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Anketa o prehrambenim navikama i tjelesnoj aktivnosti. Analiza ankete i prezentacija rezultata. Izrada zdravih zalogajčića i zdravi recepti. Sedmodnevni dnevnik prehrane i tjelesnih aktivnosti odabrane skupine učenika.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	50, 00 eura.
Vrednovanje i postignuti rezultati	Anketa, rezultati ankete, dnevnik prehrambenih navika i tjelesne aktivnosti i foto dokumentacija.

5.75 Aktivnost: Vršnjačka radionica pečenja palačinki

Aktivnost	Vršnjačka radionica pečenja palačinki
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje suradničkih odnosa među vršnjacima, uvježbavanje razvijanja tolerancije i dogovora te poticanje kreativnosti.
Namjena aktivnosti	- Jačanje vršnjačke podrške među mladima. - Poticanje na aktivnu suradnju. - Međusobna suradnja učenika pri izradi palačinki.
Nositelj aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac i Zdenka Buljan u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaji učenici.
Način realizacije aktivnosti	Predavanja, radionice, izrada palačinki.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik	30,00 eura
Vrednovanje i postignuti rezultati	Foto dokumentacija.

5.76 Aktivnost: Začini

Aktivnost	Začini u suradnji s Kotanyem
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika u sektoru turizma i ugostiteljstva sa začinima i njihovom primjenom u sklopu modula Temeljne vještine u ugostiteljstvu.
Namjena aktivnosti	Učenici 1. godine.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tvornica za proizvodnju začina Kotany.
Način realizacije aktivnosti	Prezentacija proizvoda u prostorima škole
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troška
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenika kroz samostalne aktivnosti.

5.77 Aktivnost: Svjesno jedenje

Aktivnost	Svjesno jedenje
-----------	-----------------

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Promicanje svijesti o svjesnom konzumiranju hrane. Edukacija o važnosti svjesne konzumiranja hrane i koncentraciji na ono što radimo.
Namjena aktivnosti	- Razvoj socijalnih vještina. - Jačanje vršnjačke podrške među mladima. - Razvoj taktilne, mirisne, okusne i prostorne percepcije. - Jačanje koordinacije i preciznosti pokreta. - Poticanje na stanje opuštenosti, razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi. - Jačanje pozornosti i pamćenja. - Poticanje na svjesno jedenje. - Uživane u hrani. - Povećanje svijesti o izboru hrane. - Briga o redovitoj ishrani i tjelesnoj težini. - Manji stres i tjeskoba.
Nositelj aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac i Zdenka Buljan u partnerstvu s Centrom za odgoj i obrazovanje Slava Raškaj i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Edukativne i kulinarske radionice. Konzumacija pripremljene hrane.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	100,00 eura.
Vrednovanje i postignuti rezultati	Foto dokumentacija i materijali s radionica.

5.78 Aktivnost: Visoko prerađena hrana i utjecaj na zdravlje čovjeka

Aktivnost	Visoko prerađena hrana i utjecaj na zdravlje čovjeka
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s visoko prerađenom hranom, njezinim štetnim utjecajem na naše zdravlje.
Namjena aktivnosti	Naučiti razlikovati zdravu hranu od visoko prerađene hrane, naučiti negativne posljedice konzumacije takve hrane.
Nositelji aktivnosti	Sanja Sever Carnevali, Maja Frlužec, Ivana Samac, Zdenka Buljan i učenici.
Način realizacije aktivnosti	Radionice, plakati i prezentacije.
Vremenik aktivnosti	Drugo polugodište škol.god.2026./2027.
Detaljan trošak aktivnosti	50,00 eura
Vrednovanje i postignuti rezultati.	Foto dokumentacija.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5.79 Aktivnost – Suradnja ugostiteljskim školama

Aktivnost	Zagrebački obrtnički sajam
Ciljevi aktivnosti	Promocija škole i suradnja s drugim školama u sektoru turizma i ugostiteljstva.
Namjena aktivnosti	Produbiti kod učenika svijest o važnosti razvijanja suradnje te izmjena iskustava i razvijanje novih vještina u sektoru turizma i ugostiteljstva.
Nositelji aktivnosti	Učenici kuharstva, ugostiteljskog posluživanja i slastičarstva te strukovni nastavnici.
Način realizacije	U organizaciji ugostiteljsko-turističkih škola Republike Hrvatske
Vrijeme realizacije	Kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Sudjelovanje u aktivnostima, natjecanja, revije i edukacije. Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava.
Detaljan troškovnik	Troškove Škola i organizatori.

5.80 Aktivnost – Svjetski dan koktela

Aktivnost	Svjetski dan koktela= La Giornata Mondiale dei Cocktail
Ciljevi aktivnosti	Promocija talijanskih, najpoznatijih brandova koktela, koji se nalaze na internacionalnoj karti koktela= il Negroni, il Bellini, il Rossini, ;l'Americano, l'Aperol Spritz, l'Hugo... ,upoznavanje s talijanskom tradicijom i povijesti izrade koktela, receptima za koktele, sljubljivanje jela s koktelima, upoznavanje s profesijom barmena Obogaćivanje jezičnih vještina, vokabulara, poticanje kreativnosti kroz miješanje raznih koktela

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike i nastavnike s bogatom talijanskom tradicijom i povijesti izrade koktela , promicati talijansku bogatu kulturu uz talijanske reklame za koktele, canzone, recepte za koktele, motivirati učenike za upoznavanje talijanskih pića i kako ih sljubiti s talijanskim jelima, sve talijanske kulinarske ljepote, bogatstva i delicije, poticati na usavršavanje jezičnih vještina, usvajanjem novih jezičnih struktura i talijanskog rječnika, fraza kroz razne recepte za koktele, povijest koktela i profesije barmena
Nositelji aktivnosti	Profesorice talijanskog jezika Marina Vučković Zovko i Renata Zaova Bačić, strukovne učiteljice Svjetlana Jelić Večenaj i Lidija Pavičić , učenici i ostali nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva; (Tehnička podrška = prof. računalstva Robert Sabljak i Boris Srećković)
Način realizacije	Prezentacije o talijanskim koktelima, o povijesti talijanskih koktela i profesije barmena Talijanske reklame za koktele, puštanje i pjevanje talijanskih canzona Učenički radovi na panoima Talijanski recepti, razni jezični kvizovi s podjelom nagrada Razna kulinarska natjecanja u i radi najboljih talijanskih koktela= nastavnici i učenici, poznati barmeni kao gosti Degustacije
Vrijeme realizacije	svibanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivnost i sudjelovanje svih učenika u raznim segmentima, pohvaliti i nagraditi posebno aktivne učenike i nastavnike (potvrde o usavršavanju) Vrednovati i u sklopu samog jezika, kroz jezične vještine
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište u iznosu od cca.150,00 EUR.

5.81 Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole

Aktivnost	Kreativni kutak –postavljanje svečanog stola (tema Aronija) u auli škole
Ciljevi aktivnosti	- Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu, - promovirati učenje francuskog jezika kroz pripremu recepta na bazi cikle Salade de betteraves aux noix et chevre frais
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i francuskog jezika
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	24. listopada 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi samo i uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 50,00 EUR.

5.82 Kreativni kutak – Dani kruha (izložbeni stol)

Aktivnost	Kreativni kutak - Dani kruha (izložbeni stol)
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Listopad. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Troškovi Učilišta cca. 100,00 EUR.

5.83 Kreativni kutak – dekantiranje vina

Aktivnost	Kreativni kutak -dekantiranje vina
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje strukovnih kompetencija

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike s načinom dekantiranja i posluživanja vina.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja i kuharstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima ugostiteljskog posluživanja i kuharstva
Vrijeme realizacije	Prosinac. 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi ugostiteljstva i kuharstva
Detaljan troškovnik	Učilišta cca. 100,00 EUR.

5.84 Kreativni kutak – flambiranje, bar i somelijeri

Aktivnost	Kreativni kutak -flambiranje, bar i somelijeri
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 100,00 EUR.

5.85 Kreativni kutak – postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa

Aktivnost	Kreativni kutak -postavljanje svečanog stola u auli škole, slaganje ubrusa
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva. Banketna sekcija.
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova .
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine – jednom mjesečno
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

5.86 Kreativna radionica – Radionice za učenike

Aktivnost	Kreativne radionice za učenike
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kolegijalnosti i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Poticati suradnju između učenika, empatiju, povezanost Prevenција nasilja i konfliktnih situacija.
Nositelji aktivnosti	Anica Pauletić Čolaković, prof., nastavnici, stručno pedagoška služba, Sanja Sever Carnevali, pedagoginja
Način realizacije	Aktivnost je dobrovoljna, provodi se u prostorima knjižnice
Vremenik aktivnosti	Nastavna godina
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 20,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Na stranicama škole, školske knjižnice, školskim panoima izloženi su radovi učenika

5.87 Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan

ŠKOLSKI KURIKULUM

AktivnostiI	Izvannastavna aktivnost – Klub Frankopan
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika naše škole i omogućiti svakom pojedincu da se uključi kako bi zadovoljio svoj interes za bavljenje sportom. Usavršavanje motoričkih znanja i vještina kod učenika u slijedećim sportskim
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda. Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te zdravom načinu života. Priprema zdravih obroka. Korelacija s higijenom i ekologijom, osnovama turizma.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Školska dvorana i vanjsko igralište
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele nastavne godine
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Rezultati na natjecanjima. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Sportska oprema cca. 200,00 EUR.

5.88 Izvannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole

AktivnostiI	Izvannastavna aktivnost – Natjecanje za dan škole
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje motoričkih znanja i vještina kod učenika u slijedećim sportskim aktivnostima: košarka, rukomet, nogomet i odbojka. Utjecati na disciplinu te poštivanje pravila igre.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda. Kod učenika zadovoljiti osnovne potrebe za igrom i kretanjem.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Vanjski tereni
Vrijeme realizacije	Svibanj / lipanj 2026.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Rezultati na natjecanjima. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

5.89 Izvannastavna aktivnost – Tjedan zdravlja srca

AktivnostiI	Tjedan zdravlja srca
Ciljevi aktivnosti	Svakodnevnim vježbanjem stimulirati skladan razvoj tijela jačanjem mišićne mase i aktiviranjem potrošnje potkožnog masnog tkiva. Utjecati na promicanje zdravijeg načina življenja te očuvanju i unaprjeđenju zdravlja srca.
Namjena aktivnosti	Učenicima svih razreda. Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te poboljšanju zdravlja srca.
Nositelji aktivnosti	Irena Bašić, prof.
Način realizacije	Jarun
Vrijeme realizacije	Svibanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Nema troškova

6 IZVANUČIONIČKA NASTAVA

6.1 Terenska nastava: „Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu“

Aktivnost	Terenska nastava Banovina i 102. brigada HV Novi Zagreb u Domovinskom ratu
Ciljevi aktivnosti	• Proširivanje činjeničnog znanja o Domovinskom ratu • Razvijanje vještina i kompetencija uzročno-posljedičnog razumijevanja Domovinskog rata • Razvijanje domoljublja i suosjećanja prema žrtvama Domovinskog rata
Namjena aktivnosti	Deset učenika 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Ida Ljubić, prof. povijesti Siniša Mihović, satnik 102. brigade HV
Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava
Vremenik aktivnosti	Pema dogovoru tijekom nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje učeničkih radova Prikazivanje rezultata na mrežnim stranicama Učilišta

6.2 Terenska nastava: Posjet sinagogi

Aktivnost	Posjet sinagogi
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike sa različitim učenjima, vjerskim propisima, molitvama i zanimljivostima iz praktičnog života vjernika u neposrednom okruženju kroz različite vjere na neformalan način upoznati isprepletenu kulturu i vrijednosti židovskog naroda neposredan razgovor s predstavnicima sinagoge o specifičnostima njihove vjere
2. Namjena aktivnosti	Učenicima drugih i trećih razreda

ŠKOLSKI KURIKULUM

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Diana Klarić Josipa Čaić Anica Pauletić
4. Način realizacije aktivnosti	Dogovor s voditeljem sinagoge te podjela učenika u skupine. Predavanja i razgovor u školi o religijama prije posjete
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine sukladno vremeniku plana i programa predmeta
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	izvješća o svemu viđenom ostalim učenicima izradom prezentacija i plakata unutar škole te objavljivanje slika i radova na mrežnim stranicama Učilišta

6.3 Terenska nastava: Posjet džamiji

Aktivnost	Posjet džamiji
1. Ciljevi aktivnosti	Proširivanje činjeničnog znanja o Islamu. Upoznavanje vjerničkih aktivnosti i običaja muslimanski vjernika. Poticanje na suradnju i poštivanje raznolikosti među ljudima drugačijeg vjerskog opredjeljenja.
2. Namjena aktivnosti	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Diana Klarić Josipa Čaić Ida Ljubić Anica Pauletić Čolaković

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Način realizacije aktivnosti	Obilazak džamije i susret s imamom u Medžalisu Islamske zajednice u Zagrebu
5. Vremenik aktivnosti	Po dogovoru s učenicima (ovisno o rasporedu u drugom polugodištu)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena karte gradskog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenički samostalnih radova. Vrednovanje i samovrednovanje. Objavljivanje slika i radova učenika nakon posjeta džamiji na mrežnim stranicama Učilišta

6.4 Terenska nastava: Posjet Interliberu

Aktivnost	Posjet Interliberu
1.Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja
2.Namjena aktivnosti	Promicanje čitanja, upoznavanje raznih pisaca i njihovih djela
3.Nositelji aktivnosti	Anica Pauletić Čolaković, prof.
4.Način realizacije	Aktivnost je dobrovoljna. Odlazak na Interliber
5.Vremenik aktivnosti	Studeni 2026.
6.Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Obavijesti na stranicama škole

6.5 Terenska nastava: Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca

Aktivnost	Posjet muzeju blaženog Alojzija Stepinca
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje činjeničnog znanja o životu i djelovanju kardinala Alojzija Stepinca Upoznavanje sa povijesnim izvorima iz života Alojzija Stepinca Poticanje suosjećanja prema žrtvama totalitarnih režima i učenje o građanskoj hrabrosti
Namjena aktivnosti	Učenicima 2. i 3. razreda
Nositelji aktivnosti	Diana Klarić, dipl. kateheta
Način realizacije	Odlazak u muzej bl. Alojzija Stepinca
Vremenik aktivnosti	Travanj/svibanj.
Detaljan troškovnik	4,00 EUR po učeniku za ulaznicu u muzej
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje učenički samostalnih radova. Objavljivanje rezultata posjeta muzeju na mrežnim stranicama Učilišta

6.6 Terenska nastava: Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba

Aktivnost	Posjet Turističkoj zajednici grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa turističkom ponudom grada Zagreba i uvježbavanje stručnog vokabulara na stranim jezicima(namijenjen učenicima 3. Razreda THK)
Namjena aktivnosti	Sistematiziranje sadržaja na stranom jeziku, te njihova primjena u izradi prezentacija destinacije.
Nositelji aktivnosti	Profesori stranih jezika i profesori Kulturno povijesne baštine
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana uz dogovor s nadležnim osobama zajednice koju namjeravamo posjetiti.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik	Nema nikakvog troška za učenike.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Znati primijeniti usvojene informacije izradom raznih prospekata koji prezentiraju našu regiju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.7 Terenska nastava: Proporcionalnost i prizemljeni sunčev sistem

Aktivnost	Proporcionalnost i prizemljeni sunčev sustav
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za širenjem osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će se primijenivši matematičke vještine informirati o umjetničkoj instalaciji u centru Zagreba te razvijati vještine snalaženja u prostoru pomoću karte. Također će uvidjeti povezanost umjetnosti, geografije i matematike.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnica matematike Maja Kranjčec Skočić.
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava izvodit će se u trajanju dva školska sata kroz šetnju gradom. Nastavnici matematike će učenike formirati u nekoliko timova koji će počevši od skulpture Prizemljenog Sunca tražiti ostale modele planeta. Učenici će primijeniti svojstva razmjernosti budući da su modeli Sunčevog sustava i njihove udaljenosti umanjene za 696 milijuna puta. Nastavnici će učenike informirati o umjetničkoj instalaciji i vezi između umjetnosti, geografije i matematike.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza do i od centra grada, 1 EUR po učeniku, tj. nastavniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.8 Terenska nastava: Samostalno vođenje turističke grupe

Aktivnost	Samostalno vođenje grupe učenika kao turističke grupe
Ciljevi aktivnosti	Učenici 4. Razreda THK se upoznaju s radom turističkog vodiča.
Namjena aktivnosti	Učenici će praktično primijeniti prethodno usvojena znanja i pokazat svoje snalaženje u stvarnim okolnostima.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Profesori stranih jezika i profesori kulturno-povijesne baštine.
Način realizacije aktivnosti	Vođenje će provesti grupa učenika kroz blok sati uz stručnu pomoć profesora stranog jezika i kulturno-povijesne baštine.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se predviđa tijekom cijele godine 2026./27. ovisno o stranom jeziku.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni značajniji troškovi.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.9 Terenska nastava: Posjet Coffee & Chocofestivalu Zagreb

Aktivnost	Posjet Coffee & Chocofestivalu Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Uključivanje učenika u proces prezentacije turističkog proizvoda.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih programa kako bi se upoznali, a i sudjelovali u nastajanju i prezentaciji gastro proizvoda.
Nositelji aktivnosti	Strukovni nastavnici
Način realizacije	Posjet učenika u suradnji sa profesorima i organizatorom festivala.
Vremenik aktivnosti	Veljača 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznica cca: 3,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Provjera znanja u sklopu cjeline čokolada i kava, te izrada slastica, napitaka od kave i čokolade i način njihovog posluživanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.10 Terenska nastava: Turizam grada Zagreba

AKTIVNOST	Turizam grada Zagreba
1. Ciljevi aktivnosti	- Istražiti i upoznati kulturnu ponudu grada Zagreba - Osmisliti načine promocije zagrebačke turist. ponude - Izraditi digitalne sadržaje o najvažnijim zagrebačkim kulturnim spomenicima i ustanovama, manifestacijama i Događanjima; izraditi plakate
2. Namjena aktivnosti	učenici drugih i četvrtih razreda Učilišta
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici geografije, povijesti, stranih jezika, vjeronauka, etike, KPB-a
4. Način realizacije aktivnosti	- pripremne radionice za istraživački rad i izvanučioničku nastavu, formiranje radnih skupina i podjela zadataka - izvanučionička nastava: Turistička zajednica grada Zagreba i Turistički informativni centar; zagrebačke ulice i trgovci, sakralni spomenici, manifestacije u Zagrebu - prezentacija kulturne ponude učenicima Učilišta - izrada učeničkih radova i plakata te njihova izložba prostorijama Učilišta
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine, izložba u svibnju 2027.g.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	30,00 – 50,00 EUR za uredski i pisaći pribor, plakati za prezentaciju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- elementi vrednovanja: istraživanje i stvaranje te primjena nastavnih sadržaja - prezentacija istraživačkog rada - power point prezentacije na temu kulturne ponude Zagreba - itinerar i tematski program obilaska Zagreba

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.11 Terenska nastava: Jednodnevni izleti

Aktivnost	Terenska nastava- jednodnevni izleti
1. Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika - upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske
2. Namjena aktivnosti	primjena znanja geografije, povijesti, hrvatskog jezika i književnosti, kulturno povijesne baštine
3. Nositelji aktivnosti	razrednici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda, profesori u pratnji
4. Način realizacije aktivnosti	Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije, terenska nastava. 1. Gorski kotar (spilja Lokvarka, šuma Golubinjak) 2. NP Risnjak, Rijeka (zvjezdarnica) 3. Lika (Pećinski park Grabovača) 4. NP Plitvička jezera, Karlovac 5. Trsat - Rijeka-Opatija 6. Ljubljana, Slovenija 7. Graz-tvornica čokolade Zotter, Austrija
5. Vremenik aktivnosti	tijekom nastavne godine -ožujak/travanj/svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ishoda po povratku u školu prema planu predmetnih nastavnika.

6.12 Terenska nastava: Posjet Opatiji

Aktivnost	Posjet Opatiji
Ciljevi aktivnosti	Učenici 4. Razreda THK se upoznaju sa počecima hrvatskog turizma.
Namjena aktivnosti	Samostalni projekt u suradnji sa profesorima i turističkom agencijom.
Nositelji aktivnosti	Profesori stranih jezika i profesori ekonomske grupe predmeta.
Način realizacije	U suradnji s turističkom agencijom organizirat će se jednodnevni stručno vođeni posjet Opatiji.
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema ponudi putničke agencije.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pisanje eseja na nastavi promet i putničke agencije, provjera načina organizacije i kalkulacije organiziranog putovanja.

6.13 Terenska nastava: Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području

AKTIVNOST	Posjet knjižnicama i institutima na stranom govornom području
Ciljevi aktivnosti	Učenici usvajaju znanja i vještine te se upoznaju sa kulturom i civilizacijom određenog govornog područja
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima , a posebno turističko-hotelijerskim komercijalistima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici stranog jezika u suradnji s predstavnicima pojedinih institucija.
Način realizacije	Samostalni projekt i prezentacija države određenog govornog područja.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Troškovnik	Nema troškova za učenike.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pisanje eseja i razgovor na stranom jeziku.

6.14 Terenska nastava: Posjet restoranu, hotelu Sheraton

Aktivnost	Posjet restoranu, hotelu Sheraton
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima rad hotela-recepcije i recepcijskog poslovanja, te usklađenost između uslužnih ugostiteljskih jedinica i kuhinje sa ostalim poslovnim jedinicama u hotelu. Upoznati sa raznim poduzećima koja sudjeluju na određene načine u poslovanju ugostiteljskih objekata, te stečeno teoretsko znanje primijeniti u praksi
Namjena aktivnosti	Proširiti znanje učenika povezivanjem teorije i prakse.
Nositelji aktivnosti	Aktiv ekonomske grupe predmeta i Aktiv ugostiteljstva Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama objekata koje namjeravamo posjetiti.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec travanj, svibanj 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Aktivnosti (posjete) će se odvijati u objektima u Zagrebu, što ne predstavlja nikakav trošak za učenike.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati vrednovanja bit će korišteni za promjene i poboljšanje u odvijanju prakse u idućoj školskoj godini, primjeni znanja u struci.

6.15 Terenska nastava: Posjet Saboru Republike Hrvatske

Aktivnost	Posjet saboru Republike Hrvatske
Ciljevi aktivnosti	- Upoznavanje povijesti, funkcioniranja Hrvatskog sabora. - Razgledavanje i upoznavanje zgrade parlamenta. - Razgovor sa zastupnicima iz Splitsko-dalmatinske županije. - Razgledavanje povijesne i kulturne baštine Gornjeg grada – trg i Crkva sv. Marka, zgrade Vlade i Vrhovnog suda, kula Lotrišćak. - Posjet i razgledavanje unutrašnjosti zagrebačke katedrale uz unaprijed pripremljeno izlaganje učenika, koje će se temeljiti na kratkom pregledu povijesti nastanka zagrebačke katedrale i objašnjenju njene unutrašnjosti.
Namjena aktivnosti	- Uočavanje i spoznaja povijesnog, pravnog i političkog značenja Sabora. Isticanje važnosti Sabora, Katedrale, grada Zagreba za kulturnu, pravnu, povijesnu i političku opstojnost hrvatske države i identiteta.
Nositelji aktivnosti	- Nositelj aktivnosti Silvija Peroš, nastavnica ekonomske skupine predmeta i Idom Ljubić profesoricom povijesti. - Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog projekta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
Način realizacije aktivnosti	- Posjet Saboru i kulturno-povijesnim znamenitostima bit će realiziran ovisno o školskim obvezama nastavnika i učenika te raspoloživosti kapaciteta
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	- Aktivnost ne iziskuje nikakve troškove. Učenici odlaze do Hrvatskog sabora tramvajem, učenici posjeduju pokazne karte.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	- Kroz nastavu Politike i Gospodarstva i Povijesti

6.16 Terenska nastava: Nacionalni park "Plitvička jezera"

Aktivnost	Posjet nacionalnom parku «Plitvička jezera»
Ciljevi aktivnosti	Promicanje i osiguravanje razvoja pozitivnog i odgovornog odnosa prema zaštiti okoliša i turizmu kao održivom razvoju. Osvijestiti učenicima trećih i četvrtih razreda THK usmjerenja važnost upoznavanja prirodne, društvene, gospodarske i kulturne baštine Republike Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenici se upoznaju s jednim od nacionalnih parkova predstavljenih u udžbenicima stranih jezika da bi se поближе upoznali sa sadržajima i aktivnostima koji turistima stoje na raspolaganju; povezivanje nastavnih sadržaja, utvrđivanje usvojenih znanja iz ekonomske grupe predmeta
Nositelji aktivnosti	Nastavnici stranih jezika i ekonomske grupe predmeta. Odgovornost nositelja oglada se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju same aktivnosti sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak autobusom u organizirani posjet nacionalnom parku bit će realiziran uz sveobuhvatnu organizaciju i prethodno utvrđene i dogovorene zadatke dodijeljene učenicima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u svibnju kada se i obilježava Dan nacionalnih parkova.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza , eventualno ulaznice u NP kao i ostali troškovi tj. detaljan troškovnik bit će naknadno donesen.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kroz nastavni proces i kroz rad Aktiva stranih jezika i Aktiva ekonomske grupe predmeta.

6.17 Terenska nastava: Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba

Aktivnost	Prezentacija ugostiteljske i hotelske ponude grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike osnovnom turističkom ponudom i njenim razvojem u gradu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima drugih razreda THK smjera

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s profesorima aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz prezentacije najinteresantnije i najupečatljivije ugostiteljske ponude u gradu kao i prezentiranjem mogućnostima hotelskog smještaja i njihove dostupnosti i kvalitete
Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca svibnja 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

6.18 Terenska nastava: Dvodnevni izleti

Aktivnost	Terenska nastava- dvodnevne ekskurzije
1. Ciljevi aktivnosti	-upoznavanje učenika s prirodnim pojavama i procesima na prostoru Republike Hrvatske i susjednih europskih država - proučavanje aktualnosti društvenih pojava i procesa RH i susjeda
2. Namjena aktivnosti	Zainteresiranim učenicima trećih i četvrtih razreda Učilišta ponuditi mogućnost izravnog i neposrednog istraživanja međuovisnosti prirodnih elemenata i društvenih faktora u prostoru
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori povijesti, geografije, razrednici trećih i četvrtih razreda, profesori u pratnji
4. Način realizacije aktivnosti	Izbor jedne od ponuđenih destinacija, izbor agencije 1. Sjeverna Dalmacija: NP Paklenica, Zadar, NP Krka, Šibenik 2. Mađarska: Budimpešta; Balaton 3. Italija: Verona, Padova 4. Salzburg i jezera

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine -ožujak/travanj/svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Financiraju roditelji učenika, ovisno o izboru agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Terenski referati koje dobije svaki učenik prije putovanja od profesora barem jednog predmeta -Provjera ishoda po povratku u školu prema planu predmetnih nastavnika

6.19 Terenska nastava: Energetski tjedan

Aktivnost	Energetski tjedan
Ciljevi aktivnosti	Uočiti važnost uštede energije za efikasniji rad ugostiteljske organizacije. Objasniti ulogu uštede energije za uspješniji život svih sudionika društvene zajednice, od pojedinca do javnih organizacija.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima trećih razreda
Nositelji aktivnosti	Aktiv ekonomske grupe predmeta Odgovornost nositelja ogleda se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju posjeta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i posjete, koji će biti ostvareni uz suglasnost ravnatelja Škole i s nadležnim osobama koje su u organizaciji zagrebačkog energetskog tjedna. Dio aktivnosti će se provesti u školskim prostorijama kroz radionice, a drugi dio na samom izlaganju na zagrebačkom energetskom tjednu.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost je planirana za mjesec travanj, svibanj 2027. godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi realizacije su vezani uz materijale koji će se kori štiti, plakati, flomasteri, škare, ljepilo...cca 100,00 EUR.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati će se vrednovati prema kriterijima opisnog ocjenjivanja, kroz pohvalnice i zahvalnice. Rezultate postignute na radionicama i kod izlaganja koristiti ćemo kao argumente za ponovno imenovanje Učilišta eko školom
--	---

6.20 Terenska nastava – šetnja Zagrebom s matematičko-umjetničkim naočalama

Aktivnost	Terenska nastava - šetnja Zagrebom s matematičko - umjetničkim naočalama
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Ukazati učenicima na postojanje veze između matematike, umjetnosti i turizma u našoj svakodnevici.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike i nastavnici povijesti umjetnosti.
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava izvodit će se blok sat (90 minuta) kroz šetnju gradom. Jednostavnim i opuštenim razgovorom i fotografiranjem umjetnina, građevina i drugih detalja grada pogledom kroz matematičko - umjetničke naočale. Nastavnici Tanja Vranešević, Maja Kranjčec i Sanja Vidaković i Renata Zaova Bečić uputiti će učenike u znamenitosti i istaknuti njihovu povezanost s umjetnošću i matematikom.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad 2026. ili travanj 2027. ukoliko bude zainteresiranih učenika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza do i od centra grada, 1 EUR po učeniku, tj. nastavniku.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.21 Terenska nastava – Izlet na Medvednicu

Aktivnosti	Izlet na Medvednicu
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s vrijednostima parkom prirode Medvednice: rekreativno zdravstvenim, ekološkim, kulturno povijesnim i turističkim. Poticati ih da samo svojim aktivnim radom, uključujući i učenike drugih škola, mogu očuvati vrijednosti Medvednice.
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu samostalno, u slobodnom vremenu, brinuti o očuvanju vlastitog zdravlja i aktivno sudjelovati u očuvanju svoje okoline.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture
Način realizacije	Za pješačku rutu učenici se dobrovoljno prijavljuju. Moraju biti zdravstveno sposobni za savladavanje pješačkih napora (uspona). Okupljanje kod okretišta tramvaja Mihaljevac. Potrebna je adekvatna obuća i odjeća za pješačenje, boce s vodom, energetska hrana i sl.
Vrijeme realizacije	travanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Bez troškova

6.22 Terenska nastava Posjet spomen parku Dotrščina

Aktivnost	Posjet spomen parku Dotrščina
1. Ciljevi aktivnosti	• Proširivanje znanja o Drugom svjetskom ratu i Holokaustu na prostoru Hrvatske • upoznavanje sa mjestom sjećanja i spomen obilježjima u spomen parku Dotrščina i učenje o njihovoj svrsi i namjeni • razvijanje kritičkog mišljenja
2. Namjena aktivnosti	Učenice i učenici 1. i 2. razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ida Ljubić, nastavnica Povijesti Stručno vodstvo Virtualnog muzeja Dotrščina

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava (obilazak spomen-parka Dotrščina uz stručno vodstvo)
5. Vremenik aktivnosti	Prema dogovoru sa učenicima i osobljem Virtualnog muzeja Dotrščina; okvirni datum: svibanj 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	0 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih samostalnih radova nakon posjeta spomen-parku Dotrščina; objavljivanje rezultata posjeta na internetskim stranicama Učilišta

6.23 Terenska nastava – Plivalište Utrina

Aktivnosti	Plivalište Utrina
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje funkcionalnih sposobnosti kod učenika. Utjecaj na aerobne procese i aktiviranje laktatne komponente anaerobnih procesa. Razvijanje svijesti o tjelovježbi kao zdravom načinu života.
Namjena aktivnosti	Po želji učenika. Kod učenika pobuditi interes za svakodnevnim vježbanjem te poboljšanju zdravlja srca. Priprema zdravih obroka.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici tjelesne i zdravstvene kulture.
Način realizacije	Bazen Utrine
Vrijeme realizacije	Studenj, ožujak
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavni predmet zastupljen u aktivnosti. Izrada panoa i plakata.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik	Cijena ulaznice: 4,00 EUR
---------------------	---------------------------

6.24 Terenska nastava – razgled Donjega grada

Aktivnost	Terenska nastava – razgled Gornjega grada
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa našom kulturno povijesnom baštinom i mjestima gdje je možemo naći
Namjena aktivnosti	- Vrednovanje vlastite kulturne baštine kao važnog čimbenika stvaranja pozitivnog stava prema vlastitoj ali i prema baštini drugih zemalja. - Iskusveno usvajanje obveznih nastavnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti	Sanja Vidaković, prof.
Način realizacije aktivnosti	Sastanak na Trgu bana Jelačića te šetnja po znamenitostima Donjega grada
Vremenik aktivnosti	U prvom polugodištu, dva školska sata
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kratak upitnik učenicima za vrijeme i nakon terenske nastave o usvojenom nastavnom sadržaju

6.25 Terenska nastava – Dani Andautonije

Aktivnost	Izložba likovnih radova učenika škole
Ciljevi aktivnosti	Priprema jela prema starim recepturama Rimljana i razgledavanje arheoloških iskopina
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na izradi starih jela i očuvanje starih spomenika
Nositelji aktivnosti	Strukovni učitelji kuharstva, slastičarstva, posluživanja i kulturno povijesne baštine
Način realizacije	Izrada jela, slastica i napitaka i prodaja u Ščitarjevu u suradnji s učenicima i nastavnicama I. gimnazije

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vrijeme realizacije	Proljeće 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje na satu kuharstva, slastičarstva, posluživanja i kulturno povijesne baštine
Detaljan troškovnik	cca. 150,00 EUR

6.26 Terenska nastava: Posjet gradskoj tržnici

Aktivnost	Posjet gradskoj tržnici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama svježeg voća, povrća i drugih namirnica te razvijati sposobnost procjene njihove kvalitete i svježine.
Namjena aktivnosti	Prepoznavati i razlikovati vrste voća i povrća prema vanjskim karakteristikama te praktično primijeniti teorijska znanja o kakvoći namirnica.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane i Procesu obrade namirnica, u suradnji s nastavnicima kuharstva.
Način realizacije aktivnosti	Posjet tržnici u trajanju od približno tri školska sata, razgled prodajnih prostora i praktični zadaci procjene kvalitete i svježine namirnica.
Vremenik aktivnosti	Rujan/listopad 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova; tržnica se nalazi u blizini škole.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praktični zadaci, referati, plakati ili kratki radni list nakon terenske nastave.

6.27 Terenska nastava: Posjet mesnici

Aktivnost	Posjet mesnici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama mesa, njihovim svojstvima, kriterijima kvalitete i svježine te osnovnim načinima obrade.
Namjena aktivnosti	Praktično povezati sadržaje o mesu i mesnim proizvodima s higijenom, čuvanjem, obradom i procjenom kakvoće namirnica.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica i Higijene s ekologijom, u suradnji s nastavnicima kuharstva.
Način realizacije aktivnosti	Posjet mesnici u trajanju od dva školska sata, upoznavanje s vrstama mesa, načinima obrade i kriterijima procjene kakvoće i svježine.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	Listopad/prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova ako se aktivnost realizira u neposrednoj blizini škole.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praktični zadaci i refleksija nakon posjeta te primjena stečenih znanja u nastavi.

6.28 Terenska nastava: Posjet ribarnici

Aktivnost	Posjet ribarnici
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama riba i drugim proizvodima ribarstva te razviti sposobnost procjene njihove kakvoće i svježine.
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja o ribi i ribljim proizvodima s njihovim prepoznavanjem, čuvanjem, kategorizacijom i kriterijima svježine.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica i Higijene s ekologijom, u suradnji s nastavnicima kuharstva.
Način realizacije aktivnosti	Posjet ribarnici u trajanju od dva školska sata, prepoznavanje vrsta riba i praktična procjena njihove kakvoće i svježine.
Vremenik aktivnosti	Studeni/prosinac 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova ako se aktivnost realizira u neposrednoj blizini škole.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praktični zadaci, usmena refleksija i primjena stečenih znanja u stručnim modulima.

6.29 Terenska nastava: Posjet Podravki

Aktivnost	Posjet Podravki
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o tehnološkom procesu proizvodnje namirnica te razumjeti i objasniti važnost prehrambene industrije. Razvijanje svijesti o važnosti raznovrsne i uravnotežene prehrane.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti raznovrsne prehrane.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su nastavnici iz aktiva procesi obrade namirnica, higijena i ekologija, hrana i zdravlje, u suradnji s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije aktivnosti	Posjet tvornici za učenike prvih razreda.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana tijekom školske godine 2026./2027. god. u dogovoru s proizvođačem.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza autobusom do Koprivnice
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje će se provoditi kroz analizu učenikovog aktivnog sudjelovanja tijekom posjeta tvornici, usmene rasprave o naučenom sadržaju te kroz praktične zadatke u nastavi procesi obrade namirnica, higijene i ekologije, hrane i zdravlja, kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja. Posebna pažnja bit će posvećena primjeni stečenih znanja u ocjeni kvalitete proizvoda te njihovoj primjeni u praktičnom radu.

6.30 Terenska nastava: Posjet mljekari Dukat

Aktivnost	Posjet mljekari Dukat
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o tehnološkom procesu proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda te razumjeti važnost mlijeka i mliječnih proizvoda u prehrani.
Namjena aktivnosti	Povezati teorijska znanja o mlijeku i mliječnim proizvodima s proizvodnim procesom, higijenskim zahtjevima, kontrolom kvalitete i pravilnim čuvanjem.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica, Hrane i zdravlja i Higijene i ekologija.
Način realizacije aktivnosti	Stručni posjet mljekari za učenike odgovarajućih razreda u dogovoru s proizvođačem.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema mogućnosti i dogovoru s proizvođačem.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika, rasprava o naučenom sadržaju te zadatak vezan uz tehnološki proces i kvalitetu mliječnih proizvoda.

6.31 Terenska nastava: Posjet Badelu

Aktivnost	Posjet Badelu
Ciljevi aktivnosti	Steći znanja o tehnološkom procesu proizvodnje alkoholnih pića i opisati tehnološke postupke unutar industrije alkoholnih pića.
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o štetnom utjecaju alkohola na zdravlje i odgovornoj konzumaciji alkoholnih pića.
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su nastavnici iz aktiva procesi obrade namirnica, poznavanja robe i prehrane, u suradnji s nastavnicima ugostiteljskog posluživanja.
Način realizacije aktivnosti	Posjet tvornici Badel za učenike prvih i trećih razreda (kuhar/konobar) u trajanju od 5 školskih sati.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027., u dogovoru s proizvođačem.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi autobusne/tramvajske karte.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje će se provoditi putem učenikove aktivne uključenosti tijekom posjeta te kroz raspravu o tehnološkom procesu proizvodnje alkoholnih pića. Učenici će biti ocijenjeni na temelju njihove sposobnosti prepoznavanja ključnih faza proizvodnje, razumijevanja utjecaja alkohola na zdravlje, te primjene stečenih znanja u praktičnoj nastavi kuharstva i ugostiteljskog posluživanja. Postignuti rezultati bit će mjerljivi kroz njihovu primjenu u praktičnim zadacima, projektima i pisanju izvješća nakon posjeta.

6.32 Terenska nastava: Hodanjem do zdravlja

Aktivnost	Hodanjem do zdravlja - Maksimir
Ciljevi aktivnosti	Povoljni učinci hodanja na zdravlje, raspoloženje. Preventivno protiv depresije, protiv bolesti kardiovaskularnog sustava.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Učenici i djelatnici Ugostiteljskog turističkog učilišta. Upoznati učenike i djelatnike sa zdravim načinom života.
Nositelji aktivnosti	Svi aktivni
Način realizacije	Organizirano hodanje u parku Maksimir
Vrijeme realizacije	Svibanj/lipanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Troškovi lokalnog prijevoza, izrada letaka i zdravih namirnica cca. 70,00 EUR

6.33 Terenska nastava: jednodnevna – Crikvenica

Aktivnost	Jednodnevna – Crikvenica
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s turističkim destinacijom Posjet hotelima.
Namjena aktivnosti	Učenici svih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o povijesnom razvoju hrvatskog turizma. Upoznati učenike s turističkom ponudom grada. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom, njemačkim jezikom, talijanskim jezikom, putničkim agencijama, recepcijskim poslovanjem i osnovama turizma.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, stranog jezika, geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Travanj ili svibanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije cca. 70,00 EUR o trošku učenika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.34 Terenska nastava: jednodnevna – Istra, Hrvatsko zagorje, Krk

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA U ISTRU, HRVATSKO ZAGORJE, KRK
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog značaja regije Istra u RH, Aleja Glagoljaša i Hrvatskog Zagorja
Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema kulturnim znamenitostima Istre i Hrvatskog Zagorja Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama, poznavanje robe i prehrana.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv Hrvatskog jezika, društveno-humanističkih znanosti
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.35 Terenska nastava: Slazburg i austrijska jezera

Aktivnost	Terenska dvodnevna nastava Salzburg i austrijska jezera
Ciljevi aktivnosti	Dvodnevno putovanje u Salzburg i obilazak austrijskih jezera i rudnika soli s učenicima koji uče njemački i druge jezike radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje kulture susjedne zemlje, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti, gastronomije i geografije.
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika, ekonomskih predmeta, geografije, povijesti Nastavnici struke Razrednici
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.36 Terenska nastava: Lika

Aktivnost	Terenska dvodnevna nastava Lika
-----------	---------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava u Edukacijskom centru Outward Bound Croatia u Velikom Žitniku Izvanučionička nastava u Lici predstavlja integracijsko mjesto za međupredmetne teme i primjenu znanja u autentičnom kontekstu. Učenicima će dati priliku da jedni druge dožive u drugačijem svjetlu I otkriju da mogu učiti i izvan učionice, iz vlastitog iskustva. Jednodnevni školski izlet u Liku učenicima će dati priliku da jedni druge dožive u drugačijem svjetlu i otkriju da mogu učiti i izvan učionice, iz vlastitog iskustva. Aktivnosti programa ističu važnost aktivnog sudjelovanja učenika u vlastitom učenju, razvoju kritičkog mišljenja, suradnji te integraciji različitih područja znanja.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je usmjeren na izgradnju povjerenja i suradnje među učenicima, razvoju komunikacijskih vještina, sposobnosti preuzimanja inicijative i rješavanja problema, pomoću uzbudljivih aktivnosti u prirodi i pod budnim okom instruktora.
Nositelji aktivnosti	Razrednici Aktiv stranih jezika, ekonomskih predmeta, geografije, povijesti Nastavnici struke
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.

6.37 Terenska nastava: Obala i otoci

Aktivnost	Terenska dvodnevna nastava Obala i otoci
------------------	---

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava u nekoj od destinacija na Jadranu.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje prirode, kulture i zemljopisnih obilježja, gastronomije i turističke ponude Hrvatske. Povezivanje iskustva sa znanjem i vještinama stečenim u školi. Međusobno povezivanje učenika i jačanje timskog duha.
Nositelji aktivnosti	Razrednici Aktiv stranih jezika, ekonomskih predmeta, geografije, povijesti, hrvatskog jezika Nastavnici struke
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.38 Terenska nastava: višednevna Bratislava, Krakow i Auschwitz

AKTIVNOST	Višednevna terenska nastava „Bratislava, Krakow i Auschwitz“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Češke republike i Poljske

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Produbiti i spoznati povezanost književnosti, povijesti, kulture i društvenih vrijednosti, empatija prema žrtvama Holokausta. Korelacija s hrvatskim jezikom, turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama, predmeti modul 3 i modul 5
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktivi: hrvatskog jezika, društveno-humanističkih znanosti i stranih jezika, poznavanje robe i prehrana
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom (dvodnevno/trodnevno)
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.39 Terenska nastava: Mex cantina

Aktivnost	Terenska nastava – Mex cantina
1. Ciljevi aktivnosti	Promocija bogate španjolske i meksičke gastronomije, kulture, kulinarske tradicije, glazbenog stvaralaštva Latinske Amerike i Španjolske
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s bogatom meksičkom i španjolskom tradicijom, kuhinjom i kulturom u sklopu fakultativne nastave španjolskog jezika
3. Nositelji aktivnosti	Profesorica španjolskog jezika Marina Vučković Zovko i učenici 3.j i 4.j razrednog odjela
4. Način realizacije	Posjet meksičkom restoranu u Savskoj cesti 154, Zagreb; degustacija meksičkih jela i pića, slušanje meksičke i latinoameričke glazbe, naručivanje jela i pića na izvornom

ŠKOLSKI KURIKULUM

	španjolskom jeziku, upotreba usvojenog vokabulara u novim situacijama
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove cca. 20,00 EUR po osobi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija jela meksičke kuhinje na španjolskom jeziku, pisanje recepata na španjolskom jeziku, kreativni dijalozi između klijenata i konobara =naručivanje jela (role play), kreativne radionice, plakati s meksičkim i španjolskim jelima i specijalitetima, izrada ppt, prevođenje španjolskih i meksičkih pjesama

6.40 Terenska nastava: CroAgro

Aktivnost	Posjet međunarodnom sajmu poljoprivrede, poljoopreme i mehanizacije CroAGRO – Zagrebački velesajam
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s povezanošću primarne proizvodnje hrane, prerade, skladištenja i gotovog prehrambenog proizvoda. Upoznati suvremene tehnologije povezane s proizvodnjom, obradom, konzerviranjem i skladištenjem poljoprivrednih proizvoda. Razvijati svijest o važnosti kvalitete sirovine, održive proizvodnje hrane, racionalnog korištenja resursa i sljedivosti hrane.
Namjena aktivnosti	Povezivanje sadržaja Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica, Hrane i zdravlja i Higijene s ekologijom s primarnom proizvodnjom i prehrambenom industrijom. Razvijanje razumijevanja puta namirnice od proizvodnje sirovine do potrošača.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica, Hrane i zdravlja i Higijene s ekologijom te zainteresirani nastavnici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Organizirani posjet sajmu CroAGRO na Zagrebačkom velesajmu. Učenici će prema unaprijed pripremljenim zadacima upoznavati primarnu proizvodnju hrane, opremu i postupke za obradu, konzerviranje i skladištenje nakon berbe te suvremena rješenja u poljoprivredi i prehrambenoj industriji.
Vremenik aktivnosti	3. – 6. prosinca 2026., prema organizacijskim mogućnostima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza gradskim prijevozom i eventualne ulaznice prema uvjetima organizatora.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Radni list, izvješće ili prezentacija o odabranoj sirovini/proizvodu i njegovu putu od primarne proizvodnje do prerade i potrošnje. Primjena stečenih znanja u nastavnim sadržajima stručnih predmeta i modula.
--	---

6.41 Terenska nastava: Mojo rojo tapas bar

Aktivnost	Terenska nastava – MOJO ROJO Tapas bar
1. Ciljevi aktivnosti	Promocija bogate španjolske gastronomije, kulture, kulinarske tradicije, glazbenog stvaralaštva Španjolske; upoznavanje s kulturom konzumacije TAPASA = malih zalogajčića koji se poslužuju u kafićima i restoranima uz piće (jamón ibérico, tortilla de patatas, patatas bravas, croquetas...) „ ir de tapeo/ de tapas “ = izaći s prijateljima u barove na piće, uz obavezne tapase
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s bogatom španjolskom tradicijom, kuhinjom i kulturom u sklopu fakultativne nastave španjolskog jezika; upoznati ih s gastronomskom i društvenom filozofijom Španjolaca, kojima su tapasi način života i puno više od malih zalogajčića
3. Nositelji aktivnosti	Profesorica španjolskog jezika, Marina Vučković Zovko i učenici 3.j i 4.j razrednog odjela
4. Način realizacije	Posjet tapas baru MOJO ROJO u Selskoj cesti 54, Zagreb; degustacija španjolskih jela i pića, slušanje španjolske glazbe, naručivanje jela i pića na izvornom španjolskom jeziku, upotreba usvojenog vokabulara u novim situacijama
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj/ lipanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Učenici sami snose troškove do 20,00 EUR po osobi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija jela španjolske kuhinje na španjolskom jeziku, pisanje recepata na španjolskom jeziku, kreativni dijalozi između klijenata i konobara =naručivanje jela (role play), kreativne radionice, plakati sa španjolskim jelima i specijalitetima, izrada ppt, prevođenje španjolskih pjesama

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.42 Terenska nastava: Šetnja s književnicima

AKTIVNOST	TERENSKA NASTAVA - „Šetnja s književnicima“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog značaja Zagreba, pisci: Šenoa, Zagorka, Ujević, Matoš
Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Povećati pozitivan pristup prema kulturnim znamenitostima Zagreba Korelacija: s kulturno povijesnom baštinom
Nositelji aktivnosti	aktiv Hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	U sklopu redovnog nastavnog programa
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	50,00 €

6.43 Terenska nastava: Putevima glagoljaša

Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava u Istri
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog smještaja Istre.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, proširiti znanje o povijesti hrvatskoga jezika. Upoznati učenike sa znamenitostima Istre. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv hrvatskog jezika, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.44 Terenska nastava: Posjet međunarodnom sajmu GAST

Aktivnost	Posjet međunarodnom sajmu GAST
Ciljevi aktivnosti	Posjeta sajmu ugostiteljstva i turizma s upoznavanjem najnovijih dostignuća iz područja turizma i ugostiteljstva s posebnim akcentom na ugostiteljsku opremu i inventar.
Namjena aktivnosti	Dio koji je vezan uz sajam odnosno upoznavanje s opremom i inventarom namijenjen je svim polaznicima drugih i trećih razreda iz trogodišnjih programa kao i svim polaznicima trećih i četvrtih edukativnih godina u programu hotelijersko turistički komercijalist
Nositelji aktivnosti	Aktiva ekonomske grupe predmeta i stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratnu posjetu sajmu

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vrijeme realizacije	Sajam se održava u veljači u trajanju od tri dana, te treba uskladiti posjet sajmu u skladu s mogućnostima organizatora sajma
Troškovnik	Troškovi sajma, predviđena cijena ulaznica za učenike 7 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

6.45 Terenska nastava –Sunčev sustav

Aktivnost	Sunčev sustav
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za širenjem osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će se primijenivši matematičke vještine informirati o umjetničkoj instalaciji u centru Zagreba te razvijati vještine snalaženja u prostoru pomoću karte. Također će uvidjeti povezanost umjetnosti, geografije i matematike.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	Terenska nastava izvodit će se u trajanju dva školska sata kroz šetnju gradom. Nastavnici matematike će učenike formirati u nekoliko timova koji će počevši od skulpture Prizemljenog Sunca tražiti ostale modele planeta. Učenici će morati primijeniti svojstva razmjernosti budući da su modeli Sunčevog sustava i njihove udaljenosti umanjene za 696 milijuna puta. Nastavnici će učenike informirati o umjetničkoj instalaciji i vezi između umjetnosti, geografije i matematike.
5. Vremenik aktivnosti	Travanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak prijevoza do i od centra grada.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.46 Terenska nastava: Street food film festival

Aktivnost	Posjet Street Food Film Festivalu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s gastro kulturom raznih zemalja, posebno onih čiji jezik usvajaju.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim programima i jezicima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici stranih jezika u suradnji s nastavnicima struke.
Način realizacije	Učenici će provesti blok sati u posjeti festivalu i upoznati se s njegovim programom.
Vrijeme realizacije	Svibanj/ Lipanj 2027.

6.47 Terenska nastava: Ljubav je jača od smrti - Vukovar

AKTIVNOST	„Ljubav je jača od smrti“ terenska nastava Vukovar
1. Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja o Domovinskom ratu te edukacija o povijesnoj važnosti ratnih događaja u Vukovaru. Čuvanje uspomena i sjećanje na Domovinski rat i bitku za Vukovar. Sjećanje i odavanje počasti hrabrim ljudima koji su nesebično dali svoju mladost a neki i život. Razumijevanje minulih događaja, razvijanje empatije, altruizma, poštovanja, zahvalnosti. Spoznavanje da u ratu nema pobjednika te da su ljudsko dostojanstvo, osjećaj zajedništva i društvena pravda neprocjenjivi.
2. Namjena aktivnosti	Svi učenici i nastavnici

ŠKOLSKI KURIKULUM

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Diana Klarić Josipa Čaić Anica Pauletić Čolaković
4. Način realizacije aktivnosti	Odlazak u Vukovar, posjet vukovarskoj bolnici, crkvi sv. Filipa i Jakova, razgledavanje vodotornja, posjeta vojarni 204. Brigade HV, odlazak u hangar Ovčaru i grobnicu, memorijalno groblje te razgledavanje grada
5. Vremenik aktivnosti	Listopad / Studeni 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena po učeniku po cjeniku agencije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učenički samostalnih radova. Vrednovanje i samovrednovanje. Objavljivanje slika i radova učenika nakon posjeta Vukovaru na mrežnim stranicama Učilišta

6.48 Terenska nastava: Maturalno putovanje Malta

Aktivnosti	Višednevno maturalno putovanje – Malta
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Malte.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Proširiti kod učenika saznanja o Malti, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike. Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Malte. Korelacija s turističkim zemljopisom, kulturno povijesnom baštinom, njemačkim jezikom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, stranog jezika, geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – avionom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i izrada reportaže u korelaciji s nastavom hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika.

6.49 Terenska nastava: Maturalno putovanje-Češka-Prag

Aktivnosti	Višednevno maturalno putovanje – ČEŠKA - Prag
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Praga i okolnih mjesta.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Proširiti kod učenika saznanja o Pragu, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački) Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Praga. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom, njemačkim jezikom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, stranog jezika, geografije i ekonomske grupe predmeta

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i izrada reportaže u korelaciji s nastavom hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika.

6.50 Terenska nastava: Maturalno putovanje-Španjolska- Lloret de Mar, Barcelona

Aktivnosti	Višednevno maturalno putovanje– Španjolska – Lloret de Mar, Barcelona
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Barcelone i okolnih mjesta.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački) Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Barcelone. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom, avionom ili brodom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.51 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Grčka

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost	Višednevno maturalno putovanje - Grčka
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Grčke.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački) Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Grčke. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i stranih jezika.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom, avionom ili brodom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.52 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Crna Gora

Aktivnost	Višednevno maturalno putovanje – Crna Gora
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Budve, Crne Gore.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji i povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, upoznati učenika s čuvenim znamenitostima Budve. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije i ekonomske grupe predmeta
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.53 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Hrvatska

Aktivnost	Višednevno maturalno putovanje - Hrvatska
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Hrvatske.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Hrvatske. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.54 Terenska nastava: Maturalno putovanje – Italija

Aktivnost	Višednevno maturalno putovanje - Italija
------------------	---

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa Italije.
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Upoznati učenike sa čuvenim znamenitostima Italije. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, geografije.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom ili avionom
Vrijeme realizacije	Kolovoz/rujan 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.55 Terenska nastava: Europske zemlje po izboru

Aktivnost	„Turistička ponuda Europskih zemalja“ Ovisno o mogućnostima organizacije: Italija, Slovenija, Austrija
Ciljevi aktivnosti	Učenicima pružiti informacije, prikazati im turističku ponudu susjednih zemalja kako bi kritički mogli analizirati kategorizacije i standardizacije ugostitelja Hrvatske i susjednih zemalja
Namjena aktivnosti	Razvijanje zdrave konkurencije i poduzetničkog duha
Nositelji aktivnosti	Nastavnici ekonomske grupe predmeta i pratnja na putovanju
Način realizacije	Višednevno putovanje
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Aktivno sudjelovanje učenika u raspravi nakon putovanja Izrada itinerara za navedeno putovanje Izračun cijene noćenja prema pravilima kalkulacije Opis i analiza hotelskog računa Prepoznavanje vrste objekta
Troškovnik	Prema važećim ponudama agencije-cca 300eura

6.56 Terenska nastava: dvodnevna – stručno putovanje u Budimpeštu

Aktivnost	Dvodnevno stručno putovanje u Budimpeštu „UKBA“ sajam slastičarstva“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa sajmom, proizvodima i tehnologijama
Namjena aktivnosti	Učenici završnih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike (engleski i njemački),upoznati učenike s novostima na području slastičarstva. Korelacija s nastavom slastičarstva i kuharstva, turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv slastičarstva, kuharstva i posluživanja
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije – autobusom.
Vrijeme realizacije	Prosinac/siječanj
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Detaljan troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.57 Terenska nastava: višednevna terenska nastava „Mape i metafore“

AKTIVNOST	Višednevna terenska nastava „Putevima talijanske predrenesanse“
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i duhovnog naslijeđa sjeverne Italije.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, povećati pozitivan pristup prema drugim kulturama, usavršavati strane jezike poglavito talijanski. Upoznati učenike s čuvenim znamenitostima gradova Italije. Korelacija s hrvatskim jezikom, turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktivi: hrvatskog jezika, društveno-humanističkih znanosti i stranih jezika, poznavanje robe i prehrana
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom (dvodnevno/trodnevno)
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.58 Terenska nastava: „Putovima talijanskih pjesnika“

Aktivnost	Dvodnevna terenska nastava u Italiju - Verona
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturnog, povijesnog i geografskog smještaja Italije, gradova gdje su živjeli i stvarali pjesnici renesanse.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Učenici prvih razreda. Produbiti kod učenika saznanja o turističkoj destinaciji, proširiti znanje o povijesti i književnosti talijanskog jezika. Upoznati učenike sa znamenitostima Italije. Korelacija s turističkom geografijom, kulturno povijesnom baštinom i putničkim agencijama.
Nositelji aktivnosti	Ravnatelj, razrednici, aktiv hrvatskog jezika, aktiv povijesti, kulturno povijesne baštine, turističkog zemljopisa i stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	U organizaciji putničke agencije – autobusom
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje kroz nastavne predmete zastupljene u aktivnosti. Pisanje referata o navedenoj aktivnosti Izrada panoa i plakata i reportaže u suradnji s novinarskom grupom.
Troškovnik	Prema odabranoj ponudi odabrane putničke agencije o trošku učenika / roditelja.

6.59 Terenska nastava: Trst – kultura i tehnologija kave

Aktivnost	Jednodnevna stručna terenska nastava – Trst: kultura kave i Università del Caffè / illycaffè
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s kavom kao važnom prehrambenom robom i sirovinom u ugostiteljstvu, podrijetlom i vrstama kave te postupcima prerade, prženja, mljevenja, čuvanja i pripreme. Upoznati učenike sa senzorskim svojstvima kave i čimbenicima koji utječu na kvalitetu gotovog proizvoda.
Namjena aktivnosti	Povezivanje teorijskih sadržaja Poznavanja robe i prehrane i Procesu obrade namirnica s neposrednim upoznavanjem sirovine, tehnološkog procesa, kontrole kvalitete i kulture kave u Trstu.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane i Procesu obrade namirnica te nastavnici u pratnji.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije aktivnosti	Organiziranje jednodnevne stručne terenske nastave autobusom. Stručni edukativni program u Università del Caffè/illycaffè, prema mogućnosti i dogovoru s organizatorom, te razgled Trsta s naglaskom na njegovu tradiciju i kulturu kave.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027., prema raspoloživim terminima organizatora.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza i eventualnog stručnog programa prema ponudi organizatora; troškove snose učenici/roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada stručnog izvješća, radnog lista ili prezentacije o putu kave od sirovine do gotovog napitka te primjena stečenih znanja u nastavi.

6.60 Terenska nastava: Celje i tehnopark

Aktivnost	Celje i tehnopark
1. Ciljevi aktivnosti	Tehnički program: radionica i samostalno istraživanje Radionice: Molekularna kuhinja i kulinarska radionica
2. Namjena aktivnosti	Proširenje stečenih ugostiteljskih znanja te primjena matematičkih znanja pri izradi recepture.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike Darija Kanazir i Martina Perić i nastavnici strukovnih predmeta .
4. Način realizacije aktivnosti	Izbor agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti	travanj, 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Roditelji učenika koji potpišu ugovor s odabranom turističkom agencijom.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ishoda prema planu predmetnih nastavnika.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.61 Terenska nastava: Terenska nastava Graz i Zotter

Aktivnost	Terenska nastava u Grazu i tvornici čokolade Zotter
1. Ciljevi aktivnosti	Uvid u tehnološki proces proizvodnje čokolade i identifikacija promjena u teksturi i okusu čokolade te međusobna kvalitativna usporedba čokolada. Uvid u adventsku gastronomsku ponudu Graza. Uvid u humane uvjete uzgoja životinja i važnost etičkog uzgoja.
2. Namjena aktivnosti	Proširenje stečenih slastičarskih znanja te primjena matematičkih znanja pri izradi recepture. Osvijestiti važnost etičkog postupanja i humanijeg odnosa prema životinjama.
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici i nastavnica njemačkoga jezika Danijela Stanušić. Učenici drugih i trećih slastičarskih razreda te 3.g.
4. Način realizacije aktivnosti	Izbor agencije prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac, 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Roditelji učenika koji potpišu ugovor s odabranom turističkom agencijom.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provjera ishoda prema planu predmetnih nastavnika.

6.62 Terenska nastava: Parma - Italija

Aktivnost	Dvodnevna stručna terenska nastava – Parma: Parmigiano Reggiano i Prosciutto di Parma
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s tradicionalnim i suvremenim postupcima proizvodnje Parmigiana Reggiana i Prosciutta di Parma te s načinima kontrole kvalitete, zrenja, čuvanja i označavanja proizvoda zaštićenog podrijetla. Razvijati svijest o važnosti povezanosti sirovine, proizvodnog postupka, geografskog područja i kvalitete gotovog proizvoda.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Povezati sadržaje Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica, Hrane i zdravlja i Higijene s ekologijom s neposrednim promatranjem proizvodnje mliječnih i mesnih proizvoda.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica, Hrane i zdravlja i Higijene s ekologijom te nastavnici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje dvodnevne terenske nastave autobusom. Posjet sirani Parmigiano Reggiano uz praćenje faza proizvodnje i zrenja sira, posjet proizvođaču Prosciutto di Parma na području Parme/Langhirana te kulturno-gastronomski razgled Parme.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza, jednog noćenja, ulaznica/stručnih obilazaka i osiguranja prema ponudi odabrane putničke agencije; troškove snose učenici/roditelji.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada stručnog izvješća, prezentacije ili usporednog zadatka o proizvodnji, zrenju, označavanju i kakvoći posjećenih proizvoda te primjena stečenih znanja u nastavi.

6.63 Terenska nastava: Krapina i dvorci hrvatskog zagorja

Aktivnost	Terenska nastava - Krapina i dvorci hrvatskog zagorja
1. Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Krapinu i obilazak dvorca Gređice, Velikog Tabora i Trakošćana. Cilj je proširenje znanja koje su učenici usvojili ili će usvojiti na nastavi te praktična primjena stečenih znanja iz matematike.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je omogućiti učenicima da prošire poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici kulturno povijesne baštine, povijesti i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.
---	---

6.64 Terenska nastava: Posjet Budimpešti

Aktivnost	Terenska nastava - posjet Budimpešti
1. Ciljevi aktivnosti	Dvodnevno putovanje u Budimpeštu. Cilj je proširenje znanja koje su učenici usvojili ili će usvojiti na nastavi te praktična primjena stečenih znanja iz matematike.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture mađarskog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povijesne baštine i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.65 Terenska nastava: Trst

Aktivnost	Terenska nastava Trst
Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Trst s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.66 Terenska nastava: San Daniele

Aktivnost	Terenska nastava Italija
Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Italiju (San Daniele, Spilimbergo, Cividale del Friuli) s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.67 Terenska nastava: Venezia

Aktivnost	Terenska nastava Venezia
-----------	--------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM

Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Veneziu s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.68 Terenska nastava: Dvodnevna – Venezia i otoci lagune

Aktivnost	Terenska dvodnevna nastava Venecija i otoci lagune
Ciljevi aktivnosti	Dvodnevno putovanje u Veneciju i obilazak otoka Murano i Burano s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.69 Terenska nastava: Dvodnevna – Emilia Romagna

Aktivnost	Terenska dvodnevna nastava Emilia Romagna-gurmanska prijestolnica Italije
Ciljevi aktivnosti	Dvodnevno putovanje u Emiliu Romagnu uz posjet gradova Modena, Bologna Ferrara s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Emilia Romagna.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika

ŠKOLSKI KURIKULUM

Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.70 Terenska nastava: Cinque terre

Aktivnost	Terenska trodnevna nastava Cinque Terre
Ciljevi aktivnosti	Trodnevno putovanje u Italiju uz posjet nacionalnog parka Cinque Terre, Padove i Parme s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Ligurije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.71 Terenska nastava: Milano

Aktivnost	Terenska trodnevna nastava Milano
Ciljevi aktivnosti	Trodnevno putovanje u Milano s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Lombardije.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.72 Terenska nastava: Toscana

Aktivnost	Terenska trodnevna nastava Toscana
Ciljevi aktivnosti	Trodnevno putovanje u Toscanu uz posjet gradova Siena, Pisa, Lucca i Firenze s učenicima koji uče talijanski jezik radi posjete kulturnim, povijesnim i prirodnim znamenitostima. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz talijanskog jezika.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima upoznavanje talijanske kulture, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i talijanske gastronomije iz regije Toscana.
Nositelji aktivnosti	Marina Vučković, prof. talijanskog i španjolskog Renata Zaova Bačić, prof. talijanskog i povijesti umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	-organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i nastavnike u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.73 Terenska nastava: Market scavenger hunt

Aktivnost	Posjet gradskoj tržnici / Market Scavenger Hunt
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati voće, povrće, meso i druge proizvode koji se nude na tržnici, povezati njihove nazive s nazivima na engleskom jeziku, naučiti opisivati proizvode.
Namjena aktivnosti	Učenici drugih / trećih razreda će posjetiti gradsku tržnicu i potražiti razne vrste voća, povrća, mesa i ostalih proizvoda koji se nude na tržnici.
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika samostalno ili u suradnji s nastavnicima strukovnih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Učenici (1. razreda) će dobiti zadatak i u pratnji nastavnika posjetiti tržnicu. Nakon posjete vraćaju se u učionicu na daljnje povezane aktivnosti.
Vremenik aktivnosti	Odgovarajući sat ili blok sat tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Razredno natjecanje, kviz, izrada postera i prezentacija.

6.74 Terenska nastava: PLACe Market

Aktivnost	PLACe Market – Tržnica Kvaternikov trg
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa sezonskim i lokalnim namirnicama dostupnima na gradskoj tržnici te njihovom primjenom u suvremenoj gastronomiji. Razvijati sposobnost prepoznavanja kvalitete i svježine namirnica, razumijevanja sezonalnosti i važnosti kratkih lanaca opskrbe.
Namjena aktivnosti	Povezivanje sadržaja Poznavanja robe i prehrane i Procesu obrade namirnica s konkretnom ponudom sezonskih namirnica i njihovom neposrednom primjenom u pripremi hrane. Razvijanje svijesti o važnosti lokalne proizvodnje, sezonalnosti i racionalnog odabira namirnica.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane i Procesu obrade namirnica te zainteresirani nastavnici u pratnji.
Način realizacije aktivnosti	Posjet tržnici Kvaternikov trg i događanju PLACe Market. Učenici će promatrati ponudu sezonskih namirnica, njihove karakteristike i način korištenja u jelima koja pripremaju hrvatski chefovi.
Vremenik aktivnosti	25. rujna te 2., 9., 16., 23. ili 30. listopada 2026., ovisno o vremenskim uvjetima i organizacijskim mogućnostima škole.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema posebnih troškova osim prijevoza gradskim prijevozom; eventualna konzumacija hrane nije sastavni dio obveznog programa.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Radni list o sezonskim namirnicama, procjeni njihove kvalitete i mogućnostima primjene u ugostiteljstvu. Kratka refleksija ili prezentacija o povezanosti tržnice, lokalnih proizvođača i suvremene gastronomije.

6.75 Terenska nastava: Razgled grada u pratnji vodiča

Aktivnost	Razgled grada u pratnji turističkog vodiča na stranom jeziku
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje grada, upoznavanje s radom turističkog vodiča, proširivanje i primjena znanja stranog jezika, razvijanje zajedništva u razredu
Namjena aktivnosti	Učenici četvrtih razreda razgledat će grad u okviru tematske vođene ture (npr. Secret Zagreb, Gornjogradske coprnice...)
Nositelji aktivnosti	Aktiv stranih jezika samostalno ili u suradnji s drugim nastavnicima
Način realizacije aktivnosti	Učenici 4. razreda će razgledati grad u pratnji nastavnika i turističkog vodiča na stranom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Nakon nastave u dogovoru s učenicima, tijekom školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak karte javnog prijevoza i ulaznice za turu (oko 6 EUR) snose učenici.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izrada postera i prezentacija, pisanje eseja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

6.76 Terenska nastava: „Posjet Salzburgu“

Aktivnost	Terenska nastava - posjet Salzburgu
1. Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Salzburg i posjet adventskom sajmu. Cilj je razvijanje jezičnih kompetencija u vezi s predmetom i gradivom (razumijevanje, govor) te praktična primjena stečenih znanja iz njemačkog jezika, ali i praktična primjena stečenih znanja iz matematike.
2. Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u predbožićne običaje u Austriji. Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture njemačkog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povijesne baštine i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata, fotografija i rječnika
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za profesore nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

6.77 Terenska nastava: Slovenija

Aktivnost	Terenska nastava - Slovenija
1. Ciljevi aktivnosti	Jednodnevno putovanje u Ljubljani i posjet Postojnskoj jami. Učenici interaktivno uče iz neposredne stvarnosti, povezuju to s naučenom teorijom te u pisanom uratku rade osvrt na izlet.

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Namjena je omogućiti učenicima upoznavanje kulture slovenskog govornog područja, proširiti poznavanje povijesti, umjetnosti i znanosti te praktična primjena stečenih znanja; poticanje međusobnog poštivanja, socijalizacije i razumijevanja te komunikacije i druženja; razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim vrijednostima i odgovornosti prema materijalnim dobrima.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici i učitelji strukovnih predmeta, stranih jezika, kulturno povijesne baštine i matematike.
4. Način realizacije aktivnosti	- organiziranje putovanja prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno - obrazovnih aktivnosti izvan škole - odabir i priprema učenika i dogovor s učenicima i roditeljima - odlazak na putovanje - nakon puta: izrada prezentacije, referata i fotografija
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi putovanja, ulaznice, obroci, dnevnice za nastavnike nositelje aktivnosti i profesore u pratnji. Troškove putovanja snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7 OSTALE ODGOJNO OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

7.1 Projektna nastava: Ljubitelji kazališta, muzeja, galerija

Aktivnost	Ljubitelji kazališta
Ciljevi aktivnosti	Uključiti što više učenika u redovite posjete kazališnim ustanovama (Teatar, Exit i Kerempuh) grada Zagreba, MUO, Arheološki muzej, Muzej prekinutih veza, Muzej iluzija
Namjena aktivnosti	Razviti : a) interes prema drugačijem korištenju slobodnog vremena b) ljubav prema ovoj vrsti umjetnosti
Nositelji aktivnosti	nastavnici hrvatskog jezika
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s programom kazališnih kuća za sezonu 2026. / 2027., ponuda pojedinačnih predstava po cijeni 10,00 - 15, 00 EUR., posjet kazališnim ustanovama.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Pojedinačne predstave u kazališnim ustanovama su 10,00 – 15,00 EUR po učeniku.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Uključen veliki broj zainteresiranih (učenika) koji posjećuju kazališne ustanove, primjena stečenih iskustava u nastavnim predmetima

7.2 Projektna nastava: Valentinovo “Ljubavna pošta”

Aktivnost	Ljubavna pošta
Ciljevi aktivnosti	- Omogućiti učenicima lakše izražavanje misli i osjećaja - Razvijanje svijesti o vrijednosti ljudskih osjećaja - Isticanje važnosti osobnog angažmana u sklapanju prijateljskih i emotivnih veza

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	- Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda - Razvijanje komunikacijskih vještina - Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika
Nositelji aktivnosti	- Aktiv hrvatskoga jezika
Način realizacije aktivnosti	Dva tjedna prije Valentinova obavijestiti učenike da će u knjižnici biti škrinjica u koju mogu ubacivati anonimnu ili potpisanu poštu pozitivnih emocija namijenjenu učenicima i djelatnicima škole.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana od 1. do 14. veljače 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Uredski pribor 100,000 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	- Praćenje kroz nastavni predmet hrvatskoga jezika i satove razrednog odjela - Najoriginalnija i najljepša pisma bit će objavljena na web stranicama škole i školskim panoima - Pojedini učenici bit će poticajno vrednovani u rubrici pismeno izražavanje

7.3 Projektna nastava: Posjet kinu i filmskim festivalima

Aktivnost	Posjet kinu i filmskim festivalima
Ciljevi aktivnosti	Uključiti što više učenika u projekcije europskog filma; naglasak na talijanskim suvremenim i klasičnim filmovima.
Namjena aktivnosti	Razviti interes prema europskom filmu i drugačijem korištenju slobodnog vremena.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici talijanskog jezika i ostalih stranih jezika.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje učenika s programom raznih filmskih festivala (Zagreb film festival, Festival europskog filma..), posjet kinima tijekom školske godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2026. / 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Ulaznice za pojedinačne filmove u iznosu od 3 do 8 eura po učeniku.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primijeniti jezične i kulturološke elemente viđene u filmovima u nastavu stranih jezika; izrada plakata, prezentacija.

7.4 Projektna nastava: Karneval 2027.

AKTIVNOST	PROJEKTNASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše izražavanje kreativnosti Razvijanje svijesti o vrijednostima narodnih običaja Isticanje važnosti osobnog angažmana u kreiranju kostima

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Razvijanje komunikacijskih vještina i kreativnih vještina Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskoga jezika i školska knjižničarka
4. Način realizacije aktivnosti	Dva tjedna prije Fašnika obavijestiti učenike da će se auli škole organizirati proslava karnevala i izbor najljepših razrednih tematskih kostima.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u veljači 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove izrade kostima snose učenici, a ostale organizacijske troškove snosi škola cca. 80 € Troškovi jednodnevnog izleta 80,00 – 100,00 €
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Najkreativniji razred bit će nagrađen jednodnevnim izletom tijekom školske godine 2026./2027.

7.5 Projektna nastava: „Čitaj, jedi, voli u našoj školi“

AKTIVNOST	Projektna nastava
1. Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima lakše izražavanje kreativnosti Povezivanje književnosti i kuharstva

ŠKOLSKI KURIKULUM

2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda Razvijanje komunikacijskih vještina i kreativnih vještina Stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima te obogaćivanje društvenog, emotivnog i zabavnog života učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Aktiv hrvatskoga jezika i aktiv kuharstva
4. Način realizacije aktivnosti	Realizacija u sklopu nastave hrvatskog jezika i kuharstva
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u školska godina 2026./2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi namirnica 50,00 – 100,00 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Najkreativniji radovi bit će objavljeni na mrežnim stranicama Učilišta i u školskim novinama.

7.6 Projektna nastava: Izrada turističke ponude etno-eko turizma

Aktivnost	Izrada turističke ponude etno-eko turizma
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s mogućnostima nove turističke ponude na ovim prostorima i prednostima koje pruža očuvani okoliš za razvoj turizma

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima trećih razreda
Nositelji aktivnosti	Nositelji aktivnosti su profesori ekonomske grupe predmeta u suradnji s aktivom zemljopisa i pov.-kult. Baštine, aktiva ugostiteljstva i aktiva stranih jezika
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se realizirati kroz stručne predmete i kroz praktičnu nastavu prikupljanjem svih dostupnih informacija i ideja o ponudi etno -eko turizma i njegovog uključivanja u turističku ponudu kroz organizaciju izleta ili boravka u odabranim destinacijama
Vremenik aktivnosti	Planirano je da se aktivnost provede tijekom mjeseca ožujka 2027., nakon posjete eko selu Repro Eko.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nisu predviđeni nikakvi dodatni troškovi
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati će se vrednovati kroz stručne predmete koristeći se metodom razgovora, zapažanja i donošenja zaključaka

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.7 Suradnja aktiva: Kuharstvo, posluživanje i ekonomija

Aktivnost	Izrada autohtonih jela , njihova prezentacija i prodaja
Ciljevi aktivnosti	Izrada kalkulacije potrebnih sirovina i materijala za pripravu autohtonih ujela. Uočiti važnost efektivnosti i načela praznog hoda u kuhinji i blagovaonici restoracije. Povezati ulogu marketinga i autohtonih jela za razvoj turizma pojedinih područja. Uvrstiti autohtona jela u turističku ponudu pojedinog kraja, odnosno definirati turistički proizvod.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su predviđene za 3 razrede smjera kuhar, konobar, slastičar i 4. razrede smjera turističko hotelijerski komercijalist. Svaki učenik sudjelovao bi u dijelu aktivnosti koji je svladao teorijski na nastavi te bi na ovaj način spoznali značaj dobrog svladavanja teorije kako bi praktični dio bio sto stručnije izveden.
Nositelji aktivnosti	Aktiva ekonomske grupe predmeta, ugostiteljstva i kuharstva.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati u školskim prostorijama, učionicama i stručnim kabinetima.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz školsku godinu 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Planira se potrošiti oko 200,00 EUR za sirovine i materijale potrebne u izradi autohtone hrane, za materijale potrebne prilikom prezentacije .
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva Škola (kolegija), rad Vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice Nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.8 Projekt: Očuvanje okoliša i ušteda energije

Aktivnost	Eko-grupa
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, klime i energije te poticanje učenika na racionalno korištenje resursa.
Namjena aktivnosti	Razvijanje odgovornog ponašanja učenika u svakodnevnom i profesionalnom okruženju te povezivanje održivosti s ugostiteljstvom i turizmom.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Higijene s ekologijom, učenici i ostali zainteresirani zaposlenici Učilišta.
Način realizacije	Edukacija učenika, praćenje potrošnje energije, aktivnosti očuvanja okoliša i provođenje mjera racionalnog korištenja resursa.
Vrijeme realizacije	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje provedenih aktivnosti, učeničke refleksije i prezentacija rezultata.
Detaljan troškovnik	Nisu potrebna dodatna sredstva odnosno prema potrebama pojedinih aktivnosti.

7.9 Slobodne aktivnosti učenika: Knjižničarska grupa

AKTIVNOSTI	Mjesec hrvatske knjige – KNJIŽEVNI SUSRET
Ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti pisanu riječ i razviti interes za knjigu. Potaknuti čitanje hrvatskih suvremenih pisaca. Razviti ljubav prema knjizi, pisanju i čitanju; poboljšati čitalačku pismenost.
Namjena aktivnosti	Književni susret sa živućim piscem namijenjen je svim zainteresiranim učenicima i zaposlenicima škole, a mogu se pozvati i knjižničari iz susjednih škola sa svojim učenicima
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka i jedan profesor hrvatskog jezika i književnosti
Način realizacije	Pripremiti književni susret i razgovor s učenicima u knjižnici škole. Ukoliko bi taj prostor bio premalen zbog većeg broja zainteresiranih sudionika, susret bi se održao u velikoj predavaonici u prizemlju. Postaviti pano ili izložbu knjiga pozvanog književnika u školu te upoznati učenike s njegovim književnim radom i stvaralaštvom gostujućeg književnika. Nakon susreta objaviti tekst o tome kako je susret protekao i ilustrirati ga s fotografijama nazočnih sudionika.
Vrijeme realizacije	Prema dogovoru s književnikom susret realizirati u Mjesecu hrvatske knjige oko 13 sati, između dva turnusa... (2026./2027.)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Čitajući književna djela učenici će obogatiti svoj rječnik, steći dodatnu motivaciju za čitanje i pisanje, što će rezultirati ne samo u nastavi hrvatskog jezika i književnosti, već općenito poboljšati čitalačku pismenost. Pohvaliti nazočne učenike i najaktivnijem učeniku s najviše pitanja darovati jednu autorovu knjigu s njegovim potpisom.
Detaljan troškovnik	Učeniku koji će se istaknuti u postavljanju zanimljivih pitanja knjižnica će darovati knjigu autora s njegovim potpisom. Gost književnik će biti pozvan u školski restoran i počašćen ručkom. Ukupni troškovi iznose za ovaj projekt 80,00 €.

7.10 Aktivnost: Mjesec hrvatske knjige

Aktivnost	„Mjesec hrvatske knjige“
Ciljevi aktivnosti	Poticati mlade na čitanje
Namjena aktivnosti	Različitim aktivnostima pridonijeti popularizaciji hrvatske knjige.
Nositelji aktivnosti	Aktiv Hrvatskog jezika
Način realizacije	Sudjelovanje u manifestaciji „Mjesec hrvatske knjige“ s aktivnostima koji su osmislile nastavnice u suradnji s knjižničarkom (čitanje naglas, plakati...)
Vremenik aktivnosti	od 15. listopada do 15. studenog 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Uredski pribor 50,00 €
Vrednovanje i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava vijesti na mrežnoj stranici Učilišta

7.11 Obilježavanje svjetskog dana hrane i kuhara

AktivnostI	Obilježavanje svjetskog dana hrane i kuhara
Ciljevi aktivnosti	Razvijati etičke vrijednosti i stručne kompetencije upoznavanje s tradicionalnom hranom hrvatske i svjetske gastronomije.
Namjena aktivnosti	Prepoznavanje važnosti zanimanja u okviru gastronomije te razvijanje stručnih kompetencija u pripremi domaćih i stranih specijaliteta.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja te hrvatskog jezika.
Način realizacije	Ukrašavanje škole, revija hrane, priprema specijaliteta domaće i strane kuhinje, priprema božićnog programa, zajedničko druženje učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije	16. – 20. listopada 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike i nastavnike koji su se iskazali posebnom kreativnošću i cjelokupnim angažmanom oko svih aktivnosti

7.12 Obilježavanje Dana državnosti

Aktivnost	Obilježavanje dana državnosti
Ciljevi aktivnosti	- Promicanje nacionalnog identiteta i jedinstva - Odavanje priznanja povijesnim događajima - Razvijanje domoljublja - Upoznavanje s gastronomskom baštinom domovine
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima Učilišta
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici strukovnih predmeta, nastavnici povijesti, geografije, kulturno povijesne baštine i hrvatskog jezika.
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje izložbe vezane uz Dan državnosti. Prezentacija nacionalnih jela i pića te kulture gastronomije Republike Hrvatske.
Vremenik aktivnosti	U tjednu prije Dana državnosti.
Detaljan troškovnik aktivnosti	300 eura za troškove namirnica
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Izložba učeničkih radova u Učilištu. Podjela zahvalnica za sudjelovanje.

7.13 Projekt: Obilježavanje božićnih blagdana

Aktivnosti	Obilježavanje Božića i Nove godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijati etičke vrijednosti i stručne kompetencije naglasiti važnost obitelji, prihvaćanje i upoznavanje s tradicionalnom hranom hrvatske nacionalne kuhinje, razvijanje socijalne osjetljivosti, razvijanje vjerske i nacionalne tolerancije, razvijanje stručnih kompetencija u pripremi tradicionalnih specijaliteta
Namjena aktivnosti	Naglasiti važnost obitelji i prijateljstva, razvijanje socijalne osjetljivosti, razvijanje vjerske i nacionalne tolerancije, upoznavanje s tradicionalnom hranom hrvatske nacionalne kuhinje, razvijanje stručnih kompetencija u pripremi tradicionalnih specijaliteta
Nositelji aktivnosti	Učenici 1. razreda i nastavnici koji predaju u modularnoj nastavi.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način realizacije	Ukrašavanje škole, revija barmena, priprema božićnih specijaliteta, priprema božićnog programa, zajedničko druženje učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije	21. – 23. prosinca 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike i nastavnike koji su se iskazali posebnom kreativnošću i cjelokupnim angažmanom oko svih aktivnosti
Detaljan troškovnik	Troškove oko namirnica i ostalih potrebnih stvari snosit će Učilište. Troškovi cca. 500,00 EUR.

7.14 WORLDSKILLS - prednatjecanje učenika

Aktivnost	„Worldskills“ - prednatjecanje učenika
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Siječanj/veljača 2027. – prema vremeniku ASOO-a
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i proglašenje pobjednika koji će predstavljati školu
Detaljan troškovnik	Troškovi Učilišta cca. 500,00 EUR.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.15 Valentinovo

Aktivnost	Valentinovo
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kreativnih sposobnosti učenika, poboljšanje međusobne komunikacije, nespunito i pristojno iskazivanje intimnih osjećaja prema osobi koju volimo
Namjena aktivnosti	Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljubavi i prijateljstva, međuljudskih odnosa i tolerancije, razvijanje kreativnosti i sposobnosti u pripremi proizvoda kojima obilježavamo pojedine događaje
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Sudjelovanje u pripremi prigodnog programa: barmeni pripremaju ljubavne koktele, kuhari zaljubljene zalogaje, slastičari slatka srca, ljubavna pošta
Vrijeme realizacije	Veljača
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Prigodne pohvale, nagrade i poboljšanje komunikacije i pozitivnog ozračja u Učilištu
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica snosi Učilište preko stručnih kabineta. Troškovi Učilišta 150,00 EUR.

7.16 Aktivnost: Dan broja π

Aktivnost	Dan broja π
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike i primjena matematičkih znanja u rješavanju slastičarskih problema.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će na zabavan način pristupiti rješavanju matematičkih problema te će iskoristiti kuharsko-slasičarske vještine u matematičke svrhe.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, kuharstva slastičarstva.
4. Način realizacije aktivnosti	Dan broja π izvest će se kroz početno predavanje uz prezentaciju u kojoj će biti prikazane matematičke i popularne činjenice o samom broju. Nakon predavanja učenici će biti podijeljeni u dvije skupine od kojih će jedna imati zadatak da odredi približnu vrijednost broja π pomoću kuhinjskog pribora, a druga će broj π prezentirati primjenom kuharsko-slasičarskih znanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 14.03.2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	100,00 EUR: krojački metar, kalupi za muffine, materijal za izradu muffina, uredski pribor za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7.17 Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća

Aktivnost	Kreativni kutak –izrada dekoracija od voća i povrća
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Veljača
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 30,00 EUR.

7.18 WORLDSKILLS

Aktivnost	„WORLDSKILLS“ - sudjelovanje na državnom natjecanju učenika strukovnih škola u sektoru ugostiteljstva i turizma
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva, poslovanja turističkih agencija i poslovanja recepcije.
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Travanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, recepcijskog poslovanja i poslovanja putničkih agencija te podjela priznanja i medalja
Detaljan troškovnik	Agencija za strukovno obrazovanje i Učilište. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

7.19 Kreativni kutak – baristi

Aktivnost	Kreativni kutak –baristi
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva i tvornica kave Franck
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Travanj. 2027.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 30,00 EUR.

7.20 Natjecanje: Klokane bez granica

Aktivnosti	NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti	Glavna zadaća je organizacija igre - natjecanja "Matematički klokane" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za skupine CADETS, JUNIORS I STUDENTS.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u ožujku 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima. Kotizacija po učeniku je 3,00 EUR.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7.21 Natjecanje: LIDRANO

Aktivnost	LIDRANO – školska razina
Ciljevi aktivnosti	- razvijati i poticati učeničko literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo

ŠKOLSKI KURIKULUM

	- promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku - otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Poticati učenike na literarno, novinarsko i dramsko-scensko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof., aktiv Hrvatskog jezika, Anica Pauletić Čolaković, prof.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u školi, sudjelovanje je dobrovoljno za učenike svih razreda i svih smjerova. Tročlana komisija odabire najbolje tekstove.
Vremenik aktivnosti	siječanj 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	uredski materijal (20 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta - prijava pobjednika školske razine na gradsku razinu

7.22 Natjecanje: Šahovski turnir

Aktivnost	Šahovski turnir UTU-a
Ciljevi aktivnosti	- djelovati u sklopu preventivnih aktivnosti za mlade u školi - poticati natjecateljski duh
Namjena aktivnosti	Druženje učenika različite dobi i usmjerenja u logičkom nadmetanju.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof., Anica Pauletić Čolaković, prof.
Način realizacije	Aktivnost se provodi u knjižnici, sudjelovanje je dobrovoljno
Vremenik aktivnosti	veljača/ožujak 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nagrada za prva tri mjesta (cca. 30 eura)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.23 Natjecanje: Barmen junior kup – Slavonski Brod

Aktivnost	Barmen junior kup – Slavonski Brod
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja.
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Drugo polugodište
Način vrednovanja i postignuti rezultati	ocjenjivanje učenika u nastavi ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 400,00 EUR.

7.24 Natjecanje: Conpasta – XVII. international pasta congress

Aktivnosti	Conpasta – XVII. international pasta congress - Varaždin
Ciljevi aktivnosti	Objasniti učenicima posebnosti hrvatske kulinarske tradicije u tjesteničarskoj ponudi, primijeniti recepture autentičnih hrvatskih vrsta tjestenina u praktičnoj nastavi, promovirati izvorna hrvatska jela s tjesteninom kroz školske i izvanškolske aktivnosti učenika.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada.
Vrijeme realizacije	Prema objavi organizatora natjecanja.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta kuharstva podjela priznanja i pehara
Detaljan troškovnik	Troškovi Učilišta cca. 200,00 EUR.

7.25 Natjecanje: Zagorski mali gastro – Zabok

Aktivnosti	Zagorski mali gastro - Zabok
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada, utrka konobara –nošenje pića na poslužavniku.
Vrijeme realizacije	Svibanj.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

7.26 Natjecanje: World math day

Aktivnost	World math day
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnica matematike – Darija Kanazir
4. Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira online.
5. Vremenik aktivnosti	Od ožujka do svibnja 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova

ŠKOLSKI KURIKULUM

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. Podjela priznanja svim sudionicima natjecanja, koja će ih motivirati da ustraju u učenju matematike.
---	---

7.27 Natjecanje: Kamelija kup

Aktivnost	Kamelija kup
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija ugostiteljske struke te razvijanje kreativnosti i strukovnih kompetencija.
Namjena aktivnosti	Promicanje izvrsnosti u ugostiteljskoj struci u kuharstvu i slastičarstvu, te razvoj praktičnih vještina učenika ugostiteljskih škola.
Nositelji aktivnosti	Učenici smjer Kuhar i Slastičar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Pripremanje i uvježbavanje praktičnih vještina učenika u školi te natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Troškovnik	Učilište će troškove snositi troškove prijevoza te smještaja za učenike i nastavnika u pratnji.

7.28 Natjecanje: Junior sommelier kup – Pula

Aktivnost	Junior sommelier kup
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	listopad 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara

ŠKOLSKI KURIKULUM

Troškovnik	Učilište će troškove snositi troškove prijevoza za učenike i nastavnika u pratnji. Troškove smještaja i prehrane snosi RCK Klik – Pula.
------------	---

7.29 Natjecanje: Sudoku

Aktivnost	Rješavanje sudoku zadataka
Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti	Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnica matematike – Darija Kanazir
Način realizacije aktivnosti	Organizacija natjecanja u školi.
Vremenik aktivnosti	listopad 2026. u školi, 14. studeni 2026. regionalno natjecanje, 11. 13. prosinca 2026. državno natjecanje
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti. Podjela priznanja svim sudionicima natjecanja, koja će ih motivirati da ustraju u učenju matematike. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2027. godine (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju).

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.30 Natjecanje: Školsko/gradsko natjecanje iz matematike

AKTIVNOST	Školsko/gradsko natjecanje
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti	Glavna zadaća je organizacija natjecanja koje popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa. Aktivnost je namijenjena učenicima 1., 2. i 3. razreda za zanimanje tehničar za ugostiteljstvo i turističko-hotelijerski komercijalist.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnica matematike Darija Trošelj.
4. Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se organizira svake godine u siječnju, istoga dana, u isto vrijeme, u svim školama/gradovima Hrvatske.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u siječnju 2027..
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

7.31 Natjecanje: Prigotavljanje jela u WOK-u

Aktivnost	Prigotavljanje jela u WOK-u
Ciljevi aktivnosti	Natjecanje se provodi s ciljem promidžbe strukovnog obrazovanja, podizanja kompetencija, razvoja mladih kuhara međunarodne suradnje, te natjecanje mladih osoba općenito. Glavna svrha organizacije natjecanja učenika strukovnih škola je promicanje i podizanje privlačnosti strukovnih zanimanja na način da kroz natjecanje prezentiraju stečene kompetencije, te demonstracijom vještina na samom natjecanju iskažu naučeno tijekom školovanja. Natjecanjem se vrši i povezivanje strukovnog obrazovanja i gospodarskih subjekata u turizmu i ugostiteljstvu radi neprestanog poboljšanja kurikuluma obrazovanja i odgovora na zahtjeve tržišta.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	S ciljem povezivanja s gospodarstvom osim učenika, organizira se i natjecanje profesionalnih kuhara da se omogući međusobna komunikacija natjecatelja, prenošenje znanja na mlađe uzraste, a kao glavni cilj je osiguranje povećanja zapošljivosti učenika nakon završetka školovanja, a koji su svojim natjecanjem demonstrirali stečene vještine budućim poslodavcima. Samo natjecanje će poslužiti i profesionalnim kuharima za usvajanjem novih tehnika prigotavljanja jela te stručnu edukaciju. Povećati privlačnost srednjeg strukovnog obrazovanja i time potaknuti upis većeg broja učenika u strukovne škole, Naglasiti važnost strukovnog zanimanja na razini Republike Hrvatske, Povezati gospodarstvo i srednje strukovno obrazovanje kroz suradnju sa školama i povećano zapošljavanje učenika,
Nositelji aktivnosti	Stručni učitelji kuharstva
Način realizacije aktivnosti	MODUL 1. Prigotoviti jelo u wok-u od pilećih prsa s odgovarajućim prilogom za 2 osobe. Jelo servirati na dva (2) istovjetna tanjura s odgovarajućim prilogom: Jedan tanjur za prosudbeno povjerenstvo Jedan tanjur za izložbeni stol MODUL 2. Prigotoviti jelo u wok-u od namirnica biljnog podrijetla s odgovarajućim prilogom za 2 osobe. Jelo servirati na dva (2) istovjetna tanjura s odgovarajućim prilogom. Jedan tanjur za prosudbeno povjerenstvo Jedan tanjur za izložbeni stol. Srednja škola Stjepana Sulimanca Pitomača međunarodno natjecanje u prigotavljanju jela u wok-u za učenikesrednjih strukovnih škola
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	250 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje praktičnih postignuća učenika. Vrednovanje timskog rada i suradnje. Sudjelovanje i angažman učenika tijekom aktivnosti Podjela priznanja svim sudionicima Objavljivanje rezultata na mrežnim stranama učilišta, Promocija škole i zanimanja. Uključivanje gospodarskih subjekata i njihovo uključivanje u obrazovanje. Stjecanje novih znanja i iskustava kroz praktični rad. Podizanje svijesti o važnosti strukovnih zanimanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.32 Natjecanje: Grand Gourmet

Aktivnost	Grand Gourmet, međunarodno natjecanje učenika - Omiš
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	04.– 07. studeni 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.

7.33 Natjecanje – Gastro plamen – Vukovar

Aktivnost	Gastro plamen - pripremljavanje jela na otvorenoj vatri
Ciljevi aktivnosti	Cilj natjecanja je promicanje strukovnih zanimanja, kao i kulturne baštine kroz pripremu i prezentaciju tradicionalnih jela. Isto tako, omogućuje učenicima da pokažu svoje kulinarske vještine i kreativnost, ali i steknu nova znanja i iskustva. Kroz timski rad, sportske igre i druženje potiče suradnju među učenicima i nastavnicima te razvoj timskih vještina. Hrvatski kuharski savez podržava manifestaciju dovođenjem renomiranih imena iz svijeta gastronomije koji će s učenicima podijeliti iskustva iz svojih bogatih karijera. Zahvaljujući članstvu Saveza u prestižnoj svjetskoj organizaciji WORLDCHEFS, slike i priče s ovog događaja imat će priliku obići svijet, promovirajući hrvatsku gastronomiju i kulinarske vještine na globalnoj razini.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Namjena natjecanja je razvijanje timskog rada i vještina među učenicima različitih dobi kao i poticanje zanimanja za hrvatsku tradicionalnu kuhinju uz stručne savjete i pratnju mentora i chefova iz Hrvatske i svijeta. Ishodi natjecanja - povećati zainteresiranost za gastronomiju i obrazovanje u tom području, - podići razinu svijesti o važnosti i značaju strukovnog zanimanja u Republici Hrvatskoj, - stjecanje novih znanja te razvijanje kulinarskih i kreativnih vještina učenika, - usavršavanje znanja vještina nastavnika, - poticanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika.
Nositelji aktivnosti	Strukovni učitelji kuharstva
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se provodi u timovima. Jela se pripremaju u kotličima, na otvorenoj vatri na drva. Broj učenika u jednom timu je od 2 do 4 učenika.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2025./2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca 300,00 EUR za dnevnice, troškove prijevoza i namirnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje timskog rada i suradnje. Sudjelovanje i angažman učenika tijekom aktivnosti Podjela priznanja svim sudionicima Objavljivanje rezultata na mrežnim stranama učilišta, Promocija škole i zanimanja. Uključivanje gospodarskih subjekata i njihovo uključivanje u obrazovanje. Stjecanje novih znanja i iskustava kroz praktični rad. Promocija hrvatske tradicionalne kuhinje. Podizanje svijesti o važnosti strukovnih zanimanja.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.34 Natjecanje – Zlatni orah - Slatina

Aktivnost	Zlatni orah
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu slastičarstvu.
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina.
Nositelji aktivnosti	Učenici programa Slastičar te nastavnici slastičarstva.
Način realizacije	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Vrijeme realizacije	Školska godina 2026./2027.
Troškovnik	Cca. 300,00 EUR

7.35 Natjecanje: Sommelier cup – Pula

Aktivnost	Sommelier cup, Pula
Ciljevi aktivnosti	Oblikovanje stava i ponašanja, razvijanje socijalne osjetljivost, stjecanje stručnih kompetencija
Namjena aktivnosti	Modernizacija nastave i stručnih kompetencija, razvijanje natjecateljskog duha i pozitivnih navika vezanih uz enogastronomiju
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	- stručni skup za nastavnike iz obrazovnog Sektora Turizam i ugostiteljstvo - natjecanje učenika
Vrijeme realizacija	Prosinac 2026.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podjela priznanja svim sudionicima kupa, koja će ih motivirati da ustraju u promjenama sukladno novim spoznajama iz enogastronomije
Troškovnik	Organizator snosi troškove pet modula, za jedan modul zadatka troškove pića snosi Učilište kao i troškove puta i smještaja.

7.36 Natjecanje – Cupid's spoon

Aktivnost	"Cupid's Spoon" – međunarodno gastronomsko natjecanje osoba s invaliditetom
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje i usavršavanje praktičnih znanja te upoznavanje osoba s invaliditetom s očekivanim ponašanjima, postupcima te načinima rada u turističko ugostiteljskom okruženju.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Namjena aktivnosti	Povećanje vidljivosti osoba s invaliditetom te mogućnosti inkluzije.
Nositelji aktivnosti	Učenici programa Slastičar i Kuhar te nastavnici kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije	Primjena stečenih iskustava, vrednovanje aktivnosti sumativno i formativno. Podjela priznanja i nagrada.
Vrijeme realizacije	U školskoj godini 2026./2027.
Troškovnik	Organizator snosi sve troškove.

7.37 Natjecanje – 21. G&T Cup natjecanje Bled, Slovenija

Aktivnost	21. G&T Cup natjecanje Bled, Slovenija
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Travanj / svibanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.

7.38 Natjecanje – Match race - Split

Aktivnost	Match race
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Travanj / svibanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara

ŠKOLSKI KURIKULUM

Troškovnik	Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.
------------	-------------------------------------

7.39 Natjecanje – Biser mora

Aktivnost	Biser mora, međunarodno natjecanje učenika
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	17. – 21. ožujka 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.

7.40 Smotra Ugostiteljskih škola – Vis

Aktivnost	Smotra ugostiteljskih škola – Vis
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Travanj/svibanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnih predmeta kuharstva, slastičarstva i ugostiteljskog posluživanja, podjela priznanja i pehara
Troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca 1.000,00 EUR.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.41 Origami radionica

Aktivnost	Origami radionica
1. Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku, omogućiti širenje matematičke kulture te ukazati na primjenu matematike pri izradi figura.
2. Namjena aktivnosti	Učenici će razvijati motoričke sposobnosti i stjecati vještine presavijanja papira. Primjenjivati će znanja iz tehnike origami pri izradi geometrijskih tijela i predmeta iz svakodnevnice.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnica matematike Maja Kranjčec Skočić, te nastavnici π povijesti i geografije.
4. Način realizacije aktivnosti	Provođenje radionica.
5. Vremenik aktivnosti	Za vrijeme zimskih i proljetnih praznika.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	10 EUR.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učnički radovi će biti prikazani na mrežnim stranicama škole te izloženi povodom Dana škole.

7.42 Večer matematike

Aktivnost	Večer matematike
1. Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike.

ŠKOLSKI KURIKULUM

4. Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar"(profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
5. Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana u 3. prosinca 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Besplatno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

Aktivnosti	Večer matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike Martina Perić i Tanja Vranešević
Način realizacije aktivnosti	Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze "matematičke stanice" i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a "dežurni matematičar"(profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana 5. 12. 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	0 EUR
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz primjenu stečenih iskustava u nastavnim predmetima, primjenu komunikacijskih vještina, a rezultati vrednovanja bit će korišteni za slične aktivnosti u budućnosti.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.43 Večer s piscima

Aktivnost	Večera s piscima
1. Ciljevi aktivnosti	- razgovor s hrvatskim književnicima - na kreativan način predstaviti književno djelo ili nešto iz života pozvanog književnika
2. Namjena aktivnosti	Povezivati književnost i ugostiteljstvo
3. Nositelji aktivnosti	Voditelji i članovi čitateljskog kluba, aktiv Hrvatskog jezika, aktiv Kuharstva
4. Način realizacije	Aktivnost se provodi u Učilištu, sudjeluju članovi čitateljskog kluba, ali i učenici koji se žele prijaviti
5. Vremenik aktivnosti	svibanj/lipanj 2027.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	50 – 100 eura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava na mrežnoj stranici Učilišta - razgovor s učenicima nakon provedene aktivnosti

7.44 Aktivnost: Dojdi osmaš

Aktivnosti	Dojdi osmaš
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i programe obrazovanja, budućim kandidatima, koji iskazuju interes za upis u ugostiteljsko turističku struku
Namjena aktivnosti	Učenicima osmih razreda
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Učenici i nastavnici na štandu predstavljaju programe: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva i turističko- hotelijerskih komercijalista putem promotivnog materijala i usmenim obrazlaganjem koje su prednosti naših zanimanja
Vrijeme realizacije	Svibanj.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podijeliti priznanja i pohvaliti učenike i nastavnike zbog njihove aktivnosti, kreativnosti i empatije prema onima koji su siromašni
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

7.45 Kreativni kutak – priprema jela pred gostom

Aktivnosti	Kreativni kutak – priprema jela pred gostom
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, upoznati učenike i nastavnike sa kreacijama nadarenih učenika: kuhara, slastičara, konobara i turističko-hotelijskih komercijalista
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Način realizacije	Priprema učenika na satovima posluživanja, kuharstva i slastičarstva, sudjelovanje učenika i nastavnika na radionici, te izložba radova
Vrijeme realizacije	Svibanj.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Ocjenjivanje i pohvala nadarenih učenika u nastavi stručnih predmeta: ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 50,00 EUR.

7.46 Dan škole – humanitarna akcija

Aktivnosti	«Dan škole» humanitarna akcija
Ciljevi aktivnosti	Razvijati etičke vrijednosti, naglasiti važnost obrazovanja, razvijanje socijalne osjetljivosti i tolerancije
Namjena aktivnosti	Naglasiti važnost zajedništva i prijateljstva, razvijanje socijalne osjetljivosti i tolerancije
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici.
Način realizacije	Humanitarna akcija prodaje hrane i pića koje pripremaju učenici i nastavnici, a u svrhu donacije učenicima s financijskim poteškoćama, zajedničko druženje učenika i nastavnika
Vrijeme realizacije	Kraj svibnja, početak lipnja
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Podijeliti priznanja i pohvaliti učenike i nastavnike zbog njihove aktivnosti, kreativnosti i empatije prema onima koji su siromašni

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.
---------------------	--

7.47 Junior barmen kup - Karlovac

Aktivnost	Junior barmen cup - Karlovac
Ciljevi aktivnosti	Unapređenje stručnih kompetencija kadrova u ugostiteljstvu i turizmu
Namjena aktivnosti	Unapređenje nastave, razvijanje kreativnosti, samostalnosti i sposobnosti kod učenika, razvijanje natjecateljskog duha i socijalnih vještina
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici ugostiteljskog posluživanja
Način realizacije	Pripremanje učenika u školi i natjecanje učenika metodom demonstracije i praktičnog rada
Vrijeme realizacije	Svibanj
Način vrednovanja i postignuti	Ocjenjivanje učenika u nastavi stručnog predmeta ugostiteljsko posluživanje, podjela priznanja i pehara
Detaljan troškovnik	Učilište će troškove snositi uz pomoć sponzora. Troškovi Učilišta cca. 150,00 EUR.

7.48 Primjena matematike u ugostiteljskom zanimanjima

Aktivnosti	Primjena matematike u ugostiteljskim zanimanjima
Ciljevi aktivnosti	Cilj popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
Namjena aktivnosti	Primjenjivati znanja iz matematike u svakodnevnim aktivnostima.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici matematike, učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva i slastičarstva.
Način realizacije aktivnosti	Provođenje sljedećih kreativnih kutaka opisanih u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja": "Flambiranje, bar", "Izrada dekoracija od voća i povrća", "Bar, flambiranje, somelijeri", "Baristi", "Priprema jela pred gostom".
Vremenik aktivnosti	Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja".

ŠKOLSKI KURIKULUM

Detaljan troškovnik aktivnosti	Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja".
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Naveden u planu kulturnih i javnih aktivnosti Učilišta "Ugostiteljskog posluživanja".

7.49 Projekt: Božić dolazi

Aktivnost	Božić dolazi
1. Ciljevi aktivnosti	Kreativno obilježiti dolazak Božića
2. Namjena aktivnosti	Različitim aktivnostima pridonijeti zajedništvu učenika.
3. Nositelji aktivnosti	Aktiv Kuharstva, aktiv Hrvatskog jezika
4. Način realizacije	Različitim aktivnostima, suradnjom nastavnika i učenika različitih predmeta obilježiti dolazak Božića
5. Vremenik aktivnosti	Prosinac 2026.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca 100 – 200 € (namirnice, uredski materijal)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objava vijesti na mrežnoj stranici Učilišta

7.50 Projekt: Eurofusion

Aktivnost	Projekt „EUROFUSION-gastronomsko putovanje“ Albanija, Bosna i Hercegovina, Hrvatska, Grčka, Sjeverna Makedonija, Srbija
Ciljevi aktivnosti	Promicati gastronomiju kao sredstvo međukulturnog dijaloga i europske suradnje. Poticati suradnju između ustanova strukovnog obrazovanja u šest europskih zemalja. Istaknuti kulinarska znanja, vještine i kreativnost mladih.
Namjena aktivnosti	Ojačati učenje francuskog jezika u profesionalnom kontekstu (francuski za posebne namjene – gastronomija). Razvijati tehničke, kreativne i suradničke kompetencije učenika. Poticati usmeno i pisano izražavanje u autentičnim komunikacijskim situacijama. Razvijati svijest o raznolikosti europskih kulinarskih kultura.
Nositelji aktivnosti	Učenici i nastavnici iz ugostiteljskog posluživanja, kuharstva, slastičarstva, francuskog jezika
Način realizacije	Učenici će osmisliti originalan ili „fusion“ recept na francuskom jeziku i na svom materinskom jeziku, kao rezultat dijaloga između lokalnih kulinarskih tradicija i francuskih utjecaja. Projekt će rezultirati zajedničkom izradom ilustrirane višejezične kuharice te njezinim predstavljanjem u Francuskim institutima partnerskih zemalja.
Vrijeme realizacije	Rujan 2026-lipanj 2027.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti vrednovani tijekom priprema i nagrađeni od strane Francuskog instituta te će biti objavljena kuharica sa: -šest ilustriranih pobjedničkih recepata - predstavljanje škola sudionica - predstavljanje učenika ili timova - kratki tekstovi o kulinarskim tradicijama povezanim s receptima - višejezični gastronomski rječnik
Detaljan troškovnik	Troškove namirnica i njihovu pripremu snosit će Učilište i Francuski institut u Zagrebu u iznosu od cca. 200 eura .

7.51 Projekt: U krugu dobrote

ŠKOLSKI KURIKULUM

Aktivnost	Nacionalni projekt „U krugu dobrote“ Europskoga instituta za ljudske vrijednosti
Ciljevi aktivnosti	1. Razvijanje socio-emocionalnih vještina 2. Aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces 3. Unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe 4. Poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici 5. Integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje 6. Izgradnja pozitivne školske klime 7. Evaluacija i dokumentiranje utjecaja 8. Provođenje humanitarne akcije „Djeca za djecu“
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave osnovne škole te učenicima srednjih škola, kao i roditeljima i učiteljima. Kroz interaktivne radionice, priče i grupne zadatke, učenici se potiču na praktičnu primjenu temeljnih ljudskih vrijednosti. Projekt uključuje roditelje i članove obitelji kako bi se naučene vrijednosti učvrstile i izvan škole. Projekt kroz konkretne aktivnosti doprinosi stvaranju pozitivne školske klime utemeljene na poštovanju, suradnji i nenasilju te osnažuje učenike da vlastitim primjerom i djelovanjem postanu aktivni i svjesni članovi društva.
Nositelji aktivnosti	Tatjana Povalec, prof., pedagoginja Sanja Sever Carnevali, prof. učenici 2.a te zainteresirani učenici, roditelji i nastavnici.
Način realizacije	Satovi razrednika, izvannastavna aktivnost, sudjelovanje i organizacija javnih događaja u školi
Vremenik aktivnosti	kroz školsku godinu
Detaljan troškovnik aktivnosti	Materijali i oprema za provedbu radionica i humanitarnih aktivnosti, tiskanje edukativnih i promotivnih materijala, izrada zahvalnica i priznanja, troškovi prijevoza učenika i nositelja aktivnosti, ulaznice i sudjelovanje u projektnim sadržajima, troškovi organizacije, dokumentiranja i promocije projektnih aktivnosti te nabava namirnica i napitaka za provedbu kulinarskih i drugih iskustvenih radionica te zajedničke aktivnosti sudionika, prijevoz automobilom na susrete učitelja, prijevoz autobusom na npr. humanitarne akcije koje ćemo poduzeti s učenicima (izvanučionička nastava, posjete...)

ŠKOLSKI KURIKULUM

	- cca 1000 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečno izvješće koje uključuje broj učenika koji sudjeluju u projektnim aktivnostima, refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole i u medijima, dodjela zahvalnica/priznanja učenicima. Prezentacija aktivnosti (školska stručna vijeća, časopis Jedna misao, mrežne stranice, društvene mreže...)

7.52 Projekt: GLOBE – gastro-literarni okusi baštine

Aktivnost	PROJEKT „GLOBE“ - GASTRO-LITERARNI OKUSI BAŠTINE
Ciljevi aktivnosti	Cilj je projekta povezati prehranu, književnost te hrvatsku kulturnu i povijesnu baštinu kroz interdisciplinarni pristup, pokazujući kako se hrana i umjetnost nadopunjuju hraneći tijelo i duh. Kroz projekt ćemo potaknuti međupredmetnu suradnju predmeta Hrvatskog jezika i književnosti, Povijesti, Povijesti hrvatske kulturne baštine i Kuharstva. Projektom želimo organizirati i povezati učenike različitih uzrasta i razrednih odjeljenja u istraživački rad te prikupiti potrebne informacije kako bismo prikupili materijale za našu knjigu recepata – kuharicu, koja će obuhvatiti najznačajnije hrvatske pisce, razdoblja njihovog djelovanja te recepte njihovog vremena. Krajnji je cilj projekta proširiti globalno hrvatsku baštinu i kulturu te stoga u projekt želimo uključiti i lokalne zajednice koje promiču hrvatsku baštinu kroz kulturu i gastronomiju.
Namjena aktivnosti	Namjena projekta je razvijanje svijesti o hrvatskom kulturnom i gastronomskom nasljeđu kroz interdisciplinarni pristup. Projekt omogućuje učenicima da istraže kako se hrana i umjetnost međusobno nadopunjuju, obogaćujući tijelo i duh. Kroz zajedničke aktivnosti potiče se suradnja između nastavnih predmeta, učenika i lokalne zajednice s ciljem produbljivanja znanja o nacionalnom identitetu, tradiciji i kulturnim vrijednostima. Učenici će kroz istraživački, kreativni i praktični rad spajati teorijska znanja s konkretnim iskustvima, povezujući književna djela i povijesne izvore s gastronomskim nasljeđem hrvatskih regija. Na taj način projekt doprinosi razvoju kulturne pismenosti, estetske osjetljivosti i poštovanja prema hrvatskoj baštini.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	Davorka Andrić, prof.; Anica Pauletić Čolaković, prof.; Mladen Marušić, dipl.teol.
Način realizacije aktivnosti	<u>I. Uvodna faza istraživački rad u školi</u> ➤ Predstavljanje projekta i pojašnjavanje ciljeva projekta učenicima i kolegama uključenima u projekt. ➤ Zajedničko osmišljavanje strukture i dizajna kuharice. ➤ Priprema plana rada te vremenika aktivnosti ➤ Otvaranje digitalnog profila projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole... 1. Istraživački zadatak na nastavi hrvatskog jezika: ➤ Odabrati pisce i književna razdoblja ➤ Osmisliti kriterije za povezivanje književnosti i gastronomije ➤ Istraživanje života i djela određenog hrvatskog pisca (npr. A.G. Matoš, August Šenoa, Miroslav Krleža, Vesna Parun, Marija Jurić Zagorka, Kristian Novak...) ➤ Prikupljanje <i>tekstova</i> koji će se koristiti u izradi kuharice 2. Istraživački zadatak u knjižnici uz vodstvo profesorica povijesti i povijesti hrvatske kulturne baštine: <i>Povijesni uvid u vrijeme, kulturu i baštinu – određivanje povijesnih epoha:</i> ➤ Učenici istražuju razdoblja života pojedinih autora i bilježe povijesne, kulturne i gastronomske običaje i recepture tog vremena. Pitanje kojim se učenici rukovode je: "Kakva su jela mogla obilježiti život i vrijeme izabranog pisca?" ➤ Pripremiti popis hrvatskih regija i njihovih kulinarskih posebnosti. ➤ Prikupljanje receptura koje će se koristiti u izradi kuharice ➤ Prikupiti podatke o bitnim znamenitostima (ukoliko postoje) rodnog mjesta odabranih pisaca ➤ Istražiti društveno-povijesne okolnosti (npr. trgovina, staleži, dostupne namirnice...) ➤ Prezentiranje digitalnog sadržaja projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole <u>II. Terenska nastava – posjete rodnim mjestima i kućama pisaca</u> 1. Suradnja s lokalnom zajednicom:

- Suradnja s turističkom zajednicom odabranih mjesta – uključivanje lokalne zajednice u projekt
- Posjet rodnim kućama/muzejima, mjestima rođenja – upoznavanje sa životom i djelom
- Posjet etno-gastronomskim kućama – upoznavanje s kuharima te gastronomskom ponudom tog kraja
- Susreti sa stanovnicima mjesta – upoznavanje s običajima kraja i prikupljanje tradicijskih receptura

2. Prikupljanje, organiziranje i editiranje prikupljenih podataka na lokaciji:

- Bilježenje i dokumentacija: učenici zapisuju recepte, snimaju fotografije i kratke videozapise.
- Mini-literarna radionica: na licu mjesta učenici pišu kratke tekstove (dojam, pjesmu, crticu inspiriranu piscem i mjestom). Prvi dojam koji će kasnije na satu hrvatskog jezika uz vodstvo profesorice revidirati i predočiti u tekstove.
- Prezentiranje digitalnog sadržaja projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole

III. Kuharsko-književne radionice u školi

- Priprema jela prema prikupljenim receptima: učenici kuhaju zajedno s nastavnikom kuharstva.
- Čitanje i povezivanje: ponovnim čitanjem tekstova pisaca učenici uz vodstvo nastavnika dobivaju puni uvid u lik i djelo pisaca te gastronomske običaje njihovog vremena
- Uključivanje elemenata lokalne kulturne baštine (npr. narodni običaji uz jela)
- Pisanje kratkih povijesnih uvoda za svako razdoblje
- Revidiranje i oblikovanje osobnih dojмова s terenske nastave i oblikovanje u tekstove od kojih će odabrani od strane povjerenstva ući u kuharicu.
- Kreativni zadatak na nastavi kuharstva: osmisliti vlastiti „literarni recept” uslijed utjecaja terenske nastave. Recept koji će biti inspiriran likom i djelom izabranog pisca. Najbolji će se recepti odabrati od strane povjerenstva te ponovno kreirati i fotografirati za potrebe kuharice.
- Prezentiranje digitalnog sadržaja projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole

IV. Izrada knjige (digitalni i fizički primjerak)

- Kreiranje kuharice, knjiga recepata i književnih veza: odabrani pisac s biografijom te odabranim tekstovima ili citatima. Uz svakog pisca tradicionalni recept koji se slaže s vremenom piščevog djelovanja. Uz tradicionalne recepte odabranih pisca dolaze recepti učenika koji su inspirirani piscem.
- Fotografije i ilustracije: učenici sudjeluju u dizajnu i ilustriranju.
- Izrada kuharice uz pomoć digitalnog alata „Canva”
- Pisanje recenzije, uvoda te zaključka (uključiti lokalnu zajednicu)
- Tiskanje pripremljenog materijala

ŠKOLSKI KURIKULUM

	➤ Presentiranje digitalnog sadržaja projekta: Facebook; Instagram, web stranica škole <u>V. Završna faza - prezentacija školi i široj zajednici</u> ➤ Promocija kuharice – izložba u knjižnici: <i>“Hrana za tijelo, književnost za dušu”</i> ➤ Učenici prezentiraju pisce, čitaju ulomke iz knjige ➤ Izložba kulturne baštine te materijala s terenske nastave - predmeti, odjeća, slike, fotografije, videozapisi, razgovori o projektu ➤ Uključivanje medija u promociju ➤ Gastronomski festival – učenici pripremaju hranu prema receptima iz kuharice te poslužuju jela koja su nadahnuta projektom
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	1500 eura
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vrednovanje učeničkih postignuća na nastavi Vrednovanje praktične nastave ocjenama i radnim satima Podjela priznanja svim učesnicima projekta Promocija projekta u školskoj knjižnici Tiskani i digitalni primjerak knjige recepata Gastronomska promocija pripremom odabranih jela iz kuharice projekta – svečani ručak za uzvanike Objavljivanje rezultata na mrežnim stranama učilišta, stranama projekta te u medijima Promocija škole i zanimanja Uključivanje gospodarskih subjekata i njihovo uključivanje u obrazovanje

7.53 Projekt: Biraj zeleno

Aktivnost	Projekt Biraj zeleno
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o smanjenju otpada hrane.
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike i lokalnu zajednicu u provođenju aktivnosti i smišljanju jela od preostale hrane – zero waste

ŠKOLSKI KURIKULUM

Nositelji aktivnosti	U suradnji s poduzećem Nestlé Hrvatska, nastavnici kuharstva: Mladen Marušić, Ljubica Samardžija i poznavanja robe i prehrane Ivana Purić,
Način realizacije	Aktivnost se provodi u školi kroz tri radionice
Vremenik aktivnosti	15. i 24. listopada i 12. studeni 2026.
Detaljan troškovnik aktivnosti	cca. 500,00 EUR-a.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta - kroz formativno i sumativno vrednovanje

7.54 Projekt „Eko patrola“

Aktivnost	Eko patrola
Ciljevi aktivnosti	Urediti i očuvati okoliš Učilišta, razvijati ekološku svijest učenika i poticati odgovorno postupanje prema okolišu.
Namjena aktivnosti	Razviti kod učenika potrebu za očuvanjem i uređenjem okoliša te povezati ekološku odgovornost sa strukom i održivim turizmom i ugostiteljstvom.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane i Higijene s ekologijom te zainteresirani učenici.
Način realizacije aktivnosti	Uključivanje učenika u uređenje, čišćenje i održavanje školskog okoliša te druge ekološke aktivnosti tijekom nastavne godine.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema potrebama pojedinih aktivnosti i raspoloživim sredstvima – cca. 50, 00 EUR.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Praćenje sudjelovanja učenika, dokumentiranje provedenih aktivnosti i prezentacija rezultata.

ŠKOLSKI KURIKULUM

7.55 Projekt: Do zadnje mrvice

Aktivnost	Do zadnje mrvice
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti učenika o problemu otpada od hrane i njegovim ekološkim, ekonomskim i društvenim posljedicama. Razvijanje znanja i vještina kojima se može spriječiti nastanak otpada od hrane kroz pravilno planiranje kupovine, skladištenje, čuvanje i obradu namirnica, prilagođavanje količine hrane stvarnim potrebama te kreativno korištenje jestivih viškova i ostataka.
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike i lokalnu zajednicu u aktivnosti usmjerene na smanjenje otpada od hrane. Razvijati odgovorno postupanje s namirnicama i primjenjivati načela zero wastea i kružnog gospodarstva u svakodnevnom životu i ugostiteljstvu.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici Poznavanja robe i prehrane, Procesu obrade namirnica, Hrane i zdravlja i Higijene s ekologijom, nastavnici kuharstva te učenici.
Način realizacije	- praćenje i analiza nastanka otpada od hrane - planiranje kupovine i pravilno skladištenje hrane - razlikovanje oznaka roka trajanja i odgovorno korištenje namirnica - osmišljavanje i priprema jela od jestivih viškova i ostataka hrane - promicanje primjera dobre prakse kroz izložbe, plakate, digitalne sadržaje i prezentacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca. 500,00 EUR za namirnice, potrošni materijal, izradu edukativnih sadržaja i provedbu radionica.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje sudjelovanja učenika i vrednovanje praktičnih i istraživačkih zadataka. Prezentacija izrađenih jela i učeničkih materijala, fotografiranje i dokumentiranje aktivnosti te objava rezultata na mrežnim stranicama Učilišta. Korištenje rezultata projekta za daljnje aktivnosti usmjerene na smanjenje otpada od hrane.

7.56 Projekt: Be good, See good, Do good

Aktivnost	Nacionalni projekt „Be good, See good, Do good“ Europskoga instituta za ljudske vrijednosti
Ciljevi rada	1. Razvijanje socio-emocionalnih vještina Omogućiti učenicima da kroz radionice i grupne aktivnosti prepoznaju, imenuju i izraze vlastite emocije te razviju empatiju, suosjećanje i sposobnost nesebične suradnje s vršnjacima. 2. Aktivno uključivanje obitelji u odgojno-obrazovni proces Potaknuti aktivno sudjelovanje roditelja i članova uže obitelji kroz

ŠKOLSKI KURIKULUM

	konkretno zadatke za dom (npr. obiteljske razgovore o vrijednostima, zajedničke aktivnosti), čime se učvršćuju naučene vrijednosti izvan školskog okruženja. 3. Unaprjeđenje kritičkog mišljenja i moralne prosudbe Potaknuti učenike na razmišljanje, raspravu i donošenje odluka u moralno izazovnim situacijama iz priča i svakodnevice, kako bi razvili vlastiti moralni kompas temeljen na vrijednostima istine i ispravnog djelovanja. 4. Poticanje aktivnog građanstva i odgovornosti prema zajednici Kroz praktične projekte (npr. ekološke akcije čišćenja, humanitarnu pomoć lokalnoj zajednici) potaknuti učenike na preuzimanje inicijative, timski rad i svjesnost o vlastitoj ulozi u izgradnji boljeg društva. 5. Integracija ljudskih vrijednosti u nastavne sadržaje Povezati temeljne ljudske vrijednosti s postojećim nastavnim predmetima (Likovna kultura, Hrvatski jezik, Priroda i društvo, etika) kroz interdisciplinarni pristup, kako bi vrijednosti postale sastavni, a ne odvojeni dio učenja. 6. Izgradnja pozitivne školske klime Doprinijeti stvaranju sigurnijeg, podržavajućeg i inkluzivnijeg okruženja za sve učenike smanjenjem vršnjačkog nasilja te poticanjem međusobnog poštovanja i razumijevanja kroz zajedničke aktivnosti i dijalog. 7. Evaluacija i dokumentiranje utjecaja Pratiti i evaluirati učinkovitost projekta putem anonimnih anketa za učenike i roditelje prije i nakon provedbe, analize učeničkih radova te promjena u ponašanju, kako bismo dobili podatke o ostvarenim rezultatima i mogućnostima za unaprjeđenje projekta u narednim godinama.
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima razredne i predmetne nastave osnovne škole te učenicima srednjih škola, kao i roditeljima i učiteljima. Cilj je promicanje ljudskih vrijednosti - istine, ispravnog djelovanja, mira, ljubavi, nenasilja, jedinstva, domoljublja, služenja i ekološke odgovornosti – u obiteljskom i školskom okruženju. Kroz interaktivne radionice, priče i grupne zadatke, učenici se potiču na praktičnu primjenu temeljnih ljudskih vrijednosti. Projekt uključuje roditelje i članove obitelji kako bi se naučene vrijednosti učvrstile i izvan škole. Cilj je razvoj socio-emocionalnih vještina, kritičkog mišljenja i odgovornosti prema zajednici i okolišu. Projekt kroz konkretne aktivnosti doprinosi stvaranju pozitivne školske klime utemeljene na poštovanju, suradnji i nenasilju te osnažuje učenike da vlastitim primjerom i djelovanjem postanu aktivni i svjesni članovi društva.
Nositelji aktivnosti	

ŠKOLSKI KURIKULUM

	Tatjana Povalec, prof., učenici 1.a te zainteresirani učenici, roditelji i nastavnici.		
Program i sadržaj aktivnosti	Sudjelovanje u radionicama, humanitarnome radu, predavanjima, terenskoj nastavi, susretu s humanitarcima i javnim osobama koje promiču temeljne ljudske vrijednosti.		
	Sadržaj aktivnosti:		
	Rujan	Ljubav	Trajna prijateljstva; Zdravi izrazi ljubavi
	Listopad	Služenje	Pokretači društvenih promjena; Društvena inicijativa
	Studen	Jedinstvo	Ravnoteža znanosti i duhovnosti
	Prosinac	Ispravno djelovanje	Upravljanje vremenom; Planiranje
	Siječanj	Mir	Samopouzdanje; Fokus i koncentracija
	Veljača	Svjesnost	Mindfulness; Introspekcija
	Ožujak	Nenasilje	Uključivost; Rješavanje sukoba
	Travanj	Ekološka odgovornost	Održivi izvori energije; Prakticiranje održivosti
	Svibanj	Domoljublje	Zahvalnost prema braniteljima
Lipanj	Istina	Primjena Trostruke provjere	
Vremenik aktivnosti	kolovoz/rujan – odluka o sudjelovanju u aktivnosti, razgovor s ravnateljem i uvođenje aktivnosti u Godišnji plan i program rada škole i Kurikulum škole. Prijava za sudjelovanje, narudžba i nabava materijala za rad, kontakt s voditeljem projekta, obavještanje i poziv zainteresiranim učenicima, roditeljima i učiteljima, upute učenicima		
	listopad/studen – individualni i grupni obrazovni programi i aktivnosti		
	prosinac/siječanj – rad na Satu razrednika i predmetnoj nastavi		
	veljača/ožujak – rad na Satu razrednika i predmetnoj nastavi		
	travanj/svibanj – rad na Satu razrednika i predmetnoj nastavi		
	lipanj – pisanje izvješća, popunjavanje evaluacijskog upitnika, promocija aktivnosti na školskoj i lokalnoj razini		
	Mjesec	vrijednost	
	Rujan	Ljubav	

ŠKOLSKI KURIKULUM

	Listopad Studeni Prosinac Siječanj Veljača Ožujak Travanj Svibanj Lipanj	Služenje Jedinstvo Ispravno djelovanje Mir Svjesnost Nenasilje Ekološka odgovornost Domoljublje Istina
Predvideni troškovnik	Materijali za rad, prijevoz automobilom na susrete učitelja, prijevoz autobusom na npr. humanitarne akcije koje ćemo poduzeti s učenicima (izvanučionička nastava, posjete...)	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Mjesečno izvješće koje uključuje broj učenika koji sudjeluju u projektnim aktivnostima, refleksija sudionika, prezentacija aktivnosti na učiteljskom vijeću, na mrežnoj stranici škole i u medijima, dodjela zahvalnica/priznanja učenicima. Prezentacija aktivnosti (školska stručna vijeća, časopis <i>Jedna misao</i>, mrežne stranice, društvene mreže...)	

7.57 Projekt: Hrana s dva okusa

Aktivnost	Hrana s dva ukusa
Ciljevi aktivnosti	Podizanje svijesti o smanjenju otpada hrane.
Namjena aktivnosti	Uključiti učenike i lokalnu zajednicu u provođenju aktivnosti i smišljanju jela od preostale hrane – zero waste
Nositelji aktivnosti	Nastavnici kuharstva: Mladen Marušić i poznavanja robe i prehrane i prcesi obrade namirnica te higijene i ekologije Ivana Purić,
Način realizacije	Aktivnost se provodi u školi kroz tri radionice
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu školsku godinu 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Cca. 500,00 EUR
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- objava vijesti na internetskim stranicama Učilišta - objava revidiranog Kućnog reda Učilišta

7.58 Projekt: EurecaUTU

Aktivnost	Mobilnost učenika i nastavnika - "EurecaUTU2
Ciljevi aktivnosti	- mobilnost učenika i nastavnika - razvijanje strukovnih kompetencija učenika i nastavnika - razvijanje jezičnih kompetencija - jačanje samopouzdanja i vještina rada u timu - promicanje inkluzije i jednakih prilika - povezivanje obrazovanja s tržištem rada - jačanje europskog identiteta i aktivnog građanstva
Namjena aktivnosti	Učenici trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa te nastavnici strukovnih predmeta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ugostiteljsko-turističko učilište u suradnji s Agencijom za mobilnost programe EU. Strukovni nastavnici kuharstva, slastičarstva, posluživanja i ekonomske grupe predmeta.
Način realizacije aktivnosti	Mobilnost učenika i nastavnika u zemlje EU – Grčka, Njemačka (Frankfurt i Leipzig) i Italija. Učenje temeljeno na radu kod poslodavaca u renomiranim ugostiteljskim objektima diljem Europske unije. Job shadowing za nastavnike strukovnih predmeta.
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Sredstva Europske unije dodijeljena putem Akreditacije Erasmus+.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Programom Erasmus+ putem alata EU-a za transparentnost i priznavanje vještina i kvalifikacija kao što su Europass, Youthpass, Europski kvalifikacijski okvir (EKO), Europski sustav prijenosa i prikupljanja bodova (ECTS), Europski sustav bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET). Objavljivanje rezultata projekta na mrežnim stranicama Učilišta. Implementacija stečenih vještina i znanja u školske programe.
--	---

7.59 Projekt: ERASMUS + "GIRLS" Poljska

Aktivnost	Girls –Poljska
Ciljevi aktivnosti	- Jačanje samopouzdanja učenica sa teškoćama u učenju - razvijanje jezičnih kompetencija - jačanje samopouzdanja i vještina rada u timu - upoznavanje vršnjaka iz Europe
Namjena aktivnosti	Učenici trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga Kreisau Initiative e.V. iz Berlina, Ida Ljubić – nositeljica projekti, nastavnici u pratnji strukovni učitelj kuharstva i nastavnici općih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Boravak na razmjeni mladih u Poljskoj, dogovor sa roditeljima i učenicima na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Srpanj / kolovoz 2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Participacija za učenike: 50,00 EUR po učeniku. Smještaj, prijevoz i prehrana pokriveni su projektom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata projekta na mrežnim stranicama Učilišta
--	---

7.60 Projekt: ERASMUS + "WHAT'S COOKING" Poljska

Aktivnost	What's cooking –Poljska
Ciljevi aktivnosti	- Jačanje samopouzdanja učenika sa teškoćama u učenju - razvijanje jezičnih kompetencija - jačanje samopouzdanja i vještina rada u timu - upoznavanje vršnjaka iz Europe
Namjena aktivnosti	Učenici trogodišnjeg i četverogodišnjeg programa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Udruga Kreisau Initiative e.V. iz Berlina, Ida Ljubić – nositeljica projekti, nastavnici u pratnji strukovni učitelj kuharstva i nastavnici općih predmeta
Način realizacije aktivnosti	Boravak na razmjeni mladih u Poljskoj, dogovor sa roditeljima i učenicima na roditeljskom sastanku
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2026./2027.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Participacija za učenike: 50,00 EUR po učeniku. Smještaj, prijevoz i prehrana pokriveni su projektom.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje rezultata projekta na mrežnim stranicama Učilišta

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum za školsku godinu 2026./2027. razmatran je na sjednici Nastavničkog vijeća 01. listopada 2026., a usvojen je na sjednici Školskog odbora 05. listopada 2026. godine.

Školski kurikulum objavljen je na mrežnim stranicama škole 05. listopada 2026. godine.

KLASA: 029-02/26-01/01
URBROJ: 251-300-03-26-84
Zagreb, 05.10.2026.

RAVNATELJ

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Mladen Smodlaka, prof.

Tihana Pahljina